

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ
«ГОРНО-АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. М.З. ГНЕЗДИЛОВА»

МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

**Материалы XI Республиканской студенческой
научно-практической конференции
(март, 2024)**

Горно-Алтайск
БИЦ Горно-Алтайского государственного университета
2024

ББК 66.75
М75

Молодежь. Наука. Творчество : материалы XI Республиканской студенческой научно-практической конференции (в авторской редакции). – Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2024. – 194 с. – Текст : непосредственный.

**Уважаемые участники конференции,
гости, коллеги, дорогие друзья!**



Я рада приветствовать вас в стенах Горно-Алтайского государственного политехнического колледжа им. М.З. Гнездилова» на ежегодной XI студенческой научно-практической конференции «Молодежь. Наука. Творчество».

На протяжении многих лет колледж является кузницей кадров для Республики Алтай.

Выпускники успешно продолжают свою деятельность на предприятиях и нас радуют их достижения.

Сегодняшняя встреча – это место объединения наиболее активных участников, заинтересованных в развитии инновационной составляющей в сфере СПО.

Сейчас в центре внимания участников – актуальные проблемы, имеющие важное значение для настоящего и будущего России, Республики Алтай, города, колледжа.

2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи, а крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

Желаю участникам конференции плодотворной работы, новых интересных идей и проектов, а также их беспрепятственного претворения в жизнь!

Благодарю всех принявших участие!

Директор БПОУ РА «ГАГПК
им. М. З. Гнездилова»

Е. В. Басаргина

ГОРНО-АЛТАЙСК: 200 СЛАВНЫХ ЛЕТ

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ АРХИТЕКТУРЫ ГОРНО-АЛТАЙСКА

Гомонов А.А.

Научный руководитель: Коржова О.А.

БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»

История развития города Горно-Алтайска начинается в середине XIX века, когда несколько семей русских переселенцев и крещеных алтайцев поселились в долине реки Улалы близ Чуйского тракта, являющимся главным торговым путем между Россией, Монголией и Китаем. Алтайские народы всегда вели кочевой образ жизни, русские же принесли им свою религию и свою традицию оседлой жизни, что непосредственно отразилось на развитии архитектуры Горно-Алтайска. Ведущую роль в формировании города сыграла Томская епархия, сделавшая тогда еще поселение Улала центром развития Алтайской Духовной Миссии на территории Горного Алтая. И первым зданием, построенным в поселении и сохранившемся до настоящего времени, была открытая в 1834 г школа для мальчиков. Однако уже к концу XIX века деревянное здание школы обветшало, что стало причиной закладки в 1900 году нового кирпичного здания, строительство которого было завершено в 1905 г. В этом же году школа получила статус церковно-приходской [6].

Первый этаж почти квадратного в плане здания школы - кирпичный, второй - деревянный этаж был пристроен позже в 1920-х годах. Вход, расположенный в центре главного фасада, обозначен треугольным навесом. Все окна первого этажа выложены кирпичом и имеют форму сегментной арки, украшенной по верху фигурным сандриком и понизу парными лопатками. Сами оконные переплеты состоят из нескольких мелких частей. Углы дома оформлены фигурными пилястрами, а этажи разделены карнизом в форме двойного аркатурного фриза, выполненного из кирпича. Все это характерно для архитектурных сооружений Улалы начала XX века и отражает национальные мотивы русской архитектуры. Школа была построена в основном благодаря бийскому купцу второй гильдии А. М. Ситникову. Здание имеет статус памятника истории и архитектуры начала XX века. Долгое время в здании размещался физико-математический факультет Горно-Алтайского государственного университета. Сейчас в нем находится факультет алтаистики и тюркологии Горно-Алтайского государственного университета, изображенном на рисунке 1.



Рисунок 1 - Мужская церковно-приходская школа. Современное состояние.

Во второй половине XIX века в Улале, вследствие бурно развивающейся торговли, начинается строительство каменных зданий и появляется площадь, где ведется торговля и ежегодно в декабре устраивается Никольская ярмарка. Здания, сохранившиеся в настоящее время, располагаются на улице Социалистической, которая в свое время являлась градоформирующей осью поселения, именно с нее началась история современного города. Одной из лавок, сохранившей свой первоначальный облик, является винная лавка купца М. В. Тобокова, построенная, по неподтвержденным сведениям, в 1887 году и располагающаяся по Социалистической улице в центре бывшей Базарной площади, изображенная на рисунке 2 [2].



Рисунок 2 - Винная лавка купца М. В. Тобокова

Сооружение является примером влияния кирпичного стиля Сибири в развитии зодчества алтайского народа. Здание представляет собой прямоугольное в плане одноэтажное сооружение с богато оформленным входом главного фасада и карнизом. Оконные проемы дома имеют полуарочную форму с лучковым завершением. Наличники выполнены из кирпичной кладки и также имеют лучковую форму. В 1922 году после национализации в лавке купца Тобокова находился арестный дом. Затем в ней в разные годы располагались краеведческий музей и магазин. После капитального ремонта в 1980-е годы здание приняло современный вид. В 1995 году здание получило статус исторического памятника Республики Алтай [2].

Еще одним ярким примером кирпичной архитектуры Сибири является лавка бийского купца А. И. Хакина, построенная примерно в 1904 году, расположенная на Социалистической улице близ винной лавки купца Тобокова. Изначально одноэтажная кирпичная лавка была основательно реконструирована в 30-ые годы двадцатого столетия: появился второй деревянный этаж и другие пристройки. В разные годы в этом здании располагались областной исполнительный комитет, областная больница и даже кинозал. Сейчас здесь находится Республиканская стоматологическая поликлиника [5].

На старой Базарной площади Горно-Алтайска находится усадьба купца Бодунова - старейший памятник архитектуры города. Это здание принадлежало младшему из братьев Бодуновых, купцов 2-й гильдии, выходцев из Владимирской губернии. Двухэтажное каменное здание построено примерно в 80-х годах XIX века. Внешний облик здания с тех пор очень изменился из-за реконструкций. В 20-м веке в разное время здесь находились различные учреждения: земельное управление, архив, краеведческий музей, художественная школа. С 1989 года здесь располагалась Государственная филармония Республики Алтай. Сейчас здесь находится Колледж культуры и искусства Республики Алтай имени Г. И. Чорос-Гуркина [4].

В начале XX века в поселении Улала появилось здание нового миссионерского приюта, построенное по инициативе митрополита Макария (Невского) и на пожертвование

почетного гражданина Москвы И. Коншина. Прекрасно сохранившееся здание находится в исторической части Горно-Алтайска на пересечении улицы Социалистической и Спортивного переулка.

Архитектурное сооружение представляет собой двухэтажное деревянное строение с мансардой в стиле позднего модерна, пристроенной уже в конце XX века. Здание симметрично относительно парадного фасада, что подчеркивается расположением в центре главного входа. Над двустворчатой дверью по всей высоте лестничного блока размещен витраж с крупным оконным переплетом. По обе стороны от выступающей части здания располагается по три окна на каждом этаже, что также акцентирует внимание на симметричности фасада.

В 1928 году Улала получила статус города, а в 1932 г. город был переименован в Ойрот-Туру. В 1948 году город Ойрот-Тура стал называться Горно-Алтайском, а в 1992 году Горно-Алтайск официально становится столицей Республики Алтай, что ставит перед городом совершенно новые цели в градостроительном и архитектурном плане. Однако, вместо активного развития, в 90-е годы, в тяжелое для страны время в Горно-Алтайске были разрушены многие организации и предприятия, не было строительства ни жилых, ни общественных зданий. Только в 2000-ых годах, благодаря государственной поддержке, с развитием предпринимательской деятельности, разворачивается строительство административных и учебных зданий, культурных и торговых центров, а также жилых домов. Появились спортивный комплекс и стадион, плавательный бассейн, Центр акробатики. Уникальное расположение Горно-Алтайска способствовало его развитию в качестве туристического центра. В процессе преобразований городской инфраструктуры Горно-Алтайск постепенно приобретает признаки столицы и становится культурно-историческим достоянием не только республики, но и страны. Современная архитектура города характеризуется все большим применением национальных элементов в объемно-пространственном и художественно-выразительном решении зданий. Национальный театр драмы имени П. В. Кучияк и Национальный музей им. А. В. Анохина, спроектированные архитектурной мастерской Тоскина Е. Г., являются одними из ярких примеров современной региональной архитектуры Горно-Алтайска, а также главными культурными и архитектурными достопримечательностями столицы Республики Алтай [4]. Здание Национального театра было капитально реконструировано в 2005 году с применением перекрестно-стержневых пространственных металлоконструкций при перекрытии внутреннего пространства. В результате появились второй зрительный зал, много дополнительного многофункционального атриумного пространства и даже фонтан в зоне фойе. Национальные черты в сооружении прослеживаются в таких элементах, как крыша, которую венчает четырехгранная пирамида, по форме напоминающая алтайский аил, так и фасады, украшенные кедровыми панно со знаками годичного алтайского цикла. Во внутренней и внешней отделке театра основным материалом является керамогранит, а для еще большего погружения в культуру народа применялись традиционные для алтайского кочевого стиля сочетания цветовой гаммы - белый, символизирующий стремление к согласию народов Алтая и небесно-голубой, олицетворяющий небо, горы, реки и озера Алтая. Всё это помогло создать архитектурный объект, соответствующий национальным особенностям Республики [6].

Национальные черты алтайских народов прослеживаются и в других архитектурных сооружениях Горно-Алтайска - крыши, напоминающие алтайские аилы, алтайские орнаменты на фасадах. В облицовке зданий часто применяется керамогранит, плитка и стекло, в котором отражается окружающая природа. Примерами такой архитектуры может служить Республиканская гимназия им. В. К. Плакаса, здание Национального банка, Дворец правосудия, Кадастровая палата и некоторые торговые и бизнес-центры.

На протяжении всей истории Горно-Алтайска четко прослеживается влияние той или иной культуры, религии и социальной среды, которая формировалась в городе на разных этапах его развития. Знаковые архитектурные сооружения условно можно разделить на две

части: объекты культурного наследия до начала XX века и современные объекты XXI века. В первых явно прослеживается влияние архитектурных стилей русского зодчества, так как доминирующую роль в формировании архитектурой среды зарождающегося поселения сыграло русского население, в том числе Алтайская духовная миссия. В современных же сооружениях главную роль играет отражение национальной идентичности алтайских народов. Архитекторы стараются придать внешнему облику зданий национальный колорит и региональные черты. Таким образом, национальная культура народов, живущих в республике Алтай, в настоящее время оказывает все большее влияние на формирование современного архитектурного ландшафта столицы. В свою очередь, архитектура и архитектурная среда влияют на жизнь жителей и гостей города, на духовные ориентиры общества, формируют систему историко-культурных ценностей.

Список использованных источников:

1. Архитектурно-проектное бюро. - Национальный театр Республики Алтай. - URL: <https://project-amt.ru/top-catalog/mnu-object-kultur/item/national-theatre-of-the-republic-of-altai-2> (дата обращения: 13.02.2024). – Текст: электронный.
2. Дома и лавки купца М. В. Тобокова. Историко-архивный путеводитель по Горному Алтаю. КУ РА «Государственный архив Республики Алтай». - URL: <https://visit-altairepublic.ru/turizm-i-otdykh/obekty-turizma/infrastruktura/usadba-kuptsa-m-v-tobokova/> (дата обращения 07.02.2024). – Текст: электронный.
3. Первутинская, О. Е. Формирование региональной архитектуры Горно-Алтайска / О. Е. Первутинская. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 25 (472). — С. 63-72. — URL: <https://moluch.ru/archive/472/104476/> (дата обращения: 17.02.2024).
4. Лавка купца А. И. Хакина. Историко-архивный путеводитель по Горному Алтаю. КУ РА «Государственный архив Республики Алтай». - URL: <https://visit-altairepublic.ru/turizm-i-otdykh/obekty-turizma/infrastruktura/lavka-kuptsa-a-i-khakina/> (дата обращения 25.01.2024). – Текст: электронный.

ЕДИНСТВЕННЫЙ ГОРОД РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ

Бетешева О.П.

Научный руководитель: Пронькина А.Ю.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова*

Горно-Алтайск – город с богатой историей.

«История возникновения почти всех населенных пунктов Горно-Алтайской автономной области связана с именем великого русского народа, с его непосредственным участием в образовании многих ныне существующих сел. Поэтому их «возраст» равен времени установления культурно-экономических связей алтайцев с русским народом. Можно назвать лишь несколько сел Горного Алтая, возникновение которых произошло раньше этого времени. Есть ряд сел, образовавшихся в XVII столетии. Большинство же сел возникло в XIX веке и связано с проникновением беглых русских крестьян за Бийскую казачью линию в Алтайские горы.

Первое упоминание о Горно-Алтайске, как о населенном пункте относится к 1830 году, хотя еще в 1828 году здесь имелись жилые постройки нескольких семей алтайцев. Известно, что среди первых поселенцев были три семьи русских пчеловодов, избравших местом своего жительства левый берег современной реки Улалушки (остатки их построек еще и сейчас видны в размываемом левом берегу Улалушки, в ста метрах от моста вверх по течению).

Среди первых поселенцев упоминается русский крестьянин Ащеулов. По соседству с новыми поселенцами у горы Тугай в конусообразных юртах жило около 15 семей алтайцев,

вероятно, уже принявших христианство, ибо упоминается из них некто Иеремей Парасев Шишков.

В 1830 же году для обозначения этого населенного ` пункта появляется наименование Улуулу (великий из великих), названный так, видимо, не без иронии за ничтожное количество населения. В русском произношении он стал называться Улала. Поселок быстро растет как за счет притока новых русских поселенцев, так и за счет оседания в нем принимавших крещение алтайцев.

Через тридцать лет Улала насчитывала около 300 жителей. В 1897 году Улала становится самым крупным селом Горного Алтая - 1975 жителей, а в 1910 году в ней насчитывалось уже 3127 человек. Малоаметный поселок превратился в центр местного самоуправления, в центр торговли. В Улале на мошеннических и кабальных сделках вырастали такие воротилы торгово-ростовщического капитала, как Бодунов, Хакин, Тобоков и другие, которые нещадно эксплуатировали как алтайских скотоводов-охотников, так и русских пахарей.

Народное «просвещение» в Улале сосредотачивалось главным образом в семи церквях и часовнях и в монастыре (Улалинский монастырь находился в 7 километрах от Улалы). Две одноклассных церковно-приходских школы, мало чем отличавшиеся от молитвенных домов, и один врачебный участок с фельдшером во главе - таков арсенал «культурных» учреждений старой Улалы.

Казалось, жизнь обходила где-то далеко стороной этот, забытый миром, захолустный уголок земли.

В начале 1920 года в Улале создается первая коммунистическая ячейка.

Установление Советской власти, а затем образование автономной области алтайцев 1 июня 1922 года заложили основу новой подлинной истории алтайского народа. 1 мая 1923 года в Улале состоялся 1-й областной съезд Советов, на котором был избран исполнительный комитет областного Совета депутатов трудящихся.

Став административным и культурным центром автономной области, Улала начинает быстро расти и преобразовываться. В 1928 году она переименовывается в город. С 1932 года Улала стала называться городом Ойрот-Тура, а с 1948 года - Горно-Алтайском.

Особенно интенсивно стало развиваться городское строительство в 1930-х годах. За это время были построены такие крупные здания, как кинотеатр им. А.М. Горького, Дом Советов, областное отделение государственного банка, педучилище, зооветтехникум, облпотребсоюз, средняя школа №12, школы №13, 8, 6 и многие другие. Были проведены значительные работы по благоустройству города, по налаживанию дорог и тротуаров.

Быстро растет местная и государственная промышленность города. Вместо 20 грабительских предприятий торговцев-ростовщиков, свивших «осиное гнездо» в дореволюционной Улале, были хорошо оборудованные хлебокомбинат, `мясокомбинат, гардинно-тюлевую, мебельную, швейные фабрики, кирпичный завод, такие крупные промартельи, как «Текстильщик» и «Электрометалл». Широкая сеть магазинов государственной торговли обеспечивает население города промышленными и продовольственными товарами.

На небывалую высоту поставлено медицинское обслуживание населения. Как можно сравнить одного дореволюционного фельдшера более чем с десятком крупных медицинских учреждений города, среди которых такие, как областная больница, городская поликлиника, родильный дом, различные консультации, амбулатория, детский санаторий, несколько диспансеров, врачебные участки и т. д.

Еще более возросло народное просвещение. Ныне только одних преподавателей в городе значительно больше, чем было учащихся в дореволюционной Улале. О заботе нашей партии и правительства о народном просвещении свидетельствует открытие в 1949 году в Горно-Алтайске учительского института, преобразованного в 1953 году в педагогический

институт. В 1952 году открыт научно-исследовательский институт истории, языка и литературы. Быстрыми темпами растет студенчество в учебных заведениях города [1].

26 ноября 1955 г. в Горно-Алтайске был открыт плановый (технологический) техникум. Техникум расположился в одноэтажном деревянном здании по ул. Маяковского. Студенты первого набора обучались по двум специальностям - техник-технолог швейного производства и экономист. Первым директором техникума был назначен талантливый педагог и организатор Павел Лукич Казанцев [2].

Во второй половине 19 века село увеличивается за счет притока переселенцев и коренных жителей окрестных местностей, принявших крещение, которые ставят себе первые рубленые деревянные избы. Открываются первые лавки купцов. С 1867 года начинает действовать «миссионерское центральное училище». Первоначально оно находилось в доме миссионера – толмача М. В. Чевалкова, а затем было переведено в само миссионерское здание.

В мае 1863 года в 7 км от Улалы, в урочище Кызыл-Озек организуется первая женская община, где обучаются около 20 женщин.

Развивается строительная индустрия, ведется строительство многоквартирных жилых домов. В 1970-е гг. вырастает микрорайон «Западный», получивший в народе название «Жилмассив», в 1980-е гг. – микрорайон в районе мебельной фабрики, застраивается центр города[5].

В 1992 г. город Горно-Алтайск приобретает статус столицы Республики Алтай (Постановление Верховного Совета Республики Алтай от 17 декабря 1992 г.). В 1996 году у города появляется свой герб [4].

Горно-Алтайск сегодня – это современная, динамично развивающаяся столица региона с развитой инфраструктурой, где сосредоточен основной культурный, научный, промышленный, спортивный и исторический потенциал Горного Алтая.

Это многоконфессиональный и многонациональный город, имеющий несколько православных храмов, мусульманскую мечеть, буддийский дацан. Здесь ежегодно отмечаются национальные праздники: Чага Байрам, Масленица, Наурыз.

Это туристический центр с сетью первоклассных отелей, оборудованный в центре города горнолыжной трассой с подъемником, системой оснеживания и освещения.

Город на протяжении многих лет является самым зеленым городом России, занимая первые места в российских конкурсах и рейтингах по экологии. Благоустройство, озеленение и газификация муниципального образования – важные направления деятельности городской Администрации города [3].

Список использованных источников

1. Национальная библиотека Республики Алтай им. М. В. Чевалкова [Электронный ресурс]. – URL: <https://nbra.ru/developments/novosti/3289-gorno-altajsku-200-kakim-pomnyat-gorod-starye-gazety> (дата обращения 01.03.2024)

2. Горный-Алтай Историко-архивный путеводитель [Электронный ресурс]. – URL: https://visit-altairepublic.ru/o-respublike-altay/istoriya-uchebnykh-zavedeniya-gornogo-altaya/?ELEMENT_ID=1033 (дата обращения 01.04.2024)

3. Официальный портал муниципального образования «Город Горно-Алтайск» [Электронный ресурс]. – URL: <https://gornoaltaysk.ru/gorod/istoriya/> (дата обращения 01.04.2024)

4. Алтай: познаем вместе с нами [Электронный ресурс]. – URL: <https://altaypolteva.ru/ulala-ojrot-tura-gorno-altajsk/>

5. История здравоохранения Горного Алтая [Электронный ресурс]. – URL: <https://history.avra.med04.ru/index.php/> (дата обращения 01.04.2024)

КРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНДУСТРИИ МОДЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ В ИНДУСТРИИ МОДЫ

Симонова О.П.

Научный руководитель: Кармацких Е.А.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова*

Это исследование проведено на основе публичных выступлений и мастер-классов известного международного журналиста, аналитика моды Александра Хилькевича. На встречах с молодыми специалистами и студентами дизайнерских учебных заведений он регулярно проводит мысль о том, что миром моды, несмотря на его легкомысленную репутацию, правят незыблемые законы, которые отражают закономерности развития общества в целом и формируют русло основных модных тенденций.

Незнание этих законов, а также неучитывание долгосрочных тенденций развития модного процесса – это неумение направить свой дар на пользу обществу, это практически гарантированный крах профессиональной карьеры для начинающего специалиста, поэтому хочу начать с прямой цитаты А. Хилькевича: «Знание и использование модных трендов – это своего рода правила уличного движения, которые надо соблюдать, куда бы вы ни ехали» [5].

Итак, креативное поле моды развивается под влиянием изменений в природе, в обществе, в производстве. Векторы этого развития можно обозначить тройным девизом, тремя «Э»:

1. ЭКО – экология
2. ЭМАНСИПЭ – эмансипация женщин
3. ЭМО – эмоции

ЭКО-тренд объединяет fashion-продукты, которые, во-первых, полезны для здоровья, а во-вторых, не вредят природе - органические, возобновляемые, ресурсосберегающие.

Органические - антиаллергенные; обыденной практикой становится введение в волокно органических добавок (хитин, молочный белок, водоросли, экстракт жожоба), улучшающих качества материалов, придающих им большую комфортность или оздоравливающие свойства.

Возобновляемые - поддающиеся повторной обработке или легко утилизируемые волокна из биомассы - пальмы, бамбука, конопли, кукурузы и сои. В упаковках - никаких пластиковых пакетов! Это обязательное правило для любой фирмы, претендующей на высокое место в иерархии модного рынка.

Ресурсосберегающие - упрощенная технология обработки позволяет, во-первых, сберечь энергию и сырьевые ресурсы, во-вторых, соответствует быстро меняющимся правилам модного рынка: добротное, качественно изготовленное изделие мы просто не успеем сносить - оно устареет морально.

Эмансипация – новая экономическая и социальная роль женщины в обществе и на потребительском рынке, в частности. Теперь она сама, как глава семьи, решает, сколько она может потратить на себя, свой дом и т.д. (по статистике – до 75% бюджета) [4]. Эта же роль привнесит свои коррективы и в структуру самого рынка женской одежды:

1) универсализация дневной одежды- у большинства работающих женщин из-за нехватки времени на переодевание она же становится и вечерней, и это следует учитывать при проектировании ассортимента.

Универсализация дневной одежды, в свою очередь, влечет за собой еще целый ряд последствий, касающихся уже как женщин, так и мужчин:

- диктат базового гардероба;

- размывание гендерных границ;
- унисекс сменяется асексуальностью;
 - интеллектуальная и стильная одежда против броской и гламурной - расслоение общества не по имущественному цензу, а по исповедуемой системе ценностей;
- феминизация мужской моды - неизбежное следствие «гендерного сдвига»
- усиление сектора потребления одежды для беременных. Женщины не хотят выпадать из общественных процессов во время беременности и рожают практически «без отрыва от производства». При этом они хотят выглядеть по-прежнему элегантно и респектабельно, без скидок на «интересное положение».

2) размывание границ сектора потребления возрастной одежды. Женщины активно не хотят стареть, претендуя на молодежный и модный облик в любом возрасте. Для многих из них это лишь первые возможности реализации мечтаний, начало активной и независимой жизни. Одежда для зрелой, самодостаточной женщины, уверенной в своих желаниях – новый приоритет современной моды.

3) развитие сектора потребления «size plus». Население Земли активно тучнеет. И пока не найдена волшебная «таблетка для похудения», многочисленные пышки, среди которых много молодых, также хотят видеть свою модную нишу для «бодипозитива». Одежда для полных стала мощной ветвью развития модной индустрии, модели +size присутствуют на показах практически всех ведущих Домов моды. И проигнорировать эту тему всем остальным дизайнерам покупатели просто не позволят [1].

Эмоции – главный двигатель продаж во всех сегментах модного рынка. Главные задачи дизайнера в этом направлении – разбудить интерес к своей продукции, работать с эмоциями. Соотношение «цена-качество» уже не является определяющим для потребителя. Требования качества, как функциональности, удобства, также не всегда совместимы с понятием модности (шпильки, корсет). Главным импульсом становится почти детский порыв: «нравится – не нравится», «хочу – не хочу». Поэтому сам процесс шопинга из средства удовлетворения насущных нужд все больше превращается в развлечение для покупателей. В поисках новых впечатлений они выбирают все новые марки. Главная задача дизайнера на этом этапе – научиться управлять эмоциями потребителя, разбудить интерес к своей продукции.

Показательным примером здесь можно отметить изменения в рекламе автомобилей: от восхваления технических показателей, которые сегодня примерно равны у всех марок, производители все чаще обращаются к созданию определенного образа автомобиля – романтического бродяги-путешественника, соучастника гламурных походов, юркого городского работяги и т.д.

«Плохие» эмоции тоже делают деньги. Страх перед будущим, разочарование в юношеских идеалах, неверие в себя - все эти неприятные чувства также можно обратить в стимулирующий продажи фактор, если убедить каждого, что нас таких - миллионы. А если это не стыдно и так распространено - значит, это уже тренд.

Мода следует за обществом: вступают в силу новые социальные нормы, вырабатывается новая этика. Например, воровство идей – раньше промышленный шпионаж преследовался по закону, сегодня авторы используют подделки, чтобы извлечь из них новые идеи!

В завершение этого списка хочется отдельно упомянуть «Cocooning» - мегатренд XXI века. Это понятие не имеет эквивалента в русском языке и приблизительно его можно перевести как «окукливание», «кокон» - это универсальная и многообразная реакция человечества на сгущающиеся тучи окружающего мира. Сегодня это принято называть поликризисом, объединяющим катастрофические последствия деятельности человека в экологической, экономической и геополитической сфере.

И самая естественная человеческая реакция в этих условиях – убежать, спрятаться, завернуться с головой в мягкий защитный кокон, который отгородит от всех неприятностей.

И этот кокон реализуется модой в самых неожиданных направлениях, как в буквальном, так и в метафорическом смысле:

- гиперформа модной одежды – «мягкий танк»;
- усиление значения дома, семьи, как главного защитного кокона;
- новый пик ретромании. Метамодернизм - новый подход к освоению исторического наследия. Эмпатия и бережное переосмысление «ветхих заветов»;
- обращение к религиозным мотивам;
- возвращение к национальным традициям [3].

Таковы основные направления долгосрочных трендов, развивающихся не первое десятилетие на модном рынке. Теперь рассмотрим, как они преломляются в более краткосрочных тенденциях, на примере прогноза женской одежды сезона осень/зима 24/25 (по версии WGSN):

Направление 1 - Интерактивность (взаимодействие).

На фоне поликризиса, охватившего все континенты, потребители обращают особое внимание на субкультуры, в том числе национальные, этнические, вдохновляющие выразительным дизайном, а также на аутентичные и с уважением сделанные культурные ремиксы.

В мире, который чувствует себя перевернутым, люди становятся нетерпеливыми в ожидании новых решений. Бренды должны будут действовать срочно, активно, но и сочувственно, чтобы процветать на этой территории, признавая ценность нашей индивидуальности, а также силу нашей взаимосвязанности.

Это вдохновит проекты, которые производят переоценку прошлого для новой эры. Мифы, фольклор и духовные темы будут бережно осваиваться и перерабатываться. Ремесло будет проявляться в более высоких контекстах или в виде неожиданных деталей, а «локутные» принципы будут применяться не только к текстилю, но и к конструкциям изделий, с кажущимися несочетаемыми элементами, которые будут слиты воедино удивительными и гармоничными методами, и которые всегда будут доступны для реконструкции или ремонта.

Будут появляться и более жесткие, более острые темы, поскольку потребители отвергают самоуспокоенность и склоняются к прямым действиям, чтобы стимулировать изменения, призывая к мятежному, анархическому духу панка. Глянцевая эстетика эпохи Instagram будет казаться устаревшей, поскольку потребители движутся к неконтролируемым, подрывным и даже темным темам, которые опираются на неоготическую культуру 1990-х годов и даже на более глубокие исторические средневековые влияния.

Как более легкая альтернатива, будет стремление к гибким продуктам и услугам, которые могут упростить жизнь или просто предложить ряд вариантов применений в этом непредсказуемом мире. Например, мы увидим, как бренды и потребители проявляют любовь к «остаткам» основного производства, используя выброшенные или избыточные материалы или ингредиенты для создания гениальных продуктов, которые обращают несовершенства исходного сырья в достоинство.

Направление 2 - Ландшафты будущего.

Сегодня становится все более очевидно, что мы находимся в конце эпохи изобилия, а наша планета из последних сил старается обеспечивать растущий спрос на ресурсы. В ближайшие годы все отрасли промышленности будут искать альтернативы – будь то регенеративные культуры, которые помогают восстанавливать планету, или выращенные в лаборатории или добытые в космосе ресурсы, которые не оказывают на нее ощутимого воздействия.

Поскольку дизайнеры и потребители уже сегодня размышляют о том, как будут выглядеть ландшафты будущего – как на Земле, так и в Космосе – мы увидим появление продуктов и эстетики, которые, по-видимому, будут извлечены из земли или привнесены из космоса.

Обратят на себя внимание «потусторонние» инкрустированные или мрачные поверхности, намекающие на вулканические материалы или бесплодные лунные поверхности, а также продукты, которые создаются и тестируются для экстремальных условий – непроницаемая упаковка, радиационно-стойкий уход за кожей и приборы на солнечных батареях, чтобы противостоять перебоям в подаче электроэнергии.

Биофильный дизайн также получает активное развитие, но он отойдет от чистой, зеленой, дезинфицированной эстетики, с которой в последние годы ассоциировался, и перейдет к мутным цветам и болотистым текстурам, а также интенсивным пигментам, биолюминесцентным эффектам и психоделическим ингредиентам, вдохновленным биосинтетическими инновациями.

По мере того, как все большее количество предприятий и отдельных людей изучают устойчивые преимущества независимости от централизованных сетей электроснабжения и скромной жизни с меньшими затратами, все больше внимания уделяется разработке безотходных замкнутых систем и проектов, которые охватывают всю нашу жизнь.

Подобно тому, как мы выключаем свет, чтобы полюбоваться звездами, необходимо искать способы, чтобы избавиться от постороннего, ненужного и наслаждаться тем необходимым, что еще остается с нами [2].

Направление 3 -Расширенное воображение.

В ближайшие годы искусственный интеллект будет все активнее использоваться в качестве посредника для новых форм творчества, а человеческое воображение будет цениться, как инструмент для решения проблем, инноваций и эскапизма в условиях продолжающегося кризиса. Метавселенная также облегчит нам заселение собственных пространств, основанных на своих интересах и сделав нишу новой нормой виртуального существования.

Это приведет к появлению продуктов и эстетики, которые становятся уникальными и даже сверхъестественными, будь то физические предметы, которые выглядят так же идеально, как цифровые рендеры, или цифровые люди, которые выглядят и звучат, почти как настоящие.

Ожидаем появления более футуристичных текучих форм, а также меняющихся цвет отделок с эффектом омбре или распыления, или специальных тактильных текстур, или материалов и компонентов, реагирующих на различные раздражения.

Ожидаем также увидеть возрождение сюрреализма, который расцвел в потрясениях 1920-х годов, и теперь найдет новую актуальность на фоне поликризиса 2020-х годов, поскольку дизайнеры сегодня отвергают рационализм и стараются перевернуть устоявшиеся стили, такие как классика, с ног на голову.

Двойственность нашей цифровой и физической жизни будет вдохновлять на тесное слияние или сопряжение тем, принимая форму двойников с деталями, которые отражают друг друга, а также отражающие материалы, симметричные узоры и продукты, которые имеют две половины или удивительные стороны – как, например, модульные конструкции, трансформируемая мебель и одежда или многофункциональные косметические средства.

Этот интерес к дуальности будет замечен в исследовании не только солнечной стороны самовыражения, но и более темных, затаенных аспектов человеческого существования [6].

Подводя итог, выделим основные моменты и рекомендации, по которым краткосрочные тренды полностью переключаются с глобальными, долгосрочными прогнозами:

1) Используйте бесконечные возможности, которые предлагают инструменты ИИ в области цвета и печати; создавайте трансформируемые и игровые дизайны, позволяющие владельцу взаимодействовать и персонализировать одежду по-своему.

2) Учитывайте кризис стоимости жизни и обновленные приоритеты потребителей, предлагая дизайны, которые практичны и долговечны, повышают настроение и успокаивают.

3) Разрабатывайте предметы, рассчитанные на долговечность, с заложенной возможностью перепродажи. При этом рассмотрите возможности ремонта, дополнения или

трансформации вещей, а также соблюдения требований к вторичной переработке в конце срока службы.

4) Раздвиньте границы модульной конструкции, используя ее огромный потенциал роста, особенно в группе верхней одежды. Используйте многокомпонентные схемы, которые могут быть изменены по желанию владельца, в соответствии с его вкусами или для дополнительного тепла.

Список используемых источников:

1. <https://modnaya-krasivaya.ru/moda-osen-zima-foto/>
2. <https://www.interior.ru/wgsn>
3. <https://trends.rbc.ru/trends/social/6479d7159a7947d40167df3a>
4. <https://www.marieclaire.ru/moda/stoit-povtorit-10-trendov-oseni-i-zimy-2024-25-s-nedeli-mody-v-nyu-iork/>
5. https://vk.com/alexander_khilkevich
6. <https://elyts.ru/blog/30-glavnykh-stiley-odezhdy-polnyy-obzor-opisanie-i-117-foto/>

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНДУСТРИИ МОДЫ

Сарлаева А.С.

*Научный руководитель: Казанцева Н.П.
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова*

В последние десятилетия сфера моды претерпела революцию, и это происходит благодаря развитию новых технологий. Модные дома, дизайнеры и потребители все больше начинают осознавать преимущества, которые предлагают современные технологии в индустрии моды. В этой статье мы обсудим, какие технологии нашли применение в мире моды, и как они изменили эту индустрию.

Виртуальная реальность предоставляет возможность создавать уникальные и неповторимые VR пространства, в которых модные бренды могут представить свои коллекции. Это позволяет дизайнерам и стилистам экспериментировать с новыми идеями и концепциями, не ограничиваясь физическими возможностями.

Одним из главных преимуществ VR и AR в онлайн-шопинге является возможность «примерки» одежды и аксессуаров виртуально. Клиенты больше не нуждаются в посещении физических магазинов для опробования предметов одежды перед покупкой. Благодаря VR и AR технологиям, они могут выбрать и примерить виртуально различные модели, размеры и цвета, оценить, как они смотрятся на себе, и принять взвешенное решение о покупке. Это значительно экономит время, деньги и уменьшает неудобства, связанные с возвратом товаров [5].

Неоспоримый потенциал VR и AR распространяется также на модные показы. Бренды активно используют эти технологии для создания виртуальных модных шоу, которые становятся новым способом показа коллекций и привлечения внимания потребителей. Зрители получают возможность пройтись по виртуальным подиумам, рассмотреть модели в деталях, оценить высокое качество материалов и дизайнерские особенности, будто они находятся на самом показе. Такой подход позволяет брендам не только продемонстрировать свои коллекции широкой аудитории, но и подчеркнуть свою креативность и инновационность.

3D-печать обрела огромную популярность в мире моды, потому что она предлагает уникальные и индивидуальные возможности для создания предметов одежды. Дизайнеры могут конструировать сложные формы и текстуры, которые трудно или невозможно реализовать с помощью традиционных методов. 3D-печать, или аддитивное производство, позволяет создавать физические объекты из цифровых моделей. Этот процесс основан на

нанесении слоев материала друг на друга, пока не создастся трехмерный объект. Материалы для 3D-печати могут быть самыми разными: пластик, металл, силикон и другие.

Например, многие модные бренды уже начали экспериментировать с 3D-печатью. Они создают уникальные элементы одежды, обуви и украшений, которые привлекают внимание своей оригинальностью и инновационным подходом. Это также позволяет им сократить время и затраты на производство, так как 3D-печать позволяет создавать предметы прямо на месте, без необходимости долгой и сложной производственной цепочки.

Кроме того, 3D-печать открывает новые возможности в области дизайна одежды. Дизайнеры могут исследовать различные формы, текстуры и материалы и создавать уникальные элементы и детали, которые раньше были невозможны. Это открывает бесконечные горизонты для творчества и экспериментов: благодаря 3D-печати модельеры могут создавать необычные и сложные элементы, которые придают одежде артистизм и индивидуальность.

Но не только дизайнеры видят пользу в 3D-печати. Данная технология открывает новые возможности и для потребителей. Возможность загружать и создавать на заказ выкройки и рисунки на самые разные темы означает, что дизайнером может стать каждый. Люди могут создавать уникальные модели одежды, которые подходят им и выражают их индивидуальность и стиль [2].

Лазер оказался удивительно удобным и достаточно дешёвым прибором, который способен делать небольшие прорезы (перфорацию) на тканях любой текстуры и толщины, например, замше и коже. Если с начала его использовали только при создании обуви, то со временем возможности лазера расширились, и дизайнеры стали использовать его для создания тончайших кружевных узоров.

Благодаря использованию новых технологий в современной моде специалистам удаётся создавать высокотехнологичные ткани с уникальными характеристиками. В их числе:

Самовосстанавливающиеся ткани, разработанные австралийскими учёными. Эти ткани представляют собой эластичный материал на основе синтетического полиуретана с добавлением органического хитозана и оксетана. Именно благодаря способности последних создавать прочные связи под действием ультрафиолетовых лучей обусловлено быстрое застывание материала в месте повреждения и разрыва. Единственным минусом является очень высокая стоимость.

Охлаждающая ткань, разработанная австралийской компанией Arctic Heat. Они используют в своих вещах ткань, наполненную биоразлагающимся гелем, который способен удерживать холод в течение нескольких часов. Перед прогулкой в жаркий день достаточно будет поместить изделие в морозильную камеру на 5-10 минут, и оно будет охлаждать тело на протяжении нескольких часов, дозированно пропуская холод к телу.

С помощью новых технологий дизайнеры могут виртуально моделировать одежду и создавать коллекции, прежде чем приступить к физическому производству. Это экономит время и ресурсы, а также позволяет им легко обмениваться информацией и идеями с производителями одежды. Они также могут работать над проектами удаленно, совместно вносить изменения в модели и получать обратную связь от своей команды. Кроме того, виртуальное моделирование помогает дизайнерам экспериментировать с различными формами, тканями и цветами, поощряя более творческий и инновационный подход к созданию модных коллекций [3].

В целом, новые технологии, такие как виртуальная и дополненная реальность, внесли глоток свежего воздуха в индустрию моды. Они не только изменили то, как мы взаимодействуем с модой, но и предоставили дизайнерам и брендам новые возможности для творчества и инноваций. Виртуальная и дополненная реальность стали мощными инструментами для создания уникальных модных показов, их интеграции в интернет-магазины и оптимизации процесса производства коллекций [5].

Так как инновационные технологии начали применяться в индустрии моды и красоты уже довольно давно. Соответственно можно выявить плюсы и минусы данных технологий в сфере моды.

- **Инновация:** Одним из главных плюсов использования высоких технологий в индустрии моды является возможность постоянного внедрения инноваций. Новые технологии позволяют дизайнерам создавать уникальные материалы, текстуры и дизайнерские решения, которые ранее были недоступны. Это позволяет модным брендам выделиться на рынке и привлечь новую клиентуру.

- **Улучшение производства:** Внедрение высоких технологий в процесс производства одежды и аксессуаров позволяет улучшить его эффективность и качество. Автоматизация процессов, использование роботизированных систем и 3D-печать позволяют сократить время производства и минимизировать возможность ошибок. Это также позволяет снизить затраты на производство и сделать продукцию более доступной для потребителей.

- **Устойчивость и экологичность:** Ещё одним плюсом использования высоких технологий в индустрии моды является возможность создания экологически устойчивых и этичных коллекций. Новые технологии позволяют использовать в производстве модных изделий более устойчивые и экологически чистые материалы, а также снижать расходы энергии и воды. Это помогает уменьшить негативное воздействие на окружающую среду и создать более устойчивую модную индустрию.

- **Улучшение качества продукции:** Автоматизация производства ведет к более точным и качественным швам, что повышает долговечность и комфортность одежды. Технология применения 3D-принтеров позволяет создавать уникальные и сложные элементы дизайна, которые ранее были недоступны.

Минусы высоких технологий в индустрии моды:

- **Увеличение экологического следа:** Высокие технологии в модной индустрии требуют большого количества энергии и ресурсов, что приводит к загрязнению окружающей среды. Процессы, такие как цифровая печать и 3D-принтеры, требуют использования различных химических составов и материалов, которые могут негативно влиять на окружающую среду.

- **Угроза для рабочих мест:** Внедрение автоматизации и роботизации в производство модной продукции может привести к сокращению рабочих мест. Многие задачи, ранее выполняющиеся руками, теперь выполняются машинами. Это может привести к увеличению безработицы в сфере модной промышленности.

- **Отсутствие индивидуальности:** С использованием высоких технологий в процессе производства, становится сложнее достичь индивидуальности. Массовое производство с использованием автоматических процессов не всегда способствует уникальности и креативности.

- **Высокая стоимость:** Внедрение высоких технологий в индустрию моды требует значительных финансовых вложений. Стоимость новых технологий, обучение персонала и поддержание оборудования могут быть очень высокими. Это может быть непосильным для небольших модных брендов, что создает неравные условия на рынке.

Высокие технологии принесли множество плюсов в индустрию моды, но их использование также сопряжено с некоторыми минусами. Важно найти баланс между технологическими преимуществами и учетом негативных последствий, чтобы индустрия моды могла развиваться устойчиво и эффективно [6].

Креативные технологии играют важную роль в развитии индустрии моды, предлагая новые возможности для дизайнеров, производителей и потребителей. Электронная коммерция и онлайн-шопинг сделали моду более доступной для потребителей, в то время как социальные сети стали мощным инструментом продвижения модных брендов и товаров. Рост этичной и устойчивой моды также является растущей тенденцией, и Интернет способствует этому движению, повышая осведомленность, предоставляя доступ к информации и поощряя

сотрудничество и партнерства. С развитием технологий можно ожидать еще большего прогресса в данной отрасли и появления новых креативных решений в будущем.

Список использованных источников:

1. Андреева, А.Ю. История костюма. Эпоха. Стиль. Мода / А.Ю. Андреева, Г.И. Богомолов. - М.: СПб: Паритет, 2013. - 120 с.
2. Владимир, Прохоров Как обеспечить устойчивый спрос на продукцию индустрии моды / Прохоров Владимир , Татьяна Осина und Виктория Бельшева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 397 с.
3. Смирнова, Н.И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. - М.: Форум, 2015. – 272 с.
4. Старикова, Ю.А. История и индустрия моды. Конспект лекций / Ю.А. Старикова. - М.: А-Приор, 2014. - 126 с.
5. Fashion.rin.ru : Fashion мода, стиль и красота [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fashion.rin.ru> (дата обращения: 12.02.2024)
6. Moda [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.moda.ru> (дата обращения: 14.02.2024)

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА, ГОСТЕПРИИМСТВА И РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

ОЦЕНКА ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГОСТЕЙ КУРОРТА «МАНЖЕРОК»

Кузнецова О.В.

*Научный руководитель: Балыкина А.В.
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова*

Гостиничный бизнес на сегодняшний день — это перспективная и быстроразвивающаяся отрасль, приносящая во всем мире огромную прибыль. Благотворное влияние гостиничного бизнеса на развитие политических, социальных, культурных связей и межличностных отношений в международном масштабе стало для всех очевидным фактом.

Для того, чтобы преуспевать в гостиничном бизнесе, выступать достойным конкурентом для производителей гостиничных услуг, соответствовать уровню и ожиданиям потребителей этих услуг гостинице нужно обязательно следовать мировым стандартам обслуживания. При обслуживании иностранных граждан, работники туристской индустрии и индустрии гостеприимства иногда сталкиваются с проблемами. [1]

Персонал гостиниц, непосредственно занятый обслуживанием иностранных туристов, должен иметь соответствующую профессиональную подготовку, владеть иностранными языками в необходимом объеме, быть вежливым, предупредительным, иметь опрятный внешний вид, строго соблюдать правила санитарии и личной гигиены, впрочем, в последние качества необходимы в работе и с отечественными туристами. Форменная одежда, нагрудный знак гостиницы — все это необходимые атрибуты персонала. Работникам службы приема желательно знать 2 - 3 иностранных языка. [3]

В качестве объекта исследования выступила гостиница курорта «Манжерок». В системе управления обслуживанием иностранных гостей присутствует полный спектр услуг, гостиница оказывает услуги в соответствии с требованиями к пятизвездочным и трехзвездочным отелям. Обслуживание иностранных гостей играет ключевую роль в формировании имиджа курорта и в привлечении новых посетителей из-за рубежа. Грамотно организованное обслуживание способствует повышению рейтинга курорта и увеличению лояльности клиентов.

Оценка уровня обслуживания иностранных гостей в гостинице курорта «Манжерок» была проведена с учетом отзывов гостей, возможностей современных глобальных информационных ресурсов, а также уровня владения иностранным языком сотрудниками отеля.

Первым шагом для оценки обслуживания является процесс бронирования. Благодаря современным интернет-сервисам, гости могут легко ознакомиться с предложениями гостиницы, узнать цены и наличие свободных номеров, а также забронировать желаемый вариант прямо из дома. В настоящее время при выборе средства размещения многие туристы, в первую очередь, интересуются отзывами. В начале исследования сразу появились проблемы с поиском отзывов от иностранных гостей в связи с тем, что информация об отеле по большей части находится только на российских сайтах и лишь единично представлена на международных, таких как Booking.com и TripAdvisor.com. Просмотрев большую часть сайтов и платформ онлайн-бронирования, было найдено очень мало отзывов от иностранных гостей.

Отель посещали иностранные граждане и в процессе проживания были оставлены следующие отзывы:

- Сулгун Эмин Мурат

Отель очень красивый.

Богатая природа, аутентичный отель.

Шикарный ресторан, и разнообразная еда.

- Таминсе Феттах

Отель нам очень понравился. Благодарю за гостеприимство. И надеемся, что через пару лет он будет еще шикарнее!

- Морикава Кеничи

Благодарю за столь теплые прием, встречу и персональное внимание. Доброжелательный персонал. И особо понравился массаж.

- Посол Монголии/ Улзийсханы Энхувшин

Отель шикарный, невероятный. Мировой уровень. Мне все очень понравилось, я приехал по рабочим моментам. Но сходил на канатку, шикарные виды, вкусная еда. Благодарю вас лично за все! Приедем еще с семьей.

Таким образом, было отмечено наличие отзывов иностранных гостей, но это лишь малая часть, так как все остальные отзывы оставлены российскими туристами. Можно сделать вывод, что если курорт не выйдет на международный рынок, то их клиентская база будет состоять только из российских граждан.

Следующая оценка была проведена на основе анализа официального сайта курорта «Манжерок».

Хотя сайт и очень удобен в использовании, там несложно найти то, что вам нужно, информация об отеле, как забронировать номер, правила курорта и т.д., но отсутствует функция переключения между языками, что так же затрудняет знакомство иностранных гостей с сайтом курорта. [2]

Помимо дружелюбности и отзывчивости, профессиональная подготовка персонала играет важную роль в обеспечении высокого уровня обслуживания. При обслуживании гостей важно знание иностранных языков. Возможны варианты, что гости могут приехать со своими переводчиками, но такой шанс крайне мал. Чтобы не попасть в затруднительное положение и не спровоцировать конфликтную ситуацию, сотрудникам необходимо владеть хотя бы одним иностранным языком. Конечно, можно воспользоваться онлайн переводчиками, но это вредит эстетике отеля и уровню обслуживания. Если отель соответствует уровню пятизвездочного отеля, то администраторы должны знать иностранный язык. В гостинице курорта «Манжерок» не все администраторы обладают этими знаниями, что осложняет процесс обслуживания иностранных гостей. На текущий момент, в связи с этим, крупных конфликтов не было выявлено, но для совершенствования уровня сервиса это необходимо исправить.

В каждом номере в папке гостя присутствует информация о правилах курорта как на русском, так и на английском языках. Так же, на картхолдерах, имеется информация на английском языке, что является большим плюсом. Дополнительно можно использовать электронные приложения, которые будут доступны для иностранных гостей.

Каждый иностранный гость уникален, и рекомендуется использовать персонализированный подход к каждому из них. Опросы и обратная связь могут помочь понять предпочтения и ожидания гостей, что позволит предоставить им более высокое качество обслуживания.

В заключение можно сделать вывод, что на данный момент курорт не готов к работе с большим потоком иностранных гостей. Можно предложить такие рекомендации по улучшению обслуживания как продвижение отеля на международных сайтах, для привлечения иностранных туристов; предоставить возможность знакомиться с курортом на официальном сайте на нескольких иностранных языках; провести тренинги для сотрудников по общению с иностранными гостями или рекомендовать сотрудникам пройти курсы изучения

иностранных языков. Улучшение обслуживания иностранных гостей курорта «Манжерок» является приоритетной задачей для укрепления позиции курорта на мировом туристическом рынке. Применение этих рекомендаций и постоянное совершенствование качества обслуживания помогут привлечь больше иностранных посетителей и сделать их пребывание на курорте незабываемым и комфортным.

Список использованных источников:

1. Виноградова, Е.С. Оценка обслуживания иностранных гостей в гостинице с помощью интернет-сервисов / Е.С. Виноградова, В.А. Власова. - NovaInfo, 2019. - № 96. - С. 113-117. - URL: <https://novainfo.ru/article/16199> (дата обращения: 15.02.2024).
2. Курорт «Манжерок»: официальный сайт. - URL: <https://манжерок.рф> (Дата обращения 10.02.2024)
3. Особенности обслуживания иностранных туристов в Российских гостиницах. – URL: <https://otherreferats.allbest.ru> (дата обращения (15.02.2024))

ВАЖНОСТЬ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА ДЛЯ ПЕРСОНАЛА ТУРИЗМА

Якасова Б.Я.

Научный руководитель: Чендыева Э.Г.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова*

Словарь по этике определяет это понятие так: «этикет» (французское *etiquette* - ярлык, этикетка) совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношения к людям [6]. Как видим само слово «этикет» пришло к нам из Франции, из королевского двора Людовика XIV, а этикетками называли маленькие бумажные планшеты, выдававшиеся тем, кто хотел (или его заставляли) предстать перед королём. На них было написано то, как должен человек обращаться к королю, какие движения должен делать, какие слова говорить. Вот здесь и проявляется та тенденция к систематизации норм и правил, о которой выше. Этикетки при дворе французского короля были одним из первых документов, институционализировавших речевой этикет систему норм и правил межличностного общения. Э.В. Арова в книге «Будьте добры» рассказывает, что древнейшие сведения об этикете содержатся уже в «Поучениях Кагемни фараону Снофри», которым около пяти тысяч лет. Как видим, во всех выше указанных примерах речь идёт об общих правилах поведения и правила речевого поведения объединены, мы же будем вести разговор в основном о речевых правилах, т.е. о речевом этикете.

Сегодня науки, изучающие общение, объединяет признание того факта, что этот феномен включает в себя наряду с наблюдаемыми непосредственно процессами ряд социальных факторов, непосредственно или опосредованно влияющих на ход общения. Так, А.А. Бодалев пишет о том, что на главное содержание и активность общения влияет вид деятельности людей, свою очередь содержание и форма общения зависят от распределения социальных ролей, которые наделяют каждого конкретного участника правами и обязанностями, в то же время знание этих прав и обязанностей и готовность следовать им зависят от участников деятельности. Необходимость изучения профессионального общения обусловлена тем, что оно начинает рассматриваться как важный критерий уровня профессионализма специалистов сферы «человек - человек».

Общение – это сложный, многогранный процесс, представляющий собой взаимодействие двух и более людей, при котором происходит обмен информацией, а также процесс взаимного влияния, сопереживания и взаимного понимания друг друга.

Деловое общение – процесс речевого взаимодействия людей, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом с целью достижения определенного результата.

Деловое общение способствует установлению и развитию отношений сотрудничества между коллегами по работе, конкурентами, клиентами, партнерами и т. п. Поэтому основной задачей делового общения является продуктивное сотрудничество, а для ее реализации необходимо учиться общению [7].

Каждому человеку приходится сталкиваться с тем, что принято называть деловым общением. Особое значение деловое общение имеет для людей, занятых туристическим бизнесом, так как от того, насколько они владеют наукой и искусством общения, зависит успех их деятельности.

Общаясь друг с другом, мы слушаем не только словесную информацию, но и смотрим в глаза друг друга, слышим тембр голоса, интонацию, видим мимику и жесты. При этом слова передают нам логическую информацию, а жесты, мимика, голос информацию дополняют.

Получая письменное сообщение, мы видим не только слова, но и конверт, марку, бумагу, расположение и выделения текста, шрифт. Все это создает впечатление от письма, либо усиливая словесное содержание, либо ослабляя его.

Невербальное общение – это общение без помощи слов, которое часто возникает бессознательно. Оно может дополнять и усиливать словесное общение или ему противоречить, ослабляя его. Хотя невербальное общение и является часто бессознательным процессом, но для достижения нужного эффекта его можно контролировать.

Вербальное (словесное) общение возникло вместе с абстрактным (логическим) мышлением. В этом аспекте два этих вида мышления обладают фундаментальными различиями [8].

Эмоции и чувства мы легко передаем без слов. Без слов мы можем попросить исполнить несложные действия, например, позвать кого-нибудь. Передача же сложной информации, равно как и выполнение совместной непростой работы, требует общения при помощи слов. Словесное общение опирается на язык и грамматику и может заключаться как в устной, так и письменной речи.

В деловом общении чуть менее половины времени приходится на слушание, немного менее трети – на высказывание своих мыслей и одна четвертая – на чтение и составление документов.

Невербальное общение не так сильно структурировано, как вербальное. Не существуют общепринятые словари и правила грамматики жестов, мимики, интонации, при помощи которых мы в состоянии однозначно передать свои чувства. Невербальное общение, как правило, спонтанно и непреднамеренно. Овладевая языком невербального общения, мы приобретаем эффективный и экономичный язык [1].

Свои чувства и эмоции мы можем передавать без слов. Невербальный язык используется и при словесном общении, и с его помощью мы:

- подтверждаем, поясняем или опровергаем передаваемую словесным путем информацию;
- передаем информацию сознательно или бессознательно;
- выражаем свои эмоции и чувства;
- регулируем ход разговора;
- контролируем и воздействуем на других лиц;

Разговаривая с партнером, мы видим его мимику, жесты, которые нам говорят, что действительно думает и чувствует наш собеседник. Невербальный язык помогает нам составлять более четкое и адекватное мнение о партнере: так, постукивание пальцами по рукоятке кресла свидетельствует о нервном напряжении, а сжатые в замок руки.

В общении приходится не только излагать свою точку зрения письменно или устно, но и воспринимать мнения других людей. При этом часто именно умение воспринимать чужую точку зрения и показать собеседнику, что его поняли, становится критичным для организации конструктивного диалога.

При получении информации на ней следует сконцентрироваться, интерпретировать, оценить и выделить смысл, чтобы затем его воспринять. Воспринятый смысл полезно перефразировать собеседнику как сигнал того, что мы его поняли, и ему нет необходимости излагать свою мысль еще раз. Только после этого в рамках конструктивной беседы целесообразно сообщить собеседнику, что в его идее мы поддерживаем, в чем сомневаемся и с чем решительно не согласны.

В процессе общения мы формулируем идею, облачаем идею в слова, говорим или пишем слова, партнер получает сообщение, партнер его воспринимает (выделяет и интерпретирует информацию и оценивает и удерживает смысловую часть), партнер реагирует и посылает сообщение обратно.

Этот процесс повторяется по мере необходимости до тех пор, пока либо партнеры не поймут друг друга и не договорятся о совместной деятельности, либо не откажутся от попыток понять друг друга и привести свои взгляды к общему знаменателю.

Сообщение может быть передано по разным каналам, например, устно при личной встрече, по телефону, не вербально, письмом, запиской. Выбор канала коммуникации зависит от его темы, аудитории, временных рамок, ситуации.

Восприятие – ключевая фаза общения. Восприятие включает в себя:

физическое восприятие (чтение или слушание);

интеллектуальное восприятие (извлечение смысла из услышанных или прочитанных фраз).

Восприятие подтверждается сигналами обратной связи, такими, как кивок, улыбка. Отсутствие подтверждающих сигналов обратной связи говорит о том, что партнер не сумел воспринять наше сообщение по физическим (плохая слышимость) или интеллектуальным (неоднозначный смысл слов) причинам.

Понимая, что партнер нас не воспринял, мы повышаем голос в условиях плохой слышимости или стараемся прояснить наши тезисы. Если это не помогает, то следует проанализировать причины, препятствующие взаимопониманию.

Взаимопонимание может нарушиться и на стадии передачи сообщения. Взаимопониманию могут мешать:

физические факторы (освещенность, слышимость, температура воздуха);

противоречивые сигналы (сложные сообщения, эмоциональные слова, вербальное сообщение противоречит невербальному);

избыточное число посредников [2].

Передача слишком многих сообщений мешает их адекватному восприятию. Выбрав тему, следует оставаться в ее рамках, следуя правилу: одно общение – одна тема. Излагая же мысли в письменном виде, следует в каждый абзац вкладывать по одному тезису.

Противоречивые сообщения часто идут по вербальным и невербальным каналам одновременно. Мимика, положение и разворот тела, тон голоса, жесты – все это подтверждает или опровергает вербальное сообщение. В случае возникновения противоречия доверять следует невербальным сигналам.

При передаче сообщения через несколько посредников, каждый вследствие особенностей своего восприятия сообщение искажает. До получателя сообщение может дойти измененным до неузнаваемости.

Деловое общение осуществляется в самых разнообразных формах и столь же разнообразных их сочетаниях, начиная с кратких телефонных диалогов и обмена деловыми письмами, меморандумами, с переговоров между отдельными представителями и делегациями сотрудничающих организаций и кончая проведением различных конференций, совещаний и выставок.

Реальная туристическая деятельность предполагает деловое общение с представителями отечественных и зарубежных организаций, различающихся целями, стилем работы, общей культурой, психологическими особенностями, системами ценностей и

традициями, уровнем надежности и порядочности. Естественно, что успех делового общения зависит от того, насколько учтена эта специфика.

Любые формы делового общения предполагают как официальные, так и неформальные контакты деловых партнеров. Значение неформальных контактов велико, так как они позволяют создать определенный уровень взаимопонимания, обсудить ряд спорных вопросов в условиях, когда высказанные мысли не налагают жестких обязательств на собеседников. Поэтому любые переговоры должны предполагать выделение времени на неформальные контакты.

Главное предназначение переговоров – сотрудничество и разрешение противоречий.

Переговоры в деловом общении выполняют ряд функций:

1. Информационная или информационно-коммуникативная функция типична для переговоров, носящих предварительный характер. Стороны готовятся к совместным решениям или действиям. При этом важен обмен взглядами, точками зрения, информацией. Идет взаимная разведка, налаживаются новые связи и отношения. Вырабатывается общий язык, одинаковое понимание терминов.

2. Достижение договоренностей – функция переговоров, идущих в условиях, когда необходимая информация получена, позиции сторон определены и необходим последовательный анализ имеющихся противоречий для достижения согласованных решений и подписания договора о совместной деятельности.

3. Регулирование, контроль, координация действий – эти функции важны, когда ведется совместная работа и необходимы контроль над выполнением достигнутых соглашений и дальнейшее повышение эффективности совместной деятельности [3].

Таким образом, можно сказать, что хорошо организованное деловое общение в организации является одной из весомых причин эффективного функционирования и даже выживания предприятий в условиях жесткой конкуренции. Овладение навыками делового общения является необходимым для всех будущих менеджеров в тур бизнесе. Это не просто, как кажется, но и не сложно. Знания в области делового общения и речевого могут сыграть важную роль и стать конкурентным преимуществом. Для конечного успеха делового общения большое значение имеет совпадение целей сторон. Полное совпадение не всегда возможно, однако правильный выбор форм, инструментов и методов делового общения позволяет максимально сблизить цели. У каждого человека индивидуальные позиции, интересы, потребности и ценности, поэтому нет единого шаблона эффективного общения. Преуспевающий руководитель, менеджер должен интуитивно находить такое оптимальное сочетание различных методов делового общения, которое бы приводило к успеху в деле. Поставленная цель и задачи в дипломном проекте выполнены. Ведь именно сотрудники являются главным ресурсом любой компании. Эффективность их общения и грамотность речи определяют результат деятельности всей организации.

Список использованных источников.

1. Агамирова Е.В. Управление персоналом в туризме и гостинично-ресторанном бизнесе: учеб. пособ. / Е.В. Агамирова. - М.: Эксмо, 2024. – 396 с.

