Аналитическая справка о результатах опроса обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова», система независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа предполагает участие обучающихся в осуществлении оценочной деятельности. Опрос обучающихся колледжа, их объединений, законных представителей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Обучающиеся являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение обучающихся и их представителей, выпускников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, имеет существенное значение при оценке качества подготовки молодых специалистов. Опрос обучающихся и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ среднего профессионального образования об удовлетворённости качеством образования проводится 1 раз в год и является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже студенты.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

При проведении опроса применяется «Анкета оценки удовлетворенности обучающегося качеством образования по основной образовательной программе» по специальностям, профессиям среднего профессионального образования.

Анализ представленных ответов показал следующее:

92% опрошенных считают себя подготовленными к самостоятельной профессиональной деятельности;

96% респондентов отмечают, что обучение в колледже благоприятно влияет на развитие интеллектуальных способностей, а именно работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы, так же находить варианты решений и прогнозировать их последствия;

100% опрошенных отмечают, что обучение в колледже благоприятно влияет на развитие личностных качеств и способностей, а именно умение коммуникации, навыки решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

90 % считают востребованной выбранную профессию

70% собираются продолжать обучение после завершения обучения в колледже.

95% удовлетворенность организацией и качеством проведения практик, их связь с реальной профессиональной деятельностью

96% доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

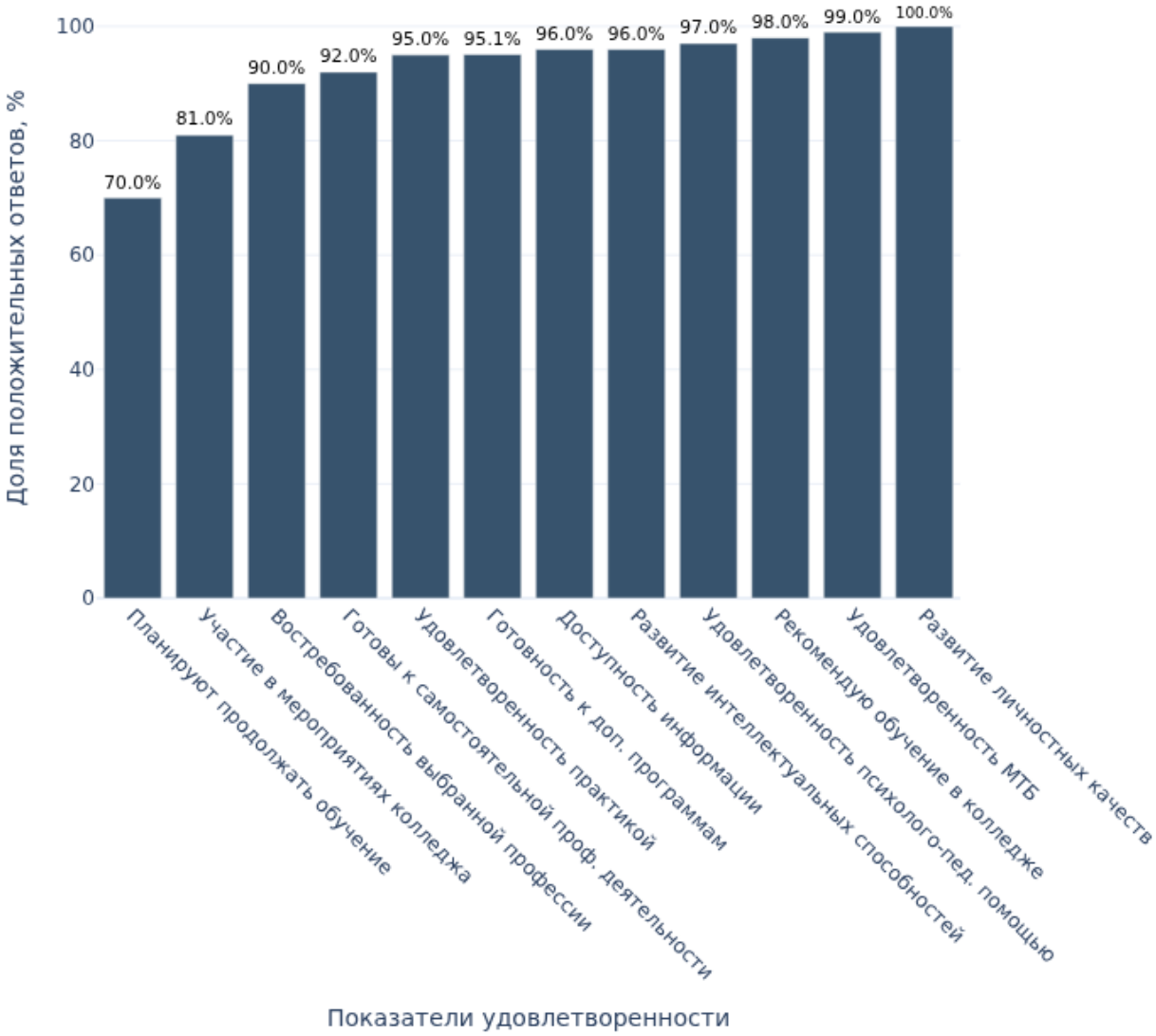
81% участвуют в различных мероприятиях, проводимых колледжем