2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: учеб. пособ. / Р.К. Боженкова. – М.: Вербум-М, 2021. – 465 с.

3. Ботавина Т.А. Этика делового общения: учеб. пособ. / Т.А. Ботавина. - М.: Инфра-М, 2023. – 445 с.

4. Веселова Н.В. поисках рабочего счастья (Взгляд соискателя) / Н.В. Веселова // Управление персоналом. 2023. № 3. - С. 67-72.

5. Деловое общение: учеб. пособ. / Под ред. И.Н. Кузнецова. М.: Дашков и Ко, 2024.

6. Энциклопедический словарь (Р.Г. Апресяна и А.А. Гусейнова - ред.). - М.: Гардарики, 2021. - 671 с.

7. <http://www.coral.ru/>

8. http://www.kaztur.ru/tour_operators/coral_travel/

ГАСТРОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДА

Рыбакова К.А.,

Тимошенко С.М.

Научный руководитель: Кондратьева Д.А.

Профессиональное образовательное частное учреждение

«Барнаульский кооперативный техникум

Алтайского крайпотребсоюза»

Цель исследования – проанализировать предприятия общественного питания города Барнаула по типам, видам, формам и предлагаемым потребителю кухням и дать рекомендации по расширению гастрономического пространства.

Задачи исследования:

- Изучить типы предприятий питания города Барнаула;
- Исследовать принадлежность предприятий к определенным кухням народов мира;
- Сделать выводы о взаимосвязи предприятия, кухни и района города;



Рисунок 1 - Анализ предприятий общественного питания Центрального района города Барнаула по типам

Предприятия Центрального района города характеризуются преобладанием Предприятий быстрого питания, которые составляют 37,2 % от общего числа предприятий и кафе доля которых 23,3 % в общем объеме. Данная тенденция связана с большим количеством офисных зданий. Работники офисов в перерыв стараются быстро перекусить часто на ходу. А так же предприятия типа кафе располагают к посещению для недолгих бесед и переговоров коллег [1].

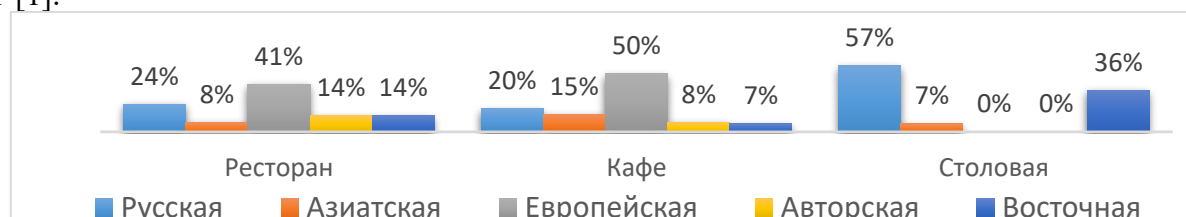


Рисунок 2 - Анализ предприятий общественного питания Центрального района города Барнаула по видам национальных кухонь

В выборке кухонь народов мира представлены 5 кухонь наиболее известных среднестатистическому человеку. А предприятия, назализирующиеся по типу кухонь выбраны в соответствии с логикой и определениями типов предприятий общественного питания. Предприятия быстрого питания зачастую основываются на одном определенном продукте и от этого будет зависеть ассортиментный перечень таких заведений, как пример Rostic's специализирующийся на блюдах из курицы. Среди ассортимента блюд этого предприятия как блюда американской кухни, так и ближневосточные и европейские блюда.

Как видно из диаграммы рестораны и кафе предлагают довольно разнообразный ассортимент кухонь, но преобладает Европейская кухня [6].

Русская и восточная кухни достаточно разные, но столовые Центрального района предлагают именно эти кухни [5].

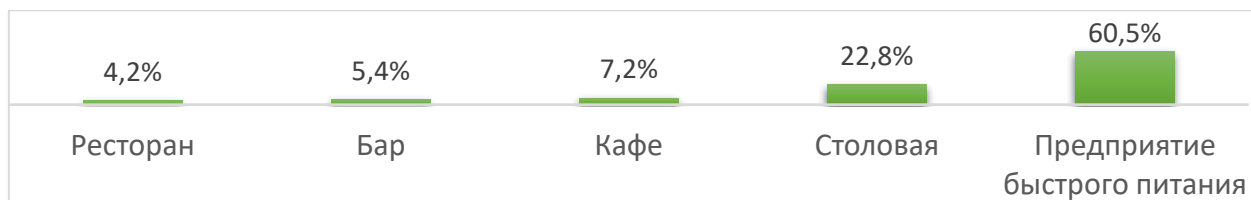


Рисунок 3 - Анализ предприятий общественного питания Октябрьского района города Барнаула по типам

В Октябрьском районе исходя из анализа предприятий общественного питания по типам наибольшее число предприятий являются предприятиями быстрого питания и столовыми, это не является неожиданным открытием, поскольку район можно назвать промышленным. Здесь большое количество крупных производственных предприятий, заводов и малое количество пешеходных зон, объектов искусства [5].

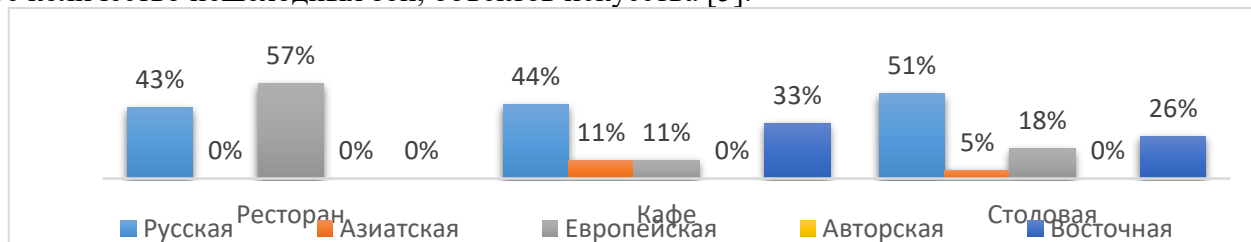


Рисунок 4 - Анализ предприятий общественного питания Октябрьского района города Барнаула по видам национальных кухонь

В ресторанах Европейская кухня занимает первое место 57%, а русская второе место 43 %, стоит отметить, что предприятий данного типа в Октябрьском районе представлены в общем в малом количестве [6].

Кафе предлагают в основном русскую 44 % и неожиданно восточную кухню 33 %. Привязанность к восточным блюдам в городе Барнауле может быть связана с тем, что Россия имеет самую протяженную границу именно со странами восточных народностей [5].

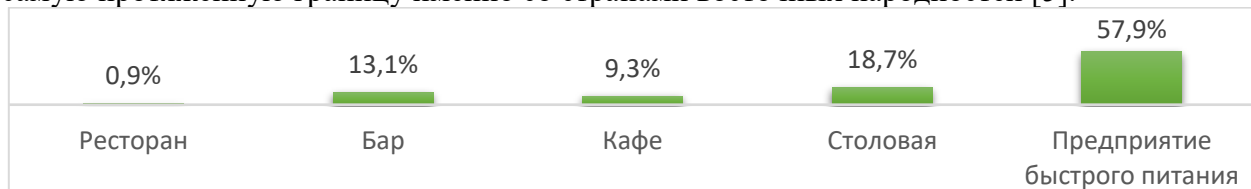


Рисунок 5 - Анализ предприятий общественного питания Ленинского района города Барнаула по типам

Ленинский район наравне с Октябрьским районом является частью промышленного центра Барнаула в котором сосредоточены промышленные предприятия [3].

На территории района расположены сельскохозяйственные предприятия и организации. Все эти факторы не располагают к посещению ресторанов 0,9 %, кафе 9,3 % и баров 13,1 %. Но предприятия быстрого питания 57,9% и столовые 18,3 % пользуются популярностью [6].

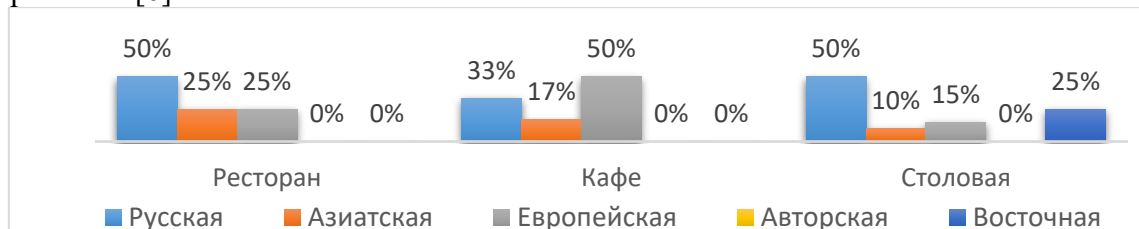


Рисунок 6 - Анализ предприятий общественного питания Ленинского района города Барнаула по видам национальных кухонь

Рассматривая такие похожие между собой Ленинский и Октябрьский район города по видам национальных кухонь в предприятиях общественного питания не приходится видеть неожиданные результаты или делать непредсказуемые выводы.

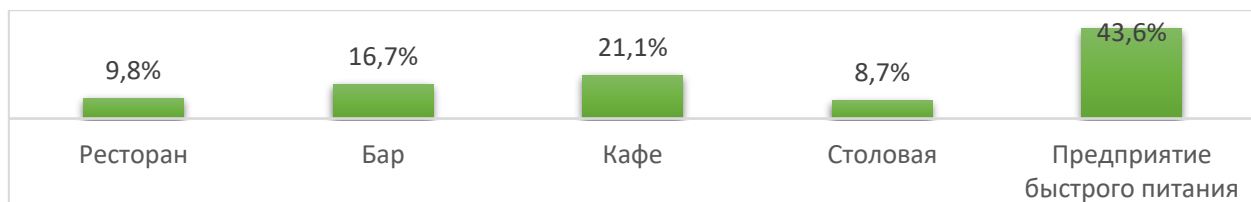


Рисунок 7 - Анализ предприятий общественного питания Индустриального района города Барнаула по типам

Индустриальный район - это самый молодой район города, более 50% всего жилого строительства приходится именно на этот район. Промышленных предприятий здесь не столь много. А жилые строения имеют большее количество этажей чем в остальных частях города, а соответственно и жителей [2].

В связи со своими особенностями в этой части города проживет более молодое население. Более искушенное и готовое к новым открытиям, поэтому и наблюдается рост числа кафе 21,1 %, баров 16,7 % и ресторанов 9,8 %. А так же темп жизни молодой части населения обычно довольно быстрый, часто случаются ситуации когда нужно перекусить по пути в конечную точку путешествия, для этих целей предприятия быстрого питания 43, 6% подходят как нельзя лучше [4].



Рисунок 8 - Анализ предприятий общественного питания Индустриального района города Барнаула по видам национальных кухонь

Индустриальный район населяет преимущественно молодое население, эти жители гораздо проще принимают изменения, инновации, статистически молодому человеку проще приспособится. Именно благодаря этому предприятия могут использовать авторскую кухню за основу [5].

Авторская кухня в широком смысле - это традиционные блюда, интерпретированные поваром по-своему, так же блюда, разработанные поваром «с нуля».[4]

В кафе и столовых преобладают русская и европейская кулинарии. В столовых так же часто представлена восточная кухня, но отсутствует авторская, что связано с особенностями типа предприятия.

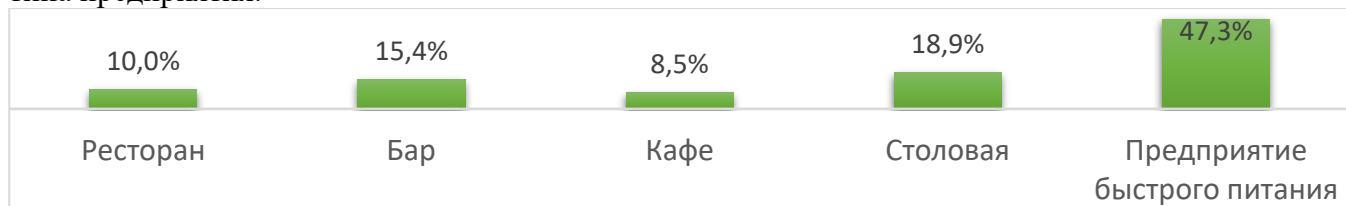


Рисунок 9 - Анализ предприятий общественного питания Железнодорожного района города Барнаула по типам

Железнодорожный район занимает центральную часть города, вместе с тем он является самым старейшим. Сердце города характеризуется большим количеством объектов исторического и культурного наследия. На территории района находятся выставочный зал Союза художников Алтая, Алтайский краевой театр драмы им В. М. Шукшина, Дворец культуры ПАО «Сибэнергомаш», киноконцертный развлекательный комплекс «Мир», парк аттракционов «Барнаульская крепость», памятник Высоцкому [6].

Вместе с тем на территории района расположены три самых известных университета города Барнаула: Барнаульский государственный педагогический университет, Алтайский государственный аграрный университет, Алтайский Государственный университет [5].

Все эти факторы и являются основой для того, чтобы предприятия быстрого питания и столовые, такие важные для студентов, занимают 47,3% и 18,9% соответственно от общего объема предприятий питания [2].

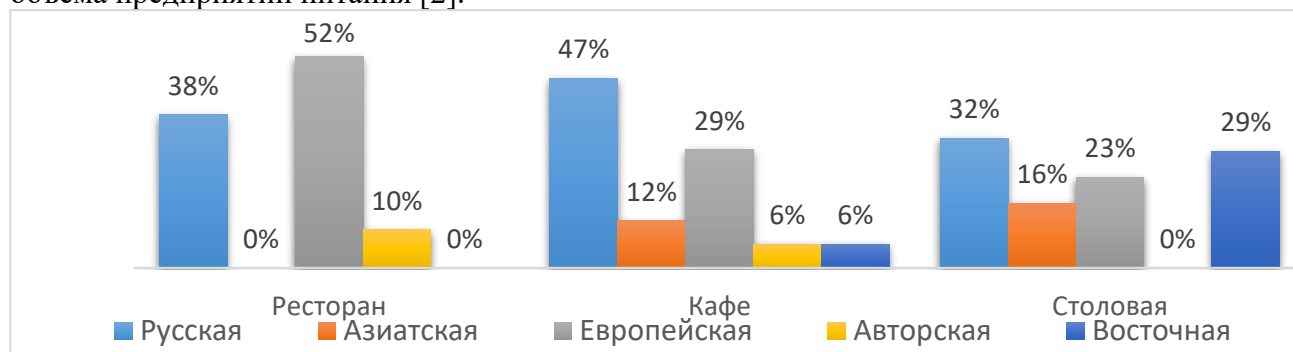


Рисунок 10 - Анализ предприятий общественного питания Железнодорожного района города Барнаула по видам национальных кухонь

Преобладание европейской и русской кухни в этом районе города вполне ожидаемо, на всей территории Барнаула исходя из анализа она является одной из самых востребованных.

Но в этом районе города наблюдается рост количества предприятий типа столовая и кафе, реализующих блюда азиатской кухни. Железнодорожный район является во многом культурным центром города и задает тенденции. Необычный, непривычный и яркий вкус блюд Азиатской кухни привлекают жителей города. А особенно студентов, желающих попробовать что-то кроме борща с пампушками.

Рестораны различных национальных кухонь являются воплощением стратегий способных привлечь определенный тип посетителей. При более глубоком рассмотрении стало понятно, что жители города как формирующий спрос ресурс города не обладают радикальным кулинарным патриотизмом и скорее являются умеренно заинтересованными в разнородности кухонь. [2]

В ходе проведенных исследований специальной литературы, наблюдений и обсуждений выяснилось, что предпочтительные типы предприятий общественного питания и их соотношение являются отражением основного образа и темпа жизни города и даже отдельно районов. Таким образом стало ясно, что город в лице потребителей, формирующих потребность на данный момент ориентирован на предприятия быстрого питания и столовые. Но вместе с тем появляется тенденция на появление кафе и ресторанов. [3]

Список использованных источников

- 1 ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2014.- III, 12 с.
- 2 Чернов Г.И. Гастрономическое пространство Санкт-Петербурга как основа методологического исследования экономической социологии питания //Теория и практика общественного развития. – 2021. - №5. -С.45-49
- 3 Носкова А.В. Питание как объект социологии и маркер социального неравенства // Вестник Института социологии . – 2016. - №3 (14). – С. 64.
- 4 Веселов Ю.В. Повседневные практики питания// Социологические исследования. – 2005. - №1.- с. 95
- 5 2GIS. Барнаул. URL: <https://2gis.ru/barnaul> (дата обращения: 14.01.2024)
- 6 Трипадвизор. Россия. URL: <https://www.tripadvisor.ru/> (дата обращения: 27.12.2023)

Я ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

РОЛЬ СПОРТА В НАШЕЙ ЖИЗНИ!

Разинкина А. В.

Научный руководитель: Алехин В. А.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М. З. Гнездилова»*

Здоровый образ жизни и его составляющие – это образ или стиль жизни, направленный на оздоровление и укрепление организма человека, профилактику различного рода заболеваний, поддержание здоровья на должном уровне. Известно, что на 50-55% наше здоровье зависит от нас самих - от нашего образа жизни. Окружающая среда закрепила свое влияние на здоровье на отметке в 20%. От генетической предрасположенности наше здоровье зависит на 18-20%, и всего на 8-10% – от государственной системы здравоохранения.

Образ жизни - это сознательно совершаемые человеком действия, составляющие привычный уклад его повседневного поведения. В своей повседневной жизни человеку приходится выполнять значительную часть обязанностей и действий, направленных на решение целого ряда задач:

- ✓ Обеспечение жизнедеятельности, для чего необходимо дышать, питаться, спать, поддерживать температуру своего тела и пр.
- ✓ Выполнение профессиональных обязанностей требует соблюдения целого ряда условий в организации работы (учебы), отдыха, в повышении квалификации, в физической и психологической реабилитации и т.п.
- ✓ Поддержание социально-культурного статуса, множественных межличностных контактов, духовное развитие и др.
- ✓ Выполнение своих семейно-бытовых функций по обеспечению жизни семьи и воспитанию детей.
- ✓ Забота о своем здоровье, в том числе необходимая двигательная активность, выполнение гигиенических требований, отказ от вредных привычек и пр.

Исходя из необходимости решать в повседневной жизни указанные задачи, можно выделить следующие основные компоненты образа жизни [1].

Движение является основным условием обеспечения жизни. Организм устроен таким образом, что деятельность всех его систем подчиняется двигательной деятельности. Это касается не только мышечной системы (которая при регулярных занятиях физкультурой оказывается хорошо развитой и придает человеку внешнюю привлекательность стройностью фигуры и атлетичностью), но сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, нервной и всех других систем.

Кроме того, достаточная двигательная активность обеспечивает поддержание на высоком уровне иммунитета, что позволяет человеку успешно противостоять инфекционным заболеваниям. При высоком уровне физической подготовленности при прочих равных условиях у человека выше не только физическая, но и умственная работоспособность, поэтому при выполнении интеллектуальной работы утомление у него наступает позднее. Физическая тренировка способствует росту функциональных резервов организма, благодаря чему он оказывается более адаптированным к тем чрезмерным мышечным нагрузкам, которые ему приходится порой выполнять [3].

Современному человеку приходится выдерживать большие психологические нагрузки. Они связаны со многими обстоятельствами: с учебной или производственной работой, с взаимоотношениями с другими людьми, с необходимостью выполнять определенные

обязанности в семье и обществе, со стрессовыми обстоятельствами, с необходимостью реагировать на неприятные или неожиданные ситуации и т.д.

Неумение адекватно вести себя в этих ситуациях нарушает психическое состояние человека. Такие нарушения часто приводят к развитию многих заболеваний, которыми страдают наши современники. Поэтому так важно владеть теми приемами, которые помогают каждому человеку разумно вести себя в ситуации, провоцирующей психическое напряжение, а если оно все-таки возникло, то выйти из подобных обстоятельств с наименьшим уроном для своих психики и здоровья [2].

Питание позволяет человеку получать вещества, необходимые для построения клеток его тела, для поддержания жизненных функций и выполнения повседневных дел. Но чтобы оно действительно и в полной мере выполняло эти функции, питание должно отвечать определенным требованиям, среди которых главными являются следующие условия:

- а) оно должно быть максимально натуральным;
- б) соответствовать анатомо-физиологическим особенностям данного человека и выполняемой им работе;
- в) не превращаться в культ, а оставаться прежде всего потребностью, а лишь затем — удовольствием.

При несоблюдении указанных требований у человека нарушается деятельность не только пищеварительной системы, но страдают практически все функции организма.

В результате снижается уровень здоровья, сопротивляемость инфекции, работоспособность; развиваются многие заболевания, в том числе и такие, как ожирение, диабет, нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы и многие другие.

В настоящее время большинство пропусков занятий школьниками и случаев заболеваемости у людей трудоспособного возраста связано с простудными и простудно-инфекционными заболеваниями.

К сожалению, такое положение связано не с тем, что человек вообще от рождения столь чувствителен к низким температурам, а с тем, что в процессе жизни он не тренирует свою устойчивость к ним, а наоборот, стремится к температурному комфорту. С другой стороны, известно, что люди, систематически занимающиеся закаливанием, страдают простудными и простудно-инфекционными заболеваниями гораздо реже, а само заболевание у них протекает легче [1].

Все поведение человека, выполнение им своих обязанностей, как и досуг, сон должны подчиняться определенной закономерности, которая бы соответствовала требованиям:

✓ любая нагрузка (включая мышечные, психические, умственные и даже прием пищи) должна чередоваться с последующим периодом отдыха, обеспечивающим необходимое восстановление резервов организма;

✓ в режиме человека должны найти отражение все стороны его жизнедеятельности: учеба (работа) и сон, занятия своим здоровьем и досуг, выполнение своих обязанностей в семье и свободное время, время на самоподготовку (выполнение домашних заданий) и встречи с друзьями и т.п.

Только при выполнении этих условий жизнь человека будет насыщенной интересными и важными делами, в ней найдется место для регулярных занятий своим здоровьем, и он не будет испытывать постоянное чувство недостатка времени.

Отказ от вредных привычек, к которым относят регулярное употребление веществ и продуктов, наносящих вред здоровью человека. К таким веществам относят алкоголь, табак, наркотические продукты, токсические вещества и др. Каждое из них не только при систематическом, но порой и при однократном употреблении вызывает серьезные нарушения в деятельности организма, из-за чего они и получили название "вредных", а их постоянное употребление называют «вредными привычками».

Чаще всего употребление вредных веществ связано с их способностью затормаживать сознание человека, которому теперь кажется, что для него перестали существовать какие-то

жизненные проблемы и неприятные обстоятельства. Но после окончания действия таких веществ, уже нанеших вред здоровью, проблемы по-прежнему остаются, а здоровье и время, которое можно было бы использовать для их разрешения, оказываются потерянными [2].

Для обеспечения хорошего здоровья человеку необходимо поддерживать чистоту своего тела. Это касается не только кожных покровов, но и волос, ротовой полости, дыхательного аппарата, то есть всех тех частей тела, которые непосредственно контактируют с внешней средой. Следует обеспечивать и определенные требования к условиям своей жизни: быта, одежды, обучения, питания и др. Рекомендации, как следует поддерживать чистоту своего тела и такой окружающей обстановки, которая бы не вредила здоровью человека, дает наука гигиена.

Список использованных источников:

1. Закоркина, Н. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебное пособие / Н. А. Закоркина. – Омск: Издательство ОмГПУ, 2022. – 146 с. – ISBN 978-5-8268-2234-0. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/105309.html> (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

2. Ле-ван, Т. Н. Здоровье ребенка в современной информационной среде: учебно-методическое пособие / Т. Н. Ле-ван. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-574-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/961486> (дата обращения: 23.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный.

3. Масалова, О. Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учебное пособие / О. Ю. Масалова. – М.: Кнорус, 2020. – 184 с.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Мильцева П. С.

Научный руководитель: Бутенко О. В.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М. З. Гнездилова»*

«Правильное вложение – это вклад в здоровье»

Пьер Жан Беранже

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) - образ жизни человека, направленный на сохранение - здоровья, профилактику болезней и укрепление человеческого организма в целом.

Данные многочисленных исследований показывают, что здоровье человека в любом возрасте более чем на 50 % зависит от образа жизни. Другими факторами, которые влияют на состояние организма в порядке убывания стоит считать окружающую среду и наследственность, уровень здравоохранения и жизни человека.

Соблюдение ЗОЖ – ключ к хорошему самочувствию в любом возрасте. Специалисты выделяют множество его преимуществ, отвечающих на вопрос, чем полезен здоровый образ жизни:

- укрепление иммунитета и снижение заболеваемости вирусными и инфекционными недугами;
- достижение активного долголетия и сохранение даже в старости дееспособности и подвижности;
- снижение риска развития хронических заболеваний, увеличение длительности периода ремиссий;
- избавление от плохого настроения, депрессий и стрессов;
- активное участие в социальной и семейной деятельности;

- возможность заниматься любимым делом даже в старости;
- ежедневно вставать и ощущать себя полным сил и энергии;
- подавать правильный пример родственникам и детям;
- иметь красивое тело и чистую кожу без прыщей и морщин;
- увеличение возраста появления первых возрастных изменений в организме;
- чувство, что всё возможно и достижимо.

Здоровый образ жизни включает множество разных компонентов, затрагивающих все сферы человеческой жизни. Их соблюдение поможет улучшить здоровье и прибавить бодрости всей семье [5].

Специалисты выделяют следующие основные составляющие здорового образа жизни: занятия спортом, полноценный отдых, сбалансированное питание, укрепление иммунитета, соблюдение правил личной гигиены, отказ от вредных привычек, хорошее эмоционально-психическое состояние.

Главные составляющие здорового образа жизни:

1. Правильное питание

Сбалансированный рацион позволяет обеспечить организм всеми нужными питательными веществами. Можно выделить 6 типов наиболее важных компонентов, которые постоянно должны присутствовать в достаточных количествах: белки, жиры, углеводы, минералы, витамины и антиоксиданты.

Основные принципы здорового питания направлены на непрерывное обеспечение организма перечисленными компонентами. В частности, достаточное количество антиоксидантов необходимо, чтобы оперативно обезвреживать продукты жизнедеятельности, защищая клеточные структуры от повреждений. Это позволяет дольше сохранить клетки молодыми, а организм – здоровым и энергичным [3].

2. Физическая активность

Люди, которые занимаются физической активностью и спортом, реже страдают рядом заболеваний, в том числе, болезнями сердца и онкологическими заболеваниями. Кроме того, они чаще имеют здоровую массу тела и состав тканей

Исследования показывают, что физическая активность снижает риски смертности от всех причин, а именно 2,5 часа в неделю (эквивалентно 30 мин умеренной активности в день в течение 5 дней в неделю), на 19 %, в то время как 7 часов умеренной активности в неделю — на 24 %.

При этом, досуговая физическая активность (физические упражнения, прогулки, активный транспорт). Сидение, в особенности без частых перерывов, ассоциировано с повышением смертности от всех причин.

Таким образом, досуговая физическая активность необходима и для людей, занятых физическим трудом [4].

3. Отказ от вредных привычек

Здоровый образ жизни несовместим с вредными привычками. Сложно представить себе человека, который курит и при этом пробегает каждый день хотя бы пару километров. Нельзя одновременно развивать легкие и сердечно-сосудистую систему спортом, и при этом наносить им ущерб курением. Также ЗОЖ исключает регулярное употребление алкоголя. Любые вредные привычки разрушительны для нашего организма, поэтому отказ от них – важнейший шаг на пути к здоровому образу жизни.

4. Режим сна и распорядок дня

Чтобы быть здоровым и энергичным, человек должен хорошо высыпаться. Нашему организму требуется не менее 7 часов сна ежедневно (но спать 9 и более часов подряд – тоже вредно). Правильный режим сна позволит вам стать бодрее и энергичнее, а хорошо составленный распорядок дня поможет в этом. И не нужно думать, что такой подход лишает вас свободы. Наоборот, вы будете работать эффективнее, и у вас появится больше свободного времени.

5. Психологическое здоровье

Эмоциональное здоровье также очень важно. Следует избегать любых негативных эмоций. Это позволит сохранить как психическое здоровье, так и физическое. Просто избегайте информации, заставляющей вас нервничать и при этом не имеющей практической ценности. Не думайте об этом и не разговаривайте с окружающими [3]. Это несложное правило позволит значительно улучшить качество жизни, приложив минимальные усилия. Необходимо:

1. Сконцентрироваться на важном.
2. Снизить уровень стресса и тревоги.
3. Улучшить качество сна и отдыха.
4. Уменьшить рассеянность внимания.
5. Избавиться от токсичных мыслей.

Основа здорового питания — высокое потребление разнообразной растительной пищи. Многие вещества, содержащиеся в растительной пище, обладают антиоксидантными и противовоспалительными свойствами, препятствуют тромбообразованию, регулируют артериальное давление, активность ферментов, нормализуют уровень глюкозы в крови, корректируют липидный профиль, влияют на экспрессию генов и сигнальные пути, улучшают состояние миокарда, а также влияют на некоторые биомаркеры, ассоциированные с сердечно-сосудистыми заболеваниями [5].

Мета-анализы когортных исследований показали, что потребление отдельных групп продуктов питания ассоциировано со снижением рисков смертности от всех причин, включая продукты с высоким содержанием пищевых волокон (клетчатки), в том числе овощи, фрукты (прежде всего свежие, а не консервированные), орехи, бобовые, цельнозерновые продукты, а также рыба, оливковое масло, умеренное потребление кисломолочных продуктов.

Исследования, в том числе в России, говорят о том, что потребление кофе, в том числе декофеинизированного, ассоциировано со снижением смертности от всех причин.

Формирование образа жизни, способствующего укреплению здоровья человека, осуществляется на трёх уровнях:

Социальный: пропаганда, информационно-просветительская работа;

Инфраструктурный: конкретные условия в основных сферах жизнедеятельности человека (наличие свободного времени, материальных средств), профилактические учреждения, экологический контроль;

Личностный: система ценностных ориентиров человека, стандартизация бытового уклада [1].

Мы провели опрос в группе 3363 по профессии: 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир» и узнали: «А что необходимо для поддержания здоровья и от чего оно зависит?» Было опрошено 25 человек. Из них:

- 10% - уровень медицинской помощи;
- 20% - наследственность;
- 20% - окружающая среда;
- 50% - образ жизни.

Какими способами можно попытаться донести истину до граждан разного возраста? В первую очередь сделать это можно посредством бесед на заданную тематику. В таком случае можно использовать самые разные вспомогательные материалы: реальные рассказы из жизни, видео- и фотоматериалы, плакаты, зарисовки.

Отличное средство для улучшения здоровья – это спорт. Прививать любовь к физическим нагрузкам у обучающихся можно посредством различных соревнований. Поэтому можно организовать самые различные спортивные конкурсы и эстафеты. Все они должны заканчиваться выбором победителей и их награждением - это отличная мотивация для обучающихся.

Здоровье человека – это личная и общественная ценность, которая влияет на уровень духовного, физического и социального благополучия личности, общества и государства. Только здоровые люди могут создавать здоровое общество и государство[4].

Во время выполнения исследования я подтвердила свою гипотезу о том, что соблюдение здорового образа жизни положительно влияет на организм человека.

Я достигла цели своей исследовательской работы и научилась соблюдать здоровый образ жизни.

Я поняла, что мне и моим однокурсникам необходимо приобретать знания о здоровом образе жизни и развивать свои физические возможности, самосовершенствоваться.

Необходимо планировать свою жизнь так, чтобы в ней не было «пустой потери времени», а чтобы режим был спланирован с пользой – для духовного, умственного и физического развития. Для этого нужно ставить перед собой цели и добиваться их, работая над собой каждый день [2].

Список использованных источников:

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М.: Мысль, 2021. С 98-101
2. Виленский М.Я., Авчинникова С.О. Методологический анализ общего и особенного в понятиях «здоровый образ жизни» и «здоровый стиль жизни» // Теория и практика физической культуры. 2022. № 11. С. 4-7.
3. Лисицын Ю.П. Слово о здоровье. М.: Советская Россия, 2019. С.32-64
4. Масалова, О. Ю. Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью: учебное пособие / О. Ю. Масалова.
5. Назарова Е.Н., Жиллов Ю.Д. Здоровый образ жизни / учебное пособие. М.: Академия, 2022. С 36-45

ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ – ДЕЛО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

Андреева А.В.

Научный руководитель: Мирошниченко Н.Ю.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М. З. Гнездилова»*

Здоровье – это главное достояние любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей. Поэтому для того, чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Для этого с раннего детства нужно соблюдать правила здорового образа жизни. На здоровье человека оказывает влияние целая группа различных факторов – это и наследственность, и экологическая обстановка, и уровень развития медицины. Однако наиболее существенным фактором является тот образ жизни, который выбрал человек. Это именно та область, которую мы в силах регулировать сами. Игнорирование вопроса здорового образа жизни, как правило, приводит к самым плачевным результатам, когда даже самый мощный запас здоровья ребенка истощается и человек становится заложником различных недугов. Здоровый образ жизни одна из актуальных тем нашего времени. Все больше людей, школьников с новыми технологиями, большими нагрузками, нарушенным распорядком дня, ведут не правильный образ жизни. С появлением интернета доступность информации по каждому из указанных пунктов, составляющих в сумме здоровый образ жизни, стала очень высокой [2].

Цель проекта: познакомить сверстников с правилами здорового образа жизни на основе его составляющих; пропагандировать здоровый образ жизни.

Задачи проекта:

- формировать представление о здоровом образе жизни и стремление ему следовать;
- рассказать об основных правилах здорового образа жизни.

Актуальность темы исследования: состоит в том, чтобы привить навыки здорового образа жизни для того, чтобы снизить процент заболеваемости.

По оценкам специалистов, здоровье людей зависит на

50-55 % именно от образа жизни,

20 % - от окружающей среды,

18-20 % - от генетической предрасположенности,

8-10 % - от здравоохранения [4].

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. В современном обществе всё больше и больше возрастает тенденция вести здоровый образ жизни. Здоровый и духовно развитый человек счастлив - он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самоусовершенствованию, достигая молодости духа и внутренней красоты.

В основы здорового образа жизни входят факторы, помогающие сформировать здоровый организм и стабильную психику.

- физическая активность,
- сбалансированное питание,
- отсутствие вредных привычек,
- гигиенический уход,
- полноценный сон и отдых,
- оздоровительные процедуры
- эмоциональный настрой.

Эти факторы являются самыми важными и более чем на половину определяют наше здоровье и самочувствие [3].

Здоровье человека нельзя ни купить, ни приобрести ни за какие деньги, его нужно оберегать и охранять, улучшать и укреплять. Лично я считаю, что вести активный и здоровый образ жизни – это круто! Все же не просто так гласит народная мудрость о том, что не обязательно быть красивым, ведь главное в жизни здоровье.

К сожалению, многие люди не соблюдают самых простейших норм здорового образа жизни. Одни становятся жертвами малоподвижности, вызывающей преждевременное старение, другие налегают на еду с почти неизбежным в этих случаях развитием ожирения, склероза сосудов, а у некоторых – сахарного диабета, третьи не умеют отдыхать, отвлекаться от производственных и бытовых забот, вечно беспокожны, нервны, страдают бессонницей, что, в конечном итоге, приводит к многочисленным заболеваниям внутренних органов [1]. Но самое интересное, что все мы, все люди на планете знают, но прибегают к плохому образу жизни, вольно или не вольно, бездумно растрачивают свое здоровье, считая, что оно неисчерпаемо. Его цену узнают после того, когда оно потеряно.

Я провела опрос среди своих сверстников и задала им вопросы. Итоги опроса «Здоровый образ жизни».

С 05.02.- 09.02 2024 г. был проведен опрос на тему «Здоровый образ жизни» среди обучающихся БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова» 1 курса. Цель опроса: определения уровня осведомленности по проблеме здорового образа жизни. Опрос был анонимный и добровольный. Опрос состоял из 10 вопросов, в том числе вопросы - пол, возраст. В результате в опросе приняли участие 87 человек. Ниже представлены результаты опроса по каждому вопросу.

1. По полу участники опроса разделились следующим образом: 65 человек – девушки; 22 человека – мальчики.

2. По возрасту участники опроса разделились следующим образом: до 18 - 79 человек; 18+ - 8 человек.

3. Третий вопрос звучал так: выберите пункты, которые, по Вашему мнению, отражают содержание выражения «здоровый образ жизни». Участник мог выбрать любое кол-во пунктов. Ответы участников получились следующие: Большинство участников опроса определили три пункта, которые отражают содержание выражения «здоровый образ жизни»: занятия спортом, поддержание оптимальной физической формы, здоровое питание, отказ от вредных привычек.

4. По вопросу: считаете ли Вы необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни? Ответы участников распределились следующим образом: 85 человек ответили, что это необходимо. 2 человека ответили, что это важно, но не главное в жизни.

5. По вопросу: если Вы считаете необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни, что этому мешает? По ответам участников тройку причин, которые мешают придерживаться принципов здорового образа жизни составили: отсутствие необходимого упорства, воли, настойчивости – 42 человека; недостаток времени - 32 человека; материальные трудности - 13 человек.

6. По вопросу: придерживаетесь ли Вы здорового рациона и режима питания. Ответы участников получились следующие: 59 человек – иногда, 9 человек - да, 19 человек - нет.

7. По вопросу: занимаетесь ли Вы спортом? Ответы участников распределились следующим образом: 17 человек – регулярно, 23 – иногда, 47- занимаюсь только на уроках физкультуры.

8. По вопросу: курите ли Вы? Ответы участников распределились следующим образом: 43 - да, 44 - нет.

9. По вопросу: сколько часов в день Вы спите? Ответы участников распределились следующим образом: 17 человек спит по 6-8 часов, 20 человек - менее 6 часов, 50 человек - более 8 часов

10. По вопросу: как вы предпочитаете отдыхать? Ответы участников распределились следующим образом: играю в компьютерные игры – 52 человека, встречаюсь с друзьями- 17, дома смотрю телевизор – 7 человек.

По результатам проведенного опроса можно сделать следующие выводы: студенты колледжа имеют достаточный уровень осведомленности о здоровом образе жизни. Для большинства участников опроса «здоровый образ жизни» связан с занятием спортом, поддержанием оптимальной физической формы, со здоровым питанием, отказом от вредных привычек. Большинство из опрошенных считают необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни, но есть несколько причин, которые мешают этому. Это отсутствие необходимого упорства, воли, настойчивости, недостаток времени, материальные трудности. В целом здоровье участников опроса, по их мнению, можно считать удовлетворительным.

Вопросы здорового образа жизни как показал опрос остаются актуальными для подростков, необходимо продолжить работу по формированию приверженности к здоровому образу жизни, усилить профилактическую работу среди подростков, особо обратить внимание на правильное питание, режим дня и содержательного досуга, продолжить работу по привлечению студентов к занятию спортом, поддержанию оптимальной физической формы, распространять информацию о профилактике различных заболеваний.

Каждый человек обязан заботиться о своем здоровье. Без этого важного жизненного фактора трудно представить полноценную жизнь счастливого современного человека. Формирование здорового образа жизни зависит исключительно от воли и желания каждого. Важно следить, чтобы не появлялись вредные привычки, распространенные в наше время. У кого есть вредные привычки отказываться от них.

Список использованных источников

1. Человек: Энциклопедия для детей // Авента – 2022. – Том 18. – 237 с.
2. Мир вокруг нас. Энциклопедия «Все обо всём». – М.: Ключ – С, 2019. – 346 с.
3. Знаете ли вы. Строение тела человека: Детская энциклопедия. – М.: Ключ – С – 2019. – 250 с.

КОМПЬЮТЕР - ДРУГ ИЛИ ВРАГ

Стариков С.М.

Научный руководитель: Боровкова Е.В.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Компьютер быстро вошел в нашу жизнь. Еще несколько лет назад было редкостью увидеть какой-нибудь персональный компьютер – они были, но были очень дорогие, и даже не каждая фирма могла иметь у себя в офисе компьютер. А теперь? Теперь в каждом третьем доме есть компьютер, который уже глубоко вошел в жизнь человека. Современные вычислительные машины представляют одно из самых значительных достижений человеческой мысли, влияние которого на развитие научно-технического прогресса трудно переоценить. Для многих людей сейчас компьютер уже не роскошь, а необходимый предмет домашней или рабочей обстановки. Компьютер помогает человеку при решении многих задач, облегчает труд, открывает новые горизонты для мысли и действий, предоставляет новые возможности. Но не стоит забывать о том, что существует и обратная сторона медали.

Компьютер — это устройство, которое способно выполнять определенную изменяемую последовательность операций. Используется во многих сферах деятельности человека. Сегодня более подробно поговорим о том, для чего конкретно предназначается компьютер. [2]

Конечно, кто-то может сказать, что компьютер никак не помогает обучаться, но есть и противоположное мнение. Банальный пример: вам необходимо найти определение какого-либо слова. Где вы его возьмете? Можно открыть словарь и найти нужный термин. Но, во-первых, нужно обладать этим словарем, а во-вторых, если в термине содержится несколько слов, то далеко не факт, что словарь сможет помочь. То ли дело Википедия - пара секунд и вот вы уже видите определение термина.

Другой простейший пример. Вам необходимо написать курсовую. С помощью чего вы будете ее писать? Ответ очевиден.

Многие владельцы компьютеров используют компьютер в первую очередь для приятного времяпровождения. Что сюда можно отнести? Да много чего.

1. Компьютерные игры
2. Серфинг веб-сайтов
3. Просмотр фильмов
4. Прослушивание музыки
5. Чтение книг

Как видите, компьютер действительно помогает приятно проводить досуг.

Компьютеры используются для работы во многих сферах. Каких? Возьмем, например, менеджера по продажам, который продает товар, необходимый большинству компаний. Пусть это будет доставка воды. Где брать клиентов? Раньше менеджеры пользовались различными бумажными справочниками, сегодня используется интернет. И в самом деле, зачем нужен справочник, когда в поисковых системах можно найти миллионы компаний, да еще и бесплатно?

Другой пример - дизайнер. Сегодня для разработки дизайна используются мощные графические редакторы и приложения, в которых получаются настоящие шедевры.

Перечислять другие сферы, где используются компьютеры, нет смысла, поскольку для этого и нескольких дней не хватит. Главное, что вы поняли - ПК используется во многих сферах.

Связь очень важна. Если раньше мы могли связаться со своими друзьями, родственниками или коллегами по работе только с помощью телефона, то сегодня все изменилось. Мы можем созваниваться с человеком в любой точке мира, причем зачастую

совершенно бесплатно! Это можно сделать с помощью мессенджеров, причем для звонка нужно иметь всего лишь доступ к интернету.

В свое время небезызвестный Skype стал настоящим открытием, ведь он позволяет общаться с людьми совершенно бесплатно. Говорят, что уже через несколько лет большая часть звонков будет совершаться именно с помощью интернет-связи.

Вы наверняка могли заметить, что в последнее время все популярнее становятся так называемые облачные хранилища - это пространство в сети, куда можно «складировать» файлы. Но жесткие диски не собираются уходить на покой, поскольку пользоваться ими проще и намного удобнее. Жесткие диски позволяют хранить любые данные, будь то документы или фильмы.

Да-да, с помощью компьютера и интернета вы можете как совершать покупки, так и продавать различный товар. Веб-торговля развивается очень быстро и некоторые компании стоят миллиарды долларов. Например, небезызвестная площадка AliExpress, которая позволяет приобрести буквально все и даже чуть больше. [2]

С другой стороны, неограниченный доступ к огромным объемам информации иногда приводит к чрезмерному использованию компьютера, в основном это интернет-зависимость или зависимость от компьютерных игр. А это наносит как психологический, так и физический вред. Люди, излишне увлеченные компьютерными играми более раздражительны, вспыльчивы в обычном общении. У некоторых развивается зависимость от игр, и при невозможности удовлетворить свою потребность в обычном мире ухудшается настроение, появляются состояния повышенной тревожности, иногда депрессии.

Интернет зависимость возникает у людей, которые чрезмерно общаются в социальных сетях, и как правило возникает у тех, кто в обычной жизни мало общителен, не смог себя реализовать. Но мы не будем вдаваться в сути этих проблем, так как это в основном исключения из правил. А при грамотном использовании компьютерных технологий польза несоизмеримо больше, и мы это ощущаем с каждым днем все больше и больше.

Если говорить о проблемах со здоровьем, которые могут возникнуть у человека в следствии «неправильного» использования или долгой работы с компьютером, то они связаны, в основном, с позвоночником, зрением, сердечно-сосудистой и нервной системами, со срединным нервом. [1]

В БПОУ РА «Горно-Алтайском государственном политехническом колледже им. М.З. Гнездилова» был проведен опрос среди студентов, насколько они часто пользуются компьютером. Результаты представлены в диаграммах.

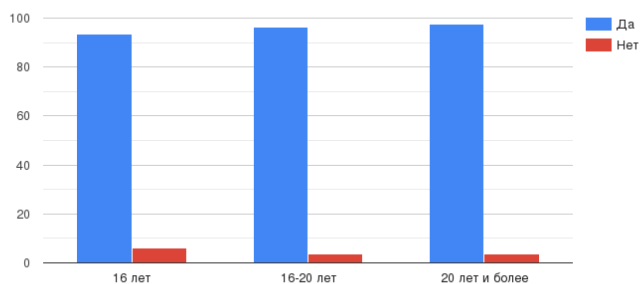


Рисунок 1 – Диаграмма «Есть ли у вас компьютер?»

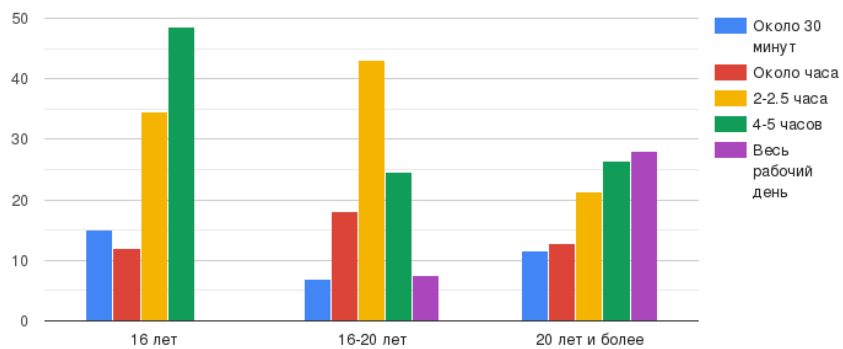


Рисунок 2 – Диаграмма «Сколько времени вы обычно проводите за компьютером?»

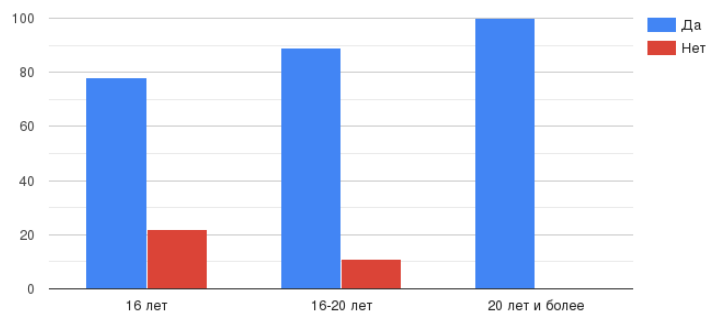


Рисунок 3 – Диаграмма «Знаете ли вы о вредном влиянии компьютера?»

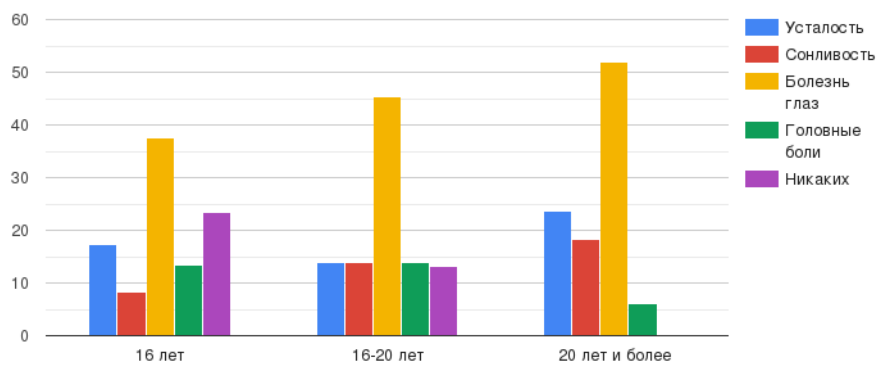


Рисунок 4 - Диаграмма «Какие недомогания вы испытываете при продолжительной работе за ЭВМ?»

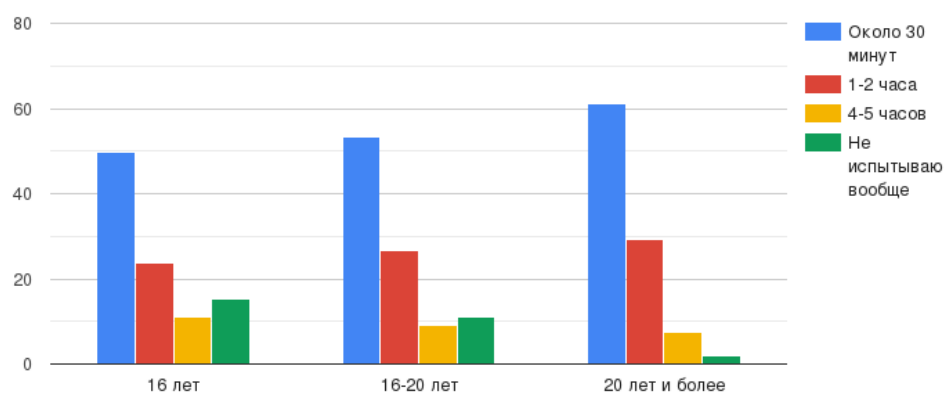


Рисунок 5 – Диаграмма «При какой продолжительности работы с ЭВМ вы не испытываете недомоганий?»

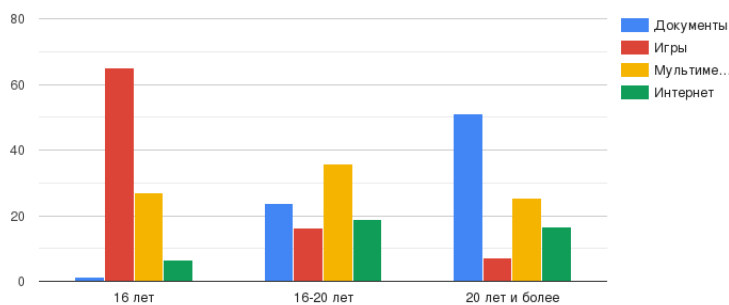


Рисунок 6 – Диаграмма «С каким видом деятельности больше всего связана ваша работа за компьютером?»

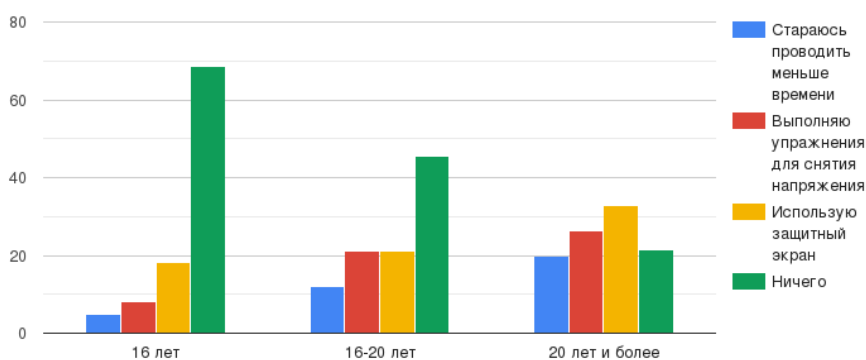


Рисунок 7 – Диаграмма «Какие меры вы принимаете, для того чтобы обезопасить себя от вредного влияния ЭВМ?»

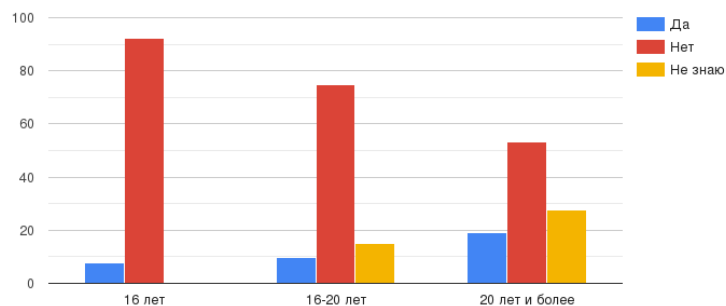


Рисунок 8 – Диаграмма «Можно ли, на ваш взгляд, обойтись без компьютера?»

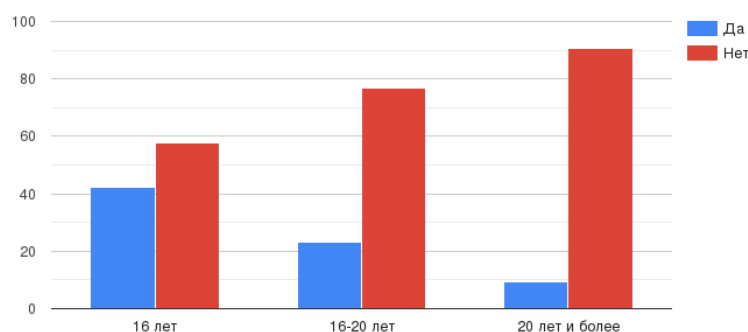


Рисунок 9 – Диаграмма «Заменяет ли ЭВМ вам реальное общение?»

Благодаря проведенному опросу были получены следующие выводы: несмотря на возрастающие тенденции поколения к информатизации общества, спор по поводу решения проблемы отрицательного или положительного влияния компьютера на организм человека будет актуальным еще долгое время.

Компьютер может оказывать следующее влияние на жизнь человека:

1. Проблемы со зрением. Длительная работа за компьютером может привести к перенапряжению глазных мышц и другим проблемам со зрением.
2. Напряжение тела. Сидячее положение в течение длительного времени может вызвать напряжение шеи, мышц головы, рук и плеч, а также проблемы с позвоночником.
3. Психическая нагрузка. Компьютер требует сосредоточенности, а интересные игры - огромного напряжения.

Вот несколько советов для тех, кто работает за компьютером:

1. Выбирайте правильную позу: прямо напротив экрана, верхняя часть монитора на уровне глаз или чуть ниже.
2. Соблюдайте расстояние от глаз до монитора — 55–60 см (расстояние вытянутой руки).
3. Нижняя часть монитора должна быть наклонена под небольшим углом к работающему.
4. Выбирайте для работы за компьютером удобное кресло.
5. Высота сиденья кресла (стула) должна быть такой, чтобы руки, положенные на клавиатуру, были расположены горизонтально.

6. Каждый час делайте перерывы на 15–20 минут.
7. Следите за дыханием: оно должно быть ровным, без задержек.
8. Выполняйте как можно чаще упражнения для глаз. [3]

Зарядка после компьютера на всё тело:

1. Наклоны корпуса в сторону

В чем польза: Стартовый элемент гимнастики избавляет от дискомфорта и боли в области спины, повышает подвижность позвоночного столба. Упражнение особенно полезно людям с сидячим образом жизни.

Как выполнять: Работа ведется стоя. Наклоны корпуса осуществляются с зафиксированным на месте тазом. Направление движения контролируйте за счет выпрямленных и прижатых вдоль туловища рук. Они должны скользить четко вдоль бедер, не раскачиваясь по сторонам.

2. Разведение рук по трем направлениям

В чем польза: Элемент гимнастики для спины концентрируется на проработке области лопаток. С помощью движения вы сможете улучшить кровоток к головному мозгу, избавиться от ощущения зажатости в мышцах шеи, трапециях, грудном отделе. Также упражнение используется с целью профилактики сутулости.

Как выполнять: Оставайтесь в том же положении. Разведите руки в разные стороны и слегка поднимите. Теперь отводите верхние конечности назад, сводя лопатки. Далее руки необходимо опустить и снова отвести назад до ощущения легкого растяжения в грудном отделе. И теперь опустите руки еще раз и снова выполните аналогичное движение. Затем возвращайтесь назад по обратной траектории.

3. Сведение локтей перед собой

В чем польза: это - упражнения раскрывает плечевой отдел, избавляя от напряжения в верхней части спины. Суставная гимнастика для плеч стимулирует выработку специальной жидкости, которая делает соединения более подвижными. Благодаря этому суставы становятся менее болезненными. В процессе работы ведется разминка трапециевидных мышц, стимулируется кровоток к головному мозгу.

Как выполнять: Встаньте прямо и положите ладони на плечи. Локти разверните в противоположные друг от друга стороны, после чего медленно сведите их перед собой до плотного стыка. Далее — разведите их в стартовую фазу. Выполняйте упражнения с амплитудой, хорошо раскрывайте плечевые суставы.

4. Сведение лопаток

В чем польза: Данное упражнение избавит вас от скованности и боли в спине или предотвратит ее. Это обязательный элемент для людей, ведущих сидячий образ жизни. Также движение позволяет сформировать правильную осанку, избавиться от «выпирающих лопаток» и боли под ними, а также в целом укрепить мускулатуру спины.

Как выполнять: Поставьте руки на пояс. После этого отведите плечи назад, сделайте маленькую паузу, после чего сведите плечи перед собой. Амплитуда движения максимальная, поэтому вам придется выполнять отводы с небольшим усилием, добиваясь ощущения растяжения в пиковых точках.

5. Скрещивание рук у груди

В чем польза: это еще один комбинированный элемент, необходимый для профилактики болей в грудном отделе позвоночника. Упражнение оптимально подойдет людям со слабой спиной, страдающим от болей в лопатке и периодического хруста в области груди.

Как выполнять: Находясь в положении стоя, сведите ладони на затылке. Разверните локти в противоположные стороны до ощущения растяжения в груди. После этого обхватите корпус крест-накрест, дотрагиваясь руками лопаток. Необходимо приложить небольшое усилие, чтобы растянуть трапеции и мышцы, поддерживающие лопатки.

6. Сгибания рук затылок-поясница

В чем польза: это простое упражнение поможет разгрузить позвоночник после рабочего дня. Дополнительно элемент снимает напряжение с мышц спины и рук, улучшая кровообращение по всему телу.

Как выполнять: Примите Т-образную позу (руки разведены и параллельны полу). После этого согните правую руку кистью вверх, а левую — кистью к полу. Одновременно с этим подведите правую конечность к затылку, а левую — к пояснице. Зафиксируйте положение на секунду. Затем поменяйте стороны: левая рука — на затылок, а правая — на поясницу.

7. Сведение рук за спиной

В чем польза: Данное упражнение нацелено на расслабление околопозвоночных мышц, трапеций, дельтовидных мышц. С его помощью улучшается кровообращение по всему телу, корректируется осанка. Упражнение особенно полезно для людей с малоактивным образом жизни, которые чувствуют напряжение в середине спины от долгого сидения.

Как выполнять: для начала примите Т-образную позу. После этого сведите руки на пояснице, соединяя предплечья и слегка отводя плечи назад. Почувствуйте небольшое растяжение в области груди. Выполняйте попеременно на обе стороны (сначала правая рука впереди, следующее повторение – левая рука впереди). [3]

Упражнения для поддержания и сохранения зрения:

Упражнение 1. Медленно переведите взгляд с пола на потолок и обратно, не меняя положения головы; повторите 8-12 раз.

Упражнение 2. Медленно переводите взгляд вправо, влево и обратно; повторите 8-10 раз.

Упражнение 3. Медленно переводите взгляд вправо-вверх, затем влево-вниз и обратно, после этого переводите взгляд по другой диагонали — влево-вверх, вправо-вниз и обратно; и так -8-10 раз.

Упражнение 4. Делайте круговые движения глазами в одном, затем в другом направлении; повторите 4-6 раз.

Упражнение 5. Его называют «Метка на стекле». Находясь в 30-35 сантиметрах от оконного стекла, прикрепите к нему на уровне глаз круглую цветную метку диаметром 3-5 миллиметров, затем вдали от линии взора, проходящего через метку, наметьте для зрительной фиксации какой-либо объект. Смотрите, не снимая очков, обоими глазами на эту метку 1-2 секунды, затем переведите взор на намеченный объект в течение 1-2 секунд, после чего поочередно переводите взор то на метку, то на объект. В первые два дня — 5 минут, в остальные дни - 7 минут. Повторяйте систематически с перерывами в 10-15 дней. Упражнение можно выполнять не только двумя, но и одним глазом 2-3 раза в день. [3]

Итак, любой прогресс в науке или технике, наряду с ярко выраженными, безусловно положительными явлениями, неизбежно влечет за собой и отрицательные стороны. Вопросы компьютеризации общества сейчас стоят в ряду множества факторов, влияющих на здоровье людей. Именно поэтому так важно оценить степень влияния информационных технологий на здоровье человека.

Последнее время часто приходится слышать о вредном воздействии компьютера как одного из средств современных информационных технологий на организм пользователя. Степень безопасности пользователя компьютерной техникой регулируется множеством различных международных стандартов, которые год от года становятся все строже и строже. Последние исследования ученых показали, что не столько сама компьютерная техника является непосредственным фактором негативного воздействия на организм человека, сколько неправильное ее расположение, несоблюдение элементарных гигиенических норм, касающихся труда и отдыха.

Безопасность каждого пользователя зависит от него самого. Особо акцентируется внимание на детей в возрасте 16 лет, у которых еще не сформировался жёсткий самоконтроль. Возникает острая необходимость вести разъяснительные работы не только в учебных заведениях, но и родителям быть внимательнее к своим детям.

Список используемых источников:

1. Какой вред наносит человеку компьютер. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cgon.rosпотребнадзор.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/kakoy-vred-nanosit-cheloveku-kompyuter/> (дата обращения 18.02.2024). – Текст: электронный.
2. Для чего предназначен компьютер. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fulltienich.com/zachem-nuzhen-kompyuter-v-zhizni-cheloveka/> (дата обращения 18.02.2024). – Текст: электронный.
3. Комплексы упражнений для тех, кто работает за компьютером: Учебно-методический материал (9, 10, 11 класс): Образовательная социальная сеть [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2022/12/17/kompleksy-uprazhneniy-dlya-glaz> . - (дата обращения 18.02.2024). – Текст: электронный.

ЭЛЕКТРОННАЯ СИГАРЕТА - МОДНО, СТИЛЬНО, ОПАСНО!

Рогова Е.В.

Научный руководитель: Боровкова Е.В.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Студенческая молодежь сейчас находится в таком возрасте, когда на первом месте по важности – общение с друзьями. Друзей объединяют общие интересы, совместная учёба, увлечения и, как ни странно, вредные привычки. Молодой человек может оказаться в такой ситуации, когда ему предлагают закурить или попробовать вейп за компанию. И если о вреде курения мы все хорошо знаем ещё с раннего детства, то вейпы появились не так давно, и чёткого понимания об их вреде или пользе у общества нет.

И все же необходимо разобраться в этой ситуации, чтобы определить для себя – поддаваться влиянию друзей или, наоборот, любыми путями отговаривать их от использования вейпов. Если верен второй вариант, то должны быть веские обоснованные аргументы.

Актуальность работы состоит в том, что решение проблемы вреда для здоровья электронных сигарет очень остра в настоящее время, так как парение широко распространено среди молодёжи, а информация не во всех источниках достоверная, потому что уменьшение числа "парильщиков" не выгодно для производителей вейпов.

Цель работы: Создание буклета с достоверной информацией о вейпах и распространение его среди молодежи 15-18 лет – студентов колледжа.

Риски: ограниченный период времени работы над проектом (способ преодоления риска – анкета в онлайн варианте, чтобы ускорить процесс опроса и обработки); нежелание респондентов искренне отвечать на вопросы анкеты (способ преодоления – анонимность анкеты, онлайн форма, которая гарантирует, что никто анкету не прочитает).

Задачи:

1. Опросить студентов БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова», для этого была создана онлайн-анкета.
2. Провести анализ анкет, сделать выводы, об отношении молодежи к вейпам.
3. Собрать информацию о составе жидкости для вейпов, влиянии каждого её компонента на здоровье (информацию брать только из достоверных источников)
4. Создать буклет с информацией о влиянии вейпов на организм, включить в него способы избавления от этой вредной привычки.

Несколько лет назад на прилавках появились устройства для вдыхания пара. Их пропагандировали как безопасную альтернативу привычным никотиновым сигаретам. В

составе: глицерин, пропиленгликоль и ароматические добавки. Одни наполнители содержат никотин, другие — нет, это указано на упаковке.

Почему вейпы/электронные сигареты стали так популярны:

1. Парение не предполагает вдыхание табачного дыма. Вейпы считают менее вредными для здоровья пользователей и окружающих людей.

2. По мнению специалистов разного профиля, вейпы помогают бросить курить обычные сигареты.

3. Электронные гаджеты можно заполнять жидкостями с самыми разными вкусами.

4. Вейпинг разрешен во многих странах, парить можно в общественных местах, не доставляя неудобства окружающим.

5. После парения не остается неприятного запаха табака, никотин не осаживается на легких вейперов.

Большинство пользователей убеждены, что электронные сигареты менее опасны для здоровья, чем обычные табачные изделия. Этот факт подтверждает доклад Public Health England – службы общественного здравоохранения Англии. Эксперты утверждают, что парение не может подтолкнуть вейпера к курению обычных сигарет.

Однако, Вейпинг способствует повышению артериального давления, вызывает дисфункции эндотелия и повышает риск развития инфаркта миокарда и инсульта. Врачи утверждают, что электронные сигареты провоцируют риск развития сердечно-сосудистых заболеваний и поэтому вейп нельзя рассматривать как менее вредную альтернативу сигаретам с точки зрения воздействия на организм.

Вот, например, состав жидкости со вкусом шоколада, без никотина, указанный на упаковке:

Ethanol (5%), этанол – Он же алкоголь, концентрация как в крепком пиве, вред такой же.

Vanillaextract (10%) -экстракт ванили, Acetylpyrazine (1,5%) - ацетилпиразини 3-Methylcyclopentane-1,2 dione (0,5%) - метилциклопентан. Широко применяемые везде добавки, в том числе и пище, добавляются в чипсы, попкорн и шоколад. Информации о вредности данных соединений не нашли.

Linalool (5%), Methylbutyricacid (0.8%), Tetramethylpyrazine (1,5%), Acetylpyridine (0.2%), Undecalactone (1%), Roseoil (1,8%) – широко применяется в ароматической химии: в косметике и парфюмерии. Добавляется для улучшения качества продукта. Информации о вреде здоровья нет.

Не найдено дополнительной информации о Isobutyraldehyde (0,8%), но это же вещество присутствует в табачном дыме обычной сигареты. [2]

Ученые Всероссийского НИИ табака и табачных изделий (ГНУ ВНИИТТИ Россельхозакадемии) сообщили о результатах детального исследования электронных сигарет, впервые доказывающих, что электронные сигарет ни в коей мере не являются безопасной альтернативой обычному курению, а содержат «умеренно опасные вещества» в чудовищных концентрациях.

Исследовано 18 образцов ЭС, 30 образцов жидкостей для заправки картриджей ЭС. Ученые определяли химический состав жидких композиций, заполняющих сменные картриджи для электронных сигарет, а также химический состав паровой струи («дыма») электронных сигарет. При анализе состава жидких композиций, заполняющих картриджи для электронных сигарет, выявлено, что в составе композиций содержится превышающие ПДК дозы глицерина и никотина. [1]

Позиции разных государств и организаций в отношении использования электронных сигарет показывают, что во многих странах, особенно в развитых, уже осознали огромный вред электронных сигарет для здоровья населения.

Сотрудники FDA протестировали 19 картриджей двух производителей электронных сигарет. При этом были установлены многочисленные несоответствия между реальными

показателями содержания вредных веществ и указанной производителем информацией. В картриджах был обнаружен известный канцероген — нитрозами, а также диэтиленгликоль — попросту яд для человека. FDA выпустило пресс-релиз с призывом отказаться от использования электронных сигарет и с предупреждением о недопустимости продажи их несовершеннолетним. [1]

Директор Нац. Центра Голландии по контролю за потреблением табака Лиз Ван Грип: «Электронная сигарета принципиально не отличается от никотиновых пластырей, жевательной резинки или других медикаментов, применяемых в качестве альтернативы табакокурению. Однако этот препарат не прошёл фармакологической экспертизы... — мы не знаем, насколько безопасно его использование. Формально мы считаем продажу этого продукта незаконной.»

Реклама, ввоз, и продажа электронных сигарет уже запрещена в Бразилии, Канаде, Дании, Израиле, Турции, Норвегии, Австралии, Уругвае, Иордании, Италии, в некоторых штатах Америки.

Всемирная организация здравоохранения относит электронные сигареты к электронным системам доставки никотина (ENDS) и отмечает, что их применение недостаточно исследовано в отношении безопасности и эффективности в качестве средства лечения никотиновой зависимости.

Председатель Антитабачной коалиции Данишевский К. в интервью рассказал: «В очередной раз нам пытаются продать крайне токсичный яд, вызывающий тяжёлую зависимость. Адекватных исследований этих сигарет не было. Допущение, что они значительно безопаснее, делается с большой натяжкой. Это - новый виток легализованной наркомании».

Основная опасность ЭС обусловлена составом и концентрацией ароматических и вкусовых жидкостей, которые под действием температуры начинают испаряться и превращаются в дым. Так, сообщает ВОЗ, уровень содержания формальдегида или акролеина (канцерогенов) в некоторых электронных сигаретах может быть значительно выше, чем в обычных сигаретах. Более того, некоторые вещества, входящие в состав картриджей, могут быть цитотоксичными (воздействовать на клетки организма). Особенно опасны они для беременных женщин и подростков. [3]

Согласно информации ВОЗ, полученной по результатам глобальных обследований в возрастной группе 13-15 лет, во всех регионах, где они проводились, наблюдается рост курения бездымного табака. И риск смертности в этой группе повышен в сравнении с теми, кто такой табак не курит. Международное агентство по исследованию рака пришло к выводу: бездымный табак является канцерогеном, вызывая рак полости рта и поджелудочной железы, вызывает серьезные заболевания мочеполовой системы.

Научное тестирование ЭС уже показало: «Содержание никотина и других доставляемых этими изделиями химических веществ в легкие, курящего варьируется в широких пределах. Но у потребителя нет возможности выяснить, что в действительности доставляет купленное им изделие». А вот тот факт, что с помощью данного электронного устройства никотин доставляется непосредственно в легкие, говорит о безусловном вреде ЭС. Ни одно из других имеющихся устройств сокращения или отказа от курения не доставляет никотин сразу в легкие, что само по себе опасно. Поэтому, такие сигареты не менее, а может быть, и более вредные, чем обычные. [4]

А что же Россия?

К счастью, в нашей стране эти сигареты пока в диковинку. И массовый спрос на них, скорее всего, сдерживает цена (ЭС дороже обычных примерно в 10 раз!).

В России продажа электронных сигарет, имитирующих по форме и цвету табачные изделия, запрещена с 1 июня 2013г., Федеральным законом №15-ФЗ (ст. 16, ч. 1). Но лазейки производителям остались. Запрещено лишь производить изделия, имитирующие обычные сигареты. Но, например, в виде ингалятора или авторучки производить ЭС можно.

И все же, молодежь, воспринимает электронную сигарету как что-то новое, модное, при этом курящие подростки не верят в то, насколько они страдают от курения, не верят в то, что у них замедляется умственное и физическое развитие.

В БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова» среди студентов первокурсников был проведен опрос, с целью узнать, а как они относятся к электронным сигаретам.

Вот что получили:

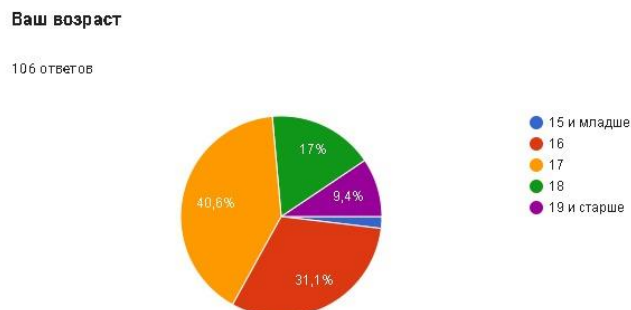


Рисунок 1 – Диаграмма «Возраст респондентов»

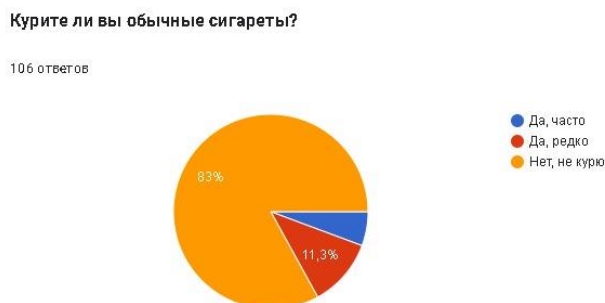


Рисунок 2 – Диаграмма «Курите ли вы обычные сигареты?»

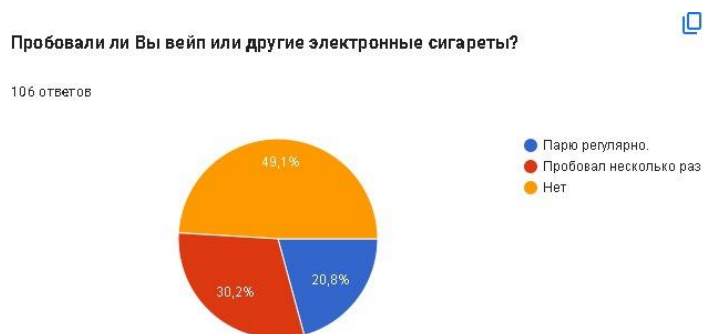


Рисунок 3 – Диаграмма «Пробовали ли вы вейп или другие ЭС?»

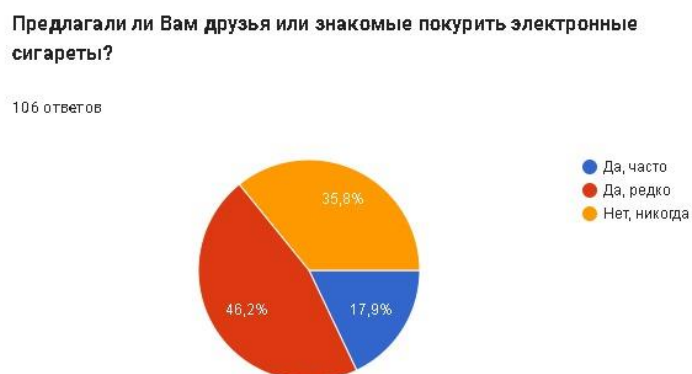


Рисунок 4 – Диаграмма «Предлагали ли вам покурить ЭС?»
Откуда вы узнали о существовании электронных сигарет?

106 ответов

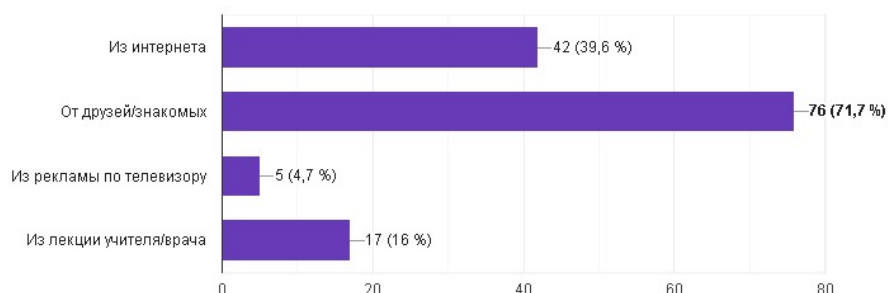


Рисунок 5 – Диаграмма «Откуда вы узнали о существовании ЭС»
Есть ли курящие/парящие среди ваших друзей?

106 ответов

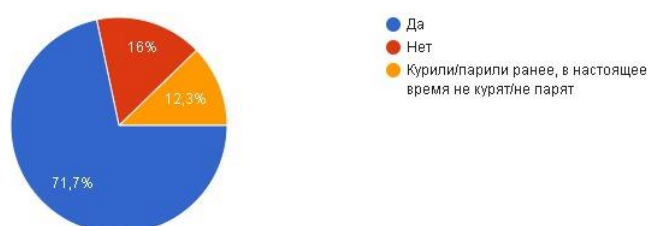


Рисунок 6 – Диаграмма «Есть ли курящие/парящие среди ваших друзей?»
Знаете ли вы, что происходит в организме во время парения?

106 ответов

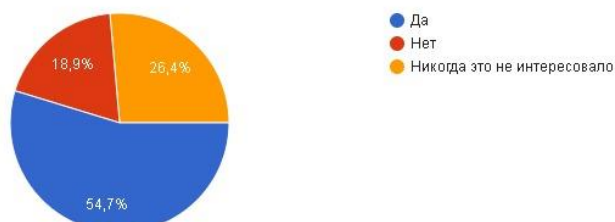


Рисунок 7 – Диаграмма «Знаете ли вы что происходит в организме во время парения»

Из данного опроса можно сделать вывод, что большинство студентов относятся отрицательно к курению либо нейтрально. Все знают, что такое вейп и большая половина молодых людей так или иначе пробовали его.

Электронные сигареты в последнее время стали чрезвычайно популярными не только среди взрослых, но и среди подростков. Проблема парения среди молодежи распространяется со скоростью эпидемии. Это неудивительно, ведь производители не только утверждают, что новинка безопаснее, чем обычная сигарета, но и назвали ее эффективным методом борьбы с табакокурением. Но мы выяснили, что это не так. Согласно результатам проведенных исследований, в нем содержатся вредные вещества, которые могут способствовать развитию лёгочных, сердечно-сосудистых заболеваний и рака. Токсичные вещества действуют как сильный раздражитель на слизистые оболочки дыхательных путей и глаз. Не стоит забывать и про никотин. Он также всасывается в кровь, идет по сосудам и воздействует на рецепторы, зажимая сосуды в спазмы, то есть оказывает системный вред организму. [2]

Итак, можно сделать вывод, что вейп – это действительно вредное изобретение. Таким образом, гипотеза, поставленная в начале исследования, подтвердилась.

Электронные сигареты недостаточно изучены, поэтому не стоит использовать вейп в качестве «полезной» альтернативы курению. Безопасным можно считать только полный отказ от любых форм курения, в том числе и пассивного, насколько это возможно.

Список использованных источников:

1. Устройство вейпа и принцип работы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vapes.ru/blog/vejp-ustrojstvo-dlya-chajnikov.htm> (дата обращения 16.02.2024). – Текст: электронный.

2. Состав жидкости для вейпа, виды. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://brosaem.online/chto-vhodit-v-sostav-vejpa/> (дата обращения 16.02.2024). – Текст: электронный.

3. Какой вред наносит организму вейп - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rupolitika.com/info/76391.html> (дата обращения 17.02.2024). – Текст: электронный.

4. Помогает ли вейп бросить курить. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.takzdorovo.ru/privychki/kurenje/pomogayut-li-electronnie-sigareti-brosit-kurit/> (дата обращения 18.02.2024). – Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анкета

Дорогой друг! Приглашаем тебя принять участие в анонимном опросе. Анкета предназначена для выяснения отношения молодёжи к электронным сигаретам. Твоё мнение для нас очень важно!

Ваш пол

М

Ж

Ваш возраст

15 и младше

16

17

18

19

20 и старше

Курите ли вы обычные сигареты?

Да, часто

Да, редко

Нет, не курю

Пробовали ли Вы вейп или другие электронные сигареты?

Парю регулярно.

Пробовал несколько раз

Нет

Предлагали ли Вам друзья или знакомые покурить электронные сигареты?

Да, часто

Да, редко

Нет, никогда

Откуда вы узнали о существовании электронных сигарет?

Из интернета

От друзей/знакомых
Из рекламы по телевизору
Из лекции учителя/врача

В каких ситуациях вы парите?
Только, когда захочется
Только за компанию
Только, когда выпью
Только во время стресса, чтобы успокоиться
Никогда

Сколько приблизительно вы тратите денежных средств на вейпы/жидкость для них в
месяц

До 300 руб.
До 500 руб.
До 800 руб.
Больше 1000 руб.
Нисколько

Откуда Вы получаете информацию о вреде вейпинга?
Не получал
От родителей
Из школы/колледжа
Телевидение, интернет, средства массовой информации (журналы, газеты)
От друзей
От врачей

Считаете ли Вы курение вредным для здоровья?
Да
Нет
Никотин вреден, а вейп не вредит здоровью

Есть ли курящие/парящие среди ваших друзей?
Да
Нет
курили/парили ранее, в настоящее время не курят/не парят

Знаете ли вы, какие вещества содержатся в вейпе?
Да
Нет
Никогда это не интересовало

Знаете ли вы, что происходит в организме во время парения?
Да
Нет
Никогда это не интересовало

Чем, по-вашему, отличаются электронные сигареты от обычных?
(выберите от одного до пяти вариантов ответа; если вы не знаете, чем различаются
обычные сигареты и электронные, то предположите)
от электронных сигарет нет дыма;

электронные сигареты более дорогие;
электронные сигареты нужно заряжать;
электронные сигареты более безопасны;
электронные сигареты можно использовать в любом месте;
от электронных сигарет нет пепла;
электронная сигарета не требует зажигалок;
электронные сигареты бьют током, так они помогают бросить курить;
электронные сигареты при глубокой затяжке взрываются.

Планируете ли вы в дальнейшем бросить парить?

Да

Нет

Не знаю

Другое

Если вейпы запретят, что вы будете делать?

Брошу парить

Перейду на сигареты

Другое:

Благодарим за участие!

СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Толмачев Е.В., Стещенко К.В.

Научный руководитель: Модорова М.А.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Изменение социального статуса человека в старости, вызванное, прежде всего прекращением или ограничением трудовой деятельности, изменениями ценностных ориентиров, самого образа жизни и общения, возникновением затруднений в социально-бытовой, психологической адаптации к новым условиям, требует необходимость выработки особых подходов с пожилыми людьми.[1]

Пожилые люди – это люди старше 60 лет. Термин «пожилые люди» используется как синоним понятия «престарелые люди. ВОЗ относит к пожилым людей старше 60 лет, ООН – старше 65. Всемирная организация здравоохранения делит старость на три этапа: 60-75 лет – пожилой возраст, ранняя старость; 75-90 лет – преклонный возраст, поздняя старость; старше 90 лет – старческий возраст, долгожительство.

Пожилым возрастом у большинства людей ассоциируется с появлением многих недугов, поэтому никто из нас не стремится к званию «пожилой» человек. Ведь при таких наиболее распространенных заболеваниях как остеохондроз позвоночника, остеопороз костей, артрозы, вегето-сосудистая дистония, нарушения сна, гипертоническая болезнь, болезни внутренних органов, нарушения обмена веществ и других болезнях организм нуждается в компенсации (адаптации к внутренним и внешним условиям, имеющим значение для здоровья и продолжительности жизни).

Физкультура не тоже самое, что физическая работа по дому или огороду. Такой труд не всегда полезен – в нем преобладают однообразные движения, перегружающие одни мышечные группы. Людям пожилого возраста необходима физическая активность. Правильно подобранные физические упражнения направлены на тренировку конкретных

групп мышц с контролируемой нагрузкой. Прекрасным способом физической тренировки в пожилом возрасте является скандинавская ходьба. [2]

Скандинавская ходьба (англ. *Nordic Walking*, фин. *Sauvakävely*) - ходьба с палками, вид физической активности, в которой используются определённая методика занятия и техника ходьбы при помощи специально разработанных палок. Также называется «северной ходьбой», или «нордической ходьбой» ещё реже - «финской ходьбой». Некоторые считают её разновидностью фитнеса, иные - разновидностью спортивной ходьбы, своеобразный вид любительского спорта, представляющий собой пешие путешествия, во время которых при ходьбе опираются на специальные палки, вид которых отдаленно напоминает лыжные.

Изначально такая ходьба назначалась врачами выздоравливающим людям в реабилитационный период. Затем ею начало увлекаться всё больше людей в разных странах мира. Наибольшую популярность Скандинавская ходьба завоевала в Финляндии, поэтому иногда её называют «финской».

Скандинавская ходьба активно начала завоевывать Россию на рубеже десятых годов второго тысячелетия и сегодня уже легче перечислить города, где ею не занимаются, чем те города, где занимаются скандинавской ходьбой. Но первым городом по праву стал Санкт-Петербург. Сюда наши энтузиасты пригласили финского тренера Марко Кантаневу и он приехал со своими фирменными палками и уроками. Именно он обучил первых тренеров и инструкторов, которые, разъехавшись по своим городам, включая Москву, создали свои клубы, внедрили ходьбу с палками в программы реабилитации и стали учить всех желающих ходить с палками правильно. [1]

Ходьба с палками доступна при буквально любых физических данных и ограничениях. Есть даже такое выражение: «Если ты не лежачий больной, то можешь ходить с палками». Главное, дозировать нагрузки. Небольшие физические нагрузки помогают оставаться в тонусе и чувствовать вкус к жизни. Это посильный вид спорта, которым можно заниматься в любом месте. Для ходьбы одинаково удобны и небольшие дорожки в лесопарковой зоне, и обычные городские улицы. Этим видом оздоровительной физической культуры можно заниматься и индивидуально, и в составе группы.

Из каждых 30 пожилых людей, 21 активно занимаются Скандинавской ходьбой. С каждым годом это число становится всё больше и больше.

В отличие от обычной ходьбы и бега нагрузка распределяется равномерно на нижнюю и верхнюю части туловища. Снижает вредную ударную нагрузку на позвоночник и суставы, а также:

- тренирует 90% мышц тела, а при обычной ходьбе - только 70%;
- сжигает на 45% больше калорий, по сравнению с обычной ходьбой;
- улучшает работу лёгких и сердца;
- снижает уровень холестерина в крови, улучшает работу кишечника, нормализует обмен веществ, быстрее выводит токсины, что в целом способствует общему омоложению организма;

- позволяет поддерживать и даже исправлять осанку;

- решает проблемы плеч и шеи;

- улучшает координацию, тренирует чувство равновесия;

- скандинавская ходьба показана для всех возрастов.

Для получения максимальной пользы следует придерживаться определенных правил:

- перед началом ходьбы рекомендуется разогреть мышцы небольшой разминкой;

- ноги необходимо держать в полусогнутом состоянии, на старте левая рука должна находиться на уровне таза, правая с палкой - вытянута вперед;

- на землю необходимо наступать с пятки на носок, поверхности должна касаться вся ступня;

- руки не рекомендуется разводить широко, палки должны быть расположены рядом с корпусом, который должен быть слегка наклонен вперед;

- палки не следует опускать на землю резко, это нарушает темп ходьбы и вредно для суставов;

- ноги ставить на землю следует в разной последовательности, одновременно нужно опираться на левую ногу и правую руку, и наоборот;

Кроме того, скандинавская ходьба для пожилых может быть очень важной составляющей комфортной жизни. Ещё один приятный фактор – на занятиях можно расширять круг знакомств и обмениваться каким-то опытом, получать новые эмоции. Во время тренировки можно совершенно полноценно общаться с другими. Это не снижает качество тренировки и даже, наоборот, служит дополнительным мотиватором не пропускать занятия. [2]

Скандинавская ходьба идеально подходит для пожилых людей, все движения максимально естественны, в данном случае отсутствуют требования к уровню подготовки, а их продолжительность и интенсивность регулируются в индивидуальном порядке.

Техника скандинавской ходьбы сильно напоминает обычную ходьбу: руки, ноги и туловище движутся свободно и синхронно: левая рука и правая нога вперед, затем следующий шаг - правая рука и левая нога вперед, и т.д. Во время ходьбы следует сначала становиться на пятку, а затем на носок, при этом движения должны быть плавными, без излишних рывков.

Не менее 2-3 раз в неделю по 30 минут и больше можно заниматься ходьбой.

Ни в коем случае не следует доводить себя до изнеможения.

Благодаря тренировкам с низкоинтенсивной продолжительной нагрузкой:

- увеличивается минеральная плотность костной ткани, укрепляются суставы;
- улучшается работа сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- снижается уровень глюкозы в крови, что особенно полезно при сахарном диабете II типа и для его профилактики;
- укрепляются мышцы, отвечающие за поддержку позвоночника;
- нормализуется обмен веществ и снижается уровень «плохого» холестерина в крови;
- снижаются риски развития старческой деменции и инсультов;
- кровь лучше насыщается кислородом, а центральная нервная система меньше возбуждается;
- улучшение осанки, профилактика искривления позвоночного столба, сутулости и других патологий;
- нормализация деятельности ЦНС, борьба с бессонницей и депрессией;
- более эффективное сжигание калорий – на 46% больше, чем при обычной ходьбе пешком;
- при регулярных тренировках по 20 минут 2-3 раза в 7 дней заметное улучшение наступает уже через 4 недели.

Кроме того, занятия скандинавской ходьбой для пожилых улучшают координацию движений, которая с возрастом в отсутствие достаточной физической активности неизбежно ухудшается. Поскольку занятия проходят на улице, в организме вырабатывается больше витамина D, который активизирует кальциевый обмен и оказывает другие положительные эффекты на здоровье. Тренировки еще и способствуют закаливанию, снижая частоту простудных заболеваний.

Таким образом, в целом скандинавская ходьба с палками для пожилых — хороший способ укрепить иммунитет.

И это лишь часть полезных эффектов, которые испытают на себе те, кто решит заниматься северной ходьбой. Не стоит забывать и о возможности общения с людьми своего возраста, у которых есть такое же увлечение. [1]

В большинстве случаев скандинавская ходьба для пенсионеров является просто интересным и полезным занятием. Но следует знать, что тренировки рекомендуются людям, испытывающим проблемы с лишним весом. С возрастом метаболические процессы в организме человека замедляются и ожирение не редко становится спутником старения. При

наличии остеопороза, и если в прошлом были травмы костей или суставов, скандинавская ходьба с палками для пенсионеров помогает в улучшении состояния здоровья. Польза от ходьбы будет и при остеохондрозе в любом отделе позвоночника или в случае нарушения процессов сна, при бронхиальной астме, болезни Паркинсона, гипертонии и других заболеваниях.

1. Существуют и противопоказания, в случае которых скандинавская ходьба для пожилых людей может навредить здоровью, поэтому следует ознакомиться с ними перед началом систематических занятий. Ограничения связаны с острыми и хроническими заболеваниями. В первом случае противопоказания носят временный характер, во втором — постоянный.

2. Не следует заниматься северной ходьбой при недостаточности клапанов сердца и пороках, которые сопровождаются серьезными нарушениями кровотока.

3. Нельзя тренироваться при острых нарушениях мозгового и коронарного кровообращения, однако врачи рекомендуют скандинавскую ходьбу для пожилых людей в восстановительный период.

4. Различные сердечные патологии, включая нарушение ритма или внутрисердечной проводимости, могут стать поводом для запрета на занятия. В таких ситуациях следует получить консультацию у врача.

5. Если были перенесены полостные операции, занятия северной ходьбой можно будет начать или возобновить только после одобрения врача, который оценит состояние вашего организма.

6. Стенокардия, тромбоз, расслаивающая аневризма аорты - заболевания, при которых скандинавская ходьба для пожилых исключена.

Под конец хочу сказать, что Скандинавская ходьба отличный способ укрепить физическую форму, почувствовать себя снова молодым. Лучший способ хорошо себя чувствовать в пожилом возрасте – заниматься спортом. [2]

Список использованных источников:

1. Социально-психологические характеристики людей пожилого возраста [Электронный ресурс]. - URL: <https://studfile.net/preview/6329267/page:2/#:~:text=%D0%9F%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B8%20%E2%80%93%D1%8D%D1%82%D0%BE%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0,%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B0%D0%B5%D1%82%2090%20%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20100%2D%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D1%80%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B6> (дата обращения: 14.02.2024). - Текст: электронный.

2. Скандинавская ходьба. [Электронный ресурс]. - URL: <https://39gkp.by/ru/%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F/%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%B5/document-79023.html> (дата обращения: 14.02.2024). - Текст: электронный.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА

Сергиенко М.С.

Научный руководитель: Жданова Д.В.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Одной из главных социальных и гуманитарных ценностей любого государства является здоровье подрастающего поколения. Молодые люди, сидящие за партой, уже в ближайшем

будущем будут участвовать в повышении благосостояния страны, накоплению её потенциала в экономической, научной и культурной сферах. Поэтому наиболее актуальна проблема сохранения и укрепления здоровья детей. Особую значимость приобретает работа по формированию у них правильного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Здоровый образ жизни – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально-организованный, активный, трудовой, закаляющий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды, позволяющий до глубокой старости сохранять нравственное, психическое и физическое здоровье [1].

Существует несколько причин, почему население может испытывать трудности с формированием здорового образа жизни:

1. Недостаток времени. Молодые люди зачастую сталкиваются с большой нагрузкой по учебе, работой и другими обязанностями, что делает сложным наличие времени для занятий спортом, здорового питания и отдыха.

2. Ограниченный бюджет. Многие люди имеют ограниченные финансовые ресурсы, что может мешать им покупать качественные и полезные продукты питания или оплачивать занятия спортом.

3. Стресс. Учеба и академические давления могут вызывать стресс, который может повлиять на пищевые привычки, сон и общее состояние здоровья.

4. Недостаток информации. Некоторые люди могут не знать, как правильно заботиться о своем здоровье, и не иметь доступа к соответствующей информации.

5. Привычки и образ жизни. Часто человек может испытывать трудности изменить свои старые привычки и установить новые, здоровые рутины [4].

Исходя из особенностей жизненных обстоятельств подрастающего поколения, необходимо использовать комплексный подход в формировании здорового образа жизни, который объединяет образовательные, социальные, физические и психические аспекты.

Разберем содержание следующих аспектов формирования правильного отношения к своему здоровью:

1. Образовательная среда. Учебные заведения могут играть важную роль в формировании здорового образа жизни молодежи путем организации занятий по физической культуре и спорту, предоставлению информации о правильном питании, проведении профилактических мероприятий. Образовательные учреждения могут создавать условия для здоровой образовательной среды, например, предоставляя доступ к свежему воздуху, зеленым насаждениям, спортивным площадкам [5].

2. Социальное окружение. В него входят родители и близкие люди. Они играют важную роль в формировании здоровых привычек, если семья поддерживает здоровый образ жизни, дети склонны продолжать эту практику и во взрослом возрасте. Также сверстники и медийные личности имеют влияние на мнение людей о правильном образе жизни [3].

3. Физическая активность. Регулярные занятия спортом, физическая активность и участие в спортивных мероприятиях способствуют поддержанию здоровья и формированию здорового образа жизни путём достижения личных и командных результатов, сплочения людей вокруг общей цели, улучшения телосложения и самочувствия человека.

4. Правильное питание. Сбалансированное питание с учетом потребностей организма помогает поддерживать здоровье и энергию. Улучшение пищевых привычек приводит к устойчивому иммунитету, красоте и избавляет от части проблем с эндокринной системой организма.

5. Психологическое благополучие. Умение управлять стрессом, устанавливать позитивные отношения с окружающими, развивать самооценку и самоконтроль также важны для формирования здорового образа жизни. Люди с высокой самооценкой и самоуважением чаще принимают здоровые решения и уделяют внимание своему физическому и психическому здоровью, способны заниматься своевременным решением проблем, развивают позитивное мышление и укрепляют свою психологическую стойкость. Также психологическое

благополучие способствует формированию мотивации для достижения здоровых целей и установки приоритетов в своей жизни.

Уделяя внимание каждому из аспектов формирования здорового образа жизни возможно достичь улучшения динамики ответственного отношения населения к собственному здоровью и образу жизни поколения в целом.

Список использованных источников

1. Бондаревская, Е. В. Теория и практика формирования здорового образа жизни учебное пособие / Е. В. Бондаревская. - Ростов н/Д: Изд-во Ростовского педагогич. ун-та, 2000. - 352 с. – ISBN 5-86340-090-0. – Текст непосредственный.

2. Бурханов, А. И. Здоровьесберегающие аспекты в образовательных технологиях / А. И. Бурханов, Г. А. Кропотова // Управление вузом как сложной распределенной системой в условиях внедрения новых технологий в образовании: матер. Рос. науч.- практ. конф. (февраль-апрель 2007 г.). – Уфа: Восточный университет, 2008. – 248 с. – ISBN 9-78587865-543-9/ – Текст непосредственный.

3. Диреева, Т. А. Проблемы и перспективы современного воспитания / Т. А. Диреева // Проблемы и перспективы сохранения здоровья детей в процессе образования: матер. III Всерос. науч.-практ. конф.-семинара 15-18 мая 1999 года. – Магнитогорск : МГПИ, 1999. – 108 с. – С. 13. – ISBN 978-5-91569-064-5 / – Текст непосредственный.

4. Завьялов, А. Е. Проблемы формирования здорового образа жизни молодежи / А.Е. Завьялов // Управление мегаполисом. - 2013. - № 4. - С. 21-26. – ISBN 9-79586862-043-9/ – Текст электронный.

5. Кабышева, М. И. Здоровый образ жизни студента: метод. рек. / М.И. Кабышева. - Оренбург: ОГУ, 2005. - 143 с. – ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт].

6. Пискун О. Е., Петрова Н. Н., Венгерова Н. Н., Варзин С. А., Чистяков В. А. Результаты мониторинга психофизической адаптации студентов к обучению и разработка комплекса мер по охране их здоровья // Вестн. Санкт-Петерб. ун-та. Сер.11. 2011. Вып.1. С.81-91. – ISBN 978-5-7422-3431-9. – Текст: непосредственный.

7. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н.К. Смирнов. – М.: АПК и ПРО, 2014. – 121 с. – ISBN 5-89415-346-8 – Текст непосредственный.

8. Сухарев, А. Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков: учебное пособие / А. Г. Сухарев. - М.: Медицина, 2017. - 254 с. – ISBN 5-225-00348-6 / – Текст непосредственный.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

Понежсин Д.С.

Научный руководитель: Угрюмов В.К.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Здоровье – это главное достояние любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей. Поэтому для того, чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Для этого с раннего детства нужно соблюдать здоровый образ жизни [1].

На здоровье человека оказывает влияние целая группа различных факторов – это и наследственность, и экологическая обстановка, и уровень развития медицины. Однако наиболее существенным фактором является тот образ жизни, который выбрал человек. К счастью, это именно та область, которую мы в силах регулировать сами. Игнорирование вопроса здорового образа жизни, как правило, приводит к самым плачевным результатам,

когда даже самый мощный запас здоровья истощается и человек становится заложником различных недугов. Здоровый образ жизни одна из актуальных тем нашего времени. Все больше людей, школьников с новыми технологиями, большими нагрузками, нарушенным распорядком дня, ведут не правильный образ жизни. К счастью, с появлением интернета доступность информации по каждому из указанных пунктов, составляющих в сумме здоровый образ жизни, стала очень высокой. К тому же в 21 веке издаётся и переиздаётся большое количество книг, посвящённых этим вопросам

Здоровый образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья. Представители философско-социологического направления рассматривают здоровый образ жизни как глобальную социальную проблему, составную часть жизни общества в целом, хотя само понятие «здорового образа жизни» однозначно пока ещё не определено. По оценкам специалистов, здоровье людей зависит на 50-55 % именно от образа жизни, на 20 % - от окружающей среды, на 18-20 % - от генетической предрасположенности, и лишь на 8-10 % - от здравоохранения. В психолого-педагогическом направлении здоровый образ жизни рассматривается с точки зрения сознания, психологии человека, мотивации. Имеются и другие точки зрения (например, медико-биологическая), однако резкой грани между ними нет, так как они нацелены на решение одной проблемы - укрепление здоровья индивидуума.

Занятия физкультурой - одна из основных составляющих здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности человека, достижения им активного долголетия и полноценного выполнения социальных функций для активного участия в трудовой, общественной, семейно-бытовой, досуговой формах жизнедеятельности. Здоровый образ жизни предстает как специфическая форма целесообразной активности человека – деятельность, направленная на сохранение, укрепление и улучшение его здоровья.

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. В современном обществе всё больше и больше возрастает тенденция вести здоровый образ жизни.

Здоровый и духовно развитый человек счастлив - он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самосовершенствованию, достигая молодости духа и внутренней красоты.

К образу жизни относятся питание, режим дня, условия труда и материально-бытовые условия. Эти факторы являются самыми важными и более чем на половину определяют наше здоровье и самочувствие. Окружающая среда - это природно-климатические условия, зависящие от географического расположения, а также экологические условия нашего дома и места нашей работы и защищённость их от различных неблагоприятных воздействий.

Основные принципы здорового образа жизни. Рациональное питание. процесс потребления и утилизации пищи для роста, восстановления и жизнедеятельности организма. Человеческий организм нуждается более чем в 40 незаменимых питательных элементах, которыми он сам себя обеспечить не в состоянии и поэтому должен получать их извне. Рациональное питание человека любого возраста является одним из важнейших условий его здоровья и активности. Такое питание должно соответствовать возрасту, и должно быть четырех-пятиразовым, сбалансированным по составу питательных веществ – белков, жиров, углеводов, а также по витаминному и минеральному составу и полностью обеспечивать энергетические затраты организма. Калорийность питания должна соответствовать величине энергозатрат организма. За счет пищи даже при сбалансированном и рациональном питании не удастся полностью удовлетворить потребности организма в витаминах. Потребность в витаминах у каждого человека индивидуальна, различны также процессы всасывания, усвоения и переносимости этих нутриентов. Невозможно создать универсальный комплекс

витаминов, подходящий для всех. Разработаны специальные поливитамины для разных категорий людей: для детей, беременных, пожилых людей, спортсменов и другие.

Немного углубимся в тему витаминов [2].

Витамины – это незаменимые органические вещества, различного химического происхождения.

Витамин А принимает активное участие в окислительно-восстановительных процессах, регулирует синтез белков, поддерживает нормальный обмен веществ, необходим для роста новых клеток, формирования костей, зубов и жировой ткани. Является антиоксидантом, замедляет старение.

Повышает барьерную функцию слизистых оболочек и кожи, обеспечивает нормальную деятельность зрительного анализатора, участвует в синтезе зрительного пигмента сетчатки и восприятия света, поддерживает и восстанавливает иммунитет, защищает от простуд и инфекций дыхательных путей, нормализует работу пищеварительного тракта и мочеполовой системы.

Содержится в продуктах животного происхождения: печени, яичном желтке, сливочном масле, сливках. В растительных продуктах (морковь, красный перец, тыква) представлен в виде каротиноидов, которые в организме превращаются в ретинол.

Витамин Е – мощный антиоксидант, защищает клетки от повреждения, замедляет окисление липидов, блокирует формирование свободных радикалов.

Токоферол принимает участие в синтезе коллагеновых и эластичных волокон, составляющих основу межклеточного вещества, улучшает циркуляцию крови, препятствует тромбообразованию, снижает давление, предупреждает развитие катаракты.

Источники витамина: нерафинированные растительные масла (подсолнечное, оливковое), орехи (миндаль, арахис), зелень, злаковые, бобовые, овсянка, печень, молоко, яичный желток, проростки пшеницы.

Витамин К обладает антигеморрагическим свойством, выполняет важную роль в формировании и восстановлению костей, препятствует остеопорозу, участвует в окислительно-восстановительных реакциях организма.

Источники витамина К: зеленые листовые овощи, шпинат, зеленые томаты, брюссельская и цветная капуста, крапива, овес, соя, пшеница.

Витамин Д поступает в организм вместе с некоторыми продуктами, кроме того, способен синтезироваться в коже под влиянием ультрафиолета. Участвует в регуляции всасывания кальция в кишечнике и в процессе образования костной ткани. У детей нехватка витамина Д приводит к рахиту, у взрослых к остеопорозу.

Для профилактики гиповитаминоза Д – достаточное пребывание на солнце и включение в рацион продуктов: печени трески, жирных сортов рыбы, морепродуктов, мяса, молока, сыров, сливочного масла.

Витамин С является одним из сильнейших антиоксидантов. Регулирует окислительно-восстановительные процессы, принимает участие в синтезе коллагена, обмене фолиевой кислоты и железа, производстве стероидных гормонов. Мощный фактор защиты от неблагоприятных внешних влияний: усиливает восстановительные процессы, повышает устойчивость к инфекциям, токсинам, аллергенам. Участвуя в липидном обмене, предупреждает раннее развитие атеросклероза. Препятствует тромбообразованию, необходим для процессов кроветворения, обладает противовоспалительным и противоаллергическим действием. Аскорбиновая кислота содержится в основном в растительных продуктах – овощах и фруктах: цитрусовых, во всех видах капусты, черной смородине, плодах шиповника, облепихе, болгарском перце и многих других. В животных продуктах присутствует в малых количествах: в печени, почках [3].

Витамин В1 поддерживает деятельность мозга, нормализует работу сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной систем, активизирует метаболизм углеводов для получения энергии, улучшает кровообращение.

Содержится во многих продуктах питания, особенно много в зерновых (пшенице, овсе), фруктах, овощах (апельсинах, спарже), в свинине, семенах льна, подсолнечника, орехах.

Витамин В2 входит в состав ферментов, участвующих в реакциях окисления, регулирует все виды обмена: белков, жиров, углеводов. Улучшает состояние зрения и кожи.

Физическая активность – это количество движений, которые человек выполняет в течение дня, недели, месяца. Двигательная деятельность является биологической потребностью живых организмов, не менее важной, чем потребность в пище, воде, сне. Ограничение или отсутствие двигательной деятельности отрицательно сказывается на развитии молодых и функционировании зрелых организмов; развиваются различного рода заболевания, активизируются и ускоряются процессы старения. Еще Аристотель отмечал, что ничто так не истощает и не разрушает организм, как физическое бездействие. Поэтому оптимальная двигательная активность является одним из важнейших факторов, составляющих основу здорового образа жизни. Рядом исследований установлено, что для активной жизнедеятельности и поддержания постоянно высокой работоспособности человеку необходимо затрачивать на активные движения, на физическую культуру хотя бы один час в день. Правильное формирование здорового образа жизни у людей с ограниченными возможностями здоровья невозможно без воспитания у них понимания необходимости для здоровья занятий спортом. Физические упражнения очень важны так как умеренные нагрузки позволяют расти организму, способствуют правильному обмену веществ в организме. Кроме того, регулярные физические нагрузки дисциплинируют и способствуют соблюдению распорядка дня. Занятия каким-либо видом спорта дают молодому растущему организму стимул для правильного развития и ограждают детей от вредных привычек

Соблюдение гигиенических норм - в эту группу входят все основные гигиенические мероприятия: поддержание чистоты полости рта и тела, гигиена половых органов, чистота постельного и нательного белья, использование только личных предметов гигиены.

Режим дня – это строго соблюдаемый на протяжении длительного времени оптимальный распорядок труда, отдыха, сна, питания, занятий физическими упражнениями и любых других видов деятельности в течение суток. Его значение состоит в предельной минимизации энергозатрат и в повышении работоспособности организма, что способствует укреплению здоровья. Биологической основой режима дня является цикличность всех физиологических функций организма. Для выбора оптимального режима дня, необходимо составить распорядок занятий таким образом, чтобы максимально эффективно чередовать работу и отдых.

Нахождение правильного распределения времени на эти занятия способствуют сохранению физического и психического равновесия ребенка.

Отказ от вредных привычек Курение, алкоголь, любая форма наркомании несовместимы со здоровым образом жизни и угрожают человеку задержкой роста и развития, формированием различных заболеваний и даже смертью.

Доказано, что люди, работающие в ночные смены, в пять раз чаще подвержены развитию таких болезней как гипертония, язва желудка и т.п. Чтобы компенсировать бессонную ночь, нужно потом две ночи подряд хорошо выспаться.

На основании вышесказанного можно заключить что каждый человек обязан заботиться о своем здоровье. Без этого важного жизненного фактора трудно представить полноценную жизнь счастливого современного человека. Формирование здорового образа жизни зависит исключительно от воли и желания каждого, так же от окружающей среды, генетического кода. Важно следить, чтобы не появлялись вредные привычки, распространенные в наше время. У кого есть вредные привычки нужно отказываться от них.

Ведь роль здорового образа жизни в современной жизни неоспорима. Здоровый человек до глубокой старости остается молодым и активным, полноценно участвуя в социальной жизни и получая удовлетворение от жизни. Желаю всем следовать здоровому образу жизни, быть здоровыми, подтянутыми и с хорошим настроением!

Список использованных источников:

1. Мультиурок [Электронный ресурс]. – Режим доступа: multiurok.ru/files/doklad-zdorovyi-obraz-zhizni-2.html?ysclid=lspv7m8kmk997277619 (дата обращения: 25.02.2024 г.)
2. Центр общественного здоровья и медицинской профилактики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: profilaktika.ru/for-population/profilaktika-zabolevaniy/vse-o-pravilnom-pitanii/polza-vitaminov/?ysclid=lspzn7qwm0884196724 (дата обращения: 25.02.2024 г.)
3. Фармаколог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: pharmakolog.ru/blog/chto-takoe-vitaminy-i-zachem-oni-nuzhny-prostymi-slovami?ysclid=ltn5wth67303468993 (дата обращения: 25.02.2024 г.)

ОСТОРОЖНО, ГЛЮТЕН!

Залогова А.Е.

Научный руководитель: Позднякова Т.Н.

Профессиональное образовательное частное учреждение

«Барнаульский кооперативный техникум

Алтайского крайпотребсоюза»

В России ассортимент продуктов питания для лиц, страдающих генетически обусловленными и аллергическими заболеваниями в настоящее время недостаточно широк и разнообразен. К таким заболеваниям относится целиакия. Несмотря на то что, раньше эта болезнь была мало изучена, благодаря диагностике стала известно, что распространённость данной болезни охватывает большой ареал земного шара. Кроме того, есть вероятность что появляться тенденция распространения данной болезни среди разных групп населения, начиная преимущественно от детей и заканчивая взрослыми.

Целиакия является пищевым заболеванием, которое передается по наследству, данное заболевание приводит к повреждению слизистой оболочки тонкой кишки, когда потребляют продукты питания с клейковиной. Клейковина является формой белка, найденная в некоторых зёрнах злаковых [2].

Единственным лечением целиакии это строгое соблюдение безглютеновой диеты. Следовательно, актуальна разработка и обеспечение больных людей качественными и недорогими, по сравнению с зарубежными, безглютеновыми продуктами российского производства, включая мучные кулинарные блюда с использованием безглютенового сырья [6].

Цель данного исследования:

- изучить влияние целиакии на здоровье человека;
- разработка рецептур и оценка качества мучных кондитерских изделий – кексов, выработанных из разных видов муки

Глютеновая энтеропатия (целиакия) – хроническое заболевание человека, при котором употребление в пищу продуктов из зерна пшеницы, ржи, ячменя вызывает в организме широкий спектр патологических изменений: поражение слизистой оболочки тонкой кишки, резкое ухудшение переваривания и всасывания пищевых веществ. Клейковина или глютен является формой белка, найденная в некоторых зёрнах злаковых.

Целиакия наблюдается как у детей от 6 до 12 месяцев, иногда и старше, так и у взрослого человека. Путем опытного исследования было выяснено, что у таких больных глютен пшеницы, а также подобные белки ржи, ячменя и овса возбуждают атрофию ворсинок слизистой оболочки тонкой кишки с формированием синдрома нарушенного кишечного всасывания. Исключение из рациона глютен – содержащих злаков называется безглютеновой диетой и приводит к выздоровлению и восстановлению, или частичному восстановлению структуры слизистой оболочки кишки. Целиакия является врожденным заболеванием, хотя дефектный ген не определен.

Симптомы болезни включают следующие проявления: вздутие, боли, диарею, тошноту; нарушения всасывания: потерю веса, задержку роста, остеопению, слабость и апатию, синячковость, железодефицитную анемию (чаще у взрослых), задержку полового развития, и многие другие симптомы [1].

Под безглютеновой диетой подразумевается полное исключения из рациона следующих продуктов питания:- мука из цельного зерна;пшеничная мука грубого помола;манная крупа;макаронные изделия;хлеб и т.д.

Статистика стран Европы свидетельствует о том, что каждый 200 европеец страдает целиакией. Самая высокая частота заболевания на 100 тысяч человек наблюдается в Ирландии и составляет 820 случаев, наименьшая в Китае (рисунок 1).

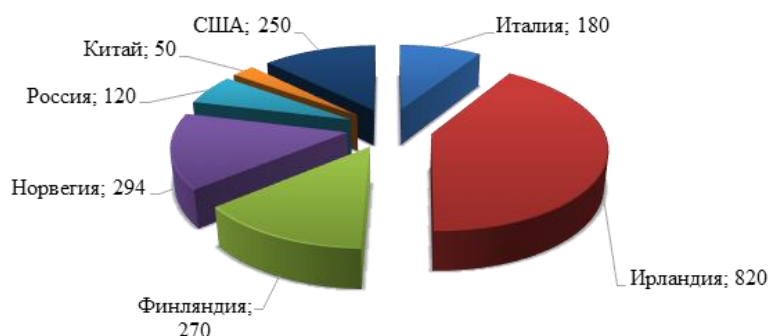


Рисунок 1 – Частота заболевания на 100 тысяч населения в разных странах

Согласно статистике, страны, которые располагаются на Евразийском континенте, если посмотреть на рисунок 1, то стоит отметить что наиболее сильно предрасположены к заболеванию целиакией скандинавские страны, такие как Ирландия, Финляндия, Норвегия, Швеция на 9 млн. населения имеется 28 тыс. больных целиакией, распространенность целиакии зависит от особенностей традиций потребления пшеницы в пищу [2].

Целиакия в России считается одним из редкого заболевания. Причиной этого факта служит отсутствия диагностики, а также отсутствие соответствующих реактивов для выявления этого редкого заболевания. В 2011 году в Москве и Санкт–Петербурге с помощью поставленных реактивов позволило выявить у многих больных как классическую, так и латентную форму данного заболевания. Всего в Петербурге в течение последнего года диагноз «целиакия» ставится еженедельно 2–5 впервые выявленным больным.

Ассортимент продуктов питания для лиц, страдающих генетически обусловленными и аллергическими заболеваниями в данное время в нашей стране недостаточно широк и многообразен[4]..

Таким образом, существует необходимость разработки нового вида продукции для людей, страдающих целиакией. Ассортимент безглютеновой продукции реализуемой на рынке г. Барнаула, представлен преимущественно иностранными производителями.

В качестве заменителей пшеничной муки, рассматривалась возможность использования рисовой, кукурузной, гречневой муки.

Кукурузная мука, содержит большое и разнообразное количество полезных, веществ, витаминов и минералов. Польза кукурузной муки заключается в таких элементах, как кальций, калий, магний и железо, в витаминах группы В и витаминах РР. Кукурузная мука помогает пищеварению, нормализует обменные процессы и очищает организм. Изделия из кукурузной муки считаются диетической пищей.

Рисовая мука является основой для производства безглютеновых продуктов. Вся продукция из рисовой муки будет считаться диетической и позволит значительно расширить ассортимент блюд не только для людей, страдающих от пищевой непереносимости глютена и целиакии, но и для здоровых людей. Несомненно, важным фактором для выбора данного вида муки для наших исследований является то, что, она не содержит глютен и может быть использована в питании для больных и страдающих от целиакии[4].

В таблице 2 представлены данные по пищевой ценности различных видов муки.

Таблица 2 – Пищевая ценность различных видов муки

Показатели	Образец №1 Рисовая мука	Образец №2 кукурузная	Образец №3 гречневая
Вода, г	14	14	11,5
Белки, г	7,5	8,9	12,5
Жиры, г	2,6	3,75	3,1
Моно– и дисахариды, г	0	0,8	1,2
Крахмал, г	55,2	56,1	70,59
Клетчатка, г	9	5,55	10
Энергетическая ценность, ккал	320	325,5	282

Таким образом, существует необходимость разработки нового вида продукции для людей, страдающих целиакией [5,6].

Безглютеновые продукты питания занимают один из сегментов рынка специализированных продуктов. Актуальность разработки аглютеновых продуктов не вызывает сомнений, т. к. количество людей с непереносимостью глютена возрастает ежегодно и удовлетворение потребительского спроса является важной задачей. Предложены рецептуры безглютеновых кексов на основе кукурузной, рисовой, и гречневой муки. Экспериментально установлены оптимальные комбинации кукурузной и рисовой и амарантовой муки для получения мучных кондитерских изделий стандартного качества. Отмечено, что при применении кукурузной муки изделия получаются с низкими органолептическими показателями с выраженным вкусом и ароматом кукурузы. Замена пшеничной муки на безглютеновые виды представляет собой значительную технологическую проблему, поскольку глютен является важным структурообразующим белком, который необходим для приготовления высококачественной выпечки. В связи с чем предложено для приготовления хлебобулочных изделий использовать наряду с безглютеновыми видами муки, крахмал, камеди и новые функциональные ингредиенты [5,6].

Показатели качества используемых в исследованиях видов муки свидетельствуют о соответствии качества используемых видов муки и возможности применения для дальнейших исследований.

Из различных видов муки были приготовлены маффины по классической технологии:

1. произвели подготовку сырья и замес теста из муки- рисовая, кукурузная, гречневая
2. произведена выпечка изделий из различных видов муки
3. произведена органолептическая оценка качества



Рисунок 2 - Маффины из рисовой муки и кукурузной муки



Рисунок 3 - Маффины из гречневой муки

Органолептическую оценку выпеченных изделий проводили при помощи дегустационного анализа. На рисунке 1 изображена вкусоароматическая характеристика маффинов из второстепенных видов муки.



модель 1-маффины на кукурузной муке
модель 2-маффины на рисовой муке
модель 3 маффины на гречневой муке

Рисунок 4 – Вкусоароматическая характеристика кексов из предложенных видов муки

По результатам дегустационной оценки было установлено, что все модели обладают выраженной интенсивностью аромата, свойственного данному виду изделия.

Изделия из модели №1 обладает характерным неприятным кукурузным запахом с ощущением посторонних привкусов горечи. Поэтому использование муки в рецептурах, на наш взгляд не целесообразно.

Наиболее выраженной гармоничностью и интенсивностью аромата обладают модели №2 и модель №3, аромат в этих видах изделия насыщенный, интенсивный, без посторонних запахов и привкусов.

На рисунке 5 изображена профилограмма маффинов из опытных видов муки, характеризующая внешний вид и консистенцию.

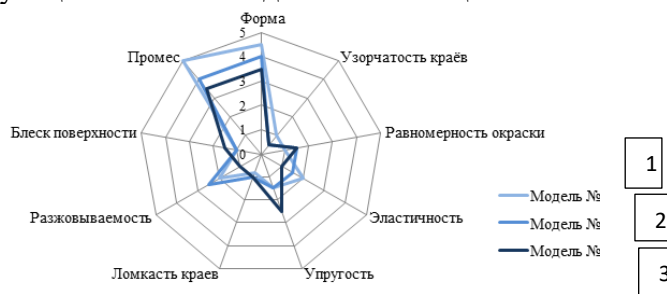


Рисунок 5 – Профилограмма кексов из различных видов муки, характеризующая внешний вид и консистенцию

В результате дегустационной оценки установлено что, лучшим сочетаниями обладают, модель №1, и модель № 2, и модель № 3 изделия из этих видов смеси сохраняют округлую форму, без вмятин, и повреждений, обладают фигурными краями. Органолептические

показатели эластичности и упругости данных моделей наиболее схожи с изделиями из эталона, поверхность изделия гладкая, матовая, с четким рисунком на лицевой стороне. [5].

В настоящей работе представлены исследования по разработке новых видов мучных кулинарных изделий с использованием безглютеновых видов муки. Кроме того, обоснованно целесообразность применения в производстве мучных кулинарных изделий муки из безглютеновых типов сырья.

Исследована возможность и целесообразность использования безглютеновых видов муки в производстве готовых сухих смесей для больных целиакией и пищевой непереносимостью глютена. Разработаны и оптимизированы рецептуры маффинов смесей рисовой, кукурузной и гречневой муки.

Список использованных источников:

1. Романовская И.Э. Справочник для больных целиакией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://genius.pstu.ru/file.php> : СПб.: ГАООРДИ, 2021. (дата обращения: 17.01.2024 г.)
2. Василькова И. В., Прокофьева А. Д. «Целиакия: верните радость жизни». – СПб.: ИК «Невский проспект», 2022. – 565 с.
3. Биохимия: учебник для вузов / под ред. Л.А. Даниловой. – СанктПетербург: СпецЛит, 2020. – 333 с.
4. Динь, Т.Х. Разработка технологии хлебобулочных изделий с использованием рисовой муки: дис. канд. техн. наук: 05.18.01/ Динь Тхи Хьен. – Москва, 2019. – С. 149.
5. Тиунов В.М. Разработка блюд и рецептур для больных целиакией // международный студенческий научный вестник. – 2017. – №2.- С.34-36.
6. Безглютеновая диета: меню и список доступных продуктов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа URL.: <https://domeda.com/diets/2023/06/29/bezglyutenovaya-dieta.html> (дата обращения: 17.01.2024 г.)

ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ-ДЕЛО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА

Андреева И.В.