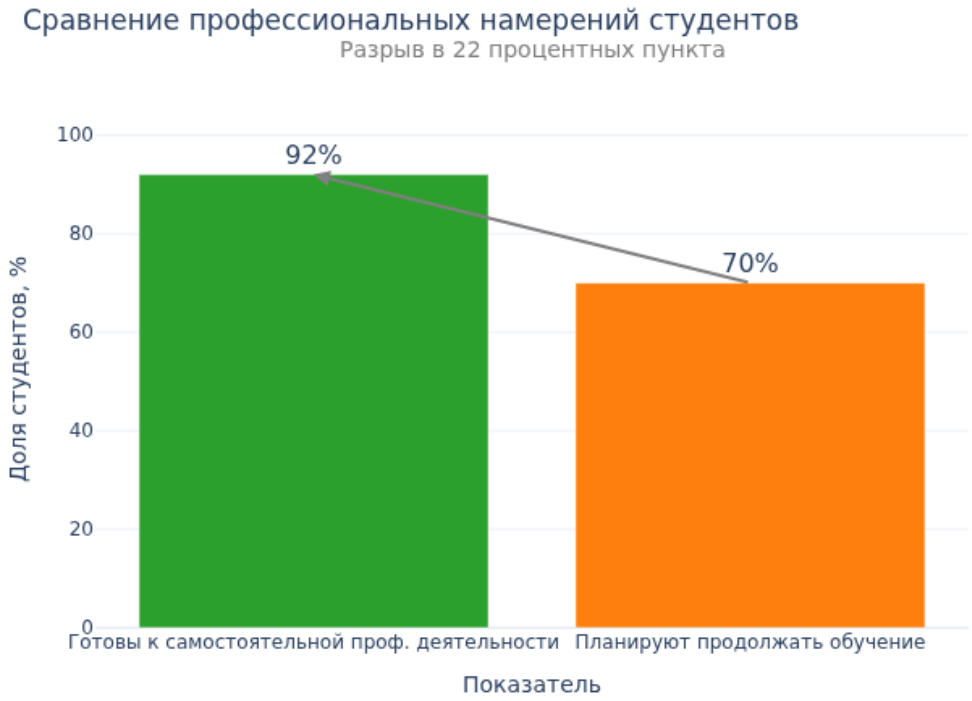
99% удовлетворены материально-технической базой колледжа: учебными кабинетами, мастерскими, помещениями колледжа, библиотекой.

95,1% готовы проходить дополнительные образовательные программы в колледже

97% удовлетворены наличием возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся

98% опрошенных студентов будут рекомендовать своим знакомым обучение в колледже.


Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности качеством образ
Доля положительных ответов, %
0
20
40
60
80
100
70.0%
81.0%
90.0%
92.0%
95.0%
95.1%
96.0%
96.0%
97.0%
98.0%
99.0%
100.0%
Планируют продолжать обучение
Участие в мероприятиях колледжа
Востребованность выбранной профессии
Готовы к самостоятельной проф. деятельности
Удовлетворенность практикой
Готовность к доп. программам
Доступность информации
Развитие интеллектуальных способностей
Удовлетворенность психолого-пед. помощью
Рекомендую обучение в колледже
Удовлетворенность МТБ
Развитие личностных качеств
Показатели удовлетворенности