*Научный руководитель: Мирошниченко Н.Ю.
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М. З. Гнездилова»*

Здоровье – это главное достояние любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей. Поэтому для того, чтобы обладать хорошим здоровьем, нужно вести здоровый образ жизни. Для этого с раннего детства нужно соблюдать правила здорового образа жизни. На здоровье человека оказывает влияние целая группа различных факторов – это и наследственность, и экологическая обстановка, и уровень развития медицины. Однако наиболее существенным фактором является тот образ жизни, который выбрал человек. Это именно та область, которую мы в силах регулировать сами. Игнорирование вопроса здорового образа жизни, как правило, приводит к самым плачевным результатам, когда даже самый мощный запас здоровья ребенка истощается и человек становится заложником различных недугов. Здоровый образ жизни одна из актуальных тем нашего времени. Все больше людей, школьников с новыми технологиями, большими нагрузками, нарушенным распорядком дня, ведут не правильный образ жизни. С появлением интернета доступность информации по каждому из указанных пунктов, составляющих в сумме здоровый образ жизни, стала очень высокой [2].

Цель проекта: познакомить сверстников с правилами здорового образа жизни на основе его составляющих; пропагандировать здоровый образ жизни.

Задачи проекта:

- формировать представление о здоровом образе жизни и стремление ему следовать;
- рассказать об основных правилах здорового образа жизни.

Актуальность темы исследования: состоит в том, чтобы привить навыки здорового образа жизни для того, чтобы снизить процент заболеваемости.

По оценкам специалистов, здоровье людей зависит на

50—55 % именно от образа жизни,

20 % — от окружающей среды,

18—20 % — от генетической предрасположенности,

8—10 % — от здравоохранения [4].

Актуальность здорового образа жизни вызвана возрастанием и изменением характера нагрузок на организм человека в связи с усложнением общественной жизни, увеличением рисков техногенного, экологического, психологического, политического и военного характеров, провоцирующих негативные сдвиги в состоянии здоровья. В современном обществе всё больше и больше возрастает тенденция вести здоровый образ жизни. Здоровый и духовно развитый человек счастлив - он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей работы, стремится к самоусовершенствованию, достигая молодости духа и внутренней красоты.

В основы здорового образа жизни входят факторы, помогающие сформировать здоровый организм и стабильную психику.

- физическая активность,
- сбалансированное питание,
- отсутствие вредных привычек,
- гигиенический уход,
- полноценный сон и отдых,
- оздоровительные процедуры
- эмоциональный настрой.

Эти факторы являются самыми важными и более чем на половину определяют наше здоровье и самочувствие [3].

Здоровье человека нельзя ни купить, ни приобрести ни за какие деньги, его нужно оберегать и охранять, улучшать и укреплять. Лично я считаю, что вести активный и здоровый образ жизни – это круто! Все же не просто так гласит народная мудрость о том, что не обязательно быть красивым, ведь главное в жизни здоровье.

К сожалению, многие люди не соблюдают самых простейших норм здорового образа жизни. Одни становятся жертвами малоподвижности, вызывающей преждевременное старение, другие налегают на еду с почти неизбежным в этих случаях развитием ожирения, склероза сосудов, а у некоторых – сахарного диабета, третьи не умеют отдыхать, отвлекаться от производственных и бытовых забот, вечно беспокойны, нервны, страдают бессонницей, что, в конечном итоге, приводит к многочисленным заболеваниям внутренних органов [1]. Но самое интересное, что все мы, все люди на планете знают, но прибегают к плохому образу жизни, вольно или не вольно, бездумно растрачивают свое здоровье, считая, что оно неисчерпаемо. Его цену узнают после того, когда оно потеряно.

Я провела опрос среди своих сверстников и задала им вопросы. Итоги опроса «Здоровый образ жизни».

С 05.02.- 09.02 2024 г. был проведен опрос на тему «Здоровый образ жизни» среди обучающихся БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова» I курса. Цель опроса: определения уровня осведомленности по проблеме здорового образа жизни. Опрос был анонимный и добровольный. Опрос состоял из 10 вопросов, в том числе вопросы - пол, возраст. В результате в опросе приняли участие 87 человек. Ниже представлены результаты опроса по каждому вопросу.

1. По полу участники опроса разделились следующим образом:

65 человек - девушки

22 человека – мальчики.

2. По возрасту участники опроса разделились следующим образом:

до 18 - 79 человек

18+ - 8 человек.

3. Третий вопрос звучал так: выберите пункты, которые, по Вашему мнению, отражают содержание выражения «здоровый образ жизни». Участник мог выбрать любое кол-во пунктов. Ответы участников получились следующие: Большинство участников опроса определили три пункта, которые отражают содержание выражения «здоровый образ жизни»:

- занятия спортом, поддержание оптимальной физической формы;

- здоровое питание;

- отказ от вредных привычек.

4. По вопросу: считаете ли Вы необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни? Ответы участников распределились следующим образом: 85 человек ответили, что это необходимо. 2 человека ответили, что это важно, но не главное в жизни.

5. По вопросу: если Вы считаете необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни, что этому мешает? По ответам участников тройку причин, которые мешают придерживаться принципов здорового образа жизни составили:

- Отсутствие необходимого упорства, воли, настойчивости – 42 человека;

- Недостаток времени - 32 человека;

- Материальные трудности - 13 человек.

6. По вопросу: придерживаетесь ли Вы здорового рациона и режима питания.

Ответы участников получились следующие:

59 человек – иногда;

9 человек- даяя;

19 человек - нет.

7. По вопросу: занимаетесь ли Вы спортом?

Ответы участников распределились следующим образом: 17 человек – регулярно, 23 – иногда, 47- занимаюсь только на уроках физкультуры.

8. По вопросу: курите ли Вы? Ответы участников распределились следующим образом: 43- да, 44- нет.

9. По вопросу: сколько часов в день Вы спите? Ответы участников распределились следующим образом: 17 человек спит по 6-8 часов, 20 человек - менее 6 часов, 50 человек - более 8 часов

10. По вопросу: как вы предпочитаете отдыхать? Ответы участников распределились следующим образом: играю в компьютерные игры – 52 человека, встречаюсь с друзьями- 17, дома смотрю телевизор – 7 человек.

По результатам проведенного опроса можно сделать следующие выводы: студенты колледжа имеют достаточный уровень осведомленности о здоровом образе жизни. Для большинства участников опроса «здоровый образ жизни» связан с занятием спортом, поддержанием оптимальной физической формы, со здоровым питанием, отказом от вредных привычек. Большинство из опрошенных считают необходимым придерживаться принципов здорового образа жизни, но есть несколько причин, которые мешают этому. Это отсутствие необходимого упорства, воли, настойчивости, недостаток времени, материальные трудности. В целом здоровье участников опроса, по их мнению, можно считать удовлетворительным.

Вопросы здорового образа жизни как показал опрос остаются актуальными для подростков, необходимо продолжить работу по формированию приверженности к здоровому образу жизни, усилить профилактическую работу среди подростков, особо обратить внимание на правильное питание, режим дня и содержательного досуга, продолжить работу по привлечению студентов к занятию спортом, поддержанию оптимальной физической формы, распространять информацию о профилактике различных заболеваний.

Каждый человек обязан заботиться о своем здоровье. Без этого важного жизненного фактора трудно представить полноценную жизнь счастливого современного человека. Формирование здорового образа жизни зависит исключительно от воли и желания каждого. Важно следить, чтобы не появлялись вредные привычки, распространенные в наше время. У кого есть вредные привычки отказываться от них. Ведь роль здорового образа жизни в современной жизни неоспорима.

Список использованных источников

1. Человек: Энциклопедия для детей // Авента – 2022. – Том 18. – 237 с.
2. Мир вокруг нас / Энциклопедия «Все обо всём» // «Ключ – С», 2019. – 346 с.
3. Знаете ли вы. Строение тела человека : Детская энциклопедия // «Ключ – С» – 2019. – 250 с.

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Ябыев Э.А.

Научный руководитель: Затеева Н.А.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

В современном обществе у каждой семьи есть своё воспитание, которые иногда переходят все рамки предела, не уделяют время своим детям или же через чур сильно опекают и не дают ребенку стать взрослым и самостоятельным. [1]

Семейные ценности – это не только правила и порядки, сближающие родных людей, это еще и основа воспитания. Они играют серьезную роль в формировании человека как отдельной личности, становятся основой для построения и развития полноценных отношений, помогают укреплению семьи и общества в целом.

В наше время, когда нравственные и этические принципы размыты, семейные ценности значат многое. Ведь убеждения и ритуалы, которые передаются из поколения в поколение, определяют базовые для родни моменты. В кругу родных и близких учатся главным нравственным принципам, учатся быть терпимыми, заботиться о других, быть отзывчивыми и добрыми. То, что закладывают в детстве, остается с человеком на целую жизнь и влияет на отношения с другими людьми.

Кроме того, устои создают единство и гармонию в отношениях. Люди, воспитанные на таких принципах, часто строят крепкие и не подверженные эмоциональным колебаниям отношения с окружающими.

Говорят, что родственные традиции – это редкость. Нельзя согласиться с этим на 100%, однако в обществе их недооценивают или игнорируют. Считается, что редкостью они становятся из-за изменений в обществе и новых тенденций. С развитием технологий и увеличением возможностей для самостоятельной жизни люди стали больше уделять внимание индивидуальности и личным интересам. Также рост числа разводов приводит к тому, что люди не получают достаточного опыта и поддержки для формирования ритуалов рода.

В то же время порядки, на которых воспитываются два или три поколения, могут дать многое. Поскольку основаны на любви, уважении, поддержке и взаимопомощи. Если люди начнут больше уделять внимания формированию традиций, то будут способны создавать крепкие и гармоничные отношения. [2]

Формирование семейных ценностей: практические шаги.

Рассмотрим, как формировать порядки, какие практические шаги для этого необходимы.

- Во-первых, важно понимать, какие правила уже действуют в семье и поддерживаются несколькими поколениями. Спросите родителей, бабушек и дедушек, что для них в жизни важно. Это поможет понять, что значимо для близких, как это влияет на вас, что хотите передать детям и каким образом хотите жить собственную жизнь. Напишите список личных ценностей и подумайте о том, как внедрить его в действительность. [1]

- Во-вторых, стоит обсуждать вопросы о том, что имеет значение для вас с детьми. Вовлечение детей в формирование устоев важно. Обсуждайте с детьми, каких принципов стоит придерживаться и почему. Попросите высказать собственные мысли и предложения по этой теме. Это поможет детям лучше понять, что значит быть членом семьи, а также научит ценить и уважать мнение других. Рассказывайте о том, как наличие устоев становится опорой, помогает людям быть счастливыми и реализоваться в карьере и личной жизни.

- В-третьих, создайте ритуалы, которые будут укреплять общение близких. Например, внедрите в расписание правило ужинать вместе каждую неделю, чтобы обсудить, как прошел день и какие события произошли.

- В-четвертых, создайте семейный кодекс, это действенный способ формирования семейных ценностей. В кодексе пропишите главные принципы и правила, которые рекомендуется соблюдать среди родных и близких. Например, что каждому стоит уважать других, быть честным и отвечать за действия. Этот кодекс стоит разместить на видном месте в доме, чтобы постоянно напоминать себе о том, каким правилам следовать. [2]

- В-пятых, практикуйте правила в повседневности. Главный шаг в формировании семейных ценностей – это практика. Рекомендуется проявлять их регулярно, чтобы традиции стали естественной частью жизни каждого. Например, если хотите видеть родных дружелюбными и поддерживающими, рекомендуется проводить время вместе и помогать друг другу. Если для вас имеет значение честность, стоит говорить правду и не скрывать ничего друг от друга.

Не забывайте о том, что устои должны быть не только словами, но и подкрепляться действиями. Учите детей уважать старших, заботиться о младших, быть честными и отвечать за личные поступки. Только тогда семейные ценности станут реальными и будут влиять на жизнь.

Формирование традиций – это процесс, который требует времени и усилий. Но если начнете с небольших шагов, то постепенно получится создать сильную и здоровую семью, которая станет примером для других. [1]

Функции семьи.

Семья как любая система, реализует ряд функций, которые отражают и специфику культурно – исторического развития и этапы жизненного развития самой семьи. Так основная ценность семьи в общественной системе обусловлена воспроизводством жизни. Репродуктивная функция семьи состоит в рождении детей, продолжении человеческого рода, эту функцию ряд исследователей считает важнейшей. [2]

Эта функция включает в себя элементы всех других, так как семья участвует не только в количественном, но и в качественном воспроизводстве. Это заключается прежде всего в приобщении нового поколения к научным и культурным достижениям человечества. Благодаря воспроизведению нового поколения семья воспроизводит не просто нового человека, но и поддерживает развитие общества в целом, так как в семье появляется не просто новый человек, но и новый гражданин, член общества.

Исходя из выше сказанного, следующей важнейшей функцией можно будет являться функция социализации личности основной задачей которой является передача культурного опыта и наследия предыдущих поколений. Семья имеет большое преимущество в социализации личности по сравнению с другими общественными институтами. Семья осуществляет социализацию в самый благоприятный период развития ребёнка, своевременно учитывая его индивидуальные особенности, интересы и потребности. Благодаря тому, что в семье складываются самые близкие отношения между её членами, вся информация необходимая для передачи опыта доносится своевременно и в той форме которая наиболее приемлема по отношению к ребёнку. [2]

Под ценностями понимается то, что способствует удовлетворению потребностей людей и реализации их общественных интересов. Они обеспечивают целостность и системность общества и рассматриваются как совокупность отношений между людьми. Семья как специфический многомерный феномен общества развивается вместе с обществом. Семья чутко реагирует на социальные изменения, ибо она является отражением исторически определенного общества и содержит в миниатюре те закономерности и противоречия, которые объективно присутствуют и развиваются в обществе.

Составляя первооснову человеческого бытия, семья обладает непреходящими ценностями, позволяющими выполнять специфические социальные функции. В ценностях

выражается значимость тех или иных явлений, их роль в общественной системе. В процессе культурно-исторического развития общества в условиях семейного бытия формируются ценностные установки, нормы и поведенческие ориентиры личности.

С точки зрения социальных норм семья представляет собой специфическую форму взаимодействия индивидов, которая определяется через наличие установленных ролей. Они задают социально приемлемые образцы семейного поведения, которые передаются из поколения в поколение. Содержание этих отношений связано с типом личности человека, выступающего в той или иной семейной роли, с тем, насколько глубоко он осознает специфику своего поведения в семье. Чем более стандартным, социально приемлемым окажется его поведение, тем оно более институировано. [2]

Семья, будучи конкретно-исторической общностью и формой человеческого бытия, вырабатывает непреходящие ценностные нормы общечеловеческого характера. Потенциал семьи как общезначимой социокультурной ценности безграничен. Он развивается с опорой на созидательные и конструктивные ценностные ориентации. Являясь основным фактором социализации и проводником усвоения индивидом культурных норм и социальных ролей, семья обеспечивает вступление индивида во взаимодействие с другими социальными институтами.

Следующая важная функция воспитательная. Так как мы уже указывали семья является институтом первичной социализации ребёнка. Она обеспечивает непрерывность развития человеческого общества, продолжение рода.

Связь поколений. Известно, что воспитание в семье, эмоционально – позитивное, полноценное общение ребёнка с близкими взрослыми определяет гармоничное развитие ребёнка в ранние годы жизни. Но следует отметить и то, что с возрастом воспитательная функция семьи не утрачивает своего значения. А лишь изменяются задачи, тактика, средства воспитания, формы сотрудничества и кооперации с родителями. В настоящее время именно воспитание детей рассматривается как важнейшая социальная функция семьи. В данной функции можно выделить несколько аспектов.

Первый аспект -это формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи (матерью, отцом, бабушкой, дедушкой и др.) накопленного обществом социального опыта, обогащение их интеллекта, эстетическое развитие, содействие их физическому совершенствованию, укреплению здоровья и выработке навыков санитарно-гигиенической культуры, то есть, воспитание полноценного конформного члена общества.

Второй аспект — систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни. Аспект третий — постоянное влияние детей на родителей (и других взрослых членов семьи), побуждающее их активно заниматься самовоспитанием. При этом семья становится связующим звеном между индивидом и его родственниками, между личностью и обществом.

Следующая тоже очень важная функция семьи экономическая и хозяйственно – бытовая. Суть этой функции с общественной точки зрения заключается в поддержании несовершеннолетних и нетрудоспособных членов общества, в получении материальных средств и хозяйственно-бытовых услуг одними членами семьи от других.

Семья включает в себя всю систему общественных отношений — брачных и родственных, правовых и социальных, хозяйственно-бытовых и экономических, нравственных и этических. Благодаря этому семья как социальная общность является первичным элементом, опосредующим связь личности с обществом: она формирует у ребенка представление о социальных связях и включает в них его с рождения.

Потребности, формируемые в семье, находятся в движении и меняются в том же направлении, что и окружающая семью социальная среда. Люди, входящие в разные семьи, повышают свои потребности, переходя из одной возрастной группы в другую, получая ту или иную профессию, квалификацию, должность, входя в другие социальные институты,

коллективы, группы. В этом заключается социально-статусная функция семьи, связанная с воспроизводством социальной структуры общества, которая предоставляет (передает) определенный социальный статус членам семьи.

Все большее значение в общественном развитии учёные придают коммуникативной функции семьи. Можно назвать следующие компоненты этой функции: посредничество семьи в контакте своих членов со средствами массовой информации (телевидение, радио, периодическая печать), литературой и искусством; влияние семьи на многообразные связи своих членов с окружающей социальной средой и на характер ее восприятия. Если семья уделяет выполнению этой функции достаточное внимание, то это заметно усиливает ее социальный потенциал.

Нередко с коммуникативной функцией связывают (иногда даже считают самостоятельной функцией) деятельность по созданию психологического климата семьи, по сути, с этим нельзя не согласиться: в нашу динамичную эпоху сильно возрастает значение семьи не только как социальной ячейки, но и как психологической ячейки, обладающей рекреативным потенциалом, направленным на восстановление и укрепление физических, психологических, эмоциональных и духовных сил человека.

Эта функция недостаточно изучена, но ученые располагают достоверными фактами, доказывающими положительное влияние семьи на здоровье членов общества. Следует привести некоторые примеры, подтверждающие это: холостяцкая жизнь способствует (прямо или косвенно) возникновению таких серьезных заболеваний, как гипертония, неврастения, язва. В современном российском обществе также актуализируется проблема психотерапевтической функции семьи как фактора, играющего важную роль в профилактике и коррекции деструктивных видов девиантного поведения. Семья оказывает более благоприятное воздействие на физическое и психологическое здоровье супругов и детей. А как известно, здоровая крепкая семья - залог стабильного развития общества.

Так же можно выделить как одну из главных функцию эмоциональной поддержки, обеспечивающую чувство безопасности и принадлежности к группе, эмоциональное взаимопонимание и сочувствие, или так называемую психотерапевтическую функцию. В современной семье другим аспектом этой функции выступает формирование у личности потребности в самовыражении и самоактуализации. В последнее время роль этой функции заметно возросла, эта функция включая в себя эмпатию и привязанность удовлетворяет потребность ребёнка в любви. А любовь в современном мире является сущностной характеристикой отношений в семье.

Таким образом, семья как общественный институт с соответствующим многоаспектным набором социальных функций со времени своего возникновения была призвана удовлетворять как витальные, первичные, так и социальные, вторичные потребности человека. Именно в семье происходит процесс перехода человека из биологического существа в социальное. При этом семья становится связующим звеном между индивидом и обществом. Являясь основным фактором воспроизводства населения, социализации и проводником усвоения индивидом культурных норм и ценностей, семья играет важную роль в предопределении общественного развития.

Список использованных источников:

1. Роль семейных ценностей в современном обществе: почему важны традиции. - URL: https://ast-academy.ru/blog/rol_semejnyh_cennostej_v_sovremennom_obsestve_pocemu_vazny_tradicii/ (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

2. Семья как важнейший фактор развития личности ребёнка. - URL: <https://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2016/12/01/semya-kak-vazhneyshiy-faktor-razvitiya-lichnosti> (дата обращения: 22.02.2024). - Текст: электронный.

СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Русакова А.Н.

Научный руководитель: Затеева Н.А.

БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»

Семья является основным элементом общества и играет важную роль в формировании личности и ценностей каждого человека. В современном быстротечном мире, где мы все сталкиваемся с различными вызовами и изменениями, семейные ценности оказываются еще более важными. В данной статье рассмотрим семейные ценности, их эволюцию, значение в современном обществе и какие семейные ценности преобладают в современном обществе.

Семья представляет собой основу нашей жизни и стоит в основе формирования наших ценностей. В современном обществе семейные ценности могут иметь различные аспекты и варьироваться в зависимости от культуры, религии и традиций. Важно отметить, что семейные ценности не ограничиваются только кровными родственниками, но также могут распространяться на широкий круг близких людей, включая приемные семьи и друзей. [1]

Одним из ключевых аспектов семейных ценностей является любовь и поддержка между супругами и членами семьи. Это включает в себя взаимопонимание, уважение, доброту и способность слушать друг друга. В современном обществе, где многие семьи сталкиваются с повышенной напряженностью и стрессом, сильная поддержка внутри семьи является необходимостью для сохранения ее целостности и счастья.

Еще одним важным аспектом семейных ценностей является воспитание и образование детей. Родители играют решающую роль в формировании мировоззрения и нравственных принципов своих детей. Они должны передавать знания, ценности и навыки, которые помогут детям стать ответственными членами общества. Это может включать участие в семейных традициях, общение во время приемов пищи, совместные мероприятия и важные беседы.

Семейные ценности также предлагают ощущение принадлежности и идентичности. Их сохранение и активное развитие содействуют формированию осознанных и сильных связей между членами семьи. Совместное проведение времени, развлечения и различные традиции помогают создать атмосферу согласия, развития и укрепления семейного единства. [2]

Какие семейные ценности преобладают в современном обществе?

1. Традиционные семейные ценности

Традиционные семейные ценности, такие как уважение к старшим, забота о младших, преданность и любовь в браке, остаются важными для многих людей. Они создают основу для стабильности и благополучия семьи, а также способствуют передаче культурного наследия из поколения в поколение.

2. Эгалитаризм и гендерное равенство

С другой стороны, в современном обществе возрастает роль гендерного равенства и эгалитаризма. Женщины все чаще занимают руководящие позиции, участвуют в общественной жизни и занимаются карьерой. В результате этого изменяются представления о роли мужчины и женщины в семье, возникает потребность в новых формах партнерства и совместного воспитания детей. [1]

3. Многообразие форм семьи

Помимо традиционных семей, появляются и другие формы семей, такие как однополые браки, семьи с приемными детьми, полигамные семьи и др. Эти формы семьи отражают многообразие современного общества и предоставляют людям возможность выбирать наиболее подходящую для них модель семейной жизни.

4. Влияние современных технологий

Современные технологии также оказывают влияние на семью и семейные ценности. С одной стороны, они упрощают общение между членами семьи, способствуют развитию

взаимопонимания и поддержки. С другой стороны, чрезмерное использование технологий может привести к отчуждению между людьми, снижению уровня эмпатии и ухудшению семейных отношений. [2]

Однако, необходимо отметить, что в современном обществе семейные ценности могут сталкиваться с вызовами и изменениями. Технологический прогресс, ускоренный образ жизни, смена ценностей и приоритетов могут оказывать негативное влияние на семейные отношения. Важно сознательно уделять время и усилия для поддержания и развития семейных ценностей, чтобы сохранить сбалансированность и гармонию внутри семьи. [1]

Гендерные роли в семье: как распределить ответственность внутри семьи?

Различные исследования психологов в цифрах доказывают, что более равномерное распределение ответственности в семье способствует укреплению отношений между партнерами, повышает уровень семейного благополучия. Классическое же представление о том, что в семье женщина должна заниматься домашними делами и воспитанием детей, а мужчина - зарабатывать деньги, обеспечивать семью финансово, по-прежнему актуально в обществе. Но все больше пар выбирают более гибкую, справедливую модель распределения обязанностей. Условно, 100 и даже 50 лет назад было нормальным, что мужчина один в семье работает, а женщина-домохозяйка находится в финансово зависимом, подчиненном состоянии.

Сегодня в большинстве пар работают и зарабатывают деньги оба партнера, и вопрос подчиненного положения одного из них обуславливается лишь гендером, просто потому, что так исторически сложилось. Такая постановка распределения ролей сталкиваясь с реальным положением вещей, диссонирует, провоцирует ссоры и недопонимания между супругами. [2]

Какие роли бывают в семье?

Традиционные гендерные роли предполагает четкие «мужскую» и «женскую» сферы ответственности. Мужчина финансово обеспечивает семью, заботится о ее физической безопасности, выполняет часть домашних дел, которые требуют применения грубой физической силы - забить гвоздь, повесить полку, что-то починить или принести что-то тяжелое. Женщина занимается домашними делами и воспитанием детей, создает уют. Однако, социальные изменения привели к пересмотру этих стереотипов.

Исследование Университета Штата Калифорния показало, что все больше пар выбирают равноправное распределение ответственности внутри семьи. Это означает, что мужчина и женщина равномерно и сознательно делят финансовые обязательства семьи и заботу о домашних делах между собой в тех пропорциях, которые им комфортны.

Также выделяется роль «родитель». Раньше считалось нормой, когда она полностью исполнялась матерью, но сейчас динамика показывает, что отцы стали более активно участвовать в воспитании детей и выполнять обязанности по уходу за ними. Такой подход подтверждает, что гендерные роли в семье сегодня становятся более гибкими, адаптивными и не вызывают нареканий в общественном восприятии. Исследование, проведенное университетом Нью-Йорка подтвердило этот тренд. Согласно ему, 70% отцов проводят время с детьми после работы, помогая им с уроками или играя с ними. [2]

В некоторых семьях партнеры принимают решение о равномерном делении обязанностей, где оба родителя активно участвуют во всех этапах роста, развития ребенка. Это позволяет детям получать равное количество внимания и заботы от обоих родителей, а также способствует развитию более тесных, гармоничных отношений в семье.

Однако, необходимость равномерного распределения ответственности внутри семьи все еще вызывает много споров. В статье «Гендерные роли и модели поведения» Джона Миллера подчеркивается то, что традиционные гендерные роли по-прежнему оказывают значительное влияние на распределение обязанностей внутри семьи. Материнская роль все еще воспринимается как первостепенная, а отцы могут столкнуться с социальным давлением или предубеждениями, когда пытаются принять на себя большую часть заботы о детях. [2]

Но такое отношение также постепенно меняется, так как растет поддержка со стороны общества и правительства, которое материально поощряет и популяризирует роль активного участия отцов в воспитании детей. В таких странах как Норвегия, Швеция, Исландия, США, Финляндия введены отпуска по уходу за ребенком для отцов. Так в Норвегии это даже не право, а обязанность - взять обязательный отпуск на первые 2 недели сразу после рождения малыша, так как социальные службы считают, что этот опыт очень важен и папа должен его пройти.

Из второго декретного отпуска (1 год) отец обязан взять не меньше 8 недель, но может и больше. Срок устанавливают сами родители на основании потребностей и возможностей семьи. Это позволяет отцам проводить больше времени с детьми, принимать активное участие в их жизни. Ситуация, когда мать работает, а отец занимается воспитанием ребенка и ведет домашнее хозяйство, не вызывает общественного порицания, а воспринимается как нормальная.

В России отец тоже может взять декретный отпуск по уходу за ребенком сразу по окончании больничного отпуска по беременности и родам у матери.

В ноябре 2021 года исследовательский отдел Statista опубликовал данные статистики, которые показывают, что молодое поколение считает, что растущее разнообразие семейных условий и условий жизни является изменением к лучшему.

В заключении хочется отметить, грамотное и сбалансированное распределение гендерных ролей способствует созданию более здоровой, гармоничной и равноправной семейной динамики, что, в свою очередь, способствует семейному благополучию и качеству жизни всех ее членов. Но оно не дается нам по умолчанию, над этим супругам приходится работать самостоятельно. Но если в семье царит уважение к друг другу и оба партнера стремятся к гармонии в отношениях, то у них обязательно все получится, и они смогут создать все условия для комфортных взаимоотношений. [2]

Список использованных источников:

1. Семья и семейные ценности: ключевые аспекты и их значимость в современном обществе. - URL: <https://dzen.ru/a/ZU4HUw8WQD-fDAU1> (дата обращения: 21.02.2024). - Текст: электронный.

2. Гендерные роли в семье: как распределить ответственность внутри семьи? - URL: <https://blog.smart-inc.ru/gendernye-rol-i-v-seme-kak-raspredelit-otvetstvennost-vnutri-semi/> (дата обращения: 22.02.2024). - Текст: электронный.

КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?

Старухин Д.А.

Научный руководитель: Романченко В.Г.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

В наше время высокоразвитых технологий, когда компьютер стал общедоступным и необходимым элементом повседневной жизни, возникает вопрос о его влиянии на человека. Является он полезным или негативным фактором?

Особенно острый характер этот вопрос приобретает, когда речь заходит о влиянии компьютерных игр на детей, поскольку именно игры настойчиво вытесняют все другие виды деятельности из детского мира. Ответ на этот вопрос не может быть однозначным, ведь даже полезные и жизненно необходимые вещи могут стать опасными.

Компьютерная игра - это компьютерная программа, служащая для организации игрового процесса, связи с партнёрами по игре или сама выступающая в качестве партнёра. Тот, кто играет в компьютерные игры, называется - геймером.

Компьютерные игры часто создаются на основе фильмов и книг; есть и обратные случаи. С 2011 года компьютерные игры официально признаны в США отдельным видом искусства.

В игры любят играть все. Но в обычные игры бывает, что не с кем поиграть или они просто не интересны. А вот в компьютерные игры можно играть с друзьями или одному. Они также имеют хорошее графическое и звуковое оформление [3].

По содержанию и жанрам игры бывают разные:

Есть игры, представляющие собой логические головоломки, которые нужно решить;

Есть игры, которые имитируют реальность и предлагают взаимодействовать с этой реальностью определенным образом;

Существуют игры, предназначенные для развития скорости реакции, внимания.

Виды компьютерных игр

Аркада - жанр компьютерных игр, характеризующийся коротким по времени, но интенсивным игровым процессом. В узком смысле аркадными называются игры для аркадных игровых автоматов. Игры, портированные с аркадных автоматов, также принято называть аркадными.

Стратегия - жанр компьютерных игр, в которых игроку для победы необходимо применять стратегическое мышление. В популярных играх такого жанра игроку предлагается играть не за конкретного персонажа, а за их условные массы, к примеру, руководить строительством города или командовать целыми армиями в военных кампаниях.

Квест - игры, в которых игроку необходимо решать головоломки и задачи, требующих от игрока умственных усилий. Также разговаривать с различными персонажами в игре.

Приключения - один из основных жанров игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. Сюжет может быть предопределённым или же давать множество исходов, выбор которых зависит от действий игрока.

Шутер - этот жанр компьютерной игры основан на стрельбе и уничтожении врагов.

Головоломки - электронные варианты различных головоломок, одним словом, игры, в которых необходимо как следует напрячь мозги.

3D игры - в них как такового сюжета нет, только иллюзия вида "из глаз" персонажа, основана на трехмерном движении.

Забавы - игры, в основном рассчитанные на детей, где психологическое впечатление от происходящей на экране картинки гораздо важнее самого процесса игры - например, лопание пузырьков. Образовательные - игры, включающие в себя элементы обучающих программ, которые подаются через сам игровой процесс.

Ролевая игра - жанр игр, основанный на элементах игрового процесса традиционных настольных ролевых игр.

Тренажеры - всевозможные гонки, в том числе и в космосе, военные. Перед глазами игрока, находящегося в кабине автомобиля или самолета, находятся различные индикаторы, кнопки, рычаги, руль, штурвал. Ощущения от таких тренажеров близки к тем, что имеют место в реальной жизни [2].

Вред от компьютера и компьютерных игр

В чём же вред компьютерных игр? Вред наносится не только в процессе игры, но и в многочасовом занятии перед монитором.

Изучив литературу по данной теме, можно выделить несколько вредных факторов [1]:

- Проблемы с мышцами спины и шеи;
- Длительное время за компьютером приводит к ухудшению зрения, перенапряжению мозга;
- Если постоянно играть, снижается желание общаться с людьми;
- Игры вызывают зависимость у детей и подростков, что ведёт к дальнейшим проблемам (например, неуспеваемости в школе);
- Перегрузка суставов кистей рук;

- Воздействие электромагнитного излучения монитора.

Проблемы с мышцами спины и шеи: Из-за долгого сидения за компьютером возникает постоянная нагрузка на мышцы спины и шеи, всё это усугубляется если человек также сидит в неправильной позе. Из-за всего этого может возникать: остеохондроз, радикулит, артрит.

Заболевания зрительной системы: глаза регистрируют самую мелкую вибрацию текста или картинки, а тем более мерцание экрана.

Перегрузка суставов кистей рук:

В пальцах рук вследствие постоянных ударов по клавишам возникает ощущения слабости, онемения и «мурашек» в подушечках. Это может привести к повреждению суставного и связочного аппарата кисти, а в дальнейшем заболевания кисти могут стать хроническими.

Польза от компьютерных игр

1. Знакомство с разными людьми. В играх на много легче познакомиться с кем-то. В сети люди чувствуют себя более открыто, потому что они занимаются общим увлечением. Это их сближает. То есть игроков можно назвать более социальными, чем немалое количество людей, которые напрочь отказываются от игр. Исследования показали – большинство геймеров занимаются спортом, творчеством, посещают культурные мероприятия.

2. Повышение самооценки. Самооценка напрямую зависит от наших побед и взлетов. Так вот, когда участник побеждает, ему становится приятно. А его самооценка вырастает. Было проведено исследование, где выяснилось, что человек играющий роль хорошего героя, так ведет себя и при контакте с людьми в реальной жизни.

3. Игры – это развитие. Начиная заниматься каким-либо делом, каждому человеку хочется узнать как можно больше информации об этой активности. Польза компьютерных игр заключается в расширении кругозора. Например, игроков в “Танки” опросили и выяснили, что они стали больше проявлять интерес к военной истории и строению танка. Из-за этого они начали посещать выставки и музеи связанные с данной тематикой.

4. Улучшение английского языка. Занятия с репетитором дают фундамент понимания языка. Однако, чтобы начать в нем ориентироваться, нужна практика, но ее не так просто получить. В то время как в играх активно используется английский, у людей появляется стимул его учить, и в игре существует возможность практики.

5. Развитие творческого потенциала и воображения. Перед игроком стоит множество задач. Решая их, человек оттачивает способность находить разные пути получить ответ и начинает мыслить более широко.

6. Игры улучшают координацию и память, развивают логическое мышление. Лучшее подтверждение – факт того, что в Европе в школах дети играют на компьютерах в игры, потому что они помогают развивать логическое мышление и память. Это хорошо проявляется в разных головоломках. Польза компьютерных игр подтверждается даже в школах. А некоторые хирурги играют в шутеры для тренировки координации движений, чтобы успешно проводить операции.

7. Выплеск эмоций. Время от времени мы нуждаемся в проявлении эмоций, в том числе негативных. Игры помогают не поспорить с друзьями, близкими, родными, потому что весь эмоциональный всплеск агрессии происходит онлайн на персонажей игры.

Как свести вред от компьютерных игр к минимуму?

1. Ограничьте время проведения за компьютерными играми, чтобы у вас оставалось свободное время на другие повседневные дела

2. Выбирать игры в которых жестокость будет сведена к минимуму или она не будет выходить за рамки дозволенного.

3. Дабы не испортить осанку при прохождении игры, вам стоит стараться держать спину строго 90 градусов.

4. Чтобы не испортить зрение каждые 30 минут вставайте из – за компьютера и делайте разминку для глаз.

Компьютерные игры вошли в нашу жизнь в конце XX века. С каждым днём компьютерная игра становится более значительной, интересной и увлекательной в жизни ребёнка или подростка. Польза и вред от компьютерных игр зависит от времени, которое человек проводит за компьютером, а также от типа самой игры, ведь не все игры подходят по возрасту.

Поэтому нельзя однозначно сказать, что игры плохо или хорошо влияют на детей. Запретить компьютерные игры невозможно, а отказаться от них полностью, будет не совсем правильно, потому что пользу они тоже приносят.

Поэтому нужно принимать необходимые меры, чтобы компьютер был другом, а не врагом, и чтобы снизить вред, а также риск различных заболеваний связанные с воздействием на зрение, мышцами спины, головы, шеи:

1. Монитор должен располагаться так, чтобы центр экрана был на 15-20 см ниже уровня глаз, угол наклона – до 1500.
2. Источник света должен быть дневным и находиться слева.
3. Следует соблюдать правильную осанку, сидеть прямо (не сутулясь, не наклоняясь).
4. Недопустимо работать, развалившись в кресле. Такая поза вызывает быстрое утомление, снижение работоспособности.
5. Не следует высоко поднимать запястья и выгибать кисти, это может стать причиной боли в руках и онемения пальцев.
6. Нельзя скрещивать ноги, класть ногу на ногу – это нарушает циркуляцию крови из-за сдавливания сосудов.
7. Малоактивный образ жизни вредит организму. В перерывах необходимо делать физические упражнения.
8. Обязательно занимайтесь каким-нибудь активным видом спорта.
9. Играйте по принципу «Поиграл и хватит» – не больше одного часа в день.

После теоретических исследований я провел анкетирование среди студентов моей группы. В общей сложности я опросил 24 человека.

Результаты проведенного исследования показали, что все мои одноклассники очень сильно любят играть в компьютерные игры.

По результатам анкетирования можно сказать, что малое количество детей знает о пользе и вреде компьютерных игр, как и о том, сколько времени можно играть.

Мои предположения подтвердились. Нельзя сказать, что компьютерные игры – это плохо, и надо отказаться от них. Как нельзя сказать, что хорошо, и можно играть сколько хочется и в любые игры. Влияние компьютерных игр на детей неоднозначно [3].

У кого-то развивается логическое мышление, кто-то забывает реальный мир вокруг себя. Здесь необходимо придерживаться главного принципа – не навреди. Компьютер, как и все вокруг нас, может быть, как полезным, так и вредным.

Список использованных источников

1. Громов, Г.В. Компьютерные игры. Обучение и психологическая разгрузка / Г.В. Громов. - М.: Знание, 2018. - 96 с.
2. Исаева, Э.Л., Баташева, М.А. Заболевания связанные с работой за компьютером и их профилактика / Э.Л. Исаева, М.А. Баташева // Современные научные исследования и инновации. - 2021. - № 11. – С.45-56.
3. Клименков, А. Компьютерные дети / А. Клименков // Компьютера. Компьютерный еженедельник. - 2021. - №5. – С.81-85.

РОЛЬ МУЗЫКИ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ

Легалов К. А.

Научный руководитель: Романенко В.Г.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Человек сталкивается с различными звуками, это могут быть самые разные звуки: пение птиц, звук проезжающего мимо автомобиля, но чаще всего мы слушаем музыку. Давно было замечено влияние музыки на духовный мир человека, кроме того, музыка является одним из самых мощных средств общения. Она оказывает на человека огромное влияние, действуя на психику, эмоции, душу и тело.

Рассмотрим влияние музыки на организм человека.

Музыка объединяет людей и поднимает их эмоциональное настроение. Музыка использовалась для социальных перемен и пропаганды. Музыка позволяет человеку выразить себя таким образом, каким другие существа на земле не способны.

Музыкальные произведения можно условно разделить по стилям, направлениям и жанрам.

Стиль тесно связан с характером музыкального произведения, то есть с тем, как произведение воспринимается слушателем, какое создаёт у него впечатление.

Музыкальный жанр - род музыки, музыкальных произведений, характеризующийся определёнными сюжетными, композиционными, стилистическими и др. признаками.

Воздействие музыки на человека в зависимости от стилей и направлений в музыке [4].

Положительное влияние музыки на человека (и на все живое) на самом деле факт.

Ученые установили, что результате музыкального воздействия повышается чувствительность не только слухового, но и зрительного анализаторов, в целом оптимизируются функции мозга, улучшается регуляция произвольных движений, ускоряется переработка информации, повышается умственная работоспособность.

Влияние на настроение. Музыка способна создать и поддержать нужное настроение. Она помогает расслабиться, а может наоборот - зарядить энергией и подбодрить.

По утрам лучше слушать бодрящую и ритмичную музыку, она поможет проснуться и заставит вас соскочить с постели.

Спокойная и плавная музыка поможет расслабиться и успокоиться, отвлечься от повседневных забот, уменьшить количество мыслей в голове и сосредоточиться.

Какое бы настроение вы не хотели задать с помощью музыки, важно выбрать те мелодии, которые вам нравятся. Сила музыки заключается в том, что ее влияние обусловлено психоэмоциональным состоянием человека.

Изучим факторы воздействия музыки на состояние человека

В целом, понятие «правильной» и «здоровой» музыки формируется из довольно реальных понятий. Прежде всего, это ритм и громкость мелодии.

Специалисты уверяют, что музыка тем полезнее, чем она менее ритмична и тише. Так, музыка с ритмом 60 ударов в минуту – как медитация – замедляет бета-волны в головном мозге, и мозг в таком расслабленном состоянии прекращает испытывать стресс и стабилизируется [1].

Зато, когда мы начинаем слушать максимально ритмичную музыку, происходит обратное воздействие. Частота волн головного мозга начинает превышать допустимые нормы, и мозг начинает испытывать стресс.

Влияние музыки разной частоты на поведение и людей изучали многие ученые. В частности, специалист из Израиля Уоррен Бродски наблюдал за студентами, которые ездили по улицам виртуального города под музыку разной частоты.

Еще один фактор, от которого зависит степень влияния музыки – это громкость.

Канадскими учеными удалось доказать, что под громкую музыку на выполнение физических и умственных упражнений уходит примерно на 20% больше времени. В своем исследовании специалисты просили добровольцев выполнять различные задания под музыку, изменяя громкость от 53 дБ (типичный уровень шума в офисе) до 95 дБ. В итоге было отмечено, что с ростом громкости реакция людей сильно падала

Громким считается звук, когда он превышает 80% возможной громкости. И слушать музыку такой громкости безопасно для здоровья только в том случае, если это делать не дольше 90 минут в день. Также, по словам авторов исследования, у людей, которые постоянно громко слушают музыку, ухудшение слуха может проявиться уже в течение 10 лет. И у подростков, привыкших к громкой музыке, слух нарушится уже к 25 годам и уже не вернется.

Впрочем, помимо громкости и частоты звучания на показатель «качественности» и «полезности» влияет и абсолютно субъективный фактор – индивидуальное восприятие музыки конкретным человеком [1].

Дело в том, что одну и ту же музыку разные люди воспринимают по-разному. Поэтому и воздействие одной и той же композиции на разных людей будет совершенно разным. Главное, чтобы музыка нравилась. Тогда мозг перестанет тратить энергию на негативные эмоции, что положительным образом скажется на общем состоянии и поможет достичь полного умиротворения.

В Японии были протестированы музыкальные произведения композиторов 115 стран для определения особенностей их влияния на слушателей. Оказалось, самые полезные для человека – миниатюры П.И. Чайковского «Времена года». Такие мелодии врачуют, оздоравливают.

Отметим особенности восприятия классической музыки:

повышение эмоциональной активности человека; повышение умственных способностей; воспитание; лечение.

Воздействие современной музыки на состояние человека [4].

Проблема - это и физическое, и психическое здоровье детей, а урок музыки - один из помощников в её решении. Сейчас подростки повально увлечены рок - и реп - музыкой.

Как научиться слушать и разбираться в разных музыкальных жанрах, стилях? По известной формуле: от «простого» - к «сложному»! Иначе: от «лёгкой» музыки - к «серьезной», классической.

Разные источники дают очень интересную информацию о влиянии музыки на живые организмы.

Полезна не только классическая музыка. Тяжелый рок тоже способен лечить.

Но музыка, к сожалению, может превратиться из друга во врага.

Российские учёные провели исследование наиболее агрессивных образцов рок - и поп-музыки. Компьютер раскладывал звуки на частоты, обертоны, шумы, а затем моделировал свойства человеческой ткани и вычислял, как музыка влияет на организм. И вот, что получилось.

Частота основного ритма композиции «Дип Пёрпл» «Дым над водой» от двух до четырёх герц. Такие скачки при громкости в 40-50 децибел, вызывают сильное возбуждение, вплоть до временной потери контроля над собой, агрессивность к окружающим или, наоборот, негативные эмоции к себе.

Семиклассники после 10-минутного прослушивания рок-композиций временно забывали таблицу умножения. Находящиеся в концертных залах слушатели не смогли ответить на вопросы: «Как вас зовут?», «Где вы находитесь?», «Какой теперь год?».

Ученые сделали вывод: рок-музыка убивает живую клетку. Кстати, мало кто из известных рок-музыкантов дожил до 50 лет.

Выделим особенности восприятия рок-музыки:

Побуждение к действию, выплеск недовольства и злобы, свобода, раскованность, выражение своего мнения.

Нарекания в отношении рок-музыки во многом обоснованы. Но, в то же время, рок-музыкантами создано немало безупречных с точки зрения ритма и гармонии произведений, доставляющих их поклонникам немало приятных и полезных минут.

Музыкотерапия Многие ученые изучали воздействие музыки на организм человека, его нервное состояние, дыхательную систему, кровообращение [3].

Свое действие на организм музыка оказывает на двух уровнях:

- на психолого-эстетическом она отражается на настроении человека и его эмоциях. Она способна вызывать различные ассоциации и «рождать» фантазию;
- на физиологическом уровне звуковые волны воздействуют на органы слуха, тем самым приводят к активации биохимических процессов в организме на клеточном уровне [4].

Во многих университетах европейских стран существуют программы для подготовки музыкотерапевтов. Ведь давно известно, что музыка имеет расслабляющий эффект.

Музыкотерапия - психотерапевтический метод, использующий музыку в качестве лечебного средства.

Рецептивная музыкотерапия используется в работе с людьми имеющих эмоционально-личностные проблемы, конфликтные внутрисемейные отношения, переживающих состояние эмоциональной депривации, чувство одиночества, отличающихся повышенной тревожностью, импульсивностью.

В психокоррекционной работе психологами применяется интегративная музыкотерапия. Занятия строятся таким образом, что на них восприятие музыки сопровождается просмотром видеозаписей разнообразных картин природы.

Активная музыкотерапия в работе с людьми используется в разных вариантах: вокалотерапия, танцетерапия, с целью коррекции психоэмоциональных состояний у детей и взрослых, имеющих невысокую самооценку, низкую степень самопринятия, сниженный эмоциональный тонус, проблемы в развитии коммуникативной сферы.

Специалисты всего мира отмечают, что направление лечебного воздействия музыки зависит не только от её характера, но и от музыкального инструмента, с помощью которого она исполняется [2].

Клавишные инструменты уравнивают психику, нормализуют работу мочевого пузыря и почек, щитовидную железу. Мозговую деятельность могут улучшить звуки органа, а также они нормализуют потоки энергии в позвоночнике. Инструменты гармонь, баян, аккордеон – активизируют работу всей брюшной полости.

Струнные инструменты: скрипка, гитара, арфа, виолончель, альт –действуют на сердечно-сосудистую систему, на тонкий кишечник и почки, медленная негромкая музыка струнных инструментов снижает кровяное давление, вызывают чувство сострадания, лечат душу, успокаивают психику.

Духовые инструменты очищению легких и бронхов, действуют на кровообращение и работу почек.

Ударные инструменты способствуют излечению печени и кровеносной системы, восстанавливают ритм сердца.

Металлофон и колокольчики – излечивают болезни легких, толстой кишки, устраняют тоску (депрессию).

В ходе исследований было установлено, что лучше всего успокаивают нервы скрипка и фортепиано, расслабляет – флейта, активизируют (или подавляют – в зависимости от музыки и времени суток) –гобой и кларнет, лечит сердце – виолончель.

Список использованных источников:

1. Боднарук М.М., Ковылина Н.В. Занимательные материалы и факты по анатомии и физиологии человека в вопросах и ответах. – Волгоград: «Учитель», 2017. – 138 с.
2. Лихолет Н. «Лечебные свойства музыки». [Электронный ресурс]. - URL: <https://zdd.1sept.ru/article.php?ID=200500212> (обращения 24.02.2024)

3. Влияние современной популярной музыки на человека. [Электронный ресурс].- URL: <https://whatisgood.ru/raznoe/music/vliyanie-sovremennoj-populyarnoj-muzyki-na-cheloveka/> (дата обращения 21.02.2024)

4. Влияние музыки на человека интересные факты истории и современности [Электронный ресурс]. -URL: <https://shademark.ru/drugoe/vliyanie-muzyki-na-cheloveka-interesnye-fakty-istorii-i-sovremennosti.html> (дата обращения 25.02.2024)

5. Почему и какая музыка лечит? [Электронный ресурс].- URL: <https://vahezdorovye.ru/muzikoterapiya/pochemu-i-kakaya-muzyka-lechit> (дата обращения 26.02.2024)

ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО РЫНКА ТРУДА: КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ИНОЯЗЫЧНОГО РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В СФЕРЕ ЛИЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА

Аргамаева Е.С.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент Толмачева Т.А.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Актуальность рассмотрения современной проблематики профессиональной межкультурной коммуникации в условиях современного международного рынка труда и вербальная актуализация коммуникативных стратегий и тактик иноязычного речевого поведения в сфере личной и профессиональной межкультурной коммуникации в условиях современного многополярного мира обусловлена практическими современными глобальными внешнеполитическими, глобальными стратегическими, геополитическими, геоэкономическими реалиями современного мира, практически сформированным многополярным миром, устойчивым глобальным многополярным форматом BRICS+ при ведущей роли Российской Федерации в международных делах с целью «укрепления многосторонности для справедливого глобального развития и глобальной безопасности» (С.В. Лавров).

В этой связи рассмотрение проблематики профессиональной межкультурной коммуникации в новых условиях многополярного мира актуально и требует своего практического рассмотрения.

В настоящей статье мы рассматриваем базисные концептуальные и взаимосвязанные понятия, релевантные для продуктивного профессионального межкультурного общения в условиях формирующегося международного рынка труда и практической необходимостью будущим производительным силам выстраивать продуктивное профессиональное международное и межкультурное общение с англоговорящими партнерами по международной и межкультурной коммуникации в глобальном многостороннем формате BRICS+.

В связи с актуальностью настоящей проблематики, мы рассматриваем следующие базисные концептуальные понятия релевантные для построения эффективного профессионального межкультурного общения и профессионального взаимодействия в условиях многополярного мира и формата BRICS+: «язык и культура», «языковая личность» (в терминах Ю.Н. Караулова), «межкультурное общение» (в терминах Г.В. Елизаровой), «коммуникативные стратегии и тактики иноязычного речевого поведения», вместе с тем, мы

вводим актуальные для современной профессиональной международной и межкультурной коммуникации концептуальные базисные понятия: «профессиональное межкультурное общение», «поликультурная картина многополярного мира», «коммуникативные стратегии и тактики (РПТ) профессионального иноязычного речевого поведения» в ситуациях профессионального межкультурного общения»».

В современной отечественной фундаментальной науке: лингвистике, лингвопрагматике, когнитивной лингвистике, лингвокультурологии, этнопсихолингвистике, теории и практике межкультурной коммуникации язык рассматривается как код любой коммуникации и понятие «языкового кода» включает в себя способы фиксации языковой информации при помощи всей системы языковых единиц. Вместе с тем, язык рассматривается как продукт культуры, «употребляемый в обществе» и «отражает общую культуру народа», а так же, как «часть культуры он представляет один из ее элементов, именно с помощью языка индивид обретает культуру своей страны» [2].

Понятие «культура» (от лат. «colere» -1. обрабатывать, возделывать; 2. взращивать; 3.населять, обитать) – явление гетерогенное, под которым понимается совокупность проявлений жизнедеятельности человека, а также результаты его умственного и физического труда для удовлетворения разнообразных материальных и духовных потребностей. М. Агар, подчеркивая исключительную комплексность понятия культуры, называл культуру «концептуальным монстром», базовым, фундаментальным и исключительно важным феноменом. [1]. Язык и культура репрезентируются в языковом сознании «языковой личности» - есть личность, выраженная в языке (текстах) и через язык, есть личность, реконструированная в основных своих чертах на базе языковых средств»; носитель языка, культуры, национального сознания в качестве системообразующего звена коммуникативного процесса (в терминах Ю.Н. Караулова) [4]. Язык и культура – разные семиотические системы, взаимосвязь которых очевидна в относительной симметричности их основных функций: коммуникативной, семиотической, информативной, кумулятивной и этнической.

Взаимосвязь языка и культуры, представленные в деятельности языковой личности, позволяет нам, вслед за Е.М. Верещагиным и В.Г. Костомаровым, рассматривать коммуникативные стратегии иноязычного речевого поведения и речеповеденческие тактики как «логоэпистемические единицы», т.е. единицы одновременно принадлежащие языку и культуре, и обладающие «социальной» и «национально-культурной» спецификой. [1]. *Коммуникативная стратегия иноязычного речевого поведения* – есть реализация вторичной языковой личностью генеральной коммуникативной интенции в рамках процесса межкультурного коммуникативного взаимодействия, посредством целенаправленного использования совокупности речевых действий (речевых актов), которая определяет линию речевого поведения говорящего, направленных на достижение многообразных целей в ходе социальной интеракции и решение коммуникативных задач инициатором коммуникативного взаимодействия, моделирует достижение целей, реализацию планов и прогнозирует возможные реакции реципиента на них [5].

Речеповеденческая тактика – это выбор речевого акта на определенном этапе общения. В этой связи, мы вводим понятие «межкультурного общения», под которым в теории и практике межкультурной коммуникации, мы понимаем, вслед за Г.В. Елизаровой – процесс совместной выработки единого, скорее всего нового для всех участников акта общения, значения всех производных и воспринимаемых действий и их мотивов. Только такое общение может способствовать «рождению общности» участников, понимаемой как специфическая общность медиаторов культур, характеризующаяся уникальным восприятием действительности через двойную или тройную призму нескольких культур одновременно [3].

В связи с актуальной потребностью современного многополярного мира и глобального международного формата BRICS+ в компетентных и конкурентноспособных специалистах, востребованных в глобальных международных форматах BRICS+ и всех сферах человеческой жизнедеятельности, мы считаем необходимым ввести понятие

«профессиональное межкультурное общение», под которым мы будем понимать создание медиаторами культур единого, общего значения происходящего, основанного на идее «глобального равенства и справедливого глобального развития и безопасности» всех участников профессионального международного и межкультурного общения в условиях современного многополярного мира.

В свою очередь, мы рассматриваем понятие *«поликультурная картина многополярного мира»* как глобальный универсальный ментально-лингвальный конструкт; как совокупность сведений о мире, корпуса этно-, социо- и межкультурных прескрипций иноязычного вербального и невербального поведения, способствующих построению продуктивного межкультурного дискурса в регламентируемых ситуациях межличностного и профессионального международного и межкультурного общения, активизируемых при помощи различных механизмов вербализации и семиотических систем, хранимых и передаваемых от поколения к поколению с помощью вербального кода. Поликультурная картина многополярного мира как реальный и когнитивный конструкт в условиях многополярного мира в процессе непосредственного и опосредованного профессионального международного и межкультурного общения репрезентируется при помощи корпуса «коммуникативных стратегий и тактик профессионального иноязычного речевого поведения» как определенной совокупности интенциональных речевых действий и соответствующих прескрипций профессионального межкультурного иноязычного поведения в вариативных сферах и ситуациях профессионального межкультурного общения.

Итак, настоящая и потенциальная проблематика профессиональной межкультурной коммуникации в условиях современного рынка труда базируется на универсальных глобальных коммуникативных подходах и принципах к построению продуктивной межкультурной коммуникации, базисные для продуктивной профессиональной международной и межкультурной коммуникации универсальные категории и понятия профессионального межкультурного общения, поликультурной картины многополярного мира, коммуникативных стратегий иноязычного речевого поведения и речеповеденческих тактик профессионального речевого поведения в ситуациях профессионального международного и межкультурного общения актуальны и своевременны. Проблематика профессиональной межкультурной коммуникации в условиях современного международного рынка труда и сфера личной и профессиональной межкультурной коммуникации в условиях многополярного мира обладает универсальным, всеобъемлющим, интегративным характером, совокупностью комплексных практических межкультурных характеристик и требует своего дальнейшего изучения.

Список использованных источников:

1. Верещагин Е.М. В поисках новых путей развития лингвострановедения: концепция речеповеденческих тактик / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. – М., 1999. – 84с.
2. Гудков Д.Б. Межкультурная коммуникация. Лекционный курс для студентов РКИ /Д.Б. Гудков. – М.: Изд-во МГУ, 2000. – 120с.
3. Елизарова Г.В. Культура и обучение иностранным языкам / Г.В. Елизарова. – Спб.: КАРО, 2005. – 352.
4. Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность / Ю.Н. Караулов. – [4-е изд., стереотип.]. – М.: Едиториал УРСС, 2004. – 264с.
5. Толмачева Т.А. Методика обучения студентов коммуникативным стратегиям иноязычного речевого поведения в повседневных ситуациях межкультурного общения (языковой вуз, английский язык): дисс. канд. пед. наук: 13.00.02/ Толмачева Татьяна Анатольевна; БГУ, науч.рук. д. пед. наук, проф.Н.В. Ефремова; Улан-Удэ, 2009. – 241с.

Список использованных источников на иностранном языке:

1. Agar M Language Shock: Understanding the culture of conversation / M. Agar. – New York: William Morrow and Company, Inc., 1994. – 184 p.

СТЕРЕОТИПЫ В ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОЙ VS АМЕРИКАНСКОЙ, ЕВРОПЕЙСКОЙ И ЯПОНСКОЙ КОММУНИКАТИВНЫХ КУЛЬТУР)

Коновалов И.Е.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент Толмачева Т.А.

БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»

Актуальность рассмотрения проблематики стереотипов и этнических стереотипов в процессе современной профессиональной межкультурной коммуникации (на примере русской vs американской, европейской и японской коммуникативных культур напрямую связана с современной глобальной международной повесткой дня в формате BRICS+, формированием нового многополярного миропорядка и мироустройства Российской Федерацией и странами BRICS+ на современном уровне развития глобальных внешнеполитических, стратегических и глобальных геоэкономических отношений всего прогрессивного мира «в борьбе за мир во всем мире» в противовес американско-центристскому капиталистическому и, по сути, империалистическому «миру, основанному на «правилах»».

Настоящая статья посвящена рассмотрению современных, релевантных для современного многополярного мира и мироустройства понятий: «поликультурная картина многополярного мира», «межкультурное общение», «межкультурное профессиональное общение», «профессиональный международный и межкультурный дискурс», «стереотип», «этнический стереотип», «этноцентризм», «ксенофобия», «фасизм».

Язык и культура – два главных средства международной и межкультурной коммуникации, которые представлены набором когнитивных структур и образований для организации лингвокультурных знаний и опыта языковой личности.

Мы вводим в текст настоящей научной работы понятие «поликультурная картина мира», под которой, в свете рассмотрения проблематики «стереотипов» и «этнических стереотипов», мы понимаем совокупность знаний универсальной «языковой личности» – «медиатора культур» о мире, репрезентированных в общепризнанных универсальных когнитивных структурах, организующих и систематизирующих подобное универсальное когнитивное знание человека о мире – языковой, национальной, культурной картинах мира, фреймах, схемах, прескрипциях, планах и скриптах (сценариях), корпуса этно-, социо- и межкультурных прескрипций иноязычного вербального и невербального поведения, и, особенно, этнические и национальные стереотипы, способствующие построению продуктивного межкультурного дискурса в регламентированных универсальными прескрипциями, ситуациях межличностного и профессионального межкультурного общения, активизируемых при помощи различных механизмов вербализации и семиотических систем, хранимых и передаваемых от поколения к поколению с помощью вербального кода.

Поликультурная картина многополярного мира как реальный, умообразный и когнитивный конструкт в условиях многополярного мира и справедливого мироустройства в процессе непосредственного и опосредованного профессионального международного и межкультурного общения, репрезентируется в сознании «медиатора культур» при помощи универсального корпуса «метакогнитивных стратегий» (в терминах Т.А. Толмачевой) – всеобъемлющих комплексов универсальных речемыслительных действий, которые реализуются наиболее высоким уровнем интеллекта «медиатора культур», обуславливают реализацию процессов порождения, производства, понимания и интерпретации и выработки универсального, единого для всех участников межкультурного общения значения

происходящего; возможность «когнитивного развития» «медиатора культур» (в терминах Г.В. Елизаровой) [2], осведомленного о многообразии универсальных когнитивных конструктов – фреймов, сценариев, схем, планов, наличия универсального знания об этнических и национальных стереотипах, их положительной и отрицательной интерференции на процесс продуктивного международного и межкультурного общения «языковой личности» - «медиатора культур» в ситуациях профессионального межкультурного общения в современных условиях многополярного мира.

Мы рассматриваем понятие «стереотип» – «мыслительный образ» (в терминах У. Липпмана) как часть универсального концепта «поликультурная картина многополярного мира» и взаимосвязанные понятия «этнический стереотип» и «национальный стереотип» как части универсальных и релевантных для продуктивной международной и межкультурных картин мира - национальной картины мира, языковой и культурных картин мира. Мы так же рассматриваем коммуникативные стратегии и речеповеденческие тактики профессионального иноязычного речевого поведения как определенную совокупность интенциональных речевых действий и соответствующих прескрипций профессионального межкультурного иноязычного поведения в вариативных сферах и ситуациях профессионального межкультурного общения [5].

Стереотипы в продуктивной международной и межкультурной коммуникации в условиях многополярного мира рассматриваются нами как универсальная система и часть ментально-лингвального и социо- и межкультурного, культурного комплекса, которая объединяет нации как глобальные этнические и региональные группы людей, обладающих своеобразными этническими чертами характера, совокупностью специфических языковых, культурных и национальных кодов, способствующих продуктивной выработке универсального, «единого, общего значения происходящего» (в терминах Г.В. Елизаровой) [2] в условиях продуктивного международного и межкультурного общения в условиях многополярного современного мира.

В этой связи, мы рассматриваем понятие «этнического стереотипа» в качестве *метакогнитивных тактик* в структуре поликультурной картины многополярного мира; как «упрощенные, схематизированные, эмоционально окрашенные и чрезвычайно устойчивые образы каких-либо этнических групп или общностей, легко переносимые на всех представителей этих групп» [4], способствующие продуктивному международному и межкультурному профессиональному общению.

В связи с актуальной потребностью современного многополярного мира и глобального международного формата BRICS+ в компетентных и конкурентноспособных специалистах, востребованных в глобальных международных форматах BRICS+, мы считаем необходимым ввести понятие «*профессиональное межкультурное общение*», под которым мы будем понимать создание медиаторами культур единого, общего значения происходящего, основанного на идее «глобального равенства и справедливого глобального развития и безопасности» всех участников профессионального межкультурного общения в условиях современного многополярного мира.

В свою очередь, «профессиональный международный и межкультурный дискурс» как универсальная «форма использования языка» [1] рассматривается нами как универсальная научная категория, описывающая всеобъемлющий характер профессиональной международной и межкультурной продуктивной коммуникации в единстве лингвистического, когнитивного аспекта передачи знаний, информации и представлений; интерактивного аспекта взаимодействия «медиаторов культур» в продуктивных ситуациях профессионального международного и межкультурного общения.

Понятия «стереотип», «этнический стереотип», «национальный стереотип», связано с понятием продуктивной профессиональной международной и межкультурной коммуникацией. Наряду с продуктивной международной и межкультурной профессиональной коммуникацией, мы рассматриваем понятия, напрямую взаимосвязанные с понятиями

«стереотип», «этнический стереотип», «национальный стереотип», которые имеют отрицательную коннотацию и порождают помехи в профессиональном международном и межкультурном общении в вариативных ситуациях профессионального межкультурного общения – «этноцентризм», «ксенофобия», «расизм».

Понятие «этноцентризм» рассматривается в этнопсихологии как предпочтение своей этнической группы, что характерно для американской, европейской, японской этнических коммуникативных культур. Так, например, японцы считают всех иностранцев ниже себя. Они с вами вежливы, понимая, что вы не виноваты в том, что не родились их соплеменником, но все равно думают о вас как о совершенно чужих и абсолютно не равных им людях. Американцам присуща самоуверенность, пренебрежение всем неамериканским, завышенная самооценка своих сил и способностей. Каким образом англичане стали бы любить иностранцев? Они друг друга-то не любят. Кровельщик-англичанин заставит себя приносить себе газету на крышу, чтобы читать ее там. Кровельщик-француз спустился бы оттуда, чтобы побеседовать о политике своими товарищами [3].

Тогда как «ксенофобия» рассматривается в практической межкультурной коммуникации как невозможность восприятия личностью или межкультурным сообществом чужой культуры поведения, манер общения и выражается в неприятии части этноцентристски настроенной части нации «иной», «передовой» нации или наций, присущих им систем ценностей, убеждений и взглядов на современный мир, мироустройство и миропорядок. Крайне отрицательными проявлениями этноцентризма являются понятия и практические проявления ксенофобии и расизма, присущие капиталистическим странам мира.

Итак, мы рассмотрели в настоящей статье универсальные понятия релевантные для продуктивного международного и межкультурного профессионального общения – «поликультурная картина многополярного мира», «межкультурное общение», «межкультурное профессиональное общение», «профессиональный международный и межкультурный дискурс», «стереотип», «этнический стереотип», «этноцентризм», «ксенофобия», «расизм». Проблематика стереотипов в процессе современной профессиональной межкультурной коммуникации на примере русской vs американской, европейской и японской коммуникативных культур является комплексной по своей сути и требует своего дальнейшего изучения.

Список использованных источников:

1. Дейк Т.А ван Язык. Познание. Коммуникация / Т.А. ванн Дейк / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1989. – 312 с.
2. Елизарова Г.В. Культура и обучение иностранным языкам / Г.В. Елизарова. – СПб.: КАРО, 2005. – 352.
3. Крысько В.Г. Этнопсихология и межнациональные отношения: Курс лекций / В.Г. Крысько. – М.: «Экзамен», 2002. – 448 с.
4. Куницына В.Н. Межличностное общение / В.Н. Куницына, Казаринова Н.В., Погольша В.М. – СПб; Харьков; Минск: Питер, 2001. – 2001. – 544 с.
5. Толмачева Т.А. Методика обучения студентов коммуникативным стратегиям иноязычного речевого поведения в повседневных ситуациях межкультурного общения (языковой вуз, английский язык): дисс. канд. пед. наук: 13.00.02/ Толмачева Татьяна Анатольевна; БГУ, науч.рук. д. пед. наук, проф.Н.В. Ефремова; Улан-Удэ, 2009. – 241 с.

КОНЦЕПТ «NATIONAL CUISINE» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Крюкова А.Н.

Научный руководитель:

к.п.н., доцент Толмачева Т.А.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Настоящая статья посвящена рассмотрению проблематики актуализации понятия концепт «national cuisine» в профессиональной межкультурной коммуникации. В статье мы рассмотрим взаимосвязанные понятия, релевантные для продуктивного процесса профессиональной межкультурной коммуникации: «язык и культура», «языковая личность», «межкультурное общение», «профессиональная межкультурная коммуникация», «картина мира», «профессиональная картина мира», «концепт».

Проблематика научного понятия «концепт» широко рассматривается в отечественной фундаментальной науке: лингвистике, прагмалингвистике, когнитивной лингвистике, теории и практике межкультурной коммуникации.

Научное понятие «концепт» тесно связано с научными понятиями и категориями языка и культуры, языкового сознания, языковой личности, картины мира, межкультурного общения, профессиональной картины мира, профессиональной межкультурной коммуникации в условиях современного многополярного мира.

В фундаментальной отечественной лингвистике язык определяется как код любой коммуникации и включает в себя способы фиксации языковой информации при помощи всей системы языковых единиц. Термин «язык» имеет, по крайней мере, два взаимосвязанных значения: язык вообще, язык как определенный класс знаковых систем; конкретный, так называемый этнический, или «идиоэтнический», язык – некоторая реально существующая знаковая система, используемая в некотором социуме, в некоторое время и в некотором пространстве.

Культура – явление гетерогенное, под которым понимается совокупность проявлений жизнедеятельности человека, а также результаты физического и умственного труда для удовлетворения разнообразных материальных и духовных потребностей. Явление «культура» изучает множество наук – археология, этнография, история, социология, а также науки, изучающие различные формы сознания и человеческого поведения: философия, эстетика, культурология, лингвокультурология, этнопсихология, этнопсихолингвистика, социолингвистика и многие другие, каждая из которых выделяет в качестве предмета своего изучения одну из ее сторон, изучает своими методами и способами, формируя при этом свое понимание и определение культуры.

Уже, пожалуй, стало хрестоматийным упоминание о более чем двухстах определениях понятия «культура». Культура обладает семиотической природой и комплексной сущностью в единстве материальной, духовной и интеракционной составляющих, а также имеет такие свойства как: «системность, целостность, наличие ценностной доминанты, нормативность (в особенности в моральной сфере), надсубъектность, возможность множественных интерпретаций, способность к совершенствованию, творческий характер носителей соответствующей культуры, конституитивность для сообщества ее носителей, необходимость ее изучения каждым членом соответствующего сообщества, целенаправленность деятельности носителей культуры при ее создании/изменении, причинная взаимосвязь с человеком, интегративный характер» [1].

Язык и культура репрезентируются в *языковом сознании* и *языковой картине мира* носителей языка. Мы, вслед за В.В. Красных, З.Д. Поповой, И.А. Стерниным, будем рассматривать *языковое сознание* как часть коммуникативного и когнитивного сознания, которая находится в непосредственной связи с процессами речевой деятельности, как совокупность механизмов сознания человека, обеспечивающих его коммуникативную деятельность, как комплекс социально транслируемых знаний и отношений [4,7].

Языковое сознание является компонентом когнитивного сознания языковой личности и отвечает за речепорождение необходимого типа устного или письменного дискурса в разнообразных ситуациях межкультурного общения. *Коммуникативное сознание* включает языковое сознание и рассматривается как совокупность знаний и механизмов лингво-, социокультурной общности (нации или этноса), обеспечивающее коммуникативную деятельность нации или этноса в целом; отвечающие за интенциональные порождения каждой

отдельной языковой личностью различных типов дискурсов в зависимости от ситуации межкультурного общения, корпуса социо- и межкультурных прескрипций, профессиональной принадлежности, универсальных норм и общепринятых правил поведения в той или иной стране мира.

Носитель языкового сознания оперирует коммуникативными категориями языкового сознания – абстрактными, ментальными представлениями о нормах и правилах коммуникации, знаниями о способах коммуникативного взаимодействия и возможных вербальных вариантах его осуществления.

Языковая картина мира – это также когнитивно-психологическая реальность, обнаруживающаяся в мыслительной и познавательной деятельности носителя языкового сознания, особенности которого отражаются в национально-прецедентных феноменах, национальных стереотипах, во фрейм-структурах, сценариях культурно-обусловленного речевого поведения.

Согласно определению, «языковая личность есть личность, выраженная в языке (в текстах) и через язык, есть личность, реконструированная в основных своих чертах на базе языковых средств» [3]. Структура языковой личности представлена тремя уровнями и включает в себя: семантический уровень; лингвокогнитивный уровень; прагматический уровень. Структура языковой личности складывается на каждом из уровней из специфических типовых элементов: единиц соответствующего уровня; отношений между ними; стереотипных их объединений, особых, свойственных каждому уровню комплексов.

В фундаментальной отечественной науке научное понятие «картина мира» в самом общем виде понимают упорядоченную совокупность знаний о действительности, сформировавшуюся в общественном, а также групповом сознании [7]. С понятием «картина мира» тесно связано понятие «непосредственной картины мира» как результата прямого познания сознанием языковой личности окружающей действительности и включает содержательное, концептуальное знание о действительности, совокупность ментальных стереотипов, которые определяют понимание и интерпретацию явлений действительности. В свою очередь, когнитивная картина мира – это совокупность концептосферы и стереотипов сознания языковой личности как части культурной картины мира.

Мы, вслед за Е.С. Кубряковой, рассматриваем «концепт» как оперативную единицу памяти, ментального лексикона, концептуальной системы и языка мозга, всей картины мира, квант знания [6].

Концепты – это так же ментальные образования, которые представляют собой хранящееся в памяти человека значимые осознаваемые типизируемые фрагменты опыта [2]. В тоже время, «концепт» в понимании В.В. Красных – это максимально абстрагированная идея «культурного предмета», не имеющего визуально прототипического образа, наряду с наличием визуально-образных ассоциаций. Соответственно, концепт как единица высокой абстракции всегда имеет национально-окрашенную специфику, вербализован в слове и включает словесные ассоциации на имя концепта [4].

Концепт «national cuisine» репрезентируется в сознании каждого отдельного носителя английского языка и культуры по-своему, в зависимости от социо- и межкультурного фрейма или сценария иноязычного речевого поведения в том или ином регионе мира. Так, для носителей русской культуры в сознании автоматически возникают образы «русской зимы», «русского самовара», «горячего чая», «баранок», «наваристого борща», «русской печи», «гостеприимства» и «доброты и радушие», в то время как «English five o'clock tea» вызывает образы традиционной, но чопорной и пунктуальной Англии, образ прохладной гостиной, прагматичности и благовоспитанности, уединенности, даже за семейным чаепитием, размеренного образа жизни. *Каким образом англичане стали бы любить иностранцев? Они друг друга-то не любят. Как бы они стали угощать друг друга обедом? Они друг друга-то не угощают* [5].

Осведомленность представителей различных лингвосоциокультурных общностей о своего рода концептуальных прескрипциях и вариативной вербальной межкультурной экспликации концепта «national cuisine» в рамках профессиональных ситуаций межкультурного общения сделает последнее более продуктивным. Под понятием «*профессиональное межкультурное общение*», мы будем понимать создание медиаторами культур единого, общего значения происходящего, основанного на идее «глобального равенства и справедливого глобального развития и безопасности» всех участников профессионального международного и межкультурного общения в условиях современного многополярного мира.

Список использованных источников:

1. Гришаева, Л. И. Введение в теорию межкультурной коммуникации: Учебное пособие для студ. лингв. фак. высш. учеб. заведений / Л. И. Гришаева, Л. В. Цурикова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 165 с.
2. Карасик, В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик. – М., «Гнозис», 2004. – 390 с.
3. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность / Ю. Н. Караулов. - М.: Едиториал УРСС, 2004. – 264 с.
4. Красных, В. В. Основы психолингвистики и теории коммуникации. Курс лекций / В. В. Красных. – М.: ИТДК «Гнозис», 2001. – 270с.
5. Крысько, В. Г. Этнопсихология и межнациональные отношения: Курс лекций / В. Г. Крысько. – М.: «Экзамен», 2002. – 448 с.
6. Кубрякова, Е. С. Роль словообразования в формировании языковой картины мира // Роль человеческого фактора в языке. Язык и картина мира / Б. А. Серебrenников, Е. С. Кубрякова, В. И. Постовалова и др. – М.: Наука, 1988. – С. 141– 172.
7. Попова, З. Д. Язык и национальная картина мира. Вопросы теории и методологии / З. Д. Попова, И. А. Стернин. – Воронеж, 2002. – 59 с.

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В РАЗВИТИИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИДЕРСТВА

Смирных П.П.

Научный руководитель:

Олькова Т.В.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Сегодня хотелось бы обратить внимание на такую важную проблему, как - развитие ответственного лидерства в современном обществе. Эта проблема связана с ролью профессиональной этики в формировании и развитии лидерских качеств.

В современном мире, где бизнес и политика играют огромную роль, требования к руководителям становятся все более высокими. Ответственное лидерство подразумевает не только принятие важных решений, но и умение вести себя этично и профессионально. Ответственный лидер должен быть примером для других, следовать принципам справедливости, уважения и честности.

Однако, зачастую многие руководители забывают о своих обязанностях и совершают не совсем корректные поступки, которые наносят ущерб не только им, но и обществу в целом. Это может быть коррупция, нарушение правил делового общения, нарушения личных границ, подчиненных и т.п.

Эпицентр проблемы заключается в недостатке профессиональной этики у руководителей, что в свою очередь приводит к потере доверия со стороны подчиненных,

коллег и партнеров. Без ответственного лидерства, которое основано на высоких моральных и этических ценностях, мы не сможем достичь прогресса и устойчивого развития.

Прежде всего, давайте определим, что такое ответственное лидерство. Ответственное лидерство - это подход к руководству, основанный на принципах этики. Ответственные лидеры не только заботятся о достижении целей и результатов, но и учитывают влияние своих решений на команду, организацию и общество в целом. Они принимают ответственность за свои действия и стремятся к максимальной прозрачности, честности и уважению к интересам всех сторон [3]. Лидер осознает свою ответственность перед подчиненными, организацией и обществом, а также свою роль в достижении важных целей, понимая, что именно он несёт ответственность за принятые решения.

Профессиональная этика, в свою очередь, представляет собой систему моральных ценностей, принципов и правил, которые регулируют поведение профессионалов в их рабочей среде. Основные принципы профессиональной этики включают честность, справедливость, доверие, уважение к правам и интересам других людей, а также профессиональную компетентность и добросовестное исполнение своих обязанностей.

Таким образом, роль профессиональной этики в развитии ответственного лидерства нельзя недооценивать. Вот несколько причин:

1. Установление ценностей, которые они признают важными для своей работы. Эти ценности определяют, каким принципам можно следовать и какие стандарты будут придерживаться. Их четкое определение помогает руководителям чувствовать себя более уверенно.

2. Вдохновение и мотивация своих подчиненных. Такое лидерство создает положительную рабочую атмосферу, где ценятся честность, порядочность и здоровые взаимоотношения.

3. Столкновение со сложными этическими дилеммами. Профессиональная этика предоставляет им инструменты и систему принципов, чтобы принять этически обоснованные решения, что позволяет учитывать интересы всех сторон и действовать справедливо.

4. Проявление уважения и честности по отношению к другим. Это создает доверие среди коллег и позволяет лидеру эффективно взаимодействовать с командой.

5. Пример для последователей: Лидер демонстрирует, что честность и справедливость важны в рабочей среде, и вдохновляет других следовать его примеру.

6. Качество принимаемых решений: Профессиональная этика помогает лидеру принимать обоснованные и нравственно обоснованные решения. Лидер, учитывающий этическую сторону проблемы, способен прогнозировать и минимизировать потенциальные этические проблемы и конфликты.

7. Успешное взаимодействие с партнерами: Ответственный лидер, придерживающийся профессиональных этических стандартов, способен установить хорошие взаимоотношения с партнерами и клиентами. Это важно для успешного бизнеса и развития организации.

8. Долгосрочная устойчивость: Честность, открытость и справедливость взаимодействия с сотрудниками и другими заинтересованными сторонами помогают создавать положительную репутацию и доброжелательную атмосферу в работе [2].

Уже здесь можно сделать вывод, что профессиональная этика является неотъемлемой частью развития ответственного лидерства, так как она помогает формировать принципы и ценности, которые лежат в основе эффективного руководства успешной организации.

Ответственное лидерство - это подход к руководству, который включает в себя сознательное принятие ответственности за свои решения и действия, а также за результаты своей команды. Это означает, что лидер не только берет на себя роль управленца, но и стремится быть этичным и честным, учитывая интересы всех заинтересованных сторон.

Основные характеристики ответственного лидера включают:

1. **Этичность:** способность придерживаться высоких моральных стандартов и демонстрировать честность и справедливость в своих решениях.
2. **Прозрачность:** лидер открыто общается с командой, делится информацией и принимает решения на основе объективных данных.
3. **Эмпатия:** проявляет понимание и сочувствие к своей команде, активно слушает и учитывает их потребности и мнения.
4. **Устойчивость:** лидер способен адаптироваться к изменениям и преодолевать трудности, поддерживая свою команду и сохраняя фокус на достижении целей [1].

Ответственный лидер также способствует развитию организации путем создания этической рабочей культуры и поддержки постоянного инновационного и процессного улучшения. Он активно исследует новые возможности и пытается внедрить изменения, которые могут привести к улучшению результатов организации.

Таким образом при недостатке профессиональной этики у руководителей происходит потеря доверия со стороны подчиненных, коллег и партнеров. Без ответственного лидерства, которое основано на высоких моральных и этических ценностях, невозможно достичь прогресса и устойчивого развития. Начинать работу необходимо в студенчестве, для того, чтобы обучающиеся смогли уложить овсяные принципы и навыки ответственного лидерства, при этом прививая основные деловой этики.

Можно рекомендовать следующие практические подходы:

1. **Организация тренингов и семинаров,** посвященных профессиональной этике и развитию лидерских навыков. Это поможет студентам и молодым специалистам понять важность профессиональной этики и научиться применять ее в своей работе.
2. **Примеры успешных лидеров:** Изучение и анализ примеров успешных лидеров, которые основывают свое лидерство на принципах профессиональной этики. Это поможет студентам и молодым специалистам понять, какие конкретные действия и качества помогают им стать успешными и ответственными лидерами.
3. **Содействие этической культуре в организациях:** Сотрудничество с организациями и предприятиями, чтобы создать этическую культуру на рабочем месте. Это может включать разработку кодексов профессиональной этики, проведение обучающих программ и создание механизмов для отслеживания и соблюдения этических стандартов.
4. **Поддержка и менторство:** Создание программ поддержки и менторства для студентов и молодых специалистов, чтобы помочь им развивать свои лидерские навыки и применять профессиональную этику в своей работе. Это может включать проведение индивидуальных консультаций, обратную связь и регулярные встречи с опытными лидерами.

Эти пути решения проблем помогут студентам и молодым специалистам развивать ответственное лидерство. В конечном счете, профессиональная этика играет решающую роль в развитии ответственного лидерства, поскольку она определяет основы для принятия этически обоснованных решений и создания ответственной организационной культуры.

Список используемых источников:

1. Родыгина, Н.Ю. *Этика деловых отношений* / Н.Ю. Родыгина. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 396 с.
2. Чистов, Р.С. *Ответственное лидерство сквозь призму взглядов Аристотеля*. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/otvetstvennoe-liderstvo-skvoz-prizmu-vzglyadov-aristotelya> (дата обращения: 17.02.2024). - Текст: электронный.
3. Киселёв Е.С. *Новая модель ответственного лидерства - почему сейчас?* - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/novaya-model-otvetstvennogo-liderstva-pochemu-seychas> (дата обращения: 14.02.2024). - Текст: электронный.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ИЗГНАНИЕ

Бабешко Н.Е.

Научный руководитель: Пронькина А.Ю.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Общество является для человека самым важным фактором не только в плане общения, ведь не для кого же не является секретом что человек – это социальное существо, которое нуждается в общении. Но и в формировании целой личности, ведь без общества человек не познает себя. Для того чтобы человек находился в обществе ему необходимо пройти социализацию, и данный этап проходят все без исключения и у каждого этот процесс происходит по-разному. Социализация – это процесс, в ходе которого индивид приспосабливается к какой-либо группе и усваивает социальные нормы и модели поведения, зависит от очень многих факторов. Сюда могут быть включены: место рождения, окружение личности, традиции, воспитание и религиозность родителей, образование и так далее – этот список можно продолжать до бесконечности.

Как уже и было сказано: социализация - процесс усвоения индивидом социального опыта, системы социальных связей и отношений. В процессе социализации, по мнению К.У. Камбаров, человек приобретает убеждения, общественно одобряемые формы поведения, необходимые ему для нормальной жизни в обществе. Под социализацией следует понимать весь многогранный процесс усвоения опыта общественной жизни и общественных отношений [5].

В качестве средств социализации выступают семья, учебные заведения, неформальные объединения, СМИ и др.

Агентами социализации - это люди, оказывающие влияние на социальное развитие индивида.

Социализироваться человеку помогают интересы, цели, искусство, образ жизни и другие. Также социализироваться помогают черты характера:

Открытость, дружелюбие, терпеливость, уверенность в себе, активность и уважение других.

Но, всё не так просто, как кажется. Социализация молодёжи является большой проблемой. Есть несколько факторов которые не дают молодёжи пройти социализацию:

Проблемы в семье. В России большинство семей являются не полноценными и это может привести к тому что подросток начнёт чувствовать стыд из-за этого, а это в свою очередь может привести к замкнутости.

Проблема с восприятием мира. Мир в восприятии подростков становится не только привлекательным своим многообразием и возможностями, но и непредсказуемым, несовершенным, а иногда даже и враждебным. Для того чтобы помочь подростку воспринимать мир более позитивно необходимо научить его защищать себя, отличать что для него является добром и что злом, научить его принимать и уважать себя и других.

Общество влияет на человека так: сначала лёгкое воспитание в детском саду; затем общество учит его (среднее образование, то есть школа, а затем специальное и возможно высшее образование). Общество даёт человеку работу. Общество готовит человека к семейной жизни, к разным переменам в жизни, а также к поступлению на пенсию. Общество - это поле зрения человека, откуда он получает информацию, где создаёт модель поведения, и делает на основании этого какие-то выводы. Как сложится жизнь человека, а также каким будет его характер, это зависит от воспитания и от среды, где он прибывал в детстве и во взрослой жизни. Поэтому все люди разные (по поведению, по предпочтениям, по характеру, по точкам зрения, и по внешнему виду). Поведение человека во многом зависит от того в каком обществе он находится. Общество формирует цели, образ жизни, и многое другое. Например: у

подростка есть круг людей, которые тянут его вниз, занимаются не развитием, а наоборот. И есть другой круг людей, которые хотят развиваться, хотят достичь великой цели и делают для этого всё. И однажды может прийти озарение что можно и по-другому. И чтобы выйти из того круга людей в другое, нужно избавиться от прежних привычек, прекратить общение с такими людьми, приобретать новые привычки которые пойдут только на пользу, изменить своё мышление. И если иметь дисциплину и силу воли, то вскоре у него будут новые друзья с похожими интересами. То есть. От уровня своего развития зависит то, каких людей вы к себе притягиваете. То есть: не только общество формирует человека, но и человек формирует общество.

Человек может отречься от общества как по своей воле, так и общество может изгнать человека, оставить в одиночестве.

У одиночества две стороны медали, но я расскажу лишь об одной стороне.

Многие люди боятся одиночества, почему же? Каждый хочет иметь рядом близкого человека – любимого или друга – это нормально. Но, к сожалению, довольно часто это желание перерастает в навязчивый страх, который нарушает душевное спокойствие человека, серьезно влияет на его жизненные решения и даже мешает строить здоровые отношения. Есть много причин боязни одиночества, например:

Воспитание. Родители были слишком требовательны и холодны к ребёнку, из-за чего его самооценка сильно пострадала.

Социальные стереотипы. «У тебя должна быть пара, иначе с тобой что-то не так!»

Эта установка прямо или завуалированно транслируется в кино, сериалах, рекламе:

- счастливые и красивые персонажи всегда имеют/обретают любимого человека

- главные герои находятся в поисках любви – отношения становятся главной целью

В результате человек боится одиночества, «хватается» за любые отношения – ведь наличие партнера помогает ему почувствовать свою ценность и востребованность.

Итак, я расскажу, чем одиночество может помочь человеку.

Познакомится с самим собой. В обществе человек может забыть про себя и свои желания. Одиночество даёт возможность быть собой на все 100%. Ведь в тишине вы сможете услышать свои мысли, мечты, желания, и свою интуицию.

Приобрести независимость. Когда вы одни, вам не на кого надеется кроме самого себя и таким образом сможете научиться быть независимым.

Достижение своих целей. Когда ты один ты можешь быть сосредоточен только на свои цели и использовать все свои ресурсы.

Есть время для анализа своих поступков и действий. Найти решения задач, которые совсем недавно казались тебе чрезвычайно сложными.

Оттачивать мастерство. Одиночество позволит вам вспомнить о забытых талантах и прежних увлечениях. И довести свои навыки до совершенства.

Это лишь малая часть тех плюсов которое даст вам одиночество.

Подведём итоги.

Общество - это главный фактор в развитии человека как личности, но и не стоит забывать про одиночество, ведь оно также важно для человека.

Общество даст вам знания о том, как модно контактировать с людьми, через общество вы сможете понять какие черты характера вам нравятся, а какие нет.

Одиночество даст вам знания о самом себе, в одиночестве вы сможете познакомиться с самим собой заново, у вас будет больше времени чтобы достичь того, чего хотите, вы научитесь быть независимым от кого-то и научиться действовать осознанно.

Общество может дать вам то, что не может дать вам одиночество, так и одиночество может дать вам то, чего не может дать вам общество.

Список использованных источников:

1. Почему мы боимся одиночества? [Электронный ресурс]. – URL: <https://dzen.ru/a/YaZnUpzGiyXUQLNe> (дата обращения: 01.03.2024)

2. Плюсы и минусы быть одному: 40 плюсов и некоторые минусы [Электронный ресурс]. – URL: <https://mensby.com/women/relations/pljusy-byt-odnomu-list-pljusov-odinokoj-zhizni> (дата обращения: 01.03.2024)
3. Какие плюсы и минусы современного общества? [Электронный ресурс]. – URL: <https://otvet.mail.ru/question/266117> (дата обращения: 01.03.2024)
4. Как личность влияет на развитие общества? [Электронный ресурс]. – URL - <https://nauchniestati.ru/spravka/rol-lichnosti-v-razvitii-obshhestva/> (дата обращения: 01.03.2024)
5. Камбарова, К. У. Социализация: теоретические основы, понятие, сущность / К. У. Камбарова. - Текст: непосредственный // Молодой ученый. - 2016. - № 28 (132). - С. 1045-1047. - URL: <https://moluch.ru/archive/132/36845/> (дата обращения 25.02.2024)

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ 2024

Журавлева В.Э

*Научный руководитель: Сумачакова С.А
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова*

Многие уже знают о том, что в скором времени будут проходить выборы на пост президента Российской Федерации. Согласно данным, днем голосования на выборах президента России должно стать второе воскресенье месяца, в котором проходили предыдущие выборы. Соответственно, выборы должны пройти 17 марта 2024 года. Не ранее чем за 100 и не позднее чем за 90 дней Совет Федерации РФ принимает формальное постановление о назначении даты.

В соответствии с Конституцией, а также ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», голосовать могут граждане, достигшие 18 лет и являющиеся дееспособными. Но многие не осведомлены о том, как происходит данный процесс, хотя на обычных уроках обществознания эта тема затрагивается. Статистика показывает то, что молодежь не активно участвует в выборах.

Поэтому актуальность этой работы направлена на предстоящие выборы, а также осведомление учеников и студентов, как они могут участвовать в постройке будущего нашей страны. Чтобы они осознавали значимость данного процесса.

1. Вступительная часть.

Выборы Президента Российской Федерации - процедура прямого, тайного, равного и всеобщего голосования по определению Президента Российской Федерации. Президентские выборы регулируются Конституцией РФ, федеральными законами «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и «О выборах президента РФ».

Они призваны предоставлять свободу в политических действиях внутри демократического общества. Именно при помощи выборов граждане могут участвовать в политической жизни страны и самовыражаться за счет избрания кандидатов. Также они обеспечивают возможность смены элит мирным путем и формируют органы государственной власти.

Поэтому, данная работа направлена на изучение данного политического процесса, где вы ознакомитесь с тем, как все происходит. Ведь в настоящее время важно, чтобы на избирательные участки приходило как можно больше избирателей, чтобы большее количество граждан высказывали своё мнение по поводу годности тех или иных кандидатов, в нашем случае, президента. Ведь он будет являться главой государства на протяжении 6 лет. Честное выполнение обязанностей избирателя – один из важнейших признаков гражданственности.

(После этого представляющий разделяет присутствующих на команды равного количества и просит, чтобы выбрали лидера на основе качеств, которые будут озвучены)

1. Для того, чтобы не отдавать голос за того, кто по-вашему мнению не будет годиться в лидеры страны, следует понять какими качествами должен обладать президент. По-моему мнению это:

А) Видение и стратегия – это способность разработать видение страны и определить долгосрочные стратегические цели.

Б) Лидерство и коммуникация.

В) Нравственность и этика – должен быть опорой и образцом своему народу.

Г) Экспертиза и квалификация – следует обладать высокой экспертизой и квалификацией в различных областях, таких как экономика, политология, внешняя политика и законодательство.

Д) Дипломатия и международное общение – Все более глобализированный мир требует от президента государства умения эффективно взаимодействовать с другими странами и международными организациями.

2. (На основе сказанных качеств и личного мнения, команда выдвигает будущего кандидата, далее будет рассказываться о том, какие требования будут учитываться при выдвижении)

Выдвижение кандидатов: на должность президента может выдвигаться гражданин (не имеющий двойного гражданства) Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 25 лет, на срок до 6 лет в соответствии с Конституцией РФ.

Имеется два способа выдвижения:

1. Как самовыдвиженец – может выдвинуть свою кандидатуру, но при условии поддержки его выдвижения группой избирателей (на один субъект Российской Федерации должно приходиться не более 7500 подписей).

2. Как кандидат от зарегистрированной политической партии (представленный в Госдуме или нет)

Центральная избирательная комиссия не позднее чем через 10 дней после приема указанных документов обязана принять решение о регистрации кандидата либо мотивированное решение об отказе в его регистрации.

Выдвижение закончено, поэтому мы переходим к выборным кампаниям, которые более ярко расскажут о намерениях кандидата, для того, чтобы облегчить ваш выбор, понять, какие плюсы будут реализованы для нашей страны. Данное право дается в соответствии со статьей 8, ФЗ «О выборах президента РФ».

4. (Выдаются листки с прилежащими к ним канцелярией, на которых нужно будет изобразить в интересном формате цели, планы девиз. Также можно добавить рисунок для оформления. На данном этапе участники реализовывают предвыборную агитацию. После того, как они закончат, то кандидату нужно представить данную работу перед всеми. Приветствуются вопросы со стороны зрителей, на которые обязательны ответы)

Теперь вы полноценно познакомились с кандидатами, в следствие чего вам остается ждать уведомления о приглашении на выборы и место их проведения. Учтите, что вы должны идти туда целенаправленно, зная за кого хотите отдать свой голос, ведь вы решаете, кто будет дальше реализовывать нашу страну. Так как, президент РФ в соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства и как глава представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

В соответствие с ФЗ «О выборах президента РФ»: списки избирателей составляются соответствующими избирательными комиссиями отдельно по каждому избирательному участку. Они составляются территориальной избирательной комиссией не позднее чем за 11 дней до дня голосования на основании сведений об избирателях, представляемых главой местной администрации муниципального района, муниципального округа, городского округа.

Также по данному по решению Центральной избирательной комиссии РФ голосование на выборах Президента может проводиться в течение нескольких дней подряд, но не более трех дней.

(Теперь идет подготовка оформления избирательного места. Полноценно реализовать его не получится, но можно сделать следующие. Ставят в центр аудитории стол, на котором стоит коробка с вырезом. Туда избиратели будут кидать свой голос).

Наступает день выборов, прием избирательной комиссии начинается с 8 утра и заканчивается с 20 вечера. Перед тем как выйти из дома, проверьте взяли ли вы паспорт. Ведь без него вас не допустят голосовать.

Придя в нужное место, вы подходите к человеку, который будет вам помогать. Предоставив паспорт, после чего получив бюллетень, вы отправляетесь в кабину для голосования. Еще раз следует повторить, что вы ни в коем случае не должны голосовать за того, кого не считаете хорошим кандидатом. Ведь это исключительно ваш выбор, который вы делаете под воздействием самого себя, а не кого-то другого.

5. (Участникам выдаются листы, оформленные как бланки для голосования, они заполняют их и ставят определенный знак напротив имени кандидата).

После чего выходите из кабины и опускаете бюллетени в один из ящиков для голосования. На этом для вас как для избирателей процесс голосования заканчивается.

6. (Каждый поочередно подходит к коробке и кидает туда свой лист, после садятся на место).

Подсчет голосов избирателей проводится открыто и гласно, он начинается сразу после окончания голосования и проводится без перерыва до установления итогов голосования, о которых должны быть извещены все члены участковой избирательной комиссии. Действительные бюллетени членами избиркома группируются по каждому кандидату, затем подсчитывается их количество.

Центральная избирательная комиссия Российской Федерации направляет предварительные данные о результатах выборов Президента РФ редакциям средств массовой информации по мере их поступления в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации.

Официальное опубликование результатов выборов Президента Российской Федерации, а также данных о числе голосов избирателей, полученных каждым из зарегистрированных кандидатов, о числе голосов избирателей, поданных по позиции "Против", осуществляется Центральной избирательной комиссией Российской Федерации в течение трех дней со дня подписания ею протокола о результатах выборов Президента Российской Федерации. Все это происходит по порядку, установленному ФЗ "О выборах президента РФ".

Выборы признаются состоявшимися, если за кандидата проголосовало не менее 50% от списочного состава избирателей.

И еще одно важное уточнение. Если в избирательный бюллетень было включено более двух кандидатов на должность Президента РФ и ни один из них не был избран (у него меньше 50% голосов), Центризбирком назначает повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. Оно проводится не позднее чем через 15 дней со дня установления результатов общих выборов. По итогам повторного голосования избранным считается тот кандидат, который получил большее число голосов избирателей, принявших участие в голосовании.

(Данную процедуру может проводить, как преподаватель, так и назначенный человек. Ведется подсчет голосов, после которого на отдельном листе будут написаны итоги. Если есть равное количество, то делают повторное голосование среди данных кандидатов. Когда подсчет был закончен, объявляют победителя. Оглашение рекомендуется означать следующими словами: Выборы Президента считаются состоявшимися. Большинство голосов набрал кандидат: «Имя»).

7. Заключительные слова ведущего.

Таким образом, мы с вами познакомились с таким политическим процессом, как выборы Президента Российской Федерации. Теперь вы знаете, как выдвигают кандидатов, что такое предвыборная агитация, а также сам процесс голосования.

Не стоит исключать того, что возможно следующее голосование, которое пройдет в 2024 году будет проходить в электронном виде, точнее электронное голосование. Такая информация была взята из социологических опросов по предстоящим выборам. Это не удивительно, ибо общество развивается, делая аспект на информационные технологии.

Я очень надеюсь, что данный конкурс побудил ваш интерес к политике, а также внутреннее желание участвовать в жизни нашей страны. Ведь даже сделав маленький вклад,

мы получаем огромный результат. А для того, чтобы наша же жизнь была комфортной, нужно не бояться, нужно идти и проявлять свое личное мнение.

Для закрепления материала были подготовлены вопросы для повторения:

1. С какого возраста можно стать президентом РФ? (с 35).
2. На какой срок избирается Президент РФ? (6 лет).
3. Гражданином, какого государства должен быть кандидат в Президенты в РФ? (Российской Федерации).
4. Чьим гарантом является Президент? (Конституции).
5. Кто избирает Президента РФ? (Граждане Российской Федерации).
6. С какого возраста граждане РФ могут участвовать в выборах Президента РФ? (18 лет).
7. Сколько нужно прожить на территории РФ, чтобы стать кандидатом в Президенты? (25 лет).
8. В какой день недели обычно проходят выборы? (Воскресенье).
9. Какой документ необходимо предоставить для участия в выборах? (Паспорт).
10. Сколько % голосов избирателей должен получить один из кандидатов в Президенты РФ, если их два? (Более 50 %).
11. Подготовку и проведение выборов Президента РФ осуществляет? (Центральная избирательная комиссия).
12. Главный закон, регулирующий выборы Президента РФ (Конституция)
13. Когда выборы считаются завершенными? (После оглашения и опубликования итогов выборов).
14. С какого момента Президент Российской Федерации приступает к исполнению своих полномочий? (С момента принесения им присяги).
15. Что при вступлении в должность Президент Российской Федерации приносит народу? (Присягу).

Список использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования (ред. от 01.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 18.02.2024 г.)
2. Федеральный закон от 10.01.2003 №19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/ (дата обращения: 18.02.2024 г.)
3. Федеральный закон от 12.06.2002 №67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] - URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/ (дата обращения: 18.02.2024 г.)
4. Президентские выборы (2024 г) [Электронный ресурс] - URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Президентские_выборы_в_России_\(дата_обращения:_19.02.2024_г.\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Президентские_выборы_в_России_(дата_обращения:_19.02.2024_г.))

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Клепикова Д.Е

Научный руководитель: Сумачакова С.А

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М. З. Гнездилова»*

Право на образование – одно из основных прав и свобод человека, право на включение в этот процесс и на участие в нем в качестве обучающегося, оно гарантирует гармоничное

духовное развитие индивида и помогает ему стать полезным и полноценным участником социального, политического, духовного и культурного прогресса.

Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства. Однако важно, чтобы сами граждане были заинтересованы в получении образования и имели реальную возможность его получить. В соответствии с главой 2 Конституции Российской Федерации (права и свободы человека и гражданина) статьей 43 следует отметить, что каждый имеет право на образование. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии [1]. Так же исходя из этого, нужно заметить, что основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования.

Образование важнейший фактор экономического, социального и духовного прогресса общества, необходимая предпосылка развития каждого человека, его культуры и благополучия.

В соответствии со статьей 34 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются следующие права:

1. выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
2. предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого - медико - педагогической коррекции;
3. отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
4. каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
5. поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности и др [2].

Так же важным фактом является социальная поддержка государства обучающимся, им предоставляются следующие меры социальной поддержки и стимулирования:

1. Обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации;
2. Обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с настоящим Федеральным законом и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;
3. Получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;
4. Иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.
5. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, в пределах

своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации обеспечивают обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов стипендиями, жилыми помещениями в общежитиях, интернатах, а также осуществляют другие меры их социальной поддержки, предусмотренные настоящим Федеральным законом и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для того чтобы понимать достаточно ли качественное образование в Российской Федерации следует отметить позицию самих обучающихся. Проведя опрос среди учеников школы и колледжа в возрасте от 14 до 18 лет, а также проанализировав их ответы и высказывания мне удалось сформулировать следующие минусы и плюсы системы образования в Российской Федерации.

Плюсы:

- Активная социальная система в школах позволяет ученикам налаживать контакты со сверстниками, выстраивать с ними дружеские отношения, а также правильно держаться в коллективе и вежливо общаться со старшими. С детьми прорабатываются все коммуникативные навыки.

- Иностранный язык во многих школах начинается изучаться с начальной школы, что является несомненным плюсом для ребенка. Кроме того, в некоторых образовательных учреждениях предусмотрено изучение нескольких иностранных языков для учеников. Это может стать значительным преимуществом в будущем, а также повлиять на карьеру.

- Изучение информатики также начинается с начальных классов, что помогает школьникам ориентироваться в мире современных технологий. Компьютерные классы в школах оснащены современными компьютерами, интерактивными досками и прочей аппаратурой, через которую ученикам намного проще усваивать материал.

- Значительный плюс - новая система ведения оценок и контроля за успеваемостью ребенка. Не так давно во многих российских школах появились электронные дневники, которые помогают следить за оценками учеников и учителям, и родителям. Кроме того, благодаря данной системе, всегда можно узнать о заданном домашнем задании. Этот принцип исключает нечестность со стороны учеников. Также в электронных дневниках имеется возможность узнавать о ближайших родительских собраниях, а сами родители могут участвовать в школьной жизни, предлагать какие-то идеи и вносить некоторые корректировки в процесс обучения.

- Стремление учителей преподнести информацию интереснее и понятнее. В наше время есть множество возможностей не только рассказать, но и показать информацию. Многие учителя стараются предоставить информацию так что бы всем было понятно и интересно.

Минусы:

- Несмотря на большой спектр знаний по различным предметам, современная система образования основана все-таки на общих стандартах. То есть главной целью не является развитие конкретного ученика. Из – за нехватки специалистов, у педагогов много работы и большая нагрузка, зачастую они не успевают проработать какие-то моменты с учениками индивидуально.

- Единый Государственный Экзамен также является больше минусом, чем плюсом. Экзамен не помогает определить адекватный уровень знаний конкретного ученика. Проверка заданий происходит автоматизированным путем, что не устраняет выявления ошибочных результатов. Получить высокий балл по ЕГЭ могут и троечники, некоторые из них вызубривают тестовые задания и запоминают правильные ответы наизусть, а кому-то удастся списать или просто угадать правильный вариант ответа.

- Отсутствие мест для отдыха. Ученикам нужно предоставлять места отдыха, это нужно для того чтобы сохранялся баланс учёбы и отдыха, не было сильной нагрузки у учеников, тогда появится стремление и интерес к получению знаний.

Исходя из всего выше сказанного можно сделать вывод о том, что плюсов больше чем минусов, но для улучшения системы образования следует прислушаться к мнению учеников, это нужно для того чтобы у них появилось желание и стремление к обучению.

Обобщая сказанное, можно сделать вывод о том, что законодательство в области образования достаточно серьезно и основательно разработано, что позволяет оптимистично смотреть на те процессы, которые происходят в русле модернизации российского образования. Положения ст. 43 Конституции не только соответствуют международным стандартам в области образования, но и превосходят уровень его требований. Права обучающихся, закрепленные в статье 34 ФЗ РФ «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования» являются немало важным фактом, так как они позволяют студентам выражать свое мнение, защищать свои интересы и развиваться как активные участники учебного процесса. Важно учитывать мнение самих учеников, это нужно для того что бы у обучающихся возрастало желание и стремление к получению знаний, для того что бы ученикам было комфортно находиться в учебных заведениях и был стимул к развитию своих навыков, постановлению целей, проявлению своих талантов и получению образования.

Список использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования (ред. от 01.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 21.02.2024 г.)

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 22.02.2024 г.)

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ

Зайкова Е.Е., Топчина Д.Г.

Научный руководитель: Олькова Т.В.

БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М. З. Гнездилова»

Правовое регулирование интеллектуальной собственности является актуальной темой в современном обществе. В условиях быстрого развития технологий и науки, вопросы защиты авторских прав, патентов и других видов интеллектуальной собственности становятся все более сложными и важными. Проблемы в данной области часто сталкиваются с изменчивыми технологическими и правовыми условиями, что требует постоянного обновления законодательства и адекватности его применения.

Интеллектуальная собственность (ИС) – это правовое понятие, которое относится к результатам творческой деятельности человека. Это могут быть изобретения, литературные и художественные произведения, музыка, программы для компьютеров, ноу-хау, торговые марки, дизайн, патенты, авторские права и другие создания ума.

Согласно Конституции Российской Федерации, каждому гарантируется свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Интеллектуальная собственность охраняется законом [1].

Гражданский кодекс определяет интеллектуальную собственность как результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий, которым предоставляется правовая охрана [2].

Все виды результатов интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, которые указаны в п. 1 статьи 1225 ГК РФ, объединены в определенную систему. Можно выделить следующие группы объектов интеллектуальной собственности, объединенных на основании общих признаков:

1. Объекты охраны авторским и примыкающими к нему смежными правами. Сюда относятся традиционные объекты авторско-правовой охраны - литературные, научные, художественные произведения. Российское законодательство относит сюда также программы ЭВМ и базы данных;
2. Объекты промышленной собственности (результаты творческой деятельности, используемой в производстве, - изобретения, промышленные образцы, полезные модели, секреты производства (ноу-хау), единые технологии);
3. Средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг) (фирменные наименования, товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров, коммерческие обозначения);
4. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности (селекционные достижения, топологии интегральных микросхем) [3].

Интеллектуальная собственность играет важную роль в стимулировании инноваций и развитии новых технологий. Создатели получают экономические выгоды, такие как патентные лицензии и авторские отчисления, что побуждает их к дальнейшей инвестиции в исследования и разработки. Интеллектуальная собственность играет критическую роль в современной экономике, поскольку она стимулирует инновации, обеспечивает защиту творческих результатов и способствует экономическому развитию. Важные аспекты включают:

1. Инновации: Интеллектуальная собственность является стимулом для исследований, разработок и технологического прогресса, поощряя компании и индивидуумов лучше и более тщательно разрабатывать продукты и услуги.
2. Защита прав: Права интеллектуальной собственности, такие как патенты, авторские права и торговые марки, обеспечивают владельцам прав на идеи, изобретения, разработки и бренды, обеспечивая им законную защиту от копирования и незаконного использования.
3. Экономическое развитие: Интеллектуальная собственность способствует привлечению инвестиций, развитию индустрий и созданию рабочих мест, что способствует росту экономики и улучшению жизни людей.
4. Трансфер технологий: Интеллектуальная собственность может быть использована для трансфера технологий и знаний между странами и компаниями, что способствует международному сотрудничеству и инновациям[4].

Таким образом, интеллектуальная собственность является краеугольным камнем для развития экономики в современном мире, поощряя творчество, инновации и конкурентоспособность.

Основные проблемы, возникающие в сфере интеллектуальной собственности:

1. Нарушение прав интеллектуальной собственности: это может быть кража идеи, плагиат, незаконное использование творческих произведений и другие формы нарушения.
2. Затруднения с защитой прав интеллектуальной собственности: многие страны имеют сложные и неоднозначные законы, которые делают сложной задачу защиты прав на интеллектуальную собственность.
3. Уклонение от уплаты авторских вознаграждений: это может происходить при несоблюдении законов об авторском праве и неуплате за использование интеллектуальных произведений.
4. Фальсификация товаров с нарушением прав интеллектуальной собственности: когда незаконно копируют торговые марки, логотипы, дизайн продуктов и другие элементы интеллектуальной собственности.

5. Ограничения на доступ к инновациям: некоторые компании могут использовать свои патенты и монопольное положение на рынке для предотвращения конкуренции и ограничения доступа к новым технологиям и идеям. [5]

Факторы, влияющие на проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности:

1. Развитие технологий и инноваций:

- появление новых технологий, таких как искусственный интеллект, биотехнологии или интернет, требует обновления законодательства для защиты новых видов интеллектуальной собственности;

- быстрый темп технологического развития делает сложным определение и защиту прав на инновации в условиях постоянных изменений.

2. Глобализация и международная торговля:

- различия в законодательстве по интеллектуальной собственности между странами создают проблемы с защитой прав собственности на международном уровне;

- трансграничные споры по интеллектуальной собственности могут стать сложными из-за различий в правовых системах разных стран.

3. Нарушения авторских и патентных прав:

- недостаточные меры по контролю и наказанию за нарушения прав интеллектуальной собственности могут привести к росту пиратства и нелегального использования чужих инноваций;

- сложности в доказательстве нарушений авторских и патентных прав, особенно в онлайн-среде, усложняют борьбу с нарушителями.

Можно выделить три основные проблемы в правовом регулировании интеллектуальной собственности:

1. Отсутствие общепризнанных стандартов и правил в сфере защиты интеллектуальной собственности представляет собой одну из основных проблем при правовом регулировании данной области. Отсутствие ясных и единых правил создает неопределенность для правообладателей и затрудняет обеспечение адекватной защиты их прав.

2. Недостаточная эффективность и сложность судебных процедур также является серьезной проблемой. Многие правообладатели часто сталкиваются с трудностями при защите своих прав через судебные иски, процедуры из-за длительности судебных процессов, высоких расходов на адвокатов и неопределенности решения.

3. Отсутствие гармонизации местных законов о защите интеллектуальной собственности является еще одной проблемой. Различия в законодательстве могут привести к проблемам с защитой прав на международном уровне, а также создать условия для возникновения юридических коллизий и споров между различными странами.

Возможные пути решения проблем правового регулирования интеллектуальной собственности.

Проведение образовательных кампаний и повышение осведомленности об интеллектуальной собственности является важным шагом в решении проблем правового регулирования интеллектуальной собственности. В рамках таких кампаний можно охватить широкую аудиторию, включая бизнес-сообщество, правительственные учреждения, академические круги, а также обычных граждан.

Программы обучения и информационные материалы могут включать в себя следующие аспекты:

- объяснение основных принципов и понятий интеллектуальной собственности;

- разъяснение процедур регистрации и защиты интеллектуальной собственности;

- примеры успешных практик и кейс-стади в области интеллектуальной собственности;

- публикации и рекомендации по управлению интеллектуальной собственностью и предотвращению нарушений.

Путем повышения осведомленности и образования в области интеллектуальной собственности можно усилить защиту прав владельцев и содействовать развитию инновационной экономики.

Разработка и внедрение новых технологий и методов защиты интеллектуальной собственности, таких как блокчейн и цифровые подписи.

Одним из методов защиты интеллектуальной собственности, которые можно использовать, является блокчейн технология. Блокчейн представляет собой цепочку блоков данных, которые невозможно изменить без изменения всех предыдущих блоков, что делает его очень надежным для хранения информации. Получив цифровую подпись от участников транзакции, данные могут быть защищены от подделки и изменений [6].

Помимо этого, цифровые подписи также являются важным инструментом для защиты интеллектуальной собственности. Они позволяют подтвердить авторство и подлинность документов, что обеспечивает дополнительный уровень защиты от кражи и несанкционированного использования интеллектуальной собственности.

Итак, в рамках нашего доклада мы выявили ряд проблем, связанных с правовым регулированием интеллектуальной собственности в современной экономике. В частности, мы обнаружили недостаточную эффективность защиты прав интеллектуальной собственности, сложности в определении принадлежности прав, а также отсутствие механизмов поощрения инноваций и развития сферы интеллектуальной собственности.

Таким образом для успешной интеграции интеллектуальной собственности в современную экономику необходимо принять ряд мер по улучшению правового регулирования и стимулированию инноваций и развития этой сферы.

Список используемых источников:

1. Конституция Российской Федерации : [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г.] Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru> (дата обращения: 13.02.2024 г.).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Собрание законодательства РФ. – 25.12.2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 1225.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 № 10 «О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 10 – Ст. 182.
4. Интеллектуальная собственность: правовое обеспечение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://zakon.ru/blog/> (дата обращения: 13.02.2024 г.).
5. Актуальные проблемы института интеллектуальной собственности в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nvjournal.ru/article/Aktualnye_problemy_instituta_intellektualnoj_sobstvennosti_v_Rossijskoj_Federatsii/ (дата обращения: 10.02.2024). - Текст: электронный.
6. Что такое блокчейн, где применяется и что его ждет в будущем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.banki.ru/news/daytheme/?id=10975614> (дата обращения: 10.02.2024 г.).

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОРЯДКА ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА ЮЖНОЙ КОРЕИ

Чанских А.Н.

*Научный руководитель: Сумачакова С.А.
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Президентская избирательная кампания — это неотъемлемая часть политической жизни государства, ведь это то время, которое определяет развитие страны на ближайшее будущее.

Работа актуальна тем, что для меня и большинства нашего многочисленного народа понятна система выборов президента, местного самоуправления, депутатов Государственной Думы, но многим также было бы интереснее посмотреть и на чужие законы, и на то, как в других странах проходит президентская избирательная кампания. Для сравнения с нашим законодательством я взяла в качестве примера законодательство Южной Кореи. Эта страна интересна для меня своими достопримечательностями, историей, культурой, а теперь ещё и политикой.

В каждом из государств действуют законы о выборах главы государства. Многие нормы прописываются и в Конституции государства. Каждый гражданин какой-либо из стран задумывался о выборах в другом государстве, ведь зная свои законы интереснее сравнить с другими.

Российская Федерация является федеративной смешанной республикой с демократическим политическим режимом.

12 июня 1991 года прошли первые выборы на пост президента и в выборах победил Борис Николаевич Ельцин, набравший 57,30 % голосов избирателей. Он вступил в должность 10 июля 1991 года, став первым всенародно избранным главой российского государства, а 25 декабря 1991 года прекратил свое существование СССР и наше государство стало именоваться Российской Федерация.

Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. 12 декабря считается днём Конституции Российской Федерации.

Активным избирательным правом, то есть правом избирать, наделяется любой гражданин Российской Федерации, достигший на день голосования 18 лет, дееспособный и не находящийся в местах лишения свободы по приговору суда.

Пассивным же правом, то есть правом быть избранным, наделяется любой гражданин Российской Федерации, достигший возраста 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший ранее гражданства какого-либо иностранного государства или же вида на жительство либо иного документа, подтверждающего право на постоянное проживание гражданина Российской Федерации на территории иностранного государства. Гражданину также запрещается открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации.

Избирают Президента Российской Федерации сроком на 6 лет на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента более двух сроков. При вступлении в должность Президента РФ приносит народу присягу. Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации обладает неприкосновенностью.

На основании четвёртой главы Конституции России президент России осуществляет следующие полномочия:

- осуществляет общее руководство правительством России, имеет право председательствовать на его заседаниях; руководство внешней политикой России, а также ведёт переговоры и подписывает международные договоры России; решает вопросы гражданства России и предоставления политического убежища;
- принимает: решение об отставке правительства России; верительные и отзывные грамоты аккредитуемых при нём дипломатических представителей;

- представляет кандидатуры для назначения на должность председателя Счетной палаты; представляет кандидатуры для назначения на должность заместителя Председателя Счетной палаты;
- формирует и возглавляет Совет безопасности России; утверждает военную доктрину России;
- формирует Администрацию Президента России в целях обеспечения реализации своих полномочий, а также назначает и освобождает полномочных представителей Президента России;
- вносит законопроекты в Государственную думу;
- подписывает и обнародует федеральные законы в течение четырнадцати дней с момента получения;
- обращается к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства;
- вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- может отменять постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- подписывает ратификационные грамоты;
- в случае агрессии против России или непосредственной угрозы агрессии Президент России вводит на территории России или в отдельных её местностях военное положение с незамедлительным сообщением об этом Совету Федерации и Государственной Думе;
- награждает государственными наградами России, присваивает почётные звания Российской Федерации, высшие воинские и высшие специальные звания; осуществляет помилование.

В процессе осуществления своих полномочий Президент России издаёт указы и распоряжения, являющиеся обязательными для исполнения на всей территории России, но они не должны противоречить Конституции и федеральным законам.

Предстоящие выборы Президента Российской Федерации состоятся с 15 по 17 марта 2024 года.

Республика Корея является унитарным государством, президентской республикой с демократическим политическим режимом.

25 февраля 1988 года прошла инаугурация президента Ро Дэ У, который является 1 Президентом Шестой Республики Южной Кореи. Основным законом страны является Конституция Республики Корея, которая была принята 17 июля 1948 года, и пересмотрена в последний раз в 1987 году после Конституционного референдума. День Конституции 17 июля считается национальным праздником.

В соответствии с Законом об избрании публичных должностных лиц, активным избирательным правом обладают все граждане Республики Корея от 19 лет, но за исключением лиц, признанных недееспособными; лиц, отбывающих наказание в местах лишения свободы; лиц, лишенных права голоса по приговору суда; лиц, нарушивших Закон о выборах и/или Закон о политических фондах, а также лиц, совершивших преступления во время исполнения обязанностей президента, депутата Национального Собрания, члена местного совета или главы местного самоуправления.

Баллотироваться на пост президента может любой гражданин Республики Корея с 40 лет и проживающий на территории страны не менее последних пяти лет. Лицо, баллотирующееся на пост президента, является либо выдвиженец от политической партии, либо независимым кандидатом, для чего ему необходимо набрать определенное количество подписей избирателей. Члену какой-либо политической партии по закону запрещено регистрироваться в качестве независимого кандидата.

Президентские выборы решают кто станет управлять государством в течение следующих 5 лет. Начиная с декабря 1987 года, после Конституционного референдума того

же года, президент избирается народом на основе всеобщего, равного, прямого и тайного голосования и не может быть переизбран на повторный срок. Выборы проходят в один тур по мажоритарной системе относительного большинства - побеждает кандидат, который набирает больше всего голосов.

Длительность официальной предвыборной кампании небольшая – всего лишь 23 дня. В Южной Корее на предвыборные кампании намеренно дали так мало времени, ведь сделано это было с целью «предотвратить чрезмерные расходы на длительные избирательные кампании и пагубные последствия от чересчур жарких выборов». У такого решения есть и своя негативная сторона - это работает против новых малоизвестных кандидатов.

В обязанности президента входит:

защита Конституции, независимости и территориальной целостности страны, а также на него возлагается особая задача по достижению мирного воссоединения Кореи; объявлять войну; проводить референдум по вопросам, имеющим общегосударственное значение; издавать распоряжения; выдавать медали в честь службы для нации; заключать мир и другие договоры; назначать старших должностных лиц, а также амнистировать (с согласия Национального Собрания). Во времена серьезных внутренних или внешних потрясений или угрозы, экономического или финансового кризиса, президент может предполагать чрезвычайные полномочия «для обеспечения национальной безопасности или общественного спокойствия и порядка». Исполнительная власть также принадлежит непосредственно президенту Республики Корея.

Следующие выборы пройдут в 2027 году.

Таким образом можно выделить следующие сходства и различия:

Сходствами являются:

1. Лица, являющиеся гражданами этих стран могут голосовать, только если имеют дееспособность и не находятся в местах лишения свободы по приговору суда.
2. Граждане, как Российской Федерации, так и Южной Кореи избирают главу государства на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании.
3. При вступлении в должность Президента, как в РФ, так и в РК приносит народу присягу.
4. В случаях серьезных потрясений могут вводить на территории страны военное положение.
5. Могут награждать государственными наградами и медалями.
6. Как Президент России, так и Южной Кореи издают указы и распоряжения, являющиеся обязательными для исполнения, но не должны противоречить конституциям и федеральным законам.
7. Выборы проходят по мажоритарной системе, как в Российской Федерации, так и в Южной Корее

Различия в Российской Федерации:

1. Можно баллотироваться на пост Президента с 35 лет.
2. Должен постоянно проживать на территории страны не менее 25 лет
3. Избирают на должность Президента сроком на 6 лет
4. Не может занимать должность более 2 сроков
5. Голосовать за кандидатов на должность Президента нужно с 18 лет
6. Президент не входит ни в одну из отраслей власти - ни в законодательную, ни в исполнительную, ни в судебную.

Различия в Республике Корея:

1. Баллотироваться можно начинать с 40 лет.
2. Постоянно проживать на территории страны не менее последних 5 лет
3. Избирают на должность Президента на 5 лет
4. Не может быть переизбран на повторный срок

5. Голосовать за выдвинутые кандидатуры на должность Президента нужно с 19 лет

6. Президенту принадлежит исполнительная власть

На основании вышеизложенного делаю вывод, что сходства и различия между законодательством Российской Федерацией и Республикой Корея имеются. Когда мы заинтересованы в изучении какой-либо темы, мы обращаемся к различным источникам информации. Самое главное, что объединяет и Российскую Федерацию, и Республику Корею, так это то, что они являются достаточно демократическими республиками.