Основные выводы

1. **Высочайшее качество человеческого капитала.** Показатели в 100% (развитие личностных качеств) и 96% (развитие интеллектуальных способностей) свидетельствуют о том, что образовательная программа СПО в колледже полностью выполняет воспитательную и развивающую функции, заложенные во ФГОС. Студенты не просто получают знания, но и формируют гибкие навыки.
2. **Сильная практико-ориентированность.** 95% удовлетворенности практикой подтверждают эффективную связь с работодателями и реальным сектором экономики. Это коррелирует с 92% студентов, чувствующих готовность к работе, и 90% считающих профессию востребованной.
3. **Инфраструктурный и социальный комфорт.** Почти абсолютная удовлетворенность материально-технической базой (99%) и психолого-педагогической помощью (97%) формирует безопасную и поддерживающую среду. Это является фундаментом для удержания студентов.
4. **Точка роста — академическая мобильность.** Единственный показатель, заметно выбивающийся из общего высокого ряда — 70% планирующих продолжить обучение. Разрыв в 28 процентных пунктов между готовностью к работе (92%) и желанием учиться дальше (70%) может указывать на то, что:
    - текущая программа полностью закрывает потребности студентов, ориентированных на немедленный выход на рынок труда;
    - для академически ориентированной части студентов (около 30%) недостаточно информации о траекториях дальнейшего образования или не сформирована ценность непрерывного обучения.
5. **Сравнительно невысокая внеучебная вовлеченность.** 81% участия в мероприятиях — хороший результат, но самый низкий в выборке. Это указывает на потенциал для развития студенческого самоуправления и расширения досуговой деятельности.

Приложение

Анкета оценки удовлетворенности обучающегося качеством образования по основной образовательной программе СПО
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова»

Раздел 1. Общие сведения

1. Курс обучения: 1 / 2 / 3 / 4
2. Специальность/Профессия: _____
3. Форма обучения: Очная / Заочная
4. Имеете ли вы опыт оплачиваемой работы во время обучения? Да / Нет

Раздел 2. Профессиональная готовность и востребованность *(Оцените, пожалуйста, степень своего согласия с утверждениями по шкале от 1 до 5, где: 1 — полностью не согласен; 5 — полностью согласен)*

№	Утверждение	1	2	3	4	5
2.1	Я чувствую себя готовым к самостоятельной профессиональной деятельности после выпуска.					
2.2	Выбранная мной профессия/специальность востребована на рынке труда.					
2.3	Я планирую работать по специальности сразу после окончания колледжа.					
2.4	Я планирую продолжать обучение (в вузе, магистратуре, ДПО) после выпуска из колледжа.					

Раздел 3. Содержание и организация образовательного процесса *(1 — полностью не согласен; 5 — полностью согласен)*

№	Утверждение	1	2	3	4	5
3.1	Обучение в колледже развивает мои интеллектуальные способности (умение работать с информацией, анализировать, делать выводы).					
3.2	Обучение в колледже развивает мои личностные качества (коммуникация, решение проблем, принятие решений).					
3.3	Я удовлетворен организацией и качеством проведения практик.					
3.4	Практика была тесно связана с реальной профессиональной деятельностью.					
3.5	Информация о расписании, оценках и внеучебных событиях доступна и понятна.					

Раздел 4. Инфраструктура, поддержка и среда *(1 — полностью не согласен; 5 — полностью согласен)*

№	Утверждение	1	2	3	4	5
4.1	Я удовлетворен материально-технической базой (кабинеты, мастерские, библиотека, лаборатории).					
4.2	В колледже созданы условия для получения психолого-педагогической и социальной помощи.					

4.3	Я готов(а) проходить в колледже дополнительные образовательные программы (курсы, переподготовку).					

Раздел 5. Внеучебная деятельность и студенческая жизнь *(1 — полностью не согласен; 5 — полностью согласен)*

№	Утверждение	1	2	3	4	5
5.1	Я принимаю участие в мероприятиях, проводимых колледжем (конкурсы, спорт, клубы, волонтерство).					
5.2	Если вы редко участвуете в мероприятиях, укажите причину (можно выбрать несколько): • Не хватает времени из-за учебы • Не хватает времени из-за работы • Мне не интересны форматы проводимых мероприятий • Я не знаю о них заранее • Мероприятий по моей специальности проводится мало					
5.3	Какие форматы мероприятий вы бы хотели видеть в колледже? • Профессиональные конкурсы и хакатоны • Встречи с работодателями и карьерные консультации • Спортивные турниры • Творческие вечера и концерты • Научно-практические конференции					

Раздел 6. Лояльность и общие впечатления

№	Вопрос	Ответ
6.1	Оцените вашу общую удовлетворенность обучением в колледже по 10-балльной шкале (где 1 — ужасно, 10 — идеально):	_____
6.2	Будете ли вы рекомендовать обучение в нашем колледже своим друзьям и знакомым?	Да / Скорее да / Затрудняюсь / Скорее нет / Нет
6.3	Что, по вашему мнению, является главным конкурентным преимуществом нашего колледжа?	_____
6.4	Что одно вы бы изменили в колледже в первую очередь, если бы у вас была такая возможность? (открытый вопрос)	_____

Благодарим за участие в опросе! Ваши ответы помогут сделать колледж лучше.