Список использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования (ред. от 01.07.2020) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 21.02.2024 г.)

2. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/ (дата обращения: 22.02.2024 г.)

3. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/ (дата обращения: 22.02.2024 г.)

4. Конституция Республики Корея [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://vseokoree.com/vse-o-koree/zakony-i-normativnye-pravovye-akty/konstituciya-respubliki-koreya> (дата обращения: 23.02.2024 г.)

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ У ДЕТЕЙ, ОСТАВШЕМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Мусихина К.Д.

Научный руководитель: Худякова О.Ю.

БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Такая норма Семейного Кодекса РФ закрепляет одно из личных неимущественных прав ребёнка [3].

Данному вопросу большое внимание уделяют международные документы, такие как, Конвенция о правах ребенка, Всеобщая декларация о правах человека, а также многие другие [1]. Однако право ребенка жить и воспитываться в семье признано не только международными, но и правовыми документами России. Это право является неотъемлемым на всех уровнях – от бытового до нормативно-законодательного.

Ратифицировав Конвенцию прав ребенка, многие государства, в том числе и Россия, признали то, что ребенку до полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья любви и понимания.

Право на заботу родителей и совместное проживание с ними означает возможность ребенка проживать вместе с родителями и получать от них должную заботу в воспитании, развитии и содержании. И одновременно обязанность родителей заботиться о ребенке и проживать с ним вместе [4].

Это право, бесспорно, является одним из наиболее важных прав ребёнка в силу чрезвычайной значимости фактора семейного воспитания для физического и нравственного становления человека.

Воспитание полноценного члена общества с высокими нравственными принципами - задача, в первую очередь, родителей, хоть в воспитании ребёнка и участвуют все взрослые члены семьи. Однако именно родители на основе собственного жизненного опыта формируют характер, способствуют всестороннему развитию ребёнка, обеспечивают надлежащий уровень образования.

Особый интерес представляет реализация права жить и воспитываться в семье у детей, оставшихся без попечения родителей. Если у ребенка по каким-то причинам нет родителей или он не может с ними проживать право жить и воспитываться в семье у него не прекращается [6].

В таком случае, государство в лице специально уполномоченных органов, возлагает на себя обязанность обеспечить реализацию права ребёнка жить и воспитываться в семье, а также ответственность по его устройству, временно размещая таких детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в случае их отсутствия,

Это возможно, когда ребенок не может получить воспитание в семье, например, родители погибли, лишены родительских прав или неизвестны, принимая во внимание, что воспитание ребенка в семье есть важная ценность для каждого человека [4].

К сожалению, право ребенка на воспитание в семье, часто трудно реализуемо на практике в связи с тем, что ребенок утратил родительское попечение, тем не менее, его право должно быть гарантировано и реализовано вне зависимости от причины утраты родительского попечения, с соблюдением требования о преимущественном праве воспитания его близкими родственниками, что обусловлено максимальной заинтересованностью государства в сохранении у ребенка родственных связей, преемственности кровных связей и сохранение семьи в широком значении этой категории [5].

Семейное законодательство РФ определяет порядок выявления детей, оставшихся без попечения родителей, формы и порядок их устройства в семью, а также их временного устройства, в том числе в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. рассматривает вопросы попечительства, усыновления (удочерения), воспитания детей и уклонение родителей или лиц, заменяющих их от своих обязанностей [3].

В российском законодательстве предусмотрена возможность реализации права ребёнка жить и воспитываться в семье через различные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью: усыновление (удочерение), опека, попечительство, приёмная семья.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства.

Рассмотрим, как реализуется право ребёнка жить и воспитываться в семье у детей, оставшихся без попечения родителей в Республике Алтай.

Согласно данным Министерства труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай на 01.04.2021 год в Республике Алтай проживало 1339 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 1039 детей-сирот воспитывались в замещающих семьях, что составляло 80 %. Всего в республике насчитывалось 721 замещающая семья.

По данным отчета главы Республики Алтай в 2022 году количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих на территории Республики Алтай, составляло 1287. В замещающих семьях воспитывалось 1038 детей, что составляет 82 % от общего числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году на воспитание в семьи граждан передано - 112 детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 29 детей - в приемную семью, 54 ребенка - под предварительную опеку, 29 детей - под опеку (попечительство).

Проанализировав вышеуказанные данные, мы можем сделать вывод, что в Республике Алтай процент устройства детей, оставшихся без попечения родителей в семьи достаточно

высок. Т.е. право жить и воспитываться в семье у ребенка, оставшегося без попечения родителей реализуется, и дети устраиваются в семьи.

Таким образом, государство на современном этапе своего развития заинтересовано в укреплении семьи как фундаментального социального института, создании условий для полноценного воспитания ребенка в кровной семье, обеспечении его основных потребностей и базовых ценностей.

Приоритет семейного воспитания ребенка закреплен в нормах международного и российского законодательства.

Считаю, что ценность семьи как основы любого государства, его нравственного ориентира, трудно переоценить. Одним из главных предназначений семьи является создание условий для нормального развития и надлежащего воспитания детей.

Право ребенка жить и воспитываться в семье одно из ключевых его прав, влияющих на формирование гармоничной личности.

Одним из главных предназначений семьи является создание условий для нормального развития и надлежащего воспитания детей. Приоритет семейного воспитания ребенка закреплен в нормах международного и российского законодательства. И задача государства состоит в обязанности обеспечить реализацию это права ребенка. Без явной необходимости ребенка из семьи не изымать, а если у ребенка нет семьи - дать ему семью.

Список использованных источников:

1. Российская Федерация. Международные договоры. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) Консультант Плюс: справочная правовая система. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.02.2024). – Текст: электронный

2. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Консультант Плюс: справочная правовая система. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.02.2024). – Текст: электронный

3. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации текст с изменениями и дополнениями на 1 октября 2023 года: принят Государственной Думой 29 декабря 1995 года // Консультант Плюс: справочная правовая система. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 14.02.2024). – Текст: электронный

4. Комиссарова, Е.Г., Краснова, Т.В. Право ребенка на семейное воспитание: регулятивный аспект // Вестник Пермского университета. Юридические науки. - 2019. - № 4. - С. 4–5.

5. Мардахеев, Л.В. Семейное воспитание: проблемы и особенности // Вестник Челябинского государственного университета. - 2024. - № 13 (342). - С. 173–178.

6. Скалкин, Д.В. Реализация права ребенка жить и воспитываться в семье // E-Scio. 2020. №12 (51). - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-prava-rebenka-zhit-i-vospityvatsya-v-semie> (дата обращения: 26.11.2023).

АНАЛИЗ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ МАРАЛОВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ

Ябыева А.М.

Научный руководитель: Алабина Е.В.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

На основе приоритетов, определенных Стратегией социально-экономического развития Республики Алтай на период до 2035 года (далее - Стратегия), утвержденной постановлением Правительства Республики Алтай от 13 марта 2018 года № 60, развитие

агропромышленного комплекса определено одним из стратегических приоритетов модернизации экономики Республики Алтай.

Следует отметить, что мараловодческие фермы и КФХ, занимающиеся разведением маралов в Республике Алтай могут воспользоваться мерами государственной поддержки:

1) налоговые льготы:

- инвесторы, реализующие инвестиционные проекты со статусом регионального значения могут получить налоговые льготы по налогу на имущество организаций и налогу на прибыль (по региональной части 3,5 %);

- получить инвестиционный налоговый вычет по налогу на прибыль;

- получить инвестиционный налоговый кредит по налогу на прибыль организации по налоговой ставке, установленной для зачисления указанного налога в республиканский бюджет Республики Алтай, по налогу на имущество организаций, а также по транспортному налогу;

2) имущественная поддержка:

- получить имущество в аренду по льготной ставке;

- предоставление земельных участков без проведения торгов для реализации инвестиционных проектов со статусом регионального значения.

3) финансовая поддержка:

В соответствии со статьей 78 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 года № 1492 «Об общих требованиях к нормативным правовым актам, муниципальным правовым актам, регулирующим предоставление субсидий, в том числе грантов в форме субсидий, юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям, а также физическим лицам - производителям товаров, работ, услуг, и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», в целях реализации пунктов 33.1 «Развитие племенного животноводства», 33.3 «Развитие пантового мараловодства» приложения № 2 к индивидуальной программе социально-экономического развития Республики Алтай на 2020 - 2024 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2020 года № 937-р, Закона Республики Алтай от 25 июня 2003 года № 12-34 «О государственной поддержке агропромышленного комплекса Республики Алтай», государственной программы Республики Алтай «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», утвержденной постановлением Правительства Республики Алтай от 23 сентября 2020 года № 316, Правительством Республики Алтай утвержден порядок предоставления субсидий сельскохозяйственным товаропроизводителям на поддержку развития животноводства в рамках реализации мероприятий индивидуальной программы социально-экономического развития Республики Алтай на 2020 - 2024 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2020 года № 937-р в Постановление Республики Алтай «Об утверждении порядка предоставления субсидий сельскохозяйственным товаропроизводителям на поддержку развития животноводства, в рамках реализации мероприятий индивидуальной программы социально-экономического развития Республики Алтай на 2020 - 2024 годы, утвержденной распоряжением правительства российской федерации от 9 апреля 2020 года n 937-р, в сфере сельского хозяйства» от 9 декабря 2021 г. № 376.

Целью предоставления субсидий является возмещение части затрат заявителям, в том числе, на повышение пантовой продуктивности в мараловодстве на один килограмм произведенных (сырых) пантов марала.

В рамках финансовой поддержки:

- предоставляются субсидии на возмещение части, связанных с уплатой первого взноса (аванса) и лизинговых платежей при приобретении по договорам лизинга оборудования, а

также модульных объектов для ведения предпринимательской деятельности, за исключением оборудования и модульных объектов, предназначенных для оптовой и розничной торговой деятельности. Субсидии предоставляются на первый взнос (аванс), включая затраты на монтаж оборудования, в размере не более 50 %, но не более 2 млн рублей, а также на возмещение части затрат на уплату лизинговых платежей, но не более 50 % размера лизингового платежа по одному лизинговому платежу и не более 1 млн рублей;

- предоставляются субсидии на возмещение части затрат, связанных с приобретением оборудования в целях модернизации производства товаров (работ, услуг), относящиеся ко второй и выше амортизационным группам Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 января 2002 года № 1, за исключением зданий, а также оборудования, предназначенного для осуществления оптовой и розничной торговой деятельности. Субсидия предоставляется на возмещение части понесенных затрат, в размере не более 50 % от произведенных затрат, но не более 1 млн рублей;

- предоставляются субсидии на возмещение части затрат, связанных с реализацией мероприятий по энергосбережению связанных с приобретением и внедрением энергоэффективных технологий, оборудования и материалов;

- предоставляются гранты в форме субсидий субъектам малого и среднего предпринимательства, осуществляющим деятельность в сфере социального предпринимательства, или субъектам малого и среднего предпринимательства, созданным физическими лицами в возрасте до 25 лет включительно;

- предоставляются микрозаймы фонда МСП - в сумме до 5 000 000 рублей, сроком до 36 месяцев, процентные ставки от 0,5 % до 7 % годовых;

- поручительство за предпринимателей перед банками и лизинговыми компаниями в случае недостаточности собственного залога. Фонд обеспечивает до 70 % обязательства заемщика по сумме кредита. Срок поручительства до 15 лет, комиссия за предоставление поручительства от 0,25 % до 0,75 % в год от суммы поручительства;

4) информационная поддержка:

- предоставление консультаций специалистов Бизнес-инкубатора, АНО «Центр поддержки экспорта Республики Алтай» и др [2].

Кроме того, в настоящее время в Республике Алтай реализуется несколько государственных программ, связанных, в том числе, с поддержкой развития мараловодства в регионе:

1. Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2021-2026 гг., в рамках мероприятия которой осуществляется возмещение части затрат на развитие мараловодства и мясного табунного коневодства, реализуются мероприятия индивидуальной программы социально-экономического развития Республики Алтай по развитию пантового мараловодства.

Следует отметить, что в целях исполнения государственных полномочий в области агропромышленного комплекса Республики Алтай, Министерством сельского хозяйства Республики Алтай реализуются государственные программы «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» и «Комплексное развитие сельских территорий».

В рамках реализации государственной программы в 2020 году оказана государственная поддержка сельхозтоваропроизводителям на общую сумму 605,1 млн. руб., что на 39 % больше, чем в 2019 г. (за 2019 г. – 435,3 млн. руб.). Наибольшая государственная поддержка оказана сельхозтоваропроизводителям Усть-Канского (170,9 млн. руб., 28,23 % от всего объема оказанной государственной поддержки), Усть-Коксинского (139,7 тыс. руб., 23,1 %) и Шебалинского (71,3 тыс. руб., 11,8 %) районов. Наименьшие объемы государственной поддержки направлены в Чемальский (1,9 млн. руб., 0,3 % от всего объема от всего объема оказанной государственной поддержки) и Улаганский (9,6 млн. руб., 1,6 %) районы.

В целом государственную поддержку получили 701 сельхозтоваропроизводителей, в том числе 625 крестьянских (фермерских) хозяйства и индивидуальных предпринимателя, 50 сельскохозяйственных организаций, 26 сельскохозяйственных потребительских кооперативов.

Однако согласно докладу Министерства сельского хозяйства республики Алтай «О реализации государственных программ Республики Алтай Министерством сельского хозяйства Республики Алтай в 2020 году» регионом не выполнен следующий показатель результативности: поголовье северных оленей и маралов в сельскохозяйственных организациях, крестьянских (фермерских) хозяйствах, включая индивидуальных предпринимателей – плановые значения составляют 55,4 тыс. голов, фактическое исполнение 47,44 тыс. голов, согласно статистических данных поголовье составляет 57,6 тыс. голов, но показатель высчитывался только по тем хозяйствам, которые получили государственную поддержку.

При этом поддержка по направлению возмещение части затрат на развитие северного оленеводства, мараловодства и мясного табунного коневодства составила из федерального бюджета 34248,5 тыс. рублей, из республиканского бюджета 345,9 тыс. рублей. к сожалению, как говорилось выше в связи с изменением методики расчета показателей, данные показатели не выполнены.

По мероприятию «возмещение части затрат на приобретение племенного молодняка сельскохозяйственных животных» предоставлено субсидий на сумму 7,9 млн. рублей, что позволило сельхозтоваропроизводителям приобрести молодняк сельскохозяйственных животных на сумму 16,7 млн. рублей, в том числе маралов Алтае-Саянской породы - 152 головы.

По направлению «Поддержка сельскохозяйственного страхования» предоставлено субсидий на сумму 804,2 тыс. рублей.

По данному виду господдержки в 2020 году всего застрахованы 40,96 тыс. голов сельскохозяйственных животных (маралы, лошади, КРС и МРС) и 1 742 гектаров площадей, засеянных овсом и пшеницей.

За 2021 г. возмещение части затрат на развитие мараловодства и мясного табунного коневодства, в рамках данного мероприятия всего государственную поддержку получили 223 сельхозтоваропроизводителя. Кроме того, в хозяйствах получивших государственную поддержку численность поголовья маралов составила 51,14 тыс. голов, в организованных хозяйствах Республики Алтай численность маралов составила 57,2 тыс. голов. Возмещение части затрат на уплату страховых премий, начисленных по договорам сельскохозяйственного страхования в области растениеводства, животноводства, и (или) товарной аквакультуры (товарного рыбоводства), в рамках данного мероприятия предоставлено субсидий 50 сельхозтоваропроизводителям. Всего застраховано от заразных болезней 19,6 тыс. голов маралов.

В 2022 г. возмещение части затрат на развитие мараловодства и мясного табунного коневодства, в рамках данного мероприятия всего государственную поддержку получили 257 сельхозтоваропроизводителей. По состоянию на 01.01.2023 г. в хозяйствах получивших государственную поддержку численность поголовья маралов составила 30,895 тыс. голов. Всего застраховано от заразных болезней 39,3 тыс. голов маралов.

Кроме того, была предоставлена субсидия на возмещение части затрат, понесенных заявителями в предыдущем финансовом году, на повышение пантовой продуктивности в мараловодстве на один килограмм произведенных (сырых) пантов марала. Государственная поддержка доведена до 27 сельхозтоваропроизводителей, в сумме 20 млн. рублей.

2. Индивидуальная программа социально-экономического развития Республики Алтай на 2020 - 2024 годы.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2020 года № 937-р утверждены мероприятия индивидуальной программы социально-экономического развития

Республики Алтай на 2020 – 2024 годы, с общим объемом финансирования – 5 млрд. рублей. Финансирование агропромышленного комплекса Республики Алтай, с учетом увеличения суммы финансирования в 2021 году на 403 млн. рублей, составляет 907 млн. рублей.

В настоящее время Министерством осуществляются шесть мероприятий индивидуальной программы:

- 1) строительство молочных ферм;
- 2) модернизация цехов по переработке молочной продукции; развитие племенного животноводства;
- 3) развитие кормопроизводства (мелиорация земель сельскохозяйственного назначения);
- 4) развитие пантового мараловодства; разработка проектно-сметной документации в рамках реализации проектов комплексного развития сельских территорий.

В рамках развития пантового мараловодства общий объем финансирования до 2024 года составит 40 млн. рублей. Плановые показатели, которые необходимо достигнуть – это создать 47 рабочих мест и привлечь 528 млн. рублей внебюджетных средств.

Кроме того, предоставляются гранты «Агростартап» в форме субсидий для софинансирования затрат на создание и развитие крестьянского (фермерского) хозяйства. Средства, перечисляемые из республиканского бюджета Республики Алтай грантополучателю для финансового обеспечения его затрат, не возмещаемых в рамках иных направлений государственной поддержки, связанных с реализацией проекта создания и (или) развития хозяйства, представляемого заявителем в региональную конкурсную комиссию.

«Агростартап» позволяет получить безвозмездно до 3 млн рублей на развитие своего хозяйства, или до 4 млн рублей, если хозяйство состоит в кооперативе. Деньги будут предоставлены на условии софинансирования. Деньги выделяются на конкурсной основе. Претенденту на грант нужно представить бизнес-план, который будет оцениваться по специальной шкале, составленной в соответствии с приоритетами региона. По сумме баллов будут определены победители конкурса – они и получают господдержку.

Следует отметить, что за 2020-2021 гг. получатели гранта «Агростартап» создали 41 рабочее место и 26 крестьянских фермерских хозяйств, приобрели 65 единиц сельхозтехники, 272 головы племенного крупного рогатого скота, 82 головы яков, 47 голов племенных лошадей. В 2021 году на гранты было направлено 35,7 млн рублей.

В Республике Алтай в 2022 году было предусмотрено увеличение государственной поддержки на реализацию грантов «Агростартап». В 2021 году было подписано соглашение с Министерством сельского хозяйства Российской Федерации об увеличении финансирования данного направления до 42,8 млн рублей.

Также осуществляется грантовая поддержка малым формам хозяйствования «Агропрогресс»: бюджетные ассигнования, перечисляемые из республиканского бюджета Республики Алтай в соответствии с решением региональной конкурсной комиссии сельскохозяйственным товаропроизводителям (за исключением крестьянских (фермерских) хозяйств, граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, индивидуальных предпринимателей, являющихся главами крестьянских (фермерских) хозяйств, и сельскохозяйственных потребительских кооперативов), отвечающим критериям субъекта микропредприятия или малого предприятия и включенным в единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» осуществляющим деятельность на сельской территории, осуществляющим деятельность более 24 месяцев с даты регистрации, для финансового обеспечения затрат, не возмещаемых в рамках иных направлений государственной поддержки, предусмотренных государственной программой, в целях реализации проекта «Агропрогресс» на сельских территориях.

В 2021 году в результате конкурсного отбора финалистами признано 45 хозяйств. Средний размер гранта составил 2858,89 тыс. руб., средства были направлены на

приобретение сельскохозяйственной техники, оборудования, и животных. Средства гранта перечислены на счета, открытые в Управлении Федерального казначейства Республики Алтай с последующим санкционированием расходов.

Освоение средств грантов, полученных в 2021 году по состоянию на 01.01.2022 г. по программе «Развития семейных животноводческих ферм» составило 61,4 % (срок освоения грантовых средств по календарному плану 24 месяца до ноября 2024 г.).

Прирост объема сельскохозяйственной продукции, произведенной в отчетном году грантополучателями, реализующими проекты развития семейных ферм и «Агропрогресс» за последние 5 лет (включая 2021 год), по отношению к предыдущему году составил 6 %, т.е. 100 % выполнение плана.

В 2022 году поддержку получили 5 фермеров, средний размер гранта составил 4386,48 тыс. руб., средства были направлены на приобретение сельскохозяйственной техники, оборудования, и животных. Средства гранта перечислены на счета, открытые в Управлении Федерального казначейства Республики Алтай с последующим санкционированием расходов.

Освоение средств грантов, полученных в 2022 году по состоянию на 01.01.2023 г. по программе «Развития семейных животноводческих ферм» составило 43,1 % (срок освоения грантовых средств по календарному плану 24 месяца до ноября 2024 г.).

Прирост объема сельскохозяйственной продукции, произведенной в отчетном году грантополучателями, реализующими проекты развития семейных ферм и «Агропрогресс» за последние 5 лет (включая 2022 год), по отношению к предыдущему году составил 8,7 %, что соответствует установленному плановому значению.

Министерство сельского хозяйства РФ также осуществляет прием заявок для участия в конкурсном отборе проектов развития сельского туризма. Малые сельхозпроизводители могут получить до 10 млн рублей в зависимости от доли инвестирования в проект. Претендовать на максимальную сумму гранта смогут предприниматели, доля средств которых составит не менее 25 % стоимости проекта.

Проект ориентирован на развитие туризма в сельской местности путем приобретения сельскохозяйственных животных и птицы, используемых в качестве объектов туристского показа, техники, специализированного транспорта и оборудования, предназначенных для производства и реализации сельскохозяйственной продукции, в том числе в целях организации объектов туристского показа и объектов, используемых для приема туристов. Кроме того, средства могут быть направлены на создание объектов размещения, их подключение к инженерным коммуникациям, монтаж и покупку оборудования, проведение работ по благоустройству территории и другие цели.

Кроме того, в настоящее время на 01.01.2024 г. мараловодство в Республике Алтай представлено алтае-саянской породой. Племенное поголовье сосредоточено в восьми хозяйствах, в том числе в пяти племенных заводах, трех племенных репродукторах с общим поголовьем 19 389 головы (34 % удельный вес к общему поголовью маралов).

Таким образом, государственная поддержка отрасли мараловодства в 2022 году составила более 50 млн рублей, из них 20 млн рублей по индивидуальной программе социально-экономического развития Республики Алтай, в том числе на племенное маточное поголовье – 14,6 млн рублей.

В целом можно заключить, что развитие пантового мараловодства позволило нарастить поголовье северных оленей и маралов в организованных хозяйствах Республики Алтай. Общий объем производства консервированной продукции пантового мараловодства (панты) также увеличился, продуктивность в племенных хозяйствах в среднем на одного рогаца возросла, что свидетельствует об эффективности действующих мер государственной поддержки развития мараловодства в Республике Алтай.

В связи с выше представленной информацией, представляется четкое понимание о положительной динамике мараловодства в Республике Алтай, которая в последствии будет иметь благоприятные последствия для мараловодов, если данная отрасль не будет активно

поддерживаться государством.

Список использованных источников:

1. Об утверждении порядка предоставления субсидий сельскохозяйственным товаропроизводителям на поддержку развития животноводства, в рамках реализации мероприятий индивидуальной программы социально-экономического развития Республики Алтай на 2020 - 2024 годы: утвержденной распоряжением правительства российской федерации от 9 апреля 2020 года № 937-р, в сфере сельского хозяйства: Постановление Правительства Республики Алтай от 9 декабря 2021 г. № 376 [Электронный ресурс]. – URL.: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0400202112140006> (дата обращения: 04.01.2024 г.)
2. Официальный интернет-портал Республики Алтай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.altai-republic.ru/> (дата обращения: 04.01.2024 г.)
3. Тарасова, А.Ю. Развитие региональной отрасли в АПК / А.Ю. Тарасова // Экономика, предпринимательство и право. – 2023. - № 5(3). – С. 159-172.
4. Чупина, И.П. Региональная экономика и управление / И.П. Чупина. - Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.- пед. ун-та, 2021. - 146 с.

РОЛЬ КООПЕРАТИВОВ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ

Петунина П.А.

Научный руководитель: Лебедева С.А.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Вплоть до конца XX века кооперативы были весьма важной частью народного хозяйства, но в современной России их экономическая роль мала, и они быстро вытесняются крупными частными или малыми индивидуальными предприятиями. Даже в сельском хозяйстве и строительстве, где классические формы кооперативов ещё встречаются, их доля в объёме отраслевого выпуска не превышает нескольких процентов. Таким образом, ныне российские кооперативы выполняют не столько экономические, сколько социальные функции.

Кооператив (от лат. cooperatio – сотрудничество), организация, объединяющая граждан, ведущих совместную экономическую деятельность; разновидность юридического лица. Основными признаками кооператива являются: добровольный характер членства; разделённая на доли (паи) коллективная собственность на имущество кооператива; сохранение определённой имущественной и экономической автономии отдельных членов; преобладание принципа принятия решений «один человек – один голос»; минимальная роль взаимоотношений типа «работодатель – наёмный работник»; личное участие всех членов в основной деятельности кооператива.

С точки зрения современного российского законодательства кооперативы подразделяются на коммерческие (производственные) и некоммерческие (потребительские):

Производственным кооперативом (артелью) признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности (производство, переработка, сбыт промышленной, сельскохозяйственной и иной продукции, выполнение работ, торговля, бытовое обслуживание, оказание других услуг), основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов. Законом и уставом производственного кооператива может быть предусмотрено участие в его деятельности юридических лиц. Производственный кооператив является корпоративной коммерческой организацией.

Потребительским кооперативом признается основанное на членстве добровольное объединение граждан или граждан и юридических лиц в целях удовлетворения их материальных и иных потребностей, осуществляемое путем объединения его членами имущественных паевых взносов. Общество взаимного страхования может быть основано на членстве юридических лиц.

При составлении экономических классификаций кооперативы принято различать по целевому предназначению. В XIX-XX веках в российской экономике существовали и такие разновидности кооперативов, как артель, общество, товарищество, колхоз. Ныне эти наименования также встречаются в названиях юридических лиц, но в большинстве случаев такие отечественные предприятия не используют в своей работе кооперативные методы организации.

К наиболее распространенным типам кооперативов относятся:

1. Потребительские и закупочные кооперативы - это предприятия, которыми владеют и управляют их клиенты. Целью этих кооперативов является предоставление товаров и услуг своим членам. Потребители продуктов или услуг, предлагаемых кооперативом, также являются поставщиками капитала, используемого для финансирования организации. Эти кооперативы могут быть в различных отраслях, таких как розничная торговля, бакалея, здравоохранение и коммунальные услуги. Закупочный кооператив для розничных участников - это способ разделить маркетинговые расходы и использовать экономию за счет масштаба для переговоров о уступках и скидках с производителями.

2. Финансовые кооперативы предоставляют финансовые и страховые услуги своим членам. Кредитные союзы являются популярными финансовыми кооперативами, которыми владеют и управляют члены, имеющие общую потребность в финансовых услугах, таких как депозиты и займы. Кредитные союзы варьируются от небольших общественных банков до крупных организаций по всему миру. Прибыль может распределяться между членами или использоваться для достижения целей кооператива.

3. Производственные и перерабатывающие кооперативы производят, перерабатывают и продают товары и услуги своих членов. Их цель - добиться экономии за счет масштаба путем объединения усилий для продвижения на рынок и поставки продуктов и услуг с добавленной стоимостью. Многие из них работают в сельскохозяйственной отрасли, поскольку отдельные производители или переработчики могут счесть определенные затраты слишком высокими.

4. Жилищные кооперативы владеют объектами недвижимости, состоящими из одного или нескольких жилых зданий. Жилищные кооперативы обычно возникают в районах, где стоимость жилья высока. В отличие от других видов собственности на недвижимость, таких как кондоминиумы, где отдельные покупатели приобретают распределенные пай в общей собственности, жилищные кооперативы основаны на членстве. Заинтересованные лица могут стать членами, купив доли в жилищном кооперативе. Они совместно владеют всем имуществом и не имеют права собственности на отдельную единицу. Каждый член имеет право занимать одну жилую единицу в собственности, построенной кооперативом. Пайщики объединяют свои финансовые ресурсы. Это усиливает их покупательскую способность, позволяя им снизить стоимость услуг и продуктов, связанных с конкретным объектом недвижимости.

5. Рабочие кооперативы существуют для того, чтобы предоставлять возможности трудоустройства и занятость своим членам. Многие малые и средние предприятия действуют как кооперативы в различных отраслях промышленности, включая пищевую, строительную, производственную, образовательную и по уходу за домом, среди прочих.

Соотношение различных типов кооперативов среди субъектов малого и среднего предпринимательства непропорционально. Так, на июнь 2022 года реестр СМСП налоговой службы содержит 61 616 кооперативов, в том числе (рис. 1): 29 351 - гаражные и гаражно-строительные, 11 252 - жилищные и жилищно-строительные, 4 946 – сельскохозяйственные потребительские, СПоК (без кредитных), 3 948 – сельскохозяйственные производственные,

СПК, 2 944 – прочие потребительские, 2 300 – потребительские общества (в системе Центросоюза), 1 844 – производственные, ПрК, (кроме сельскохозяйственных), 1 494 – садоводческие и дачные, 1 284 – кредитные, КПК и КПКГ (кроме сельскохозяйственных), 1 034 – кооперативные погреба и кладовки, 625 - газо-, водо- и энергоснабжение, 594 - сельскохозяйственные кредитные, СКПК (рис. 1).

Стоит отметить, что из представленных выше потребительскими кооперативами являются – 21 644, а производственными – 5 799. У большей части кооперативов их тип вообще не указан в наименовании - 33 723. Это преимущественно гаражные, жилищно-строительные, эксплуатационные и прочие (рис. 2).

В 2018 году Республика Алтай вошла в десятку регионов Российской Федерации по реализации пилотного проекта развития кооперативного движения на селе, в том числе по созданию кооперативов 2-го и 3-го уровней. На территории Республики Алтай было зарегистрировано 52 сельскохозяйственных кооператива, в том числе действующих 46.

В динамике по количеству созданных и действующих кооперативов в Республике Алтай наблюдается тенденция к снижению (табл. 1).

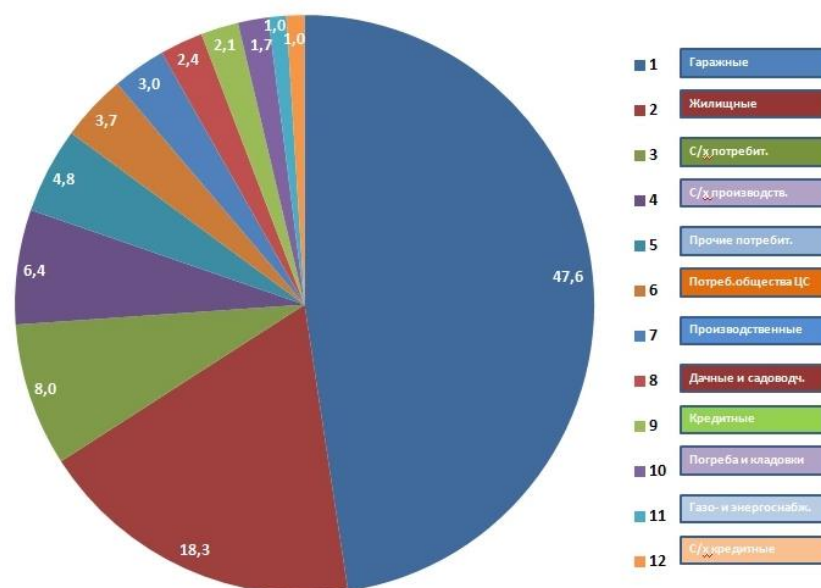


Рисунок 1- Структура российских кооперативов

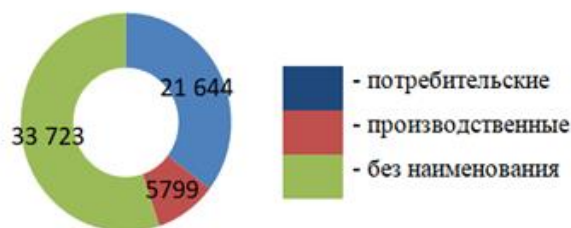


Рисунок 2 – Типы кооперативов

Таблица 1 – Динамика кооперативов в Республике Алтай (2019-2023)

Организации	2019	2020	2021	2022	2023
Все	4 908	4 799	4 552	4 481	4 507
Коммерческие	3 245	3 110	2 828	2 749	2 776
Сельскохозяйственные производственные кооперативы	45	44	40	38	37

Для стимулирования деятельности сельхозкооперации Правительством республики разрабатываются меры поддержки. Так, предоставление грантов и субсидий для сельскохозяйственных кооперативов регламентируется Порядком предоставления гранта в форме субсидий "Агростартап"; Порядком предоставления субсидий на создание и развитие сельскохозяйственных потребительских кооперативов; Порядком предоставления субсидий из республиканского бюджета Республики Алтай Центру компетенций в сфере сельскохозяйственной кооперации и поддержки фермеров Республики Алтай на софинансирование затрат, связанных с осуществлением текущей деятельности (утверждены Постановлением Правительства РА от 31 мая 2023 года № 144).

Список использованных источников:

1. Статья 106.1. Понятие производственного кооператива Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) [электронный ресурс] режим доступа Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) \ КонсультантПлюс (consultant.ru).
2. Статья 123.2. Основные положения о потребительском кооперативе Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 14.04.2023) [электронный ресурс] режим доступа Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) \ КонсультантПлюс (consultant.ru).
3. Постановление Правительства Республики Алтай от 31 мая 2021 г. N 144. [электронный ресурс] режим доступа 01_20230228-postanovlenie-pra-ra--144-agrostartap-spoki.docx (live.com).
4. Компании Республики Алтай [электронный ресурс] режим доступа Компании Республики Алтай - статистика организаций, каталог и рейтинг топ крупнейших компаний | Полная информация о предприятиях Республики Алтай по отраслям на СПАРК-Интерфакс (spark-interfax.ru).
5. Кувалин Д.Б. Кооперативы. Кооператив. Большая российская энциклопедия (bigenc.ru).
6. О развитии сети сельскохозяйственных потребительских кооперативов, в том числе кооперативных машинно-технологических станций для технического оснащения малых форм хозяйствования // Социально-экономические вопросы [электронный ресурс] режим доступа: Типовая форма отчетности исполнительных органов государственной власти Республики Алтай о ходе достижения показателей, содержащихся в указах Президента Российской Федерации 7 мая 2012 года № 596-606.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Белых К.И.

Научный руководитель: Прочай Т.В.

Профессиональное образовательное частное учреждение

«Барнаульский кооперативный техникум

Алтайского крайпотребсоюза»

Актуальность исследования состоит в том, что проблема правосознания молодежи является сейчас одной из актуальных проблем, как в практическом, так и в теоретическом отношении. Воспитание человека в духе уважения к праву - первоочередная задача каждого государства. Однако, отрицательный взгляд на право складывался у нескольких поколений россиян - кризис правосознания отмечался еще в XIX веке, а широкое распространение правового нигилизма в современном российском обществе - явление общепризнанное.

Правовой нигилизм получил признание как серьезный негативный фактор современного государственно - правового строительства. Сложившаяся ситуация требует принятия безотлагательных мер. Причем, первоочередной задачей должно стать воспитание положительного взгляда на право в среде молодежи, так как именно молодежь является той социальной группой, которой предстоит завтра жить в России и управлять государством, так как именно сознание молодежи наиболее подвержено изменению при постороннем влиянии.

Процесс развития и формирования молодежи в современных условиях должен быть связан с положением Конституции РФ: «Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления». [1]

Правовое государство не есть просто государство, соблюдающее законы. Это государство, признающее право, как исторически развивающееся в общественном сознании, меру свободы и справедливости, выраженную именно в законах, подзаконных актах и в практике реализации прав и свобод человека, демократии. Идея господства права в Конституции РФ выражается в том, что государство не создаёт, не дарует людям их права, являющиеся неотчуждаемыми и принадлежащими им с рождения, а государство только признает, соблюдает и защищает человека - носителя этих прав и свобод как высшей человеческой ценности. Само же государство, становясь правовым, превращается из аппарата властвования в социальную службу для человека и общества, выражающую их волю и действующее под его контролем. Одним из важнейших принципов правового государства является провозглашение человека, его прав и обязанностей высшей ценностью. Это единственная высшая ценность, все остальные общественные ценности располагаются по отношению к этой ценности на более низкой ступени и не могут ей противоречить. Провозглашение прав и свобод человека высшей ценностью является весьма важным принципиальным достижением конституционного права России и отражает требование международных норм. [3]

Укрепление дисциплины и организованности, развитие демократизма в стране во многом зависят от уровня правового сознания населения, от правильного понимания каждым гражданином своих прав, свобод и умения их использовать, готовности исполнять свои обязанности, поступать всегда в соответствии с законом. Поэтому дальнейшее упрочнение правовой основы государственной и общественной жизни обуславливает необходимость улучшения правового воспитания населения и в особенности молодежи. Важность правового воспитания молодежи обусловлена еще и тем, что в жизнь вступают все новые и новые поколения людей. И каждое новое поколение молодежи, усваивая опыт прошлого, испытывает тягу к познанию новых явлений. Это накладывает определенный отпечаток на методы и формы правового воспитания молодежи, которые требуют тщательной разработки.

Выделяют следующие формы правового воспитания молодежи:

- 1) Правовое обучение (заключается в передаче, накоплении и усвоении знаний в учебных заведениях);
- 2) Правовая пропаганда (заключается в распространении правовых идей и правовых требований среди населения посредством СМИ);
- 3) Формирование правовой культуры в семье;
- 4) Юридическая практика (передача юридических знаний посредством участия молодежи в правоприменительной деятельности);
- 5) Самовоспитание (личный опыт, собственный анализ правовых явлений). [4]

Выделенные формы правового воспитания молодежи способствуют предотвращению правового нигилизма среди молодых людей.

Одним из важнейших элементов воздействия на развитие личности является его правовое воспитание, для этого необходимо его выстраивать непрерывно, на разных уровнях. Оно должно зарождаться в семье и продолжаться всю жизнь. Обязательно необходимо уделить внимание правовому воспитанию подростков, молодежи, ведь от того, насколько будет образован и воспитан молодой человек, зависит будущее России.

Правосознание молодежи должно формироваться на разных уровнях, а также от разных социальных институтов - семья, учебное заведение, учреждения культуры, органы государственной власти. Эти усилия должны быть системными и объединенными, их действия и работа должна регламентироваться законодательно и вести к одной цели.

Основными чертами правовой культуры личности являются:

- знание основных положений действующего законодательства и понимания их сути;
- соблюдение, исполнение и грамотное использование законов;
- положительное отношение к законам, убеждение в необходимости их существования;
- осознание своих прав и обязанностей, ответственности, а также наличие таких прав и обязанностей у других граждан, уметь находить баланс между осуществлением своих прав и не нарушением прав других субъектов;
- активная деятельность, направленная на пресечение коррупционного поведения и других правонарушений, содействие поддержанию правопорядка, преодоление правового нигилизма в обществе.

В российском обществе существует довольно распространенное неуважение к закону, органам власти и государству в целом. Нигилизм существует на личном уровне как состояние ума и образ действия. В некоторых случаях правовой нигилизм перерастает в крайнюю степень искажения правосознания, превращается в антипод законности. Большой уровень правонарушений, преступлений об этом свидетельствует. Правовой нигилизм исходит не только от социально-юридических факторов, а также связан с политическими, историческими, культурологическими особенностями развития страны, не малую роль также играют национальные традиции, состояние духовности граждан. Правовой нигилизм проник во все сферы общества, сформировалась правовая неграмотность населения.

Правовая культура является важнейшим элементом правовой системы общества. Чем выше ее уровень у граждан, тем эффективнее функционируют правовая, политическая и экономическая система общества.

19 мая 2022 года, в день 100-летия всесоюзной пионерской организации, в Госдуму внесли законопроект о создании общероссийского движения «Российское движение детей и молодежи «Большая перемена». 7 июня 2022 года Государственная дума в III чтении приняла законопроект. 14 июля 2022 года Владимир Путин подписал федеральный закон № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». [2]

Для формирования правовой культуры главную роль должно играть не принуждение и навязывание правовых знаний и ценностей, а воспитание и осознание того, что законы необходимо знать и не нарушать.

Есть ли разница между пионерской организацией и Движением Первых? Всесоюзная пионерская организация имени В.И. Ленина была создана 19 мая 1922 года на Всероссийской конференции РКСМ. В СССР пионерской организацией руководил ЦК ВЛКСМ. Как правило, в пионерскую организацию принимали формально школьников от 9 до 14 лет. Целью организации было воспитание подрастающее поколение в духе коммунистической идейности и преданности Родине. Пионерская организация была ликвидирована 28 сентября 1991 года на XXII внеочередном съезде ВЛКСМ. «Движение Первых» было создано по инициативе школьницы Дианы Красовской в декабре 2022 года и было поддержано Президентом РФ. Целевая аудитория организации – это дети от 6 до 18 лет. У пионерской организации СССР и «Движения Первых» РФ (РДДМ) схожие задачи и ценности, например, «Патриотизм», «Жизнь и достоинство», «Быть вместе» и др. Но между этими организациями есть и разница:

- Движение Первых было создано по инициативе детей, а пионерская организация по инициативе государства;
- в Движении Первых инициатива в делах идёт от детей, в пионерской организации инициаторами были ВЛКСМ и КПСС. [5]

Президент России Владимир Путин в декабре 2023 года отметил, что ключевым принципом организации должно оставаться детско-юношеское соавторство всех принимаемых решений. При этом взрослые должны обеспечивать необходимую поддержку.

Он также заявил, что основной смысл «Движения первых» - помощь подрастающему поколению в раскрытии своих способностей и потенциала, поиске своего пути в жизни, что является залогом успешного развития страны. Таким образом, пионерская организация достаточно сильно отличается от современного Движения, хотя и преследует некоторые схожие цели и миссии.

Общественную активность молодежи замечают 47% россиян, каждый второй, столько же придерживаются обратной точки зрения, считая, что особой активности нет, - 45%. Воспринимают активность молодых людей как полезную для общества и страны 43%, и только 4% опасаются, что она может нанести вред. За прошедшие 10 лет наши сограждане стали чаще видеть пользу в активности молодых людей (+ 9 п.п.). [6]

Таким образом мы можем утверждать, что правовой нигилизм среди молодежи становится менее популярным. Российское движение детей и молодежи активно способствует росту правовой грамотности и вовлеченности в деятельность страны, это подтверждается итогами работы регионального отделения «Движения Первых» Алтайского края за 2023 год: 700 первичных отделений в 69 муниципалитетах Алтайского края, 115 специалистов по организации работы Движения, 62 местных отделения, 29 центров Движения в муниципалитетах Алтайского края, 57 238 участников проектов, 24 204 зарегистрировано на сайте будвдвдвижении.рф, 42 017 в роли участников обучающихся на сайте, 7 058 в роли участников наставников на сайте, 11 090 верифицировано через гос. ключ. [7]

В Барнаульском кооперативном техникуме успешно развивается первичное отделение Движения Первых, в 2023 году оно было признано лучшим первичным отделением в Алтайском крае. До появления в техникуме Движения Первых было значительно меньше активных студентов, чем есть сейчас. На данный момент в техникуме активно работают все 12 направлений Движения, большое количество студентов вовлечены в работу клубов, самые активные занимают определенные должности Председателей или руководителей, другие же студенты являются активными членами этих клубов. По данным на сегодняшний день около 300 студентов вовлечены в деятельность техникума и Движения Первых и с каждым днем их становится больше.

Только тщательно продуманная и эффективная система правовой пропаганды сможет повысить правовую культуру общества и будет способствовать повышению уровня правосознания граждан.

Исследование и изучение правовой основы регулирования воспитания молодежи позволило детально разобраться во всех аспектах данного вопроса и выявить проблематику в сфере воспитания молодежи и пути решения обозначенных проблем.

Только тщательно продуманная и эффективная система правовой пропаганды сможет повысить правовую культуру общества и будет способствовать повышению уровня правосознания граждан.

Список использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г. // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.01.2024 г.)

2. О российском движении детей и молодежи: Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 02.01.2024 г.)

3. Адамова, А. Р. Правовая культура современной России / А. Р. Адамова. - [Электронный ресурс]: // Молодой ученый. - 2019. - № 52 (290). - С. 85-87.

4. Галустов, В. У. Формы и методы работы по правовому воспитанию молодежи в образовательном учреждении / В. У. Галустов // Молодой ученый. - 2024. - № 20 (79). - С. 465-467.

5. Википедия. Движение Первых [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Движение_первых (дата обращения: 02.01.2024 г.)

6. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/obshchestvennaja-aktivnost-molodezhi> (дата обращения: 02.01.2024 г.)

7. Сайт Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://будьвдвижении.рф/> (дата обращения: 02.01.2024 г.)

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ С ДЕТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Илющенко Т.С.

Научный руководитель: Ненашева С.Н.

Профессиональное образовательное частное учреждение

«Барнаульский кооперативный техникум

Алтайского крайпотребсоюза»

В соответствии с Конституцией РФ Россия является социальным государством, её политика направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, каждому гарантируется право на социальное обеспечение в случае инвалидности, государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. Конвенция о правах инвалидов, принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 2006 году и являющаяся уникальным в своём роде международно-правовым актом, закрепившим правовой статус инвалидов на международной арене, – ставит перед собой цель поощрения, защиты и обеспечения полного и равного осуществления всеми инвалидами всех прав человека и основных свобод, а также в поощрения уважения присущего им достоинства. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в Российской Федерации, целью которой является обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, а также в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами и соглашениями Российской Федерации.

Актуальность исследования обусловлена тем, что при снижении общей численности инвалидов за последние годы по данным Росстата, число инвалидов в России всё ещё значительно, среди них инвалиды с детства I, II и III групп, нуждающиеся в осуществлении своих прав и интересов в сфере социального обеспечения и сталкивающиеся с рядом проблем, возникающих на фоне несовершенства системы социального обеспечения. Инвалидность представляет собой социальное явление, заключающееся в социальной недостаточности лица, которая появляется у него на фоне заболевания, нарушившего здоровье и некоторые функции его организма. Устанавливается она в определённом законодательством РФ порядке посредством проведения медико-социальной экспертизы, которую в свою очередь проводят уполномоченные на то федеральные органы РФ. Они же определяют группу и причину инвалидности в соответствии с правилами признания лица инвалидом.

Основная проблема состоит в том, состоит в том, что вся система социально-правовой политики в отношении инвалидов несовершенна в связи с акцентом на государственном финансировании пенсионного обеспечения инвалидов, что влечёт за собой рост числа граждан, идущих на процедуру по установлению инвалидности исключительно из материальных соображений, и способных обеспечить себя в полной мере самостоятельно, вследствие чего появляются проблемы с предоставлением иных видов социального обеспечения и обслуживания инвалидов (в том числе инвалидов с детства) по причине недофинансирования государством, утрачивается реальная эффективность социального обеспечения инвалидов в целом. [10]

Нормативную базу исследования составили: Конституция Российской Федерации 1993 года, Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года и федеральные законы в сфере социально-правовой защиты инвалидов в России, такие как Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ и др.

Инвалиды имеют ряд ограничений в своей жизнедеятельности, связанных с полной или частичной утратой данным лицом способности осуществления самообслуживания, самостоятельного передвижения, ориентации в пространстве, коммуникации с социумом, обучения, занятия трудовой деятельности и так далее, потому они нуждаются в реабилитации и абилитации в соответствии со своим заболеванием – мероприятиях, целью которых является восстановление (необходимость возникает вследствие приобретенного заболевания) или становление (для инвалидов с врождёнными дефектами и аномалиями, ставшими причиной нарушения функций и здоровья организма) возможности преодоления вышеуказанных ограничений.

Помимо этого, в РФ также предусмотрены и иные гарантированные государством экономические, правовые меры и меры социальной поддержки, обеспечивающие инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества, именуемые социальной защитой инвалидов.

По данным Федеральной службы государственной статистики на 2023 год 22,5 % опрошенных инвалидов нуждаются в повседневной жизни в каких-либо средствах ухода и медицинской реабилитации, но из них в полном объёме её получают только 75,8 %, 14,6 % получают её не в полном объёме, а 9,6 % не обеспечены ею вовсе

По данным на этот же год:

- 39,5 % инвалидов нуждаются в повседневной жизни в каких-либо приспособлениях (технических средствах), в полном объёме из них обеспечены 84,8 %, но 5,2 % совсем не обеспечены приспособлениями, а 10,1 % получают её не в полном объёме;

- 93,9 % инвалидов имеют право на получение бесплатного (или льготного) лекарственного обеспечения, из них его получили только 31 %, денежное возмещение стоимости бесплатного лекарственного обеспечения получили – 63,3 %, из получивших денежное возмещение по причине собственного отказа 20 % совершили его по причине ограничения при выписке бесплатных лекарств, еще 23,2% сослались на очереди и другие трудности при выписке бесплатных рецептов, а 46,1% из-за ограничения в отпуске (или отсутствие) необходимых бесплатных лекарств в аптеках. Те, что не получили ни бесплатного (льготного) лекарственного обеспечения, ни денежного возмещения его стоимости, также отметили вышеуказанные причины (ограничения при выписке бесплатных лекарств – 10,1 %; очереди и другие трудности при выписке бесплатных рецептов – 14,6 %; ограничения в отпуске (или отсутствие) необходимых бесплатных лекарств в аптеках – 15,5 %).

- 72,2 % инвалидов имели право на получение бесплатной путевки на санаторно-курортное лечение, либо же на денежное возмещение его стоимости [13]

Данных по оказанию услуги в путевке на санаторно-курортное лечение в Росстате на 2023 год найти не удалось, но проведя опрос среди инвалидов, в том числе с детства, получилось узнать, что период ожидания своей очереди на данную путёвку порой может быть

достаточно длительным. Из опрашиваемых только около 23,3 % не сталкивались с ожиданием более 1,5 лет; примерно 66,7 % указали, что дожидались свою очередь более 2-ух лет; 10 % дожидались её более 4-х лет.

Основными проблемами социально-правовой защиты инвалидов в РФ являются:

1. Несовершенство всей системы социальной политики в связи с акцентом на финансировании пенсионного обеспечения инвалидов;
2. Рост числа граждан, идущих на процедуру по установлению инвалидности из материальных соображений;
3. Проблемы с предоставлением льгот и иных видов социального обеспечения и обслуживания инвалидам вследствие нехватки средств, выделяемых из государственного бюджета, из-за их недостаточного финансирования;
4. Нехватка технического оснащения для адаптации инвалидов в образовательных учреждениях;
5. Дискриминация со стороны работодателей в отношении инвалидов при трудоустройстве.

Пути решения выявленных проблем:

1. Установить меньший показатель индексации пенсий для инвалидов III группы, получивших её впервые после достижения 18-ти лет, но оставить прежний для инвалидов с детства;
2. Сместить акцент на финансирование различных форм социального обеспечения и обслуживания инвалидов и постепенно уравнивать в государственном финансировании все формы социальной защиты инвалидов;
3. Установить более жёсткий контроль за ценообразованием на медикаменты, в том числе на импортные;
4. Использовать средства убеждения в отношении граждан, решивших пройти процедуру по установлению инвалидности исключительно из материальных соображений (социальная реклама, акции по информированию граждан о существующей проблеме);
5. Посредством сокращения финансирования пенсионного обеспечения инвалидов предоставить образовательным учреждениям техническое оснащение с целью адаптации лиц с ограниченными возможностями в образовательной среде в соответствии с их программами реабилитации;
6. Ужесточить санкцию за дискриминацию по признаку инвалидности для юридических лиц, установить альтернативную санкцию в виде приостановления деятельности для юридических лиц.

Список использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (в действующей редакции). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (Дата обращения 05.12.2023);
2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ (в действующей редакции) – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (Дата обращения 05.12.2023);
3. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (в действующей редакции) – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/ (Дата обращения 05.12.2023);
4. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: от 13.06.1996 №63-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (Дата обращения 05.12.2023);
5. О занятости населения в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Закон от 19.04.1991 №1032-1 (в действующей редакции). – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/ (Дата обращения 05.12.2023);

6. О ежемесячных выплатах лицам, осуществляющим уход за детьми-инвалидами и инвалидами с детства I группы [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации от 26.02.2013 №175 (в действующей редакции) – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142671/ (Дата обращения 06.12.2023);
7. О социальном обслуживании населения Алтайского края [Электронный ресурс]: Закон Алтайского края от 31.08.2005 63-ЗС (в действующей редакции) – Режим доступа: <https://base.garant.ru/7454681/> (Дата обращения 12.12.2023);
8. Об установлении в Алтайском крае квоты приёма на работу инвалидов (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]: Закон Алтайского края от 06.07.2006 №59-ЗС (в действующей редакции) – Режим доступа: <https://base.garant.ru/7313976/> (Дата обращения 01.02.2024);
9. О направлении информационно-методического письма по порядку формирования и реализации ИПРА по разделу «Мероприятия по медицинской реабилитации или абилитации» [Электронный ресурс]: Письмо Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральное бюро медико-социальной экспертизы» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.10.2020 № 33133.ФБ.77/2020 (вместе с «Информационно-методическим письмом по порядку формирования и реализации ИПРА по разделу «Мероприятия по медицинской реабилитации или абилитации»») – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74638741/> (Дата обращения 20.12.2023);
10. Анбрехт, Т.А. Социальная защита отдельных категорий / Т.А. Анбрехт. – М. : Юрайт, 2023. - 406 с.
11. Бегидов, М.В. Социальная защита инвалидов / М.В. Бегидов. – М. : Юрайт, 2023. - 285 с.
12. Бегидов М.В. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами / М.В. Бегидов М.В. – М. Юрайт, 2023. - 384 с.
13. Григорьев, И.В. Право социального обеспечения / И.В. Григорьев И.В.. – М. Юрайт, 2023 – 300 с.
14. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>, свободный. – Загл. с экрана (Дата обращения 04.02.2024)

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО УРОВНЯ РОССИИ

Глотова В.С.

Научный руководитель: Долгуй Д.Д.

Профессиональное образовательное частное учреждение

«Барнаульский кооперативный техникум

Алтайского крайпотребсоюза»

Проблемы демографии находятся в ряду одних из приоритетных как в нашей стране, так и за ее пределами. Наряду с демографами, социологами и другими специалистами, демографические проблемы все чаще становятся предметом изучения юристов. Чаще всего к отдельным из них обращаются криминологи (вопросы демографии, миграции и преступности), а также - специалисты в области права социального обеспечения (в контексте гарантий, стимулов для многодетных семей, решения проблемы бедности и др.).

Одним из показателей успешного развития любого государства является стабильная и положительная демографическая ситуация в стране. Когда речь идёт о высокой численности населения, можно говорить и о ведении успешной политики. Реальное выполнение условий поддержания достойного уровня жизни показывает демографическая политика, означающая

комплекс мероприятий, направленных на стимулирование уровня населения, снижение смертности.

В Российской Федерации демографический спад, наблюдается с XIX и XX веков. Это последствия Первой Мировой войны и революции, Великой Отечественной войны, перестройки в 1990 годах, эпидемии Коронавирусной инфекции (COVID-19).

Численность населения России на январь 2020 г. составляет 146 млн. 745,1 тыс. человек, это 9 место в мире. На 1 января 2019 года численность населения в РФ равнялась 146 млн. 780,7 тыс. человек, на 1 января 2018 года – 146 млн. 880,4 тыс. К сожалению, уже несколько лет в России смертность превышает рождаемость.



Рисунок 1 – Динамика рождаемости и смертности в России

7 мая 2018 года Президентом РФ подписан Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года», планируется решение демографической проблемы через повышение основополагающих факторов успешного государства и снижение уровня смертности, а также создание конкурентоспособной экономики и на этой основе улучшение жизни населения, что и будет способствовать решению проблемы. Основная цель – это «осуществление прорывного научно технологического и социально экономического развитие Российской Федерации. [4]

Прорыв в экономике, инфраструктуре, технологиях, науке и в социальной сфере, на чём акцентировал внимание Президент страны В.В. Путин, возможен только через фактор работающего, финансово обеспеченного, морально и психологически устойчивого человека. Не решая социальных вопросов, экономические задачи решить проблематично или невозможно».

Ссылаясь, что этот демографический провал является «эхом войны» становится все сложнее. На сегодняшний день, в большей степени причина обусловлена экономическими факторами.

«Это действительно рекордные показатели естественной убыли населения, и, видимо, нас ждут еще более рекордные показатели», – комментирует данные Росстата заместитель заведующего Международной лабораторией демографии и человеческого капитала РАНХиГС Сергей Шульгин.

Ольга Лебединская, доцент Российского экономического университета, указала на факторы оказывающие влияние на убыль населения: возраст матери переходящий порог детородного, и далее, «смертность населения», с особенностью трудоспособного и молодого возрастов. Одновременно подвела и позитивные итоги о снижении процента младенческой смертности почти на 8% 2019 года по отношению 2018 году.

20 июня 2019 года после «Прямой линии» президент Владимир Путин увеличил размер пособия на ребенка после 1,5 лет. [2] Кроме того, в России предусмотрен материнский (семейный) капитал № мера государственной поддержки российских семей, воспитывающих детей. Эта поддержка оказывается с 1 января 2007 года при рождении или усыновлении ребёнка, имеющего российское гражданство. Получить материнский капитал можно только один раз. В данный момент материнский капитал предусмотрен уже за первого ребенка. [3]

В Российской Федерации действует национальный проект «Демография», который предполагает реализацию следующих шагов по укреплению здорового образа жизни и

стимулированию рождаемости: формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом, системную поддержку и повышение качества жизни граждан старшего поколения, финансовую поддержку семей при рождении детей, а также содействие занятости женщин путём создания условий доступного дошкольного образования. [6]

Можно сделать вывод, что государство проводит полноценную социальную политику в отношении благополучия семей, так как Россия – социальное государство. [1]

Весной 2020 года, мир столкнулся с новым явлением и угрозой для всего человечества – эпидемия коронавируса (COVID-19). По всей стране с подтвержденным диагнозом COVID-19 умерли 161,4 тысяч человек только за 2020 год. В целях дальнейшего нераспространения инфекции Правительством РФ были приняты множественные меры по борьбе с вирусом: карантин в течение 30 дней на всей территории РФ; самоизоляция граждан.



Рисунок 2 – Детализация динамики смертности в России

На наш взгляд, решение проблем демографии необходимо также рассматривать в контексте обеспечения демографической безопасности государства, следовательно, и сопряженных с демографической и иных видов безопасности (военной, ментальной, общественной, экономической и др.). В то же время до настоящего времени доктринальная разработка тех или иных аспектов демографической безопасности находится на низком уровне. Недостаточно развиты и нормы действующего законодательства, направленные на обеспечение демографической безопасности.

Термин «демографическая безопасность» относительно новый, он не является до настоящего времени общепринятым в отечественной науке. Одни ученые предлагают ставить демографическую безопасность во главу угла, рассматривать как платформу для других видов безопасности, а также национальной безопасности в целом. Основной аргумент - без сохранения и поддержания на определенной территории популяции с ее социокультурными особенностями, традициями, менталитетом бессмысленно ставить и решать вопросы о поддержании иных видов безопасности. Только применительно к людям та или иная угроза приобретает реальные очертания. Другие рассматривают демографическую безопасность в увязке с иными видами безопасности следует также обратить внимание на то, что демографическая безопасность как самостоятельный вид безопасности выделяется и признается не всеми. В западно-центричной модели безопасности, как правило, не используется дефиниция «демографическая безопасность». Используются такие словосочетания, как «демографическая стабильность», «демографический переход» и др. [7]

Для России с ее территорией и природными ресурсами демографический вопрос представляет самостоятельную ценность, позволяя обеспечить связь, преемственность поколений, реальную охрану прав и интересов будущих поколений.

Следует также привести несколько авторских трактовок демографической безопасности, между которыми имеются непринципиальные различия.

Так, Л.Л. Рыбаковский предлагает под демографической безопасностью считать такое состояние демографических процессов, которое достаточно для воспроизводства населения без существенного воздействия внешнего фактора и обеспечения людскими ресурсами геополитических интересов государства. В этом определении акцентируется внимание исключительно на проблемах воспроизводства населения. Важным в нем представляется указание на отсутствие воздействия внешнего фактора, а именно миграции. В.Г. Глушкова и О.Б. Хорева полагают необходимым оценивать функционирование и развитие популяции в контексте национальных интересов государства (обеспечение целостности, независимости, суверенитета, сохранение геополитического статуса). Здесь акценты смещены на решаемые государством задачи. М.В. Карманов, О.В. Кучмаева и О.Л. Петрякова дают определение демографической безопасности как состояния защищенности социально-экономического развития общества от внутренних и внешних демографических угроз, обеспечивающей «как минимум сохранение геополитического, экономического, этнического и т.д. статуса государства».

В современных реалиях невозможно заниматься только стимулированием рождаемости и снижением смертности, а также пропагандой здорового образа жизни. Это задачи, позволяющие в той или иной мере стабилизировать численность населения, возможно, начать медленный его рост. Одновременно необходимо ставить и решать довольно непростую задачу по повышению качества народонаселения. Для этого придется активно заниматься вопросами воспитания, образования, занятости населения и др. Довольно остро также стоит проблема формирования и поддержания коллективного ментального иммунитета.

В отечественных официальных документах уделяется внимание проблемам демографии в целом. Некоторые из них в той или иной мере связаны с вопросами обеспечения демографической безопасности.

В Указе Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» говорится о том, что сбережение народа России является одним из национальных интересов государства. При этом акцент в документе делается не только на сохранении населения страны, но и на повышении рождаемости как обязательного условия для увеличения численности населения. Важными также представляются указания на преодоление негативных демографических тенденций для перехода на новый уровень развития. [5]

На сегодняшний день в России очередная демографическая катастрофа и показатель достиг максимальной отметки, что является худшим показателем после 2000 года, следуя из отчета статистического ведомства.



Список использованных источников:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> - 02.01.2024
2. Об основах обязательного социального страхования [Электронный ресурс]: Федеральный закон РФ от 16.07.1999 № 165-ФЗ // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> - 05.02.2024
3. О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> - 05.02.2024
4. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> - 05.02.2024
5. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 (в действующей редакции) // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> - 05.02.2024
6. Демография [Электронный ресурс]: Национальный проект утв. Минтрудом России: 06.03.2023 // СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> - 05.02.2024
7. Мохов, А.А Демографическая безопасность и ее правовое обеспечение/ Мохов А.А. - [Электронный ресурс]: // Юрист. - 2023. - № 6 (дата обращения: 05.02.2024).

ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В XXI ВЕКЕ

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СИСТЕМА СРЕДСТВ КАЧЕСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

Коргина Л.Н.

Научный руководитель: Бокова Э.П.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Мы выбрали эту тему, что она актуально в современном мире стремительно развивается информационно-коммуникационные технологии во всех сферах жизни. Возникновение способности человека мыслить неразрывно связано с провоцирующим внезапным изменением условий окружающей среды, вынуждающим на качественные перемены образа жизни, планомерным эволюционным результатом биологической структуры самого человека, главным образом, его центральной нервной системы, органов чувств, сумевших запустить эффективную обратную связь в экстремальных условиях действительности.

Свойство человека воспринимать объективную реальность в ощущениях, использовать результаты субъективных ощущений для познания позволила найти тот единственный вход в новое качество жизни, главенствующей основой которого становится уже не биологическая, а социальная сущность, позволяющая осознанно использовать плоды собственного труда для выживания и дальнейшего развития [1].

По мере общественного познания действительности чувственные рамки биологических систем органов человека становятся недостаточными. Безусловно, оставаясь основой в принятии решения, они потребовали более объективных вводных, позволяющих повысить достоверность субъективного прогноза для решения жизненных общественных задач. В результате система чувственного восприятия действительности человека вынужденно увеличивает как скорость обработки вводных, так и свою разрешающую способность путем введения в обиход инструментальных средств наблюдения, позволяющих дифференцировать анализируемые факторы среды настолько детально, что темпы общественного взаимодействия с окружающей средой не только приобретают крайне стремительное ускорение, но и сам характер этих отношений не менее стремительно исчерпывает свой потенциал [4].

В итоге возникает не меньшая, а большая потребность общества в системе средств качественного восприятия окружающей действительности, способных трансформировать накопившийся количественный массив результатов восприятия в новое парадигмальное основание, новую интегративную основу, не только существенно отличающуюся от предыдущей, но и входящую с ней в открытое противоречие и отрицание друг друга [7].

Если первая чувственная парадигмальная основа восприятия действительности была «подарена» человеку предыдущим историческим периодом развития жизни, в первую очередь биологическим, то у истоков второй основы восприятия, пусть еще не совершенной, только что родившейся на свет, стоит сам человек, пытающийся отстраниться от случайности, взяв на себя ответственность достоверного научного прогноза уходящего далеко за 220 пределы индивидуальных собственных рамок, распространяющегося на все общество, порой даже на цивилизацию.

Такой качественной основой восприятия обществом действительности становится общественное сознание, проявляющееся в массовом абстрактном научно-теоретическом типе

мышления, являющимся неотъемлемым атрибутом коллективного сознания, генерирующим отражение действительности, картину мира через достоверный первичный образ, первичную форму всеобщего взаимодействия, модель раскрывающую суть движения на объективном качественно новом уровне, не зависящем от желания отдельных собственников, сводимую до экспериментального подтверждения, выносящего конечный вердикт [2].

Особая роль в этом важнейшем процессе отводится современным образовательным технологиям, способным обеспечить единство восприятия и взаимодействия абстрактных форм [6].

В частности, речь идет об информационно-коммуникационных технологиях, использующих в своей основе мультимедийную виртуальную среду, обладающую способностью визуализации неограниченного количества абстрактных форм в их динамике и развитии, сопровождающейся количественными исчислениями, отражающими общие закономерности нового типа движения [5].

Единое восприятие абстрактных результатов коллективной мысли, однозначная интерпретация их количественных параметров способны на ранних этапах образовательной деятельности не только заложить навыки научно-теоретического мышления индивидуума, но и системно распространить данные методологические подходы вглубь общества, сделав общедоступным общенаучные закономерности, приходящие прежде в сознание на склоне лет лишь при наличии богатого опыта в междисциплинарных областях деятельности [4].

Такой качественно обновленный метод системного формирования абстрактного парадигмального основания, новой интегративной основы действительности способен не только стать дополнением эмоционально чувственному методу восприятия индивидуумом окружающей среды, зародившемуся еще в биологической эпохе развития, но и начать новый отсчет в деле социального формирования общественного сознания, устремленного в своем векторе к объективной истине, невзирая на отдельные противоречия со стороны отдельных собственников, заинтересованных в излишнем затягивании устаревших отношений, с целью извлечения из них личных выгод ценой игнорирования интересов большинства.

Новые коммуникационные технологии также ставят под сомнение возможность ухода от негативных последствий восприятия огромного количества информации, поскольку информационная «нагрузка на высшие функции мозга возникла за очень короткий период, без какой-либо специальной к ней подготовки» [3], что может привести к психологической травме. В этой связи вызывает сомнение безграничная вера в сверхвозможности технического прогресса. Может, не все, что создается в мире технологий, постижимо и позитивно.

Таким образом, современные технологии ставят под вопрос как качественные переосмысление получаемой информации, так и рациональность восприятия окружающей реальности. Проблема не только в том что, будучи прекрасно осведомленным о происходящем в мире, наш современник не знает, как выглядят его соседи по лестничной площадке, а в том, что обилие цифровых ресурсов рассеивает внимание, затрудняет определение истинности событий в огромном потоке миксовых медийных конструкций и фейков [8].

Следует добавить, что в виртуальной реальности можно заниматься самореализацией и профориентацией, в современном мире можно получать образование и зарабатывать в виртуальном пространстве.

Информационно-коммуникационные технологии спровоцировали жесткую зависимость от цифры. Современные технологии позволяют человеку меньше общаться со всем миром, но при этом сокращая живое общение.

Таким образом, на сегодняшний день информационно-коммуникационные технологии широко используются в среднем профессиональном образовании. В БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова» каждый год участвует в федеральных программах и грантах. Благодаря которой обновляются учебные классы, открываются новые мастерские. Студенты колледжа учатся в новых и обновленных мастерских, оснащёнными современными оборудованием в соответствии с требованиями

мирового стандарта, что повышает интерес и возможности получать новые знания и познания. А также инновационные технологии не избавили человечество от глобальных проблем, но благодаря современным технологиям раскрываются возможности для будущего, ведь развитие технологий – неизбежная и важная часть развития общества для облегчения жизни людей. Но одновременно активная цифровизация нашего бытия ведет к пагубному уменьшению физической активности, и формированию психологических проблем. Для правильного преодоления негативного эффекта от информационно - коммуникационных технологий необходимо формирование здоровых и правильных оснований развития современного общества, ведь высокие технологии предполагают высокий уровень подготовки и духовной зрелости современного студента. Потому что, некоторые студенты стали настолько увлекаться виртуальным пространством, что начали предпочитать интернет реальности, проводя за компьютером до 18 часов в день, поэтому нужно в меру увлекаться современными возможностями без вреда для своего здоровья. Также нужно фильтровать просматриваемую информацию, придерживаясь социальных норм.

Список использованных источников:

1. Афанасьев, В.Г. Системность и общество / В.Г. Афанасьев. – М.: Политиздат, 1980.
2. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера / В.И. Вернадский. – М.: Айрис - Пресс: Рольф, 2002.
3. Готт, В.С. Общенаучные понятие и их роль в познании / В.С. Готт, А.Д. Урсул – М.: Знание, 1975. - 221 с.
4. Кедров, Б.М. Взаимодействие наук. Теоретические и практические аспекты / – Б.М. Кедров, П.В. Смирнов – М.: Наука, 1984. – 226 с.
5. Климонтович, Ю.Л. Введение в физику открытых систем / Ю.Л. Климонтович – М.: Янус-К., 2002. – 456 с.
6. Копнин, П.В. Диалектика, логика, наука / П.В. Копнин – М.: Наука, 1973. – 655 с.
7. Урсул, А.Д. Отражение и информация / А.Д. Урсул – М.: Мысль, 1973. – 289 с.
8. Штофф, В.А. Роль моделей в познании / В.А. Штофф – Л.: ЛГУ, 1963. – 486 с.

ГОРОД БУДУЩЕГО

Жижелев Т.Е.

Научный руководитель: Бокова Э.П.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Выбор темы не случайный, потому что новые изобретения на сегодняшний день способствуют обеспечению качества жизни и комфорта горожан, во многом благодаря цифровым технологиям. Важно, что с каждым годом возрастает цена времени, поэтому технологии будут буквально соревноваться между собой в стремлении сберечь его потребителю.

Концепция «Города будущего» - это концепция комплексного освоения территории города, в которой реализован системный подход к устойчивому развитию и опережающие рынок смысловые и планировочные решения для создания комфортной, безопасной и экологичной городской и социальной среды. Эксперты Фабрики позитивных изменений предлагают свое видение того, какими могут быть подходы к разработке концепций Города будущего.

Умность. Города будущего используют современные технологии и смарт-системы для управления своей инфраструктурой, транспортом, связью, безопасностью и другими аспектами городской жизни. Умные города собирают и анализируют большие данные, чтобы

оптимизировать свои ресурсы, решать проблемы и улучшать сервисы для жителей и посетителей.

Экологичность. Города будущего стремятся снизить свой экологический след и воздействие на окружающую среду. Экологические города используют возобновляемые источники энергии, сокращают выбросы парниковых газов, повышают энергоэффективность зданий и транспорта, уменьшают отходы и повышают уровень рециклинга. Экологические города также создают зеленые пространства, которые способствуют сохранению биоразнообразия, очищению воздуха и воды, снижению температуры и улучшению здоровья и благополучия людей.

Инновационность. Города будущего являются центрами научного, технологического, культурного и социального развития. Инновационные города поддерживают творчество, образование, исследования и предпринимательство. Инновационные города также адаптируются к изменяющимся потребностям и ожиданиям своих жителей и посетителей, предлагая им новые возможности, сервисы и продукты.

Инклюзивность. Города будущего уважают и ценят разнообразие своих жителей и посетителей. Инклюзивные города обеспечивают равный доступ к ресурсам, услугам, правам и возможностям для всех групп населения, независимо от их пола, возраста, расы, этнической принадлежности, религии, сексуальной ориентации, инвалидности или других характеристик. Инклюзивные города также способствуют участию, диалогу и сотрудничеству между различными авторами городского сообщества.

Жизнестойкость. Города будущего способны противостоять и восстанавливаться после различных угроз, таких как природные катастрофы, террористические атаки, экономические кризисы или пандемии. Жизнестойкие города разрабатывают и реализуют стратегии по снижению рисков, повышению готовности и укреплению механизмов реагирования и восстановления. Жизнестойкие города также учитывают долгосрочные последствия и влияние своих действий на будущие поколения

5 ключевых трендов:

1. Ускорение жизни.

Отличительная черта городов настоящего (справедливая и для поселений будущего) - это скорость и врожденное стремление всего живого к ее увеличению. Это касается не только транспорта, но и всей уже такой привычной нам окружающей действительности. Полуфабрикаты, рестораны быстрого питания, совместное использование различных предметов вместо покупки и обслуживания собственных - в наши дни мечта о скорости движет всем. Бизнес как и спорт - это тоже, во многом, о том, кто быстрее.

2. Рост города вширь.

Любой населенный пункт стремится к эволюции и разрастанию. Деревня хочет стать поселком, поселок - маленьким городом, а город - столицей. Раньше города развивались по принципу присоединения, пристраиваясь к крепости и затем разрастаясь. Фешенебельные кварталы современных мировых столиц пару сотен лет назад были окраинами и трущобами. Например, в крупнейших городах Древней Руси за пределами крепостных стен находились торгово-ремесленные предместья - посад или же подол. Сейчас эта территория зачастую и является самым что ни на есть центром города.

3. Подземные города.

Люди жили и работали под землей еще с древних времен. В течение ближайших 100 лет потребность в подземных городах может возникнуть в связи с изменениями климата - как в сторону потепления, так и в сторону похолодания.

Строительство подземных сооружений уже развивается быстрыми темпами: возводятся подземные железные дороги, участки метрополитена, подземные гаражи и автостоянки, шопинг-центры, музейные пространства. Примечательно тут вот что: если договоренности по строительству и использованию подземных городов в будущем будут

достигнуты, транспортная структура для них уже будет заложена - это метро, останется лишь построить подземные жилые кварталы.

4. «Умный» город.

В будущем нас ждет еще более тесное взаимодействие городской среды с искусственным интеллектом (ИИ). Развитие ИИ передаст машинам множество рутинных операций и позволит роботизировать большинство процессов. Поле для применения этих технологий будет расширяться. Правда, пока не совсем понятно, как будет развиваться человечество, освобожденное от рутинной борьбы за выживание.

5. Персонализация среды обитания

Город будет персонализирован подобно тому, как мы изменяем под себя и свои нужды интерьер квартиры, одежду, даже свой круг общения. Город - это не пятно и не точка, но скорее набор линий, по которым мы перемещаемся: от дома до работы, до друзей и родственников, даже до дачи. В будущем эти маршруты могут быть подстроены под нас, оптимизированы с учетом наших запросов.

Примеры городов будущего.

Иннополис - это город, который строится в России, недалеко от Казани. Он предназначен для развития инновационных технологий, образования и науки. В городе будет располагаться университет Иннополис, технопарк, бизнес-инкубатор, центры исследований и разработок, а также жилые и социальные объекты. Город будет иметь современную инфраструктуру, высокую экологичность и комфорт для жителей и посетителей. Планируется, что население города составит около 155 тысяч человек к 2030 году.

Woven City - это город, который планируется построить в Японии, на месте бывшего завода Toyota. Он будет служить экспериментальной площадкой для тестирования и внедрения новых технологий, таких как искусственный интеллект, робототехника, автономный транспорт, водородная энергия и смарт-дома. Город будет состоять из трех типов улиц: для быстрого, медленного и пешеходного движения. В городе будет много зеленых насаждений, парков и гидропонных ферм. Планируется, что население города составит около 2 тысяч человек, в основном сотрудников Toyota, их семей и партнеров.

Масдар Сити - это город, который строится в ОАЭ, в 17 километрах от Абу-Даби. Он является первым в мире проектом зеленого города с нулевым выбросом углерода, который будет работать исключительно на солнечной энергии и других возобновляемых источниках энергии. Город будет иметь высокую стену вокруг себя для защиты от пустынного ветра, а также систему персонального автоматического транспорта для перемещения по городу. В городе будет функционировать Масдарский институт науки и технологий, который сотрудничает с Массачусетским технологическим институтом. Планируется, что население города «составит» около 50 тысяч человек и еще около 60 тысяч человек будут приезжать в Масдар Сити на работу.

Таким образом, город будущего в нашем сегодняшнем представлении - прежде всего спокойная гармония ландшафта, соединяющего в органичном единстве природу и искусственные сооружения, новое и унаследованное от прошлого. Здесь нет драматичных нагромождений гигантских масс, масштабов, подавляющих восприятие. Здесь человек, а не автомобиль - мера всех вещей.

Этот город основывается на мощной инфраструктуре коммуникаций, связывающих его в единый организм. Но их системы, служащие для перемещения людей и грузов, для передачи энергии и информации, основываются на развитых сетях, размещенных в подземном пространстве, и невидимы на поверхности земли. Коммуникационные системы трехмерны — вертикальные стволы связывают их многочисленные подземные уровни, пронизывают сооружения, поднимающиеся над землей.

Но и обеспечение качественного комфортного проживания в своих домах, благодаря новым современным цифровым технологиям. В нашем маленьком городе Горно-Алтайске по

сравнению с мировым масштабом уже пользуются этими технологиями. Например, уезжают из дома, на расстоянии могут наблюдать за домом.

Города изменятся. Экологический город будущего будет не похож на сегодняшние города. Но преемственность культуры продолжится, как продолжатся благодаря ему многочисленные нити жизни, наполняющей естественную природу. Реализация мечты о нем потребует технических решений более высокого уровня, чем те, которые были бы необходимы для осуществления «городов-мостов» или групп сверхнебоскребов — наиболее впечатляющих атрибутов вчерашних фантазий. Вместе с тем техника будущего реализуется, прежде всего, в сложных инфраструктурах, незримых, обеспечивающих жизнь, но не превращающихся в ее оболочку. Фантастичное с сегодняшней точки зрения развернется во всю силу под землей, освобождая ее поверхность для человека. Сегодня хочется мечтать об этом.

Список использованных источников:

1. Masdar City: первый в мире эко-город будущего [Электронный ресурс]. - URL: <https://royaldesign.ua/ru/masdar-city-pervyyiy-v-mire-eko-gorod-buduschego.bX69f/> (дата обращения: 12.02.2024 г.)
2. Википедия [Электронный ресурс]. - URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Масдар_%28город%29 (дата обращения: 12.02.2024 г.)
3. Масдар – сити: Мираж в пустыне или экогород будущего? [Электронный ресурс]. - URL: <https://energiavita.ru/2022/02/08/masdar-siti-mirazh-v-pustyne-ili-ehko-gorod-budushchego/>
4. «Фундамент» города будущего: ключевые тренды и подходы к проектированию [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.impactjournal.ru/jour/article/view/66#:~:text=Концепция%20Города%20будущего> (Дата обращения: 12.02.2024 г.)
5. Каким станет город будущего: 5 ключевых трендов [Электронный ресурс]. - URL: <https://trends.rbc.ru/trends/futurology/5e4160279a794731e2ca8332?from=copy> (дата обращения: 12.02.2024 г.)

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.

Мандышканов Э.С.

Научный руководитель: Ручко Д.С.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Искусственный интеллект (ИИ) быстро становится неотъемлемой частью нашей повседневной жизни. От смартфонов до самоуправляемых автомобилей, ИИ уже оказывает глубокое влияние на то, как все живут, работают и общаются.

Искусственный интеллект (ИИ) – это область компьютерных наук, занимающаяся созданием интеллектуальных агентов, которые могут воспринимать окружающую среду, рассуждать и действовать для достижения своих целей.

ИИ можно разделить на несколько основных направлений:

- 1) машинное обучение - область ИИ, разрабатывающая алгоритмы, позволяющие компьютерам учиться на основе данных;
- 2) глубокое обучение - подмножество машинного обучения, использующая искусственные нейронные сети для обучения компьютеров;
- 3) компьютерное зрение - область ИИ, связанная с разработкой алгоритмов, позволяющие компьютерам понимать и интерпретировать визуальные данные;
- 4) обработка естественного языка - область ИИ, разрабатывающая алгоритмы, позволяющие компьютерам понимать и генерировать человеческий язык;

5) робототехника – область техники и ИИ, которая занимается разработкой и созданием роботов, способные выполнять различные задачи в реальном мире. [6]

ИИ в медицине

В медицине ИИ внедряют для диагностики заболеваний, прогнозирования результатов лечения и разработки лекарств. Автоматизация анализа медицинских изображений снижает риск ошибок и улучшает точность диагностики.

Условно существующие продукты можно объединить в несколько основных групп:

1. Анализ медицинских изображений и цифровая диагностика;
2. Профилактика и лечение состояний, заболеваний и осложнений;
3. Прочие направления.

Примеры, нескольких платформ:

1. SberMedAi – объединение прорывных технологий на стыке медицины и алгоритмов машинного обучения в области диагностики заболеваний;
2. Webiomed – платформа прогнозной аналитики и управление рисками в здравоохранении на основе машинного обучения. Первая в России система искусственного интеллекта, зарегистрированная Росздравнадзором как программное медицинское изделие;
3. Semantic Hub – платформа, использующая обработку естественного языка для анализа данных в Интернет, помогает фармацевтическим компаниям и организациям услышать «голос пациентов» с редкими заболеваниями;
4. Protomenal – сервис для анализа функциональных свойств белков, в основе работы которого лежат нейросетевые предсказательные модели. [4]

ИИ в игровой индустрии

В игровой индустрии ИИ широко используется для создания более реалистичных и сложных игр, разработки новых игровых механик, персонализации игрового опыта, создания более умных и сложных противников.

Кроме того, ИИ используется для оптимизации игровой графики технологиями DLSS и FSR:

- Deep Learning Super Sampling (DLSS) - технология NVIDIA, использующая глубокое машинное обучение для повышения частоты кадров в играх, требующих сложных графических вычислений. С DLSS геймеры могут использовать более высокие настройки и разрешение, не беспокоясь при этом за стабильность fps.

- AMD Fidelity FX Super Resolution (FSR) - альтернативная технология масштабирования картинки в современных 3D-играх, позволяющая увеличить производительность с минимальными потерями качества итогового изображения. [1]

В будущем ИИ будет эксплуатироваться еще шире в сфере компьютерных игр, что откроет новые возможности для разработчиков и игроков.

ИИ в образовании

В сфере образования ИИ применяется в рамках персонализированного обучения, автоматизации оценки и разработки образовательных материалов. Это позволяет учителям и студентам получать индивидуальную поддержку.

Использование ИИ в данной сфере способствует более эффективному усвоению знаний, повышению качества образования и индивидуальному подходу к каждому ученику.

Лучшие нейросети для учебы по мнению редакции сайта Фоксфорд:

1. YandexGPT - нейросеть «Яндекса», способная работать на основе технологии ChatGPT. Может генерировать тексты на заданные темы, писать код, общаться с пользователями, искать информацию в интернете, переводить тексты;
2. Writefull - встраиваемая в текстовый редактор нейросеть, проверяющая текст на ошибки, опечатки, повторы. Она также помогает структурировать информацию, перефразировать предложения и предлагает подходящие заголовки;

3. MathGPT - нейросеть, предназначенная для решения математических задач. Использует глубокое обучение для того, чтобы понять математические формулы. Способна решать сложные задачи быстро и эффективно. [7]

ИИ в гос. управлении

В государственном управлении ИИ задействуется для анализа данных, прогнозирования тенденций и улучшения принятия решений. Его использование способствует повышению эффективности, прозрачности и качества предоставляемых услуг, а также обеспечению более безопасного и устойчивого функционирования государственных структур.

Правительство России утвердило дорожную карту по развитию искусственного интеллекта (ИИ) до 2030 года. Согласно этому документу, с 2023 года все ведомства должны будут отчитываться перед правительством о том, как они внедряют решения на основе ИИ.

Дорожная карта предусматривает создание центров компетенций по ИИ, которые будут помогать внедрять ИИ-решения. Кроме того, планируется создать единую платформу для обмена данными между ведомствами, что позволит им более эффективно использовать ИИ.

Внедрение ИИ в работу российских ведомств должно повысить эффективность их работы и сделать более прозрачными и подотчетными. [5]

ИИ в бизнесе

В бизнесе ИИ используют для анализа рынка, прогнозирования спроса и автоматизации процессов. Это помогает компаниям повысить конкурентоспособность и адаптироваться к изменяющимся условиям рынка.

Идей для использования ИИ в сфере бизнеса много, ограничением является только фантазия. Например:

- ИИ пишет статью, а вам приходят новые заявки;
- Нейросеть придумывает рекламу для таргета;
- ИИ генерирует описания товаров для маркетплейсов;
- Нейросеть рисует иллюстрации для статьи, поста или рекламы. [3]

Сервисы, которые можно использовать:

- ChatGPT;
- Gerwin AI;
- Бесплатный бот OpenAI;
- Midjourney.

ИИ в информационной безопасности

В сфере компьютерной безопасности (ИБ) ИИ играет важную роль в обнаружении угроз, анализе безопасности и предотвращении кибератак. Его способности в обработке больших объемов данных делают его необходимым инструментом.

Примеры использования ИИ в ИБ:

- Обнаружение вторжений: ИИ может обнаруживать сетевые атаки, заражения вредоносным ПО и другие киберугрозы;
- Кибераналитика: анализ больших данных для выявления закономерностей и аномалий в информационной системе организации;
- Безопасная разработка программного обеспечения: создание более безопасного программного обеспечения путем уведомления разработчиков о том, закрыт их код или нет;

Также одним из примеров использования ИИ в ИБ является система WAF (Web Application Firewall).

- WAF с ИИ применяет признаки, полученные из анализа научных исследований, для обучения своей модели ИИ. Эти признаки векторизуются с использованием анализа частоты встречаемости n-грамм (TF-IDF);

- SIEM системы собирают и анализируют данные о безопасности из различных источников, чтобы обнаруживать и реагировать на угрозы безопасности. [2]

Возможные риски и последствия от ИИ

Основные риски, связанные с ИИ:

- Утрата рабочих мест. ИИ позволяет автоматизировать многие задачи, выполняемые в настоящее время людьми, что приведет к потере рабочих мест;

- Усиление неравенства. ИИ может быть использован для создания новых товаров и услуг, доступные только богатым. Это приведет к еще большему разрыву между ними и бедными;

- Потеря контроля над ИИ. По мере того, как ИИ становится все более сложным, мы можем потерять контроль над ним. Впоследствии ИИ начнет принимать решения, которые не соответствуют нашим ценностям или интересам.

Эти риски являются реальными и серьезными. Однако предпринимаются шаги для их смягчения.

В целом ИИ является мощным инструментом, который может быть использован для решения многих проблем, стоящих перед человечеством. Однако важно, чтобы люди использовали эту технологию мудро и ответственно.

Список использованных источников

1. Alex_Esh NVIDIA DLSS против AMD FSR: что лучше? // Клуб DNS – сообщество любителей и экспертов технологий [Электронный ресурс] – URL: <https://club.dns-shop.ru/blog/t-99-videokartyi/66776-nvidia-dlss-protiv-amd-fsr-chto-luchshe/> (дата обращения: 26.02.2024)

2. CISOCLUB ИИ в ИБ. Хайп или необходимость? Кейсы, сценарии, применение, подбор решений [Электронный ресурс] / CISOCLUB // vc.ru – бизнес, технологии, идеи, модели роста, стартапы – URL: <https://vc.ru/flood/599746-ii-v-ib-hayp-ili-neobhodimost-keysy-scenarii-primenenie-podbor-resheniy> (дата обращения: 27.02.2024)

3. tw0face 10 идей применения искусственного интеллекта для бизнеса, маркетолога и фрилансера [Электронный ресурс] / Дмитрий Беговатов // Хабр – URL: <https://habr.com/ru/articles/712024/> (дата обращения: 27.02.2024)

4. Гусев, А. В. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения [Электронный ресурс] / Гусев, А. В. // Платформа прогнозной аналитики Webiomed – URL: <https://webiomed.ru/blog/obzor-rossiiskikh-sistem-iskusstvennogo-intellektdlia-zdravookhraneniia/> (дата обращения: 26.02.2024).

5. Искусственный интеллект в государственном управлении [Электронный ресурс] // TADVISER Государство. Бизнес. Технологии – URL: https://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Искусственный_интеллект_в_государственном_управлении (дата обращения: 27.02.2024)

6. Радик Касап Что такое ИИ? Подробнее об искусственном интеллекте [Электронный ресурс] / Радик Касап // vc.ru – бизнес, технологии, идеи, модели роста, стартапы – URL: <https://vc.ru/future/610459-chto-takoe-ii-podrobnее-ob-iskusstvennom-intellekte> (дата обращения: 25.02.2024).

7. Редакция «Сила Лиса» искусственный интеллект в образовании: перспективы и примеры использования [Электронный ресурс] / Редакция «Сила Лиса» // Сила Лиса – журнал для подростков и их родителей – URL: <https://media.foxford.ru/articles/neyroseti-v-obrazovanii> (дата обращения: 27.02.2024)

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Шпилева П.С.

Научный руководитель: Куракина В.В.

БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»

Среднее профессиональное образование в наше время становится все более значимым звеном в системе образования и оказывает влияние на экономическое, культурное и социальное развитие. Исследователи отмечают, что в последние годы количество обучающихся выбирающих направление среднего профессионального образования увеличивается ежегодно по всей стране. В связи с массовизацией СПО, возникают значительные проблемы у обучающихся в базовых з Искусственный интеллект (ИИ) уже давно перестал быть фантастическим сюжетом книг и фильмов, проникая во все сферы нашей жизни. Он становится неотъемлемой частью наших рабочих и повседневных задач, а также начинает активно влиять на образовательный процесс. С появлением новых технологий и возможностей ИИ, образование открывает перед собой новые горизонты.

Сегодня ИИ используется для улучшения эффективности обучения и персонализации учебного процесса. Адаптивные системы обучения могут анализировать данные о достижениях каждого ученика и предоставлять ему индивидуальные рекомендации, основанные на его потребностях и способностях. Это позволяет оптимизировать время занятий, ускорить обучение и помочь каждому студенту достичь лучших результатов.

Однако ИИ имеет свои ограничения и вызывает определенные опасения. Возникают вопросы о приватности данных, непредсказуемости решений ИИ и его способности заменить учителя. В статье мы рассмотрим, как ИИ применяется в образовании, какие преимущества и недостатки он имеет, а также какие вызовы и возможности открываются перед учебным процессом с развитием этой технологии.

Введение в область искусственного интеллекта в образовании

Введение в область искусственного интеллекта (ИИ) в образовании представляет собой новую перспективу для учебного процесса. Искусственный интеллект – это наука, которая изучает возможности создания компьютерных систем, способных выполнять задачи, требующие человеческого интеллекта.

Применение ИИ в образовании открывает новые горизонты для учеников и педагогов. Оно позволяет создать персонализированные и адаптивные методы обучения, учитывающие потребности каждого ученика. Например, использование алгоритмов машинного обучения позволяет определить уровень знаний студента и предложить ему соответствующий материал или задание.

Кроме того, ИИ может помочь педагогам в разработке курсов и программ обучения. Системы автоматического создания контента могут генерировать уникальные материалы для каждого ученика на основе его интересов и потребностей. Это способствует более эффективному освоению материала и повышает мотивацию студентов.

Еще одним преимуществом использования ИИ в образовании является возможность создания виртуальных сред, которые позволяют ученикам получать практический опыт без риска и финансовых затрат. Например, симуляторы могут помочь студентам освоить навыки вождения автомобиля или проведения хирургических операций.

Однако, несмотря на все преимущества, применение ИИ в образовании также вызывает определенные вопросы и вызовы. Возникает необходимость разработки этических стандартов для использования ИИ в образовательном процессе. Кроме того, есть риск злоупотребления технологиями ИИ и потери человеческого фактора в обучении.

Применение искусственного интеллекта в различных образовательных сферах

Искусственный интеллект (ИИ) предоставляет уникальные возможности для применения в образовательной сфере. В различных образовательных сферах ИИ может быть использован для улучшения обучения, оценивания знаний студентов и создания персонализированных программ обучения.

Одной из областей, где ИИ может быть полезным, является автоматизация процесса оценивания знаний студентов. С помощью ИИ можно создать алгоритмы, способные анализировать ответы на задания и выставять оценки. Это позволит сократить время, затрачиваемое преподавателями на проверку работ, и повысить объективность оценок.

Еще одной областью, где ИИ может быть применен, является создание персонализированных программ обучения. Используя данные о предпочтениях и успехах студента, ИИ может предложить ему индивидуальный план обучения, учитывающий его потребности и способности. Такой подход позволяет каждому студенту развиваться в соответствии с его темпом и интересами.

Кроме того, ИИ может быть использован для создания виртуальных сред обучения. Виртуальная реальность (VR) позволяет создавать иммерсивные образовательные среды, где студенты могут погрузиться в различные сценарии и ситуации для изучения различных предметов. Такой подход делает обучение более захватывающим и позволяет студентам лучше запоминать информацию.

В заключение можно сказать, что применение искусственного интеллекта в образовательной сфере открывает новые горизонты для учебного процесса. Он позволяет автоматизировать оценивание знаний студентов, создавать персонализированные программы обучения, использовать интерактивные инструменты и виртуальные среды обучения. В результате обучение становится более эффективным, интересным и доступным для каждого студента [2].

Искусственный интеллект представляет собой новую возможность для трансформации учебного процесса. Однако, его применение в образовании также сталкивается с определенными вызовами.

Один из основных вызовов заключается в том, чтобы найти баланс между использованием искусственного интеллекта и роли учителя. Использование автоматизированных систем и алгоритмов может значительно облегчить процесс обучения и анализа данных, однако необходимо помнить о важности роли преподавателя как наставника и ментора. Учителям требуется развивать навыки работы с новыми технологиями и умение адаптироваться к изменениям.

Одной из основных возможностей использования искусственного интеллекта является персонализация образования. Благодаря анализу данных, системы искусственного интеллекта могут определять уровень знаний и способности каждого ученика и предоставлять индивидуальную поддержку и задания. Это позволяет более эффективно использовать время в классе и помогает каждому ученику достичь своих потенциальных результатов.

Этические и социальные аспекты применения искусственного интеллекта в образовании

Применение искусственного интеллекта (ИИ) в образовании открывает новые горизонты для учебного процесса, однако необходимо учитывать этические и социальные аспекты этого применения. Возникновение ИИ в образовании вызывает ряд вопросов и вызовов, которые требуют особого внимания.

Один из основных этических аспектов заключается в защите данных студентов. При использовании ИИ для анализа данных о поведении и успехах студентов возникает риск нарушения конфиденциальности и приватности. Это может привести к потере доверия со стороны студентов и негативному отношению к использованию ИИ в образовательном процессе.

Также важно обратить внимание на этические аспекты использования ИИ в оценке и оценке студентов. Автоматическая проверка заданий и тестов при помощи ИИ может быть полезной, но она также может быть предметом спора, когда речь идет о справедливости и объективности оценки. Существует риск, что ИИ может допускать ошибки или предпочтения, что приведет к несправедливой оценке студентов.

Для урегулирования этических и социальных аспектов применения ИИ в образовании необходимо разработать четкие правила и нормы. Правительства и образовательные учреждения должны разработать законы и политику, которые гарантируют защиту данных студентов, предотвращают неравенство доступа к образованию и обеспечивают справедливую систему оценивания.

Искусственный интеллект может значительно улучшить образовательный процесс, но необходимо активно работать над этическими и социальными аспектами его применения

Будущее образования: роль искусственного интеллекта и его влияние на учебный процесс

Развитие и внедрение искусственного интеллекта (ИИ) в сферу образования открывает новые горизонты для учебного процесса. Искусственный интеллект может быть использован в различных аспектах образования, начиная от адаптивных систем обучения до автоматизации оценивания студентов.

Одним из основных преимуществ использования ИИ в образовании является его способность к персонализации обучения. Адаптивные системы могут анализировать данные о студентах и предоставлять им индивидуальные задания и материалы, соответствующие их знаниям и навыкам. Это позволяет каждому студенту получить оптимальное образование без зависимости от своего уровня подготовки.

Вторым значительным преимуществом ИИ в образовании является его возможность автоматического оценивания студентов. Традиционно, проверка работ требует значительного времени со стороны преподавателей, однако благодаря использованию ИИ, этот процесс может быть автоматизирован. Системы машинного обучения могут анализировать и оценивать работы студентов, что позволяет сэкономить время преподавателей и ускорить обратную связь для студентов.

Кроме того, ИИ может играть роль помощника в обучении. Виртуальные ассистенты могут отвечать на вопросы студентов и предоставлять дополнительные материалы для изучения. Это особенно полезно для дистанционного образования, где студентам может быть сложно получить немедленную помощь от преподавателя.

Однако, необходимо учитывать некоторые ограничения использования ИИ в образовании. Например, системы автоматического оценивания могут иметь ограничения в распознавании творческих работ или подходов к решению задач. Также возникают этические вопросы относительно сбора и использования данных студентов [1].

Тем не менее, развитие и применение искусственного интеллекта в образовании показывает потенциал для значительного улучшения учебного процесса. Адаптивное обучение, автоматическое оценивание и персонализированная помощь – все это может сделать образование более эффективным и доступным для всех студентов. Будущее образования безусловно связано с развитием искусственного интеллекта, открывая новые горизонты и возможности для учебного процесса.

Список использованных источников:

1. Искусственный интеллект и обучение в школе: ответ на современные вызовы. [Электронный ресурс]. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/iskusstvennyy-intellekt-i-obuchenie-v-shkole-otvet-na-sovremennye-vyzovy> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Виртуальный учитель: как ИИ меняет образование [Электронный ресурс]. - URL: <https://ai.gov.ru/mediacenter/virtualnyy-uchitel-kak-ii-menyaet-obrazovanie/> (дата обращения 12.02.2024).

АДАПТИВНАЯ ВЕБ-ВЁРСТКА: УДОБНЫЕ САЙТЫ ДЛЯ ВСЕХ

Волкодав О.А.

Научный руководитель: Куракина В.В.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Вы когда-нибудь заходили на сайт с мобильного телефона и обнаруживали, что текст и кнопки - слишком маленькие? Или, наоборот, когда зашли с компьютера на сайт, который выглядел странно, потому что он был сделан для мобильных устройств? Это случается из-за того, что сайты не всегда адаптированы под разные устройства.

В мире, где мобильные устройства становятся неотъемлемой частью нашей повседневной жизни, доступ к информации через интернет становится все более разнообразным и важным. В этом контексте адаптивная веб-верстка играет ключевую роль, обеспечивая удобство и доступность контента для каждого пользователя, независимо от размера экрана его устройства.

Адаптивная вёрстка сайта - это способ обеспечить оптимальное отображение интерфейсов на устройствах с разным разрешением экранов. Вёрсткой занимается фронтенд-разработчик.

Адаптивный дизайн предусматривает, что пользователь будет взаимодействовать с кнопками, текстом, изображениями через разные устройства. Думает об удобстве пользователя в этом случае уже дизайнер [1].

У адаптивного дизайна длинная история. В ней можно выделить три этапа.

Этап 1: мобильные версии сайтов. Началось всё с появления интернета на мобильных устройствах в начале 2000-х годов. Как только появилась возможность выходить в интернет с телефона, крупные компании начали делать мобильные версии сайтов.

Мобильная версия - это отдельный сайт, созданный разработчиками с нуля и повторяющий целиком или частично десктопную версию. Её разработка дорогая и сложная, поэтому примеров не так много.

Самый известный пример - мобильная версия вконтакте, которая появилась в 2010 году и с тех пор развивается параллельно с основным сайтом.

Для большинства компаний разработка мобильной версии оказалась слишком дорогой, поэтому с телефона сайты отображались некорректно. Например, пользователь видел на экране только часть интерфейса или его уменьшенную версию.

Этап 2: «резиновая» вёрстка. Следующим этапом на пути к адаптивному дизайну стала «резиновая» вёрстка и «резиновые сайты», в которых ширина всех элементов менялась при изменении ширины страницы.

Сайт становился «резиновым» благодаря разработчику, который указывал ширину элементов не в пикселях, а в процентах. Дизайнер разрабатывал для этого только один макет.

«Резиновые» сайты лучше выглядели на экранах мобильных телефонов, если были простыми. Например, если кроме заголовка, картинок и текста в одну колонку на них ничего не было.

Если сайт был сложнее - например, элементы располагались не в одну колонку, а в пять, - на экране телефона всё становилось мелким и нечитаемыми. Поэтому «резиновые» сайты не решили проблему адаптивности до конца.

Этап 3: адаптивная вёрстка. После «резиновой» вёрстки появилась адаптивная. Её суть в том, чтобы не сжимать сайт под размеры экрана, а создать для каждого экрана отдельный макет [3].

«Резиновые» сайты лучше выглядели на экранах мобильных телефонов, если были простыми. Например, если кроме заголовка, картинок и текста в одну колонку на них ничего не было.

Если сайт был сложнее - например, элементы располагались не в одну колонку, а в пять, - на экране телефона всё становилось мелким и нечитаемыми. Поэтому «резиновые» сайты не решили проблему адаптивности до конца.

При создании адаптивного сайта дизайнер рисует как минимум два макета: для десктопной версии и мобильной. Но может потребоваться и больше макетов, например, для планшета или ноутбука с узким экраном. Фронтенд-разработчик тоже верстает не один макет, а несколько.

Преимущества сайта с адаптивной вёрсткой

Сайты конкурируют за внимание и время пользователей. Хорошо, если человек долго находится на странице: читает текст, рассматривает картинки, выбирает товар или услугу.

1. Сайт выглядит аккуратно.

Сайты с адаптивным дизайном корректно отображаются на экранах с любым разрешением. При адаптивной вёрстке элементы не накладывают друг на друга, не получаются слишком мелкими или крупными.

2. Сайт удобен для разной аудитории.

В 2019 году пользователи одинаково часто заходили в интернет с телефонов и компьютеров. В 2022 году с телефонов заходит уже более 65 % пользователей, с компьютеров и ноутбуков - около 30 %, а с планшетов – 2 %.

Если сайт неудобно просматривать с телефона, пользователи уходят. Если сайт не адаптируется под экран мобильного телефона, есть риск потерять часть мобильных пользователей, которых сейчас большинство.

3. Адаптивные сайты получают приоритет в поисковой выдаче [1].

Сайты конкурируют не только за внимание пользователей, но и за приоритет в выдаче поисковиков. Например, Google с 2019 года показывал в первую очередь те сайты, которые оптимизированы под мобильные устройства и корректно отображаются с них.

Принципы адаптивного дизайна сайта

В адаптивной вёрстке выделяют следующие принципы:

1. Контент десктопной и мобильной версии сайта дублируется. Всё, что пользователь может увидеть с компьютера, должно быть доступно и с телефона. Если какой-то информации не хватает в мобильной версии, придётся включать компьютер, искать сайт, а на нём - нужную информацию.

Чтобы не вынуждать пользователя совершать столько действий, дизайнер должен перенести всю информацию из десктопной версии в мобильную, ничего не выбрасывая.

2. Дизайн не меняется. Шрифты, цвета, логотипы должны быть одинаковыми в десктопной и мобильной версиях. Например, если в десктопной версии сайта использован голубой цвет, не стоит делать главным цветом мобильной версии зелёный. Если пользователь уже заходил на сайт с компьютера, то не узнает его в телефоне и подумает, что неправильно ввёл запрос или попал не на тот сайт.

3. Сохраняется иерархия элементов. Иерархия заголовков, подзаголовков, текстовых блоков, иллюстраций и кнопок выстраивается на основе цели сайта.

Например, если на сайте продаются термокружки, нужно сначала рассказать о товаре, закрыть возражения и только потом разместить форму заказа. Цель сайта - продать товар, а целевое действие - оформление заказа.

Если десктопная версия сверстана по логике «товар - возражение - заказ», при оптимизации под мобильные устройства нет смысла переносить блок с заказом на первое место. Это изменит путь пользователя и не подтолкнёт его к целевому действию.

4. Высота и ширина кликабельных элементов - не менее 44 пикселей. По десктопной версии сайта пользователь перемещается с помощью мыши. По мобильной версии можно перемещаться только с помощью пальца. Область нажатия – 44-48 пикселей. Если кнопка или знак подсказки меньше этих значений, пользователю будет сложно попасть по ним.

5. Функционал десктопного сайта повторяется. Если с компьютера доступны фильтры и разные режимы отображения товаров - например, списком и карточками, - в мобильной версии этот функционал должен быть повторён.

Если дизайнер урежет функционал, пользователь вряд ли выделит время, чтобы обратиться к десктопной версии. Скорее всего, он покинет сайт и найдёт решение своей проблемы у конкурентов с оптимизированным под мобильные устройства сайтом.

6. Число колонок уменьшается. При вёрстке десктопных сайтов обычно используют сетку из 12 колонок. Для узкого мобильного экрана столько колонок не нужно, обычно хватает одной, максимум четырёх. Для экрана планшета подойдёт сетка из шести или восьми колонок.

Когда дизайнер начинает адаптировать сайт под разные разрешения, ему стоит помнить про две вещи: компактность и наведение.

Компактность - это вертикальное расположение в мобильной версии карточек и других элементов, которые на десктопной идут в ряд. Это обосновано тем, что на компьютере просматривают контент слева направо, а на телефоне - сверху вниз.

Иногда такое расположение мешает пользователю перейти к важной информации. Например, когда карточки с отзывами находятся перед разделом с комментариями.

Чтобы пользователь мог быстро перейти к самому важному и интересному на сайте, при оптимизации сайта под мобильные устройства карточки можно прятать в горизонтальный скролл.

Разрешения экранов для адаптивной вёрстки

Основных разрешений для адаптивной вёрстки три:

1600 пикселей - для компьютеров;

960 пикселей - для планшетов;

375 пикселей - для телефонов.

Это усреднённые значения. Ширина может меняться в зависимости от сайта, идеи и технических особенностей. Ещё эти значения называют брейкпоинтами (от англ. breakpoint) - то есть разрешениями, при которых сайт меняет отображение на экране.

Например, пользователь заходит на сайт с ноутбука с шириной экрана 1280 пикселей, а потом вдвое сужает окно браузера. Как только ширина станет меньше 960 пикселей, отображение сайта поменяется.

В заключение, адаптивная веб-верстка является неотъемлемой частью современной веб-разработки, позволяя создавать гибкие и масштабируемые макеты, которые обеспечивают удобство использования для пользователей на различных устройствах. С правильным применением принципов и методов адаптивной веб-верстки, разработчики могут создавать удивительные веб-сайты, которые эффективно сочетают в себе функциональность и визуальную привлекательность.

Список использованных источников:

1. Как адаптировать сайт для мобильных: методы и примеры [Электронный ресурс] - URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/kak-adaptirovat-sayt-pod-mobilnye-ustroystva/> (дата обращения: 09.02.2024).

2. Адаптивная вёрстка [Электронный ресурс] - URL: <https://habr.com/ru/companies/htmlacademy/articles/342066/> (дата обращения: 09.02.2024).

3. Адаптивная верстка: методы внедрения отзывчивого дизайна [Электронный ресурс]. - URL: <https://cinar.ru/blog/sozдание-saytov/adaptivnaya-verstka-sayta> (дата обращения: 09.02.2024).

ГАДЖЕТЫ БУДУЩЕГО: ЧТО НАС ЖДЕТ В МИРЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кукасов А.В.

Научный руководитель: Тихонова Н.А.

БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»

Слово «гаджет» обычно используется для обозначения маленьких устройств или инструментов, которые обладают определенной функциональностью и предназначены для выполнения конкретных задач. Гаджеты часто имеют электронную или технологическую основу и обычно могут быть носимыми или портативными.

В современном мире термин «гаджет» обычно ассоциируется с различными электронными устройствами, такими как смартфоны, планшеты, ноутбуки, умные часы, умные домашние устройства, дроны, камеры, наушники, и другие подобные технологии. Гаджеты обычно предлагают определенные функции или возможности, которые облегчают повседневную жизнь пользователей [7].

Слово «гаджет» также может использоваться для обозначения различных аксессуаров, устройств или инструментов, которые могут быть полезными или интересными. Например, это могут быть различные технологические гаджеты, такие как USB-хабы, гарнитуры, стилусы для планшетов, геймпады и т.д., а также другие аксессуары, которые помогают упростить или улучшить определенные аспекты жизни [5].

Таким образом, гаджеты представляют собой разнообразные устройства и аксессуары, обладающие определенной функциональностью и предназначенные для облегчения повседневной жизни.

Как мы понимаем с вами слово «гаджеты будущего»? зачем они будут нужны? Когда мы с ними встретимся и когда эти устройства пойдут в массы потребителей?

Еще очень давно, люди нуждались в устройствах облегчающие жизнь. Вот, например, первым гаджетом стало устройство, которое преобразует электричество в звук, тогда даже, к этому устройству приделали антенну и получился приёмник. Многие годы это устройство совершенствовалось, и оно стало настолько портативным, что его вместили в другое устройство, которое мы знаем как «смартфон» (некоторые его называют «мобильным телефоном», хотя эти понятия немного разные).

Помимо смартфона, существовали и более старые гаджеты, например, часы. Это устройство показывало определённое время в зависимости от местного времени или иного часового пояса в мире. Часы тоже долго совершенствовались, это устройство стало настолько компактно, что превратилось в маленькую микросхему, которую можно установить в любые иные гаджеты.

Нуждались люди в средствах общения и оперативного получения информации. Раньше письма отправляли гонцами или голубами, были почтовые службы, а в наше время человеку нужно просто включить интернет-соединение, войти в браузер и зайти на сайт электронных писем, либо иметь специальное приложение (gmail, email и т.д. т.п.). Раньше общались тоже через письма, но потом придумали телеграф, нужно всего лишь было знать азбуку Морзе и иметь при себе это устройство. Позже на место телеграфа пришёл телефон, с начало он был проводным и незащищённым к помехам (например, из-за грозы были сильные помехи, собеседника из-за этого плохо слышно), позже, когда изучили электромагнитные волны придумали мобильный телефон. Это был достаточно революционным гаджетом. На место мобильного телефона пришёл смартфон.

Смартфон умел не только звонить и отправлять SMS, но и выйти в глобальную сеть (интернет), поддерживать разные программы, фотографировать и эти же фото редактировать и отправлять другому пользователю, у которого есть смартфон и доступ к интернету. По меркам 2000-х годов – это было фантастикой, пока в 2007-м году не появился первый полноценный смартфон. Этим гаджетом стал iPhone [1].

В наше время помимо смартфонов уже существует очень много других гаджетов список которых не сосчитать, но нас интересует именно гаджеты будущего. В будущем с основным предполагается, что в массы пойдут гибкие устройства (те же телевизоры), смарт-очки/линзы, умные транспортные средства. Пока-что остановимся на ковро-подобных телевизорах и смарт-очках/линзах.

На данный момент у нас уже всё это есть, просто недоступно в массах потребителей с ограниченным бюджетом. Например, тот же телевизор «LG Signatore», умеет сворачиваться, но стоит ~500.000 рублей, в прошлом десятилетии - это было фантастикой и тем же гаджетом будущего.

Теперь об устройстве не менее интересном гаджете - это очки Google Glass. На данный момент они стоят ~157.000 рублей. С ними можно видеть всё с дополненной реальностью, например, у человека будет еще открыт браузер перед глазами который, можно листать. В том же прошлом десятилетии - этот гаджет был «будущим».

Прозрачный смартфон - это тоже гаджет будущего в прошедшем десятилетии. В 2013-м году «Polytron Technologies» показал прототип прозрачного экрана с некоторыми функциями андроида, для нас это еще немыслимо: создать прозрачные радиоэлектронные компоненты и уместить их на стекло - задача не из простых, говорить о прозрачной аккумуляторной батарее и материнской плате тут и говорить не стоит. В скором будущем, когда технологии «подрастут», скорее всего этот гаджет будет у многих [2].

Самое интересное, что нам точно стоит ждать - это портативные голографические устройства, о которых можно долго дискутировать (т.е. разговаривать на тему этого гаджета). Сами они представляют собой устройства, способные создавать трехмерные изображения в пространстве без использования специальных очков или других устройств.

На данный момент портативные голограммы не являются широкодоступными продуктами. В настоящее время существуют некоторые прототипы и концепции портативных голографических устройств, но они обычно ограничены по размеру, разрешению и функциональности. Возможно, в будущем мы увидим прогресс в создании более продвинутых и доступных портативных голографических устройств, но это зависит от развития технологий и спроса этого продукта (т.е. сами голограммы могут никого не интересовать, и мы их просто не увидим).

В эти голограммы можно использовать в смартфонах, часах, телевизорах, мониторах, интерактивных картах, билбордах и т.д.

Еще одним гаджетом будущего будут медицинские устройства, интегрируемые с человеческим организмом для мониторинга показателей здоровья (прямо как в фильмах). Например, в если в организме много глюкозы, устройство будет говорить, что сахар повышен (глюкоза - это и есть сахар), будет показывать пульс, давление и т.д. [6]

Умная одежда, которая будет сама застёгивать молнию, завязывать шнурки, подбирать размер и возможно она будет оборудована сенсорами, которые дадут новые возможности для мониторинга здоровья, управления уровнем комфорта и взаимодействия с окружающей средой.

Роботы помощники - то, что вероятнее всего будет в будущем. Как в фильме «Я робот» у каждого дома будет свой человек подобный робот, который будет готовить пищу, стирать одежду, мыть посуду, гладить белье и т.д. т.п.

Передачики мыслей - такие гаджеты могут передавать свои мысли и слова прямо в мозг другим людям - это превратит отношения на расстоянии в телепатическое путешествие, которое соединит близких по всему миру одной лишь силой мысли. В будущем вероятно будут с этим большие проблемы безопасности этих устройств. Возможно их можно будет взломать или взять человека под контроль, чего бы ни хотелось в будущем [3].

Экзоскелет можно рассматривать как один из видов гаджетов, хотя он обычно представляет собой более сложное устройство, чем типичные гаджеты, такие как смартфоны или наушники. Экзоскелет - это внешняя опорная конструкция, которая надевается на тело человека для улучшения его физических возможностей.

Экзоскелеты могут быть использованы для усиления мышечной силы, повышения выносливости, улучшения мобильности или помощи в реабилитации после травмы. Они обычно оснащены различными датчиками, моторами и другими технологиями для обеспечения поддержки и улучшения функциональности человека.

Инвалидам без некоторых конечностей станет проще жить имея возможность самому сделать чай, взять пульт от телевизора, выполнять свою работу и т.д. т.п.

Эти устройства могут быть оснащены различными функциями, такими как увеличение грузоподъемности, повышение выносливости, защита от травм и облегчение выполнения различных задач на поле боя. Военные экзоскелеты обычно имеют высокую степень технологической сложности и могут включать в себя передовые системы управления, сенсоры и другие интегрированные технологии.

Экзоскелеты могут быть определены как гаджеты в контексте технологических устройств [4].

Таким образом, будущее будет напичкано многими разнообразными гаджетами.

Список использованных источников:

1. Chat GPT 4 - онлайн нейросеть [Электронный ресурс]. - URL: <https://gpt-chatbot.ru/chat-gpt-ot-openai-dlya-generacii-teksta> (дата обращения: 17.02.2024). - Текст: электронный.

2. Yandex Dzen - Плазменный «силовой щит» может стать реальностью [Электронный ресурс]. - URL: <https://dzen.ru/a/W3aecnmN3ACoB4gR> (дата обращения: 17.02.2024). - Текст: электронный.

3. Материал о плазме из Wikipedia [Электронный ресурс]. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Плазма> (дата обращения: 17.02.2023). - Текст: электронный.

4. Материал о экзоскелете из Wikipedia [Электронный ресурс]. - URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Экзоскелет> (дата обращения: 17.02.2024). - Текст: электронный.

5. Медицина, стройка, армия: где сегодня применяют экзоскелеты [Электронный ресурс]. - URL: <https://trends.rbc.ru/trends/industry/617192ae9a7947e18cfcd8aa> (дата обращения: 17.02.2024). - Текст: электронный.

6. 9 удивительных гаджетов будущего, которыми наши внуки будут пользоваться каждый день [Электронный ресурс]. - URL: <https://life.ru/p/1603529> (дата обращения: 17.02.2024). - Текст: электронный.

7. Умные гаджеты будущего: 10 инновационных технологий, которые изменят нашу жизнь [Электронный ресурс]. - URL: <https://dzen.ru/a/Zcy2JwlgaiwIfUvn> (дата обращения: 17.02.2024). - Текст: электронный.

ЦИФРОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО

Бородина А.Д., Клевцова А.Н.

Научный руководитель: Шестаков А.А.

Профессиональное образовательное частное учреждение

«Барнаульский кооперативный техникум

Алтайского крайпотребсоюза»

Актуальность исследования заключается в том, что цифровые технологии становятся неотъемлемой частью экономики, политики и культуры субъектов Российской Федерации и общества в целом. Россия находится в продвинутом состоянии развития современной цивилизации, для которой характерно преобладание знаний, науки, технологий и информации во всех сферах жизни.

Для выявления проблемы, мы провели опрос среди студентов и преподавателей «Барнаульского кооперативного техникума» (рисунок 1), в котором приняли участие 150 человек.

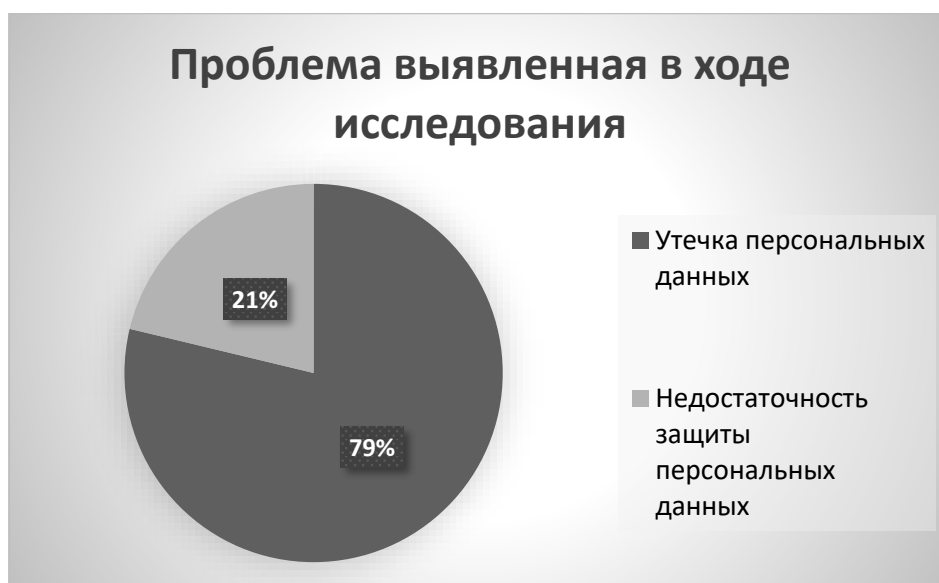


Рисунок 1 – Результаты опроса студентов и преподавателей «Барнаульского кооперативного техникума» по выявлению проблем

Проблемой данной статьи является отсутствие у населения доверия к качественной реализации деятельности государственных органов в виртуальной среде, а также безопасность и утечка личных сведений граждан.

С каждым днем, цифровизация становится все популярнее, мы все пользуемся электронными ресурсами, где находятся самые важные наши данные, которыми мы можем распоряжаться дистанционно без личного присутствия в тех или иных организациях нашей страны.

Так же, проводя исследование, мы заметили, что с 2022 года импортозамещение стало главным трендом как всей IT-отрасли, так и сферы кибербезопасности. Вместе с этим, усилилось внимание государства к информационным технологиям. Ландшафт российской IT-инфраструктуры представляет собой мозаику из сервисов, баз данных и отдельных систем, которая существует наравне с крупными, объединяющими платформами. Все это – важный шаг на пути цифровизации государства.

Под электронным государством понимается создание в интернете сервисов и основной информационной структуры с целью дать гражданам и организациям доступ к услугам, предоставляемым органами власти, а также к необходимой им информации. [5]

«Электронное государство» можно понимать, как основанный на информационно-коммуникационных технологиях (ИКТ) способ осуществления информационной деятельности в различных сферах и аспектах государственного управления, а также новый тип государства, основанный на использовании этих технологий.

Посредством появления цифрового государство появляется «электронное правительство», которое базируется на системе электронного документооборота, системах автоматизации управления государством и других информационных системах. Особое внимание при его развитии необходимо уделять развитию электронной демократии – повышению степени гражданского участия, онлайн голосования, вопросам этики, безопасности и неприкосновенности частной жизни, нераспространению персональных данных, а также повышению уровня прозрачности деятельности органов власти.

При проведении опроса, была выявлена проблема этики в сфере защиты персональных данных. Данная проблема тревожит не только старшее поколение, но, а также и подрастающее.



Рисунок 2 – Результаты опроса студентов и преподавателей «Барнаульского кооперативного техникума» по внедрению цифровых технологий

Также не маловажную роль в период цифровизации играет сам человек и его личность, которая начинает появляться в киберпространстве и реагирует мгновенно, здесь и сейчас, в момент речи, репрезентируя свой дискурс, что соответствует такой характеристике, как иммедиатность.

Законодатель на данный момент ведет активную работу по направлению информационно-коммуникационных технологий, которые стали новыми факторами развития современного общества, определяя вектор и скорость направления к целям общества. Под их действием появилась цифровая личность – человек в виртуальном пространстве. Цифровизация изменила не только информационное право, но и его содержание, отчасти понимание наукой, уже имеющихся прав граждан и может привести к появлению нового вида прав и обязанностей, но уже в киберпространстве.

Для успешной реализации «цифрового государства» нужно учитывать и правовые аспекты регулирования. Ставилась задача до 2024 года перевести государственные услуги, а также документооборот между государственными структурами, в цифровое поле. [4] По мнению Президента Российской Федерации, цифровизация работы властей позволит повысить прозрачность их деятельности и даст возможность более эффективно бороться с коррупцией. В России одним из основных документов в этой сфере является программа «Цифровая экономика РФ», которая содержит раздел «Нормативное регулирование», а также Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 года № 215 Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации было переименовано в Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. [7]

Отсюда следует, что на сегодняшний день в Российской Федерации наблюдается положительная тенденция правового регулирования создания и функционирования цифрового государства, активно применяются и совершенствуются различные цифровые сервисы оказания государственных услуг, например, «Госуслуги», «ЕМИАС» (Единая медицинская информационно-аналитическая система) и так далее. Цифровое государство видится перспективной концепцией для развития государства в условиях цифровой трансформации общества и экономики. [3]

Росстат предоставил сведения о использовании портала Госуслуг с 2019 года по 2022 год, где ярко выражен рост востребованности. [6]

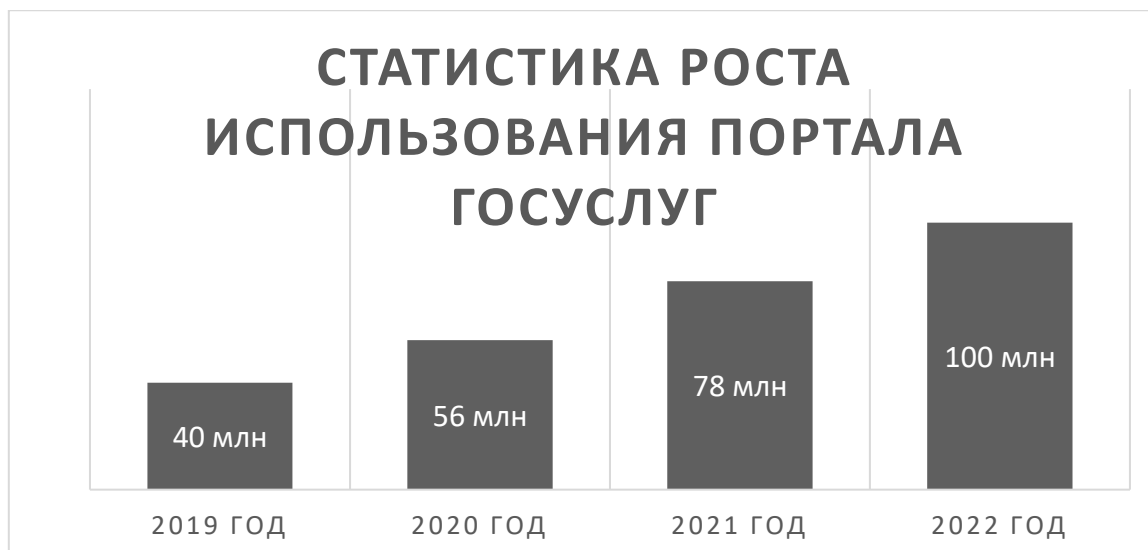


Рисунок 2 – Статистика роста использования портала госуслуг

Цифровое государство не может существовать без определенных ограничений, для того чтобы предотвратить последствия существуют пределы цифровизации.

Выделяют три типа процедурных пределов:

1. Исключающие возможность изменения каких-либо стадий (например, подписание принятого закона).
2. Допускающие изменение стадий с сохранением их сути (такие изменения затрагивают большинство стадий законодательного процесса).
3. Предполагающие возможность введения новых стадий (примеры: расширение сферы общественного обсуждения и оценка сложности нормативного текста). [2]

В науке уголовного процесса также обращается внимание на необходимость особого подхода к введению инновационных технологий в уголовное судопроизводство, требующее тщательного обсуждения рисков цифровизации и определяющих критериев, «которыми стоит руководствоваться при принятии решения о возможности и необходимости разработки и внедрения таких технологий в уголовное судопроизводство.»

Таким образом, максимальное использование предоставляемых цифровизацией выгод и преимуществ, а также минимизация всех возможных потенциальных угроз требуют активного регулирования со стороны государства. Основой данного регулирования является разработка и принятие нормативно-правовой базы по различным вопросам цифровизации государственного управления. Именно правовая основа обеспечивает возможность внедрения и использования цифровых технологий и создает базу для их эффективного применения. Поэтому для совершенствования системы государственного управления так важно своевременное и обоснованное принятие управленческих решений.

Список используемых источников:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (в действующей редакции) [Электронный ресурс]// СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.02.2024)
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ [Электронный ресурс] //СПС Консультант Плюс. – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.02.2024)
3. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 г. № 7 // Паспорт программы. [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. - Режим доступа: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.02.2024)

4. Капранова Людмила Дмитриевна Цифровая экономика в России: состояние и перспективы развития // Экономика. Налоги. Право. 2018. № 2. [Электронный ресурс] – URL: <https://cyberleninka.ru/> (Дата обращения: 16.02.2024)
5. Кириленко В.П., Фотопулу А. Проблемы цифрового государства в современном обществе // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2019. № 2 (28). [Электронный ресурс] - URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 16.02.2024)
6. Федеральная служба государственной статистики- <https://rosstat.gov.ru/> (Дата обращения: 15.02.2024)
7. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] - URL: <https://www.economy.gov.ru/> (дата обращения: 17.02.2024)

ЭКОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

СОСНА ОБЫКНОВЕННАЯ - БИОИНДЕКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ

Борисов С.Н.

Научный руководитель: Танзыкова Н.И.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Атмосферный воздух – один из важнейших жизнеобеспечивающих природных компонентов на Земле – представляет собой смесь газов и аэрозолей приземной части атмосферы, сложившиеся в ходе эволюции планеты, деятельности человека. Основные составные части воздуха можно подразделить на три группы: постоянные, переменные и случайные. Содержание постоянных веществ, практически не меняется в любой порции сухого воздуха. Вторую группу составляют углекислый газ и водяной пар. Непостоянное содержание углекислого газа обусловлено неравномерностью его поглощения из воздуха растительностью в зависимости от интенсивности этой растительности, времени года, суток, а также деятельностью человека, ежегодно сжигающего миллиарды тонн углеродсодержащих веществ. Содержание случайных частей воздуха целиком обусловлено местными причинами. Это и природные явления, например, деятельность вулканов и грозы, и деятельность человека, которая стала главным источником случайных примесей в настоящее время [3].

Под биоиндикацией понимают комплекс специфических реакций живого организма - биоиндикатора на воздействие определенного вещества, причем эти реакции можно регистрировать и по ним давать оценку присутствия загрязнителя и его концентрации.

Биоиндикатор - группа особей (или сообществ) растений и животных (например, лишайники, сине-зеленые водоросли, ракообразные и другие) одного вида, по наличию и состоянию которых, а также поведению судят об изменениях в среде, в том числе о присутствии концентрации загрязнителей.

Некоторые биоиндикаторы способны давать точную, интегральную картину действия какого-либо химического фактора на окружающую среду в показателях, имеющих биологический смысл.

Для биоиндикации пригодны в основном 2 метода – пассивный и активный мониторинг.

Биоиндикация может осуществляться на различных уровнях организации живого (макромолекула, клетка, орган, организм, популяция, биоценоз). Обычно с повышением уровня организации биологических систем возрастает и их сложность, так как одновременно все более усложняются их взаимосвязи с факторами местообитания. При этом биоиндикация на низших уровнях диалектического включается в биоиндикацию на высших уровнях, вступая на них в новое качество. В то время как на низших уровнях организации биологических систем преобладают прямые и чаще специфические виды биоиндикации, связанные с воздействием какого-либо определенного стрессора, на высших уровнях.

В зависимости от свойств используемого биоиндикатора различают специфическую и неспецифическую биоиндикацию. О неспецифической биоиндикации говорят в том случае, когда различные антропогенные факторы вызывают одни и те же ответные реакции. Если те или иные происходящие изменения можно связать только с одним фактором, то речь идет о специфической биоиндикации.

Чувствительной биоиндикацией могут служить как отдельные процессы в клетке и организме (изменение ферментативной активности, накопление аминокислоты пролина, изменения в пигментном комплексе, накопление серы в листьях), так и морфологические изменения (изменения формы и размера листовой пластинки, появление асимметрии, хлорозы и некрозы) [4].

В настоящее время установлено, что на атмосферное загрязнение воздуха более остро реагируют хвойные породы, по сравнению с лиственными растениями.

В качестве объекта биоиндикации загрязнения воздуха широко используется сосна обыкновенная. Сосна обыкновенная (*Pinus sylvestris*) относится к древесным голосеменным вечнозеленым растениям. Растения отличаются по строению листьев: листья - иглы существуют до пяти лет и опадают ежегодно только частично, поэтому дерево кажется вечнозеленым. Древесина растений заполняет почти всю массу ствола, сердцевина у них развита слабо и кора очень тонкая [1].

Отрицательно воздействуют на растения практически все выбросы, но особенно: оксиды серы, частицы тяжёлых металлов, соединения фтора, фотохимическое загрязнение, углеводороды, оксид углерода, содержащийся в выхлопных газах автомобилей. Растения рано стареют, редет и меняется их крона, преждевременно желтеет и опадает хвоя. К примеру, в нормальных условиях хвоя сосны обыкновенной опадает через 3-4 года, а поблизости от источников загрязнения атмосферы – значительно раньше. Особенно чутко реагирует сосна на загрязнения сернистым газом. Под влиянием токсиканта хвоя сосны обыкновенной в зонах сильного загрязнения приобретает тёмно-красную окраску, затем отмирает и опадает, просуществовав всего год. Периодическое воздействие оксидов азота и серы вызывает у сосны обыкновенной опадание хвои, которая сохраняется лишь на побегах последнего года [5].

В незагрязнённых экосистемах основная масса хвои сосны здорова, не имеет повреждений, и лишь малая часть хвоинок имеет светло – зеленые пятна и некротические точки микроскопических размеров, равномерно рассеянные по всей поверхности. В загрязнённой атмосфере появляются повреждения и снижается продолжительность жизни хвои сосны [2].

Методика индикации чистоты атмосферы по хвое сосны состоит в следующем. С нескольких боковых побегов в средней части кроны 5-10 деревьев сосны в 7-15 летнем возрасте отбирают пары хвоинок второго и третьего года жизни. Анализ хвои проводят визуально. Вся хвоя делится на три части (неповреждённая хвоя, хвоя с пятнами и хвоя с признаками усыхания) и подсчитывается количество хвоинок в каждой группе [1].

Таким образом сосна обыкновенная является биоиндикатором загрязнения воздуха. Наиболее повреждённая хвоя сосны обыкновенной встречается на деревьях, произрастающих на территориях с наиболее интенсивным движением автотранспорта.

Хвойные деревья сильнее повреждаются фитотоксикантами, чем лиственные, которые в результате сбрасывания листьев предохраняют себя от накапливающихся вредных веществ. Сернистый газ, повреждая растения, способствует ослаблению их устойчивости к различным факторам, болезням и вредителям. Это может приводить к усилению деятельности насекомых-вредителей и распространению грибковых заболеваний.

На мой взгляд работы, для улучшения состояния воздуха и произрастания сосны обыкновенной в городах необходимо: проводить озеленение территории города с соблюдением санитарно-гигиенических норм, ярусности, с применением видового разнообразия высаживаемых растений – деревьев, кустарников, трав; высаживать растения на необходимом санитарном расстоянии, которое способствует сохранению деревьев сосны обыкновенной от заражения грибковыми заболеваниями от поражённых растений, а также обрабатывать специальными растворами, которые помогают излечивать заражённые растения; высаживать преимущественно хвойные растения, которые способны улавливать выхлопные газы и пыль, выделять фитонциды в течение всего года; владельцам автотранспорта следить за его исправностью с целью уменьшения количества выхлопных газов; в летний период необходимо поливать дороги для уменьшения количества пыли и снижения действия выхлопных газов на растительность.

Список использованных источников:

1. Азниева, Ю. Н. Сосна обыкновенная: учебное пособие / Ю. Н. Азниева. – Москва: 2017. - 406 - 410 с. ISBN 985-1-4511-2354-7.

2. Алексеев, В. И., Экология: нетрадиционный взгляд на проблему / В.И. Алексеев, И. В. Сычев. - Москва: ГУГК, 2018. - 206 - 208 с. ISBN 987-4-3365-4512-6.
3. Антонов, И. С. Слой атмосферы: учебное пособие / И. С. Антонов, Ф. И. Гнутов. – Москва: Лесной журнал, 2018. - 33-36 с. ISBN 987-5-2354-4123-
4. Афанасьева, Т. Н. Биоиндикация состояния атмосферной среды городов: учебное пособие / Т. Н. Афанасьева, Н. А. Березина, В. И. Василенко. - Москва: МГУ, 2018. - 216 с. ISBN 987-6-4521-7896-5.
5. Экологические аспекты стратегии устойчивого развития городов. – [Электронный ресурс]. - URL:<https://scienceforum.ru/2016/article/2016029255> (дата обращения 17.02.2024). - Текст: электронный.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Мехова П.А.

*Научный руководитель: Казанцева Н.П.
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

В современном мире экологические проблемы становятся все больше и больше они требуют немедленного внимания. Она становится первой проблемой человечества которую упустили люди. Это проблема сама по себе распространяется и с ней ничего нельзя поделать кроме как заставить людей подумать об этом, но это мало вероятно. Она включают в себя глобальное потепление, уничтожение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды и угрозу биоразнообразию. Эти проблемы оказывают серьезное влияние на человечество и требуют совместных усилий со стороны международного сообщества для их решения.

Начнем с того, что же это такое экологические проблемы называют изменения природной среды, которые ведут к нарушению структуры и функционирования природы. Экологические проблемы, затрагивающие всю Землю, называют глобальными.

Экологическая проблема - это изменение природной среды в результате деятельности человека, ведущее к нарушению структуры и функционирования природы. Это проблема антропогенного характера. Иначе говоря, она возникает вследствие негативного воздействия человека на природу.

Экологические проблемы могут быть локальными (затрагивается определенная местность), региональными (конкретный регион) и глобальными (воздействие оказывается на всю биосферу планеты).

Региональные проблемы охватывают территории больших регионов, и их влияние сказывается на значительной части населения. Например, загрязнение Волги - это региональная проблема всего Поволжья.

Осушение болот Полесья вызвало негативные изменения в Беларуси. Изменение уровня вод Аральского моря - проблема всего Среднеазиатского региона. [8]

К глобальным экологическим проблемам относятся проблемы, которые создают угрозу всему человечеству.

Экология – наука, получившая сегодня огромное значение. Деятельность человека все больше изменяет окружающий мир, разрушая устоявшиеся экологические системы. Нередко от этого страдает и сам человек, поскольку непродуманные действия порождают серьезные последствия. [3]

Один из наиболее ярких примеров – практически полное исчезновение за последние полвека Аральского моря и всей его экосистемы. Там, где еще 50-60 лет назад была гладь моря, полного рыбы, а вокруг расстилалась зеленая степь, сегодня можно увидеть лишь бесплодные барханы и солончаки.

Работа экологов может предупредить подобные катастрофы, сохранив природные взаимосвязи от воздействия негативных факторов деятельности человека. Наблюдение за сохранением равновесия природных экосистем поможет вовремя заметить появление серьезного негативного воздействия, обнаружить и нейтрализовать его влияние. [5]

Мы обязаны сберечь богатство и многообразие живой природы для наших внуков и правнуков, чтобы они могли жить в чистом, здоровом и дружелюбном мире, радоваться его красоте и гармонии.

Под воздействием естественных природных процессов могут возникать глобальные экологические проблемы. Такие причины носят необратимый и неконтролируемый характер, поэтому человечество на них не влияет, а просто адаптируется с помощью, например, мониторинга за состоянием окружающей среды. К таким причинам относятся:

- извержения вулканов;
- землетрясения;
- цунами;
- нарушения озонового слоя над Антарктидой и Арктикой.

Такие факторы способны вызвать или усилить антропогенное воздействие на экологию. Обычно это происходит в пределах зонах распространения природных катастроф. Землетрясения, цунами, извержения вулканов разрушают инфраструктуру, из-за чего становится невозможна безопасная эксплуатация объектов. [4]

Извержения вулканов и нарушения озонового слоя приводят к негативному воздействию на здоровье: нарушению работы дыхательных путей, развитию кожных заболеваний. Кроме этого, истощающийся озоновый слой приводит к изменениям естественных биологических процессов и к глобальному потеплению.

В результате человеческой деятельности образуются отдельные разовые очаги негативного воздействия на окружающую среду и постоянные источники заражения. Разовые очаги возникают вследствие техногенных катастроф, аварий, возникающих из-за нарушений технологических процессов или под воздействием естественных причин. Примеры таких происшествий: аварии на атомных станциях (Чернобыль, Фукусима), крушения танкеров и аварии на нефтедобывающих платформах (Мексиканский залив), прорывы дамб (на Дунае в Венгрии), выбросы опасных веществ на заводах (Индия). [7]

Постоянные источники связаны с регулярной деятельностью по работе промышленных предприятий, жизнедеятельностью городов, выработкой энергии. Диспропорциональное распределение мирового производства привело к высокой концентрации заводов в странах Юго-Восточной Азии. В этом регионе проблемы усиливаются из-за того, что примерно половина энергии вырабатывается из угля. Наибольшая мировая доля промышленных отходов, образующаяся в Юго-Восточной Азии, попадает в Тихий океан, где скапливается из-за особенностей течения (по принципу водоворота).

Самая большая экологическая проблема в мире сейчас это проблема загрязнения воздуха. На данный момент Исследования Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) показывают, что от загрязнения воздуха умирают 4,2-7 миллионы человек. Причинами загрязнения воздуха в основном являются промышленные источники и автомобили, а также выбросы от сжигания биомассы и плохое качество воздуха из-за пыльных бурь. [2]

Изменение климата: повышение температуры создает экстремальные погодные явления, повышение уровня моря и изменение характера осадков. Эти изменения влияют на экосистемы, сельское хозяйство и жизнь человечества в целом.

Ученые прогнозируют, что к концу XXI века около двух миллиардов человек, то есть 23% от ожидаемой численности населения нашей планеты, окажутся в условиях опасной для жизни жары.

Загрязнение атмосферы: на планете приводит к дефициту чистого воздуха. Этому способствуют: выбросы промышленных предприятий; автомобильные выхлопы, накопление

радиоактивных, бытовых и промышленных отходов. В атмосферу Земли попадают вредные газы, органические и неорганические частицы, биологические молекулы. [6]

Все это провоцирует заболевания и аллергические реакции у людей и животных.

Утрата биоразнообразия: планеты является критической проблемой, влияющей на экосистемы во всем мире. Вырубка лесов, разрушение мест обитания некоторых животных и растений, их уничтожение или создание таких условий, в которых они погибают сами, давно стало настоящей бедой.

За последние 5 столетий полностью вымерло порядка 900 видов животных, а под угрозой исчезновения находятся более 30 тыс. видов.

Практически все виды животных, кроме синантропных (связанных с человеком и его жильем), потеряли размеры своих популяций. Существенно сокращается биоразнообразие океанов. Обеднение флоры и фауны связано как с выловом рыбы в промышленных масштабах, так и с загрязнением вод химикатами и пластиком. Из-за бесконтрольного вылова популяции таких рыб, как хек, треска и камбала, сократились на 95%. Согласно докладу ООН, больше половины рыбных ресурсов эксплуатируются на грани возможности к самовоспроизведению.

Нехватка воды: дефицит пресной воды - глобальная проблема, с которой ежедневно сталкиваются сотни миллионов людей. По данным ООН, сегодня почти четверть населения земного шара лишена свободного доступа к питьевой воде. С этим сталкиваются как в засушливых регионах, так и в полосе с умеренным климатом. [8]

Причина - необдуманные действия человека в развитии промышленности, несовершенства экономики, инфраструктуры и логистических цепочек, что приводит к разрушению экосистемы и загрязнению окружающей среды.

Загрязнение пластиком: чрезмерное использование пластика и неправильное обращение с отходами привели к значительному росту загрязнения практически не разлагаемым мусором. Пластиковые отходы загрязняют океаны, наносят вред морской жизни и попадают в пищевую цепочку, создавая угрозу для здоровья человека.

Пластик наносит серьезный ущерб окружающей среде, начиная с его производства и заканчивая утилизацией. Сначала заводы, выпускающие пластиковые изделия, выделяют в атмосферу до 400 миллионов тонн углекислого газа в год. Затем их продукция заполняет планету, примерно 800 видов животных сегодня находятся под угрозой вымирания из-за поедания и отравления пластиком.

Общество пытается поправить экологическую ситуацию в мире, поэтому выделяются следующие способы решения проблем экологии:

- Уменьшить потребление и использование энергии;
 - Сократить выбросы в атмосферу;
 - Использовать природные источники энергии;
 - Применять очистные фильтры на сильно загрязненных участках.
- Приостановить парниковый эффект тоже реально, и для этого необходимо:
- Заменить ископаемые виды топлива на гидро-, гелио-, акваэнергию;
 - Применять безотходные технологии;
 - Добиться минимизации метановых выбросов;
 - Развивать технологии по поглощению CO₂;
 - Остановить массовую вырубку лесов;
 - Увеличить количество зеленых насаждений.

Создание и активное применение новых источников энергии (энергосберегающие, а также ресурсосберегающие технологии). К этому относится создание солнечных батарей, ветряных мельниц, развитие нетопливной энергетики и т.д.

Создание и применение технологий, которые нивелируют вред от промышленных производств.

Проведение мероприятий, направленных на воспитание «экологической культуры» (формирование внимательного отношения к окружающему миру).

Еще в 70-х годах XX века в ООН был выдвинут лозунг «Земля только одна». Этот девиз определил основной путь решения проблем экологии — человек должен научиться ценить то место, где он живет, потому что переселиться на другую планету пока еще невозможно.

При условии, что эти меры будут соблюдаться абсолютно всеми государствами и странами мира, при тесном международном сотрудничестве наша планета сможет выбраться из надвигающейся экологической катастрофы.

Экологические проблемы являются одним из наиболее актуальных вызовов, с которыми сталкивается человечество. Международное сообщество признает необходимость совместных усилий для решения этих проблем и принимает меры на глобальном уровне. Однако, чтобы достичь значимых результатов, необходимо больше внимания и усилий со стороны всех государств и индивидуальных лиц. Земля неразрывно связаны с деятельностью человека и его влиянием на окружающую среду. Загрязнение окружающей среды, истощение природных ресурсов и нарушения экологических связей в экосистемах стали глобальными проблемами человечества. Можно сказать, что планету заражают люди и точно так же ее очистить смогут только они.

Список использованных источников:

1. Алиев, Р.А. Основы общей экологии и международной экологической политики: Учебное пособие / Р.А. Алиев, А.А. Авроменко и др. - М.: Аспект-Пресс, 2014. - 384 с.
2. Арзамасцев, А., П. Основы экологии и охраны природы / А.П. Арзамасцев. - М.: Медицина, 2008. - 416 с.
3. Волкова, П.А. Основы общей экологии: Учебное пособие / П.А. Волкова. - М.: Форум, 2018. - 160 с.
4. Иванов, В.П. Основы экологии / В.П. Иванов, О.В. Васильев. - СПб.: СпецЛит, 2010. - 272 с.
5. Пиковский, Ю.И. Основы нефтегазовой геоэкологии: Учебное пособие / Ю.И. Пиковский, Н.М. Исмаилов, М.Ф. Дорохова. - М.: Инфра-М, 2016. - 272 с.
6. Радько, Т.Н. Основы геоэкологии / Т.Н. Радько. - М.: КноРус, 2013. - 352 с.
7. ЕСОportal.ru Всероссийский экологический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://есоportal.ru/> (дата обращения: 15.02.2024)
8. Water.ru База знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.water.ru/bz.shtml> (дата обращения: 12.02.2024)

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Гордеева Е.А.

*Научный руководитель: Мирошниченко Н.Ю.
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Человек принялся губить природу с самых первых дней своего существования. По мере того, как усложнялась человеческая цивилизация, так же стремительно ухудшалось и состояние экологии на нашей планете.

Возделывание земель под посев пищевых и кормовых растений, пастбище для скота, вырубка лесов, строительство городов, дорог и других объектов инфраструктуры, добыча полезных ископаемых, возведение водохранилищ и осушение болот — все эти процессы наносят непоправимый ущерб природным сообществам, ведут к уменьшению численности и исчезновению отдельных видов, которые их населяют.

Развитие технологий привело к глобальному влиянию человека на окружающую среду. Мы не можем игнорировать серьезные экологические проблемы, такие, как загрязнение воздуха, водоемов, уничтожение лесов, распашка земель и браконьерство. Воздействие на

природу негативно отражается не только на самой экосистеме, но и на нас, людях, ведь мы неотъемлемая часть этой системы. Каждая из этих экологических проблем имеет свои причины. Например, водоемы загрязняются атмосферными осадками, содержащими вредные промышленные вещества, которые оседают из воздуха. Также городские сточные воды, содержащие опасные моющие средства и промышленные стоки, а также сельскохозяйственные отходы способствуют загрязнению водоемов. Большое количество предприятий и автомобилей, работающих на бензине, приводит к ухудшению качества воздуха не только в городах. Выброс большого количества углекислого газа в атмосферу вызывает парниковый эффект и изменения в климате [3].

Для решения экологических проблем необходимо принимать правильные законы и следовать им. Это зависит как от тех, кто принимает важные решения, так и от каждого человека. Существуют ряд мер по снижению выброса вредных веществ в атмосферу, включая переход на использование велосипедов вместо автомобилей и возможное появление доступных электромобилей. Очистка сточных вод должна проводиться более тщательно, а идеально - возвращаться в производственный цикл, а не сливаться в природные водоемы. Приоритетом современной промышленности и сельского хозяйства является разработка природа-сберегающих технологий. Для восстановления и сохранения популяции редких и исчезающих видов животных создаются заповедники и проводятся посадки деревьев и лесонасаждение.

Электромобили будут способствовать снижению загрязнения воздуха, поскольку будут использоваться альтернативные источники энергии, такие как электричество, солнечная или водородная энергия, вместо использования ископаемого топлива. В целом, переход к электрическому и беспилотному транспорту является важным шагом в решении проблемы загрязнения воздуха. Он позволяет сократить выбросы вредных веществ и снизить негативное воздействие на окружающую среду, делая транспортировку более экологически устойчивой и удобной.

Для защиты редких животных также используются различные природоохранные меры. Одна из них - создание национальных парков и заповедников, где животным обеспечивается безопасная среда обитания. В этих территориях запрещается охота, и осуществляется контроль за незаконной добычей диких животных [1].

Организации и учреждения, занимающиеся охраной природы, проводят работу по сохранению и восстановлению мест обитания редких видов. В который разведение животных в условиях зоопарков специализированных центров помогает увеличить популяцию и предотвратить исчезновение видов.

Также проводятся экологические кампании и образовательные мероприятия для повышения осведомленности общества о значимости сохранения редких животных и о том, как каждый человек может помочь в их защите. К таким мероприятиям относятся проведение лекций, выставок, конференций, а также организация экологических экскурсий.

Защита редких животных является важной задачей для сохранения биоразнообразия на планете. Сочетание инновационных технологий, сотрудничества организаций и образования общественности позволяет эффективно противодействовать техногенной деятельности и незаконному промыслу, способствуя сохранению и восстановлению популяций редких видов животных и птиц.

Трансформация сельского хозяйства в более экологически устойчивое направление требует внедрения новых, инновационных технологий, а также изменения практик и подходов к производству пищевых продуктов. Однако, при успешной реализации этих изменений, мы сможем значительно улучшить состояние окружающей среды и обеспечить устойчивое развитие планеты [3].

Не правильное воздействие человека на природу оказывает влияние и на изменение климата. Например, вырубка леса может привести к сокращению природных барьеров, способных защитить от опасных стихийных явлений, таких как наводнения и оползни.

Осушение рек и озёр может нарушить природные циклы воды и привести к обезвоживанию экосистем, что может повысить риск возникновения пожаров и засух.

Воздействие на климатические процессы также может вызвать изменения в частоте и интенсивности некоторых опасных природных явлений. Например, глобальное потепление приводит к увеличению силы и частоты ураганов и увеличению уровня морей, что угрожает прибрежным регионам.

Кроме того, неправильное обращение с отходами и загрязнение окружающей среды может вызвать волну негативных последствий, таких как загрязнение водных ресурсов и повышение уровня загрязнения воздуха, что в свою очередь может привести к заболеваниям людей и животных.

Важно понимать, что действия каждого отдельного человека могут иметь кумулятивный эффект, поэтому необходимо соблюдать этику природопользования и ответственно относиться к окружающей среде. Это включает в себя сокращение потребления ресурсов, эффективное использование энергии, уменьшение загрязнения и участие в программе рециклинга. Помимо этого, важно также вести научные исследования и разрабатывать технологии, направленные на снижение рисков возникновения опасных природных явлений и улучшение способов их предотвращения и управления [2].

Мною был проведен опрос «Экология и мы»

Цель опроса - изучить отношение студентов к экологическим проблемам и повысить эффективность работы в этом направлении. В опросе приняли участие 42 человека в возрасте от 16 до 19 лет.

57 % считают, что экологическая обстановка в городе - «хорошая», 30 % - «плохая» и 2 % - «очень плохая». Главными проблемами экологического неблагополучия студенты отметили: загрязнение атмосферы выхлопными газами, загрязнение воды, свалки мусора в лесах и вдоль дорог. При ответе на вопрос «Причины загрязнения территории?» 27 % безответственность людей, 37% низкий уровень культуры, 36 % - отсутствие организации по переработке мусора.

Студенты отметили, что люди часто поступают неправильно: «бросают окурки и пустые бутылки в неположенном месте», «пилят деревья», «загрязняют природу», «сжигая пластик, загрязняют воздух», «кидают мусор на глазах у детей, которые потом повторяют за ними».

Большинство студентов 86 % сами принимают активное участие в экологической деятельности: ухаживают за растениями, животными, кормят птиц зимой, строят кормушки, посещают субботники и убирают территорию около своих домов.

Анализ опроса показал, что молодёжь понимает и осознаёт, что размеры и ресурсы нашей планеты ограничены, что усиливающееся загрязнение окружающей среды вредит здоровью нынешнего поколения и может сделать невозможной жизнь последующих поколений. Решить эти проблемы можно лишь совместными усилиями, но, прежде всего, надо начинать с себя. Опрос показало, что вопросы экологии волнуют значительное число молодых людей, что тема эта актуальна и важна для каждого человека.

На сегодняшний день существует много международных организаций, выступающих за предотвращение загрязнения окружающей среды и направленных на решение многих проблем. Путей решения существует множество, однако необходимо понимать, что в узких рамках эти методы не работают. Заниматься проблемами экологии необходимо всем предприятиям, всем людям по всей Земле. Если не будут улучшены и систематизированы принципы утилизации отходов, не будут найдены дополнительные источники энергии и ликвидированы ядерные вооружения нельзя говорить о дальнейшей мирной и здоровой жизни на планете Земля.

Список использованных источников:

1. Байрамова Г.П. Устойчивое развитие общества и экологии: возможности и перспективы взаимодействия // Вестник науки. - 2023. - Т.3. №10(67). - С. 547-550.

2. Жиров, А.И. Прикладная экология / А.И. Жиров. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 311 с.
3. Павлова, Е.И. Общая экология / Е.И. Павлова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 190 с.

ЭКОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

Шторк К.В.

Научный руководитель: Сергеев И.С.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

«Природа не храм, а мастерская, и человек в ней – работник»

И. С. Тургенев

Современный мир отличается необычайной сложностью и противоречивостью событий, он пронизан противоборствующими тенденциями, полон сложнейших альтернатив, тревог и надежд

Конец XX века характеризуется мощным рывком в развитии научно-технического прогресса, ростом социальных противоречий, резким демографическим взрывом, ухудшением состояния окружающей человека природной среды.

Поистине, наша планета никогда ранее не подвергалась таким физическим и политическим перегрузкам, какие она испытывает на рубеже XX - XXI веков. Человек никогда ранее не взимал с природы столько дани и не оказывался столь уязвимым перед мощью, которую сам же создал.

Что же несет нам век грядущий - новые проблемы или безоблачное будущее? Каким будет человечество через 150, 200 лет? Сможет ли человек своим разумом и волей спасти себя самого и нашу планету от нависших над ней многочисленных угроз?

Эти вопросы, несомненно, волнуют многих людей. Будущее биосферы стало предметом пристального внимания представителей многих отраслей научного знания, что само по себе может быть достаточным основанием для выделения особой группы проблем - философско-методологических проблем экологического прогнозирования [1].

В центре внимания современного человечества стоят проблемы взаимодействия человека с окружающей природной средой, экологической устойчивости планеты.

Экология – наука, исследующая функционирование систем и структур надорганизменного уровня (экосистем, или биогеоценозов) в их взаимодействии друг с другом и со средой обитания. Отсюда вытекают и задачи экологии - выявить возможные взаимосвязи различных технологий, и в первую очередь химических, биохимических, агрохимических, энергетических, разрушающих или вредно воздействующих на природную сферу, для создания общей экологической безопасности окружающей среды, в том числе и химической, биохимической, радиационной.

Говоря об экологии, мы подразумеваем как локальные, местные проблемы, с которыми сталкиваемся дома, в городе, на заводе, в поле, районе, государстве, так и глобальные.

Экология как наука включает в себя весь комплекс взаимодействия факторов - как природных и технологических, так и социальных, моральных, нравственных. Более того, социальные факторы в настоящее время становятся определяющими, ведущими, представляют собой сознательную деятельность людей, активно отстаивающих свои цели, интересы, часто далеки от интересов общества и человечества в целом, идущие иногда в разрез с этими интересами.

Еще несколько лет назад шли споры относительно самого факта антропогенного - вызванного человеком изменения климата. За последнее столетие средняя температура поверхности Земли повысилась не менее чем на 0,5–5° С. Как и было предсказано моделям, так называемого парникового эффекта, зимняя температура повысилась более значительно, чем летняя. Парниковый эффект возникает потому, что углекислый газ, метан, попадая в атмосферу, действуют как стекло в теплице, затрудняя отдачу тепла с поверхности планеты. Длительными наблюдениями установлено, что количество метана увеличивается ежегодно на 1 %, углекислого газа – на 0,4 %. Углекислый газ «ответственен» примерно за половину парникового эффекта.

Реальной экологической угрозой становится истощение озонового экрана в стратосфере. Говоря об этом, обычно отмечают знаменитую «озоновую дыру» над Антарктикой. Однако сокращение количества озона в стратосфере происходит и над нашей страной, где оно достигло уже в среднем около 3 %. Доказано, что сокращение озона только на 1 % ведет к увеличению заболеваний раком кожи на 5–7 %.

Коротко о проблемах пресной воды. Чистой воды у нас не хватает. Причина заключается в бесхозном, варварском отношении к воде, как к бесплатному, ничейному природному ресурсу. Ее можно забрать в каком угодно количестве, ее можно без особого наказания загрязнить.

Антиэкономичность в водохозяйственном строительстве оборачивается постоянной трагедией для крупных и мелких регионов.

реальные точки соприкосновения между фундаментальными и прикладными научными областями, между теоретическими разработками и практическим их применением.

Экология городов

Экологические проблемы городов, главным образом наиболее крупных из них, связаны с чрезмерной концентрацией на сравнительно небольших территориях населения, транспорта и промышленных предприятий, с образованием антропогенных ландшафтов, очень далеких от состояния экологического равновесия [2].

Темпы роста населения мира в 1.5-2.0 раза ниже роста городского населения, к которому сегодня относится 40 % людей планеты. За период 1939 – 1979 гг. население крупных городов выросло в 4, в средних – в 3 и малых – в 2 раза.

Круговорот вещества и энергии в городах значительно превосходит таковой в сельской местности. Средняя плотность естественного потока энергии Земли – 180 Вт/м², доля антропогенной энергии в нем – 0.1 Вт/м². В городах она возрастает до 30-40 и даже до 150 Вт/м² (Манхэттен).

Над крупными городами атмосфера содержит в 10 раз больше аэрозолей и в 25 раз больше газов. При этом 60-70 % газового загрязнения дает автомобильный транспорт. Более активная конденсация влаги приводит к увеличению осадков на 5-10 %. Самоочищению атмосферы препятствует снижение на 10-20 % солнечной радиации и скорости ветра.

Города потребляют в 10 и более раз больше воды в расчете на 1 человека, чем сельские районы, а загрязнение водоемов достигает катастрофических размеров. Объемы сточных вод достигают 1м³ в сутки на одного человека. Поэтому практически все крупные города испытывают дефицит водных ресурсов и многие из них получают воду из удаленных источников.

Коренному преобразованию подвергается и почвенный покров городских территорий. На больших площадях, под магистралями и кварталами, он физически уничтожается, а в зонах рекреаций – парки, скверы, дворы. Еще несколько штрихов современного экологического положения.

Одной из крупных проблем у нас стало загрязнение подземных вод. Неумеренное применение пестицидов и минеральных удобрений привело к тому, что они в большом количестве оказались в грунтовых водах.

Особой экологической проблемой для нашей страны стали кислотные осадки - увеличение кислотности дождей, снега, туманов в результате выброса в атмосферу окислов серы и азота при сгорании топлива. Кислые осадки снижают урожай, губят естественную растительность, разрушают здания, уничтожают жизнь в пресных водоемах.

Когда среди глобальных экологических проблем называются сокращение видового (генетического) разнообразия живой природы, обычно подразумевают, что эта проблема связана в основном с гибелью влажных тропических лесов - мест, где сосредоточено максимальное разнообразие видов животных и растений. Проблема сокращения биологического разнообразия - это одна из самых страшных проблем для будущего человечества, поскольку исчезнувший вид восстановить невозможно.

Сегодня решение экологических проблем стало одним из глобальных критериев гуманности общества, уровня его технических и научных разработок.

Современная экология относится к тому типу наук, которые возникли на стыке многих научных направлений. Она отражает как глобальность современных задач, стоящих перед человечеством, так и различные формы интеграции методов направлений и научного поиска. Превращение экологии из сугубо биологической дисциплины в отрасль знания, включившую также общественные и технические науки, в сферу деятельности, основанную на решении ряда сложнейших политических, идеологических, экономических, этических и других вопросов, обусловило ей значительное место в современной жизни, сделало ее своеобразным узлом, в котором объединяются различные направления науки и человеческой практики. Экология, на мой взгляд, все больше становится одной из наук о человеке и в определенном смысле интересует многие научные направления. И хотя этот процесс еще весьма далек от завершения, его основные тенденции уже достаточно отчетливо просматриваются в наше время. Именно в экологии (хотя и не только в ней) намечается вполне - сильно уничтожается, загрязняется бытовыми отходами, вредными веществами из атмосферы, обогащается тяжелыми металлами, обнаженность почв способствует водной и ветровой эрозии.

Растительный покров городов обычно практически полностью представлен "культурными насаждениями" - парками, скверами, газонами, цветниками, аллеями. Структура антропогенных фитоценозов не соответствует зональным и региональным типам естественной растительности. Поэтому развитие зеленых насаждений городов протекает в искусственных условиях, постоянно поддерживается человеком. Многолетние растения в городах развиваются в условиях сильного угнетения [2].

Тепловое воздействие увеличивает температуру в городе на 3-5° С, безморозный период на 10-12 дней и бесснежный - на 5-10 дней. Нагрев и подъем воздуха в центре вызывает подток его с окраины - как из лесопаркового пояса, так и из промышленных зон.

Сточные воды города на 98,6 % подвергаются биологической очистке, однако в водоемы все же попадает очень много песка, соли, подкисленной и теплой воды. Дефицит воды - один из факторов сдерживания жилищного строительства. Из 1650 главных промышленных предприятий систему оборотного водоснабжения имеют лишь 160.

В пределах города почвы значительно отличаются от своих аналогов в данной природной зоне - кислых дерново-подзолистых. В первую очередь надо отметить повышение pH до 8-9, что связано с поступлением из атмосферы карбонатов кальция и магния. Почвы обогащены также органическими веществами, главным образом сажей - до 5 % вместо 2-3 %. Содержание тяжелых металлов в 4-6 раз превышает фоновое.

Зеленые насаждения занимают 30 % площади города, что дает 25-30 м² на человека (Париж - 6, Лондон - 7.5, Нью-Йорк - 8.6). Вместе с тем насаждения внутри города мало связаны с лесопарковым поясом, да и последний слишком узкий - 15-20 км. Только с севера Москва относительно защищена зеленым поясом. До 30-40 % насаждений затронуто болезнями, угнетено и потеряло способность к самовозобновлению. Лесопарковый пояс в дни отдыха ежедневно принимает до 4 млн. человек. Эти нагрузки выше допустимых.

В целом можно заключить, что *«счастливой будет та эпоха, когда честолубие начнёт видеть величие и славу только в приобретении новых знаний и покинет нечистые источники, которыми оно пыталось утолить свою жажду. То были источники бедствий и тщеславия, утолявшие жажду только невежд, героев завоевателей и истребителей человеческого рода. Довольно почестей Александрам! Да здравствует Архимед!!!»*

Сен-Симон

Мы вынуждены сегодня признать, что тревожная экологическая ситуация сложилась во многих регионах нашей страны в результате некомпетентного хозяйствования, недостатка знаний и действий вслепую, потребительского отношения к природным богатствам, отождествления слов И. В. Мичурина о том, чтобы *не ждать милостей от природы, а брать их у нее, с нещадной эксплуатацией природных ресурсов, а также превалирования технократического мышления, при котором процесс ассоциируется со всевозрастающими количествами извлеченного из недр Земли угля, выплавленной стали, произведенной электроэнергии...* должно реализовываться.

Производственная деятельность людей должна постепенно менять основу. Предстоит новая модернизация, которую естественно назвать экологической, поскольку она будет ориентироваться на создание производств, не разрушающих равновесного состояния биосферы, т.е. вписывающихся в ее биогеохимические циклы. Однако воздействие человека на окружающую среду приняло угрожающие масштабы. Чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия. Ответственная и действенная политика по отношению к окружающей среде будет возможна лишь в том случае, если мы накопим надёжные данные о современном состоянии среды, обоснованные знания о взаимодействии важных экологических факторов, если разработает новые методы уменьшения и предотвращения вреда, наносимого Природе *Человеком* [3].

Список использованной литературы:

1. Горшков С.П. Экзодинамические процессы освоенных территорий // Современные научные исследования и инновации. - 2023. - №4 [Электронный ресурс]. - URL.: <http://web.snauka.ru/issues/2023/04/231170> (дата обращения: 13.02.2024)
2. Григорьев, А.А. Города и окружающая Среда. Космические исследования. – М.: Мысль, 1982. – 456 с.
3. Центр экологической политики России [Электронный ресурс]. - URL.: <http://www.ecopolicy.ru> (дата обращения: 13.02.2024)

ТЕХНИКА НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: ИСТОРИЧЕСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТЫ

ЯДЕРНАЯ БАТАРЕЙКА ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ

Гончаров И.А.

Научный руководитель: Бандура А.А.

БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»

За последние три десятилетия литий-полимерные батареи оказали большое влияние на многие портативные устройства, например, такие как телефоны и ноутбуки. В зависимости от емкости и размера аккумулятора ноутбуки в настоящее время могут работать более 15 часов, а телефоны могут работать до нескольких дней без подзарядки, плюс есть поддержка зарядных устройств высокой мощности, которые могут полностью зарядить батареи менее чем за час.

Однако, за исключением новых зарядных устройств на основе GaN, прогресс в секторе литий-ионных аккумуляторов значительно замедлился, поскольку производители микрочипов пытаются повысить энергоэффективность за счет миниатюризации транзисторов. Теперь стало известно, что Китай намерен совершить революцию в этой отрасли с помощью нового типа батареи, которая работает как микроядерный реактор и обещает обеспечить непрерывную работу гаджетов и других электронных устройств в течение 50 лет. [1]

Разработка компании Betavolt.

Китайская компания Betavolt пытается совершить революцию в сфере электроники - она разработала ядерный аккумулятор, который можно использовать в смартфонах и другой портативной электронике. Разработчики уверяют, что заряда такой батареи будет хватать на 50 лет работы без подзарядки и какого-либо обслуживания. Она имеет компактный размер меньше монеты, поэтому оснащенные ею устройства смогут удивить маленькими размерами и минимальной толщиной.

Компания Betavolt New Energy Technology Co., Ltd из Китая успешно разработала микроядерную энергетическую батарею, в основе которой лежит распад ядер изотопа никеля-63 и использование первого алмазного полупроводника. Модель аккумулятора под названием BV100, как говорят, будет генерировать электроэнергию в течение 50 лет без зарядки и обслуживания. Учитывая, что сейчас средний возраст устройств до их замены на новое составляет 2-3 года, то об их заряде можно будет даже не вспоминать. Массовое производство революционных источников питания компания Betavolt планирует начать уже в этом году.

Если представители этой компании говорят правду, не преувеличивают, и ядерная батарея действительно будет производиться серийно, окружающие нас устройства приобретут новый вид и станут еще более удобными. Правда, людей часто пугают слова «ядерный» и «атомный» - оправдан ли страх того, что такая батарея будет вредить здоровью людей и природе?



Рисунок 1- Ядерная аккумуляторная батарея для мобильных устройств

Разработанная в Китае ядерная батарея (рисунок 1) сможет увеличить время работы смартфонов до 50 лет.

Ядерный аккумулятор BV100 очень маленький - его габариты составляют 15x15x5 миллиметров. Батарея состоит из трех модулей, каждый из которых имеет лист изотопа, помещенный между двумя слоями преобразователя. В Betavolt поясняют, что они могут производить конструкции с десятками или сотнями независимых модулей, используемых параллельно, что позволяет использовать устройства разных размеров и мощностей.

Настолько крошечная деталь способна обеспечить мощность в 100 микроватт и напряжение в 3 вольта. На сегодняшний день это не особо впечатляющие показатели, но в 2025 году компания обещает выпустить батарею мощностью в 1 ватт, и это уже звучит более внушительно. [2]

Конструкция ядерной аккумуляторной батареи показана на рисунке 2.

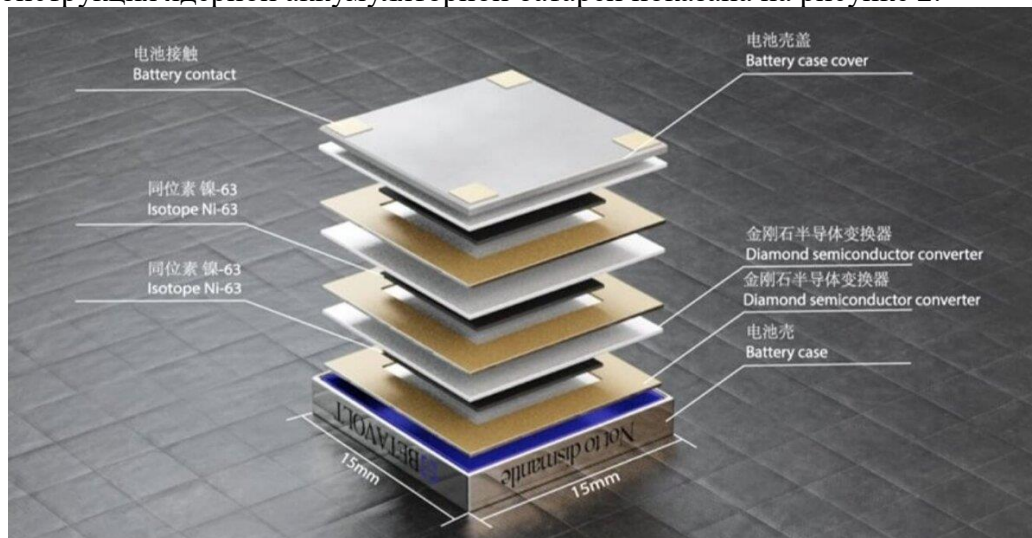


Рисунок 2- Конструкция ядерной аккумуляторной батареи BV100
Примерный внешний вид ядерного аккумулятора показан на рисунке 3.



Рисунок 3- Примерный внешний вид ядерного аккумулятора Betavolt
Как работают ядерные батареи.

В качестве источника энергии внутри аккумулятора используется изотоп никель-63. В отличие от ядерного реактора, который производит энергию за счет деления ядерных частиц, радионуклидная батарея Betavolt работает по другому принципу. Будучи внутри корпуса

крошечного размера, изотопы никеля-63 постепенно распадаются. В результате этого процесса выделяется тепло, которое впоследствии и преобразуется в электричество. [1]

Ядерные батареи на основе никеля-63 уже существуют, но имеют большой размер.

Ядерные батареи не являются новым изобретением. Они уже давно используются в космических аппаратах - например, запущенные в 1977 году «Вояджеры» работают на энергии, получаемой в результате распада радиоактивного элемента плутоний-238. Также от такого источника питания, до своей кончины в атмосфере Сатурна, работала межпланетная станция «Кассини». Как правило, ядерные батареи используются в космической технике, которая улетает далеко от Солнца и не может питаться от солнечных аккумуляторов. [2]



Рисунок 4- Легендарные «Вояджеры» работают на ядерной энергии

По словам представителей Betavolt, разработанный ими ядерный аккумулятор полностью безопасен для людей и окружающей среды. Они объяснили это тем, что конструкция имеет многослойную структуру и не может облучать людей, а также защищена от возгорания. После истечения срока службы длительностью около 50 лет, ядерный материал полностью разложится.

Разработчики ядерной батареи уверяют, что она полностью безопасна.

Еще одним преимуществом ядерного аккумулятора перед используемыми в большинстве современных устройств литий-ионными батареями является то, что она работает даже при температурах от -60 до +120 градусов Цельсия. Это значит, что если установить его в смартфон, он не будет резко выключаться на морозе, как это делают многие популярные модели. Также компактный размер и 5-миллиметровая толщина позволят сделать смартфоны тоньше и легче. Освободившееся место можно будет использовать для установки улучшенной системы охлаждения, хорошей камеры и так далее. В общем, потенциал использования ядерного аккумулятора в мобильных устройствах очень большой.

Возможно, смартфоны будущего будут работать на протяжении всей жизни человека.

Также изобретение Betavolt можно будет использовать в медицинской технике вроде кардиостимуляторов. Благодаря источнику питания, который не требует подзарядки и обслуживания, они будут работать по несколько десятков лет - хирургические вмешательства для замены аккумулятора будут не нужны. Такая технология уже использовалась в 1970-е годы, когда примерно 3000 американских пациентов получили кардиостимуляторы на «вечных» ядерных батарейках. Как и в случае с аккумулятором Betavolt, энергия вырабатывалась за счет распада радиоактивных изотопов. [1]

Таким образом, несмотря на то, что компания Betavolt имеет дело с радиоактивными изотопами, она гарантирует, что этот тип батарей безопасен для окружающей среды и не загорится, и не взорвется из-за неправильного обращения или суровых условий эксплуатации. Батарея может безопасно питать медицинские устройства, такие как кардиостимуляторы и искусственное сердце. После полного распада изотоп никель-63 становится стабильным

изотопом меди, который нерадиоактивен, не представляет угрозы и не загрязняет окружающую среду, а также не требует дорогостоящих процессов переработки.

Список использованных источников:

1. Представлена первая ядерная батарея для мобильных устройств со временем работы 50 лет. - URL: <https://overclockers.ru/blog/goldas/show/132545/Predstavlena-pervaya-yadernaya-batareya-dlya-mobil-nyh-ustroystv-so-vremenem-raboty-50-let> (дата обращения: 10.02.2024). - Текст: электронный.

2. Создана самая маленькая ядерная батарея - с ней смартфоны будут работать 50 лет без подзарядки - URL: <https://hi-news.ru/eto-interesno/sozdana-samaya-malenkaya-yadernaya-batareya-s-nej-smartfony-budut-rabotat-50-let-bez-podzaryadki.html> (дата обращения: 10.02.2024). - Текст: электронный.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ

Майдуров К.А.

Научный руководитель: Миклюшев В.Н.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Современная эпоха невероятного технологического прогресса неизбежно изменяет облик нашей транспортной системы, внося глубокие трансформации в привычные сценарии передвижения и вызывая значительное воздействие на общественное восприятие мобильности. В центре этой эволюции возвышаются электромобили, выступая не только в качестве вехи в автомобильной индустрии, но и важного катализатора для создания устойчивого будущего нашей планеты. Каждый прожитый день приносит с собой волнующие открытия в области технологий для электромобилей, параллельно с этим наблюдается стремительное развитие зарядной инфраструктуры, что, в совокупности, расширяет перед нами горизонты беспрецедентных возможностей. Открытия этих новых перспектив не только переписывают сценарий будущего транспортной системы, но и создают уникальные возможности для улучшения экологической устойчивости и сохранения природных ресурсов.

В данной статье мы предпримем погружение в не только самые передовые технологии, применяемые в электромобилях, но и рассмотрим обширный спектр факторов, оказывающих влияние на их успешное внедрение в повседневную жизнь. Наш анализ не ограничится техническими характеристиками электромобилей; мы также пристально рассмотрим социокультурные и экономические аспекты, определяющие их активное использование.

Важным аспектом нашего рассмотрения будет вклад электромобилей в улучшение экологической обстановки на планете. Мы проанализируем, какие конкретные изменения они приносят в структуру выбросов в атмосферу и в какой мере способствуют снижению углеродного следа. Освежив наше понимание о том, как транспорт влияет на окружающую среду, мы рассмотрим перспективы перехода к более экологически чистым и устойчивым транспортным средствам.

Одновременно мы выявим вызовы, с которыми сталкивается индустрия электромобилей на своем пути к более устойчивому транспорту. Развитие инфраструктуры, стандартизация технологий, а также преодоление возможных экономических и социальных барьеров будут рассмотрены в контексте стремления к устойчивой мобильности.

Давайте вместе исследуем будущее, в котором электромобили становятся неотъемлемой частью нашей мобильной реальности, переосмысливая не только наш образ транспортной системы, но и влияние, которое мы оказываем на окружающую среду.

"Будущее электромобилей: новые технологии, зарядные станции и перспективы для экологии" пронизывает все сферы современной жизни и заслуживает внимания научного и

общественного сообщества. С каждым годом растущая глобальная осознанность экологических проблем, связанных с использованием традиционных топлив, ставит перед нами неотложную задачу поиска устойчивых альтернатив в сфере транспорта.

Проблемы экологии и угрозы изменения климата актуальны более чем когда-либо, и электромобили становятся частью широкого стратегического плана по достижению устойчивого будущего. Рассмотрение этой темы является неотъемлемым элементом глобального диалога о том, как мы можем сделать наше общество более экологически ответственным и эффективным в использовании ресурсов

Сегодняшняя электромобильная индустрия представляет собой динамично развивающуюся область, олицетворяющую переход от традиционных автомобилей к эффективным и экологически чистым транспортным средствам. Ключевыми характеристиками текущего состояния этой индустрии являются:

1. Разнообразие моделей: различные производители предлагают широкий спектр электромобилей, начиная от экономичных городских автомобилей до роскошных спортивных моделей.

2. Технологический прогресс: интеграция передовых технологий, таких как искусственный интеллект, автоматизированные системы вождения и высокоэффективные аккумуляторы, стимулирует постоянное улучшение производительности и удобства использования.

3. Зарядная инфраструктура: развитие сети зарядных станций как в городах, так и на длительных маршрутах становится приоритетом, устраняя барьеры для массового принятия электромобилей.

4. Финансовые стимулы: многие страны предоставляют различные финансовые поощрения и льготы для владельцев электромобилей, что способствует их популяризации.

5. Глобальные партнерства: производители электромобилей вступают в стратегические партнерства с компаниями в области энергетики и технологий, что создает синергию для дальнейшего развития.

На протяжении статьи мы пройдем через ключевые моменты, включая передовые технологии, применяемые в электромобилях, и их влияние на повседневную жизнь. Мы также рассмотрим динамику развития зарядной инфраструктуры, и как эта составляющая играет ключевую роль в ускорении перехода к электромобильному транспорту. Важным аспектом нашего обзора будет также анализ экологических перспектив, предоставляя читателям полное представление о влиянии электромобилей на окружающую среду и перспективах снижения углеродного следа. [1]

Мы призываем читателей погрузиться в мир электромобильной индустрии, где технологии, инфраструктура и экология переплетаются, создавая уникальное будущее для транспортной системы и нашей планеты в целом.

Новые технологии в электромобилях, сосредотачивая внимание на продвижении аккумуляторных технологий, открывают перед нами захватывающие перспективы. Давайте замедлим ход событий и бросим взгляд в будущее аккумуляторов, где инновационные материалы и передовые методы производства направляют нас к эволюции в области батарейных решений. Этот обзор проливает свет на более мощные и долговечные аккумуляторы, раскрывая потенциал создания электромобилей, способных на беззаветно долгие переезды на одном заряде.

В мире электромобильных инноваций, где каждый шаг направлен к улучшению эффективности и увеличению дальности поездок, новые материалы становятся основополагающими в поиске совершенства. Передовые композитные материалы, нанотехнологии и инженерные решения диктуют новые стандарты для создания батарей, которые не только обеспечивают высокую энергоэффективность, но также обладают удивительной долговечностью.

Эта эволюция в аккумуляторных технологиях не только переопределяет представление о возможностях электромобилей, но и открывает двери к созданию транспортных средств, способных преодолевать впечатляющие расстояния на одном заряде. В итоге, благодаря внедрению передовых аккумуляторных решений, электромобили выходят за рамки ограничений и становятся практичным выбором для долгосрочных путешествий, переписывая правила игры в автомобильной индустрии. [7]

Инновации в химии аккумуляторов.

Инновации в химии аккумуляторов превращают эту науку в захватывающее поле для научных открытий. Литий, графен и другие передовые материалы открывают двери в захватывающий мир высокоэффективных и экологически чистых источников энергии. Сегодня химия аккумуляторов стала ареной, где наука буквально ведет нас через лабиринт атомов, раскрывая новые горизонты возможностей для электромобилей.

Литиевые батареи, ставшие эпицентром инноваций, обеспечивают выдающуюся энергоемкость и долговечность, что существенно улучшает характеристики электромобилей. Графен, одновременно легкий и прочный материал, открывает перед нами перспективы создания ультралегких и высокоэффективных аккумуляторов. [2]

Теперь, когда наука глубоко погружается в мир атомной структуры, электромобили обещают стать настоящими героями нашего времени. Эти транспортные средства, снабженные передовыми аккумуляторами, не только обеспечивают устойчивое электропитание, но также содействуют снижению воздействия на окружающую среду.

Таким образом, инновации в химии аккумуляторов становятся толчком для эволюции электромобилей, переводя их в роль ключевых участников в создании более чистого и энергоэффективного транспортного будущего.

Увеличение энергетической плотности.

«Мне нужно зарядить свой электромобиль» - фраза, которая становится всё реже слышной. Революционное увеличение энергетической плотности аккумуляторов перерисовывает картину мобильности, предоставляя владельцам электромобилей неограниченную свободу в плане долгих путешествий на одном заряде.

Современные технологии в области аккумуляторных решений наращивают энергетическую плотность, позволяя каждому владельцу электромобиля ощутить реальную независимость от постоянной необходимости зарядки. Новые материалы и инновационные методы производства аккумуляторов содействуют увеличению энергетической емкости, тем самым существенно увеличивая дальность поездок.

Это преобразование в аккумуляторных технологиях не только устраняет ограничения в мобильности электромобилей, но и превращает их в надежных спутников для долгих путешествий. Теперь владельцам электромобилей предоставляется возможность наслаждаться своими поездками, не беспокоясь о постоянной необходимости зарядки, что делает электромобили идеальным выбором для тех, кто стремится к комфортному и свободному образу жизни. Электромобили являются батареями огромной емкости на колесах. Некоторые производители предлагают технологию раздачи электричества от электрокара другим устройствам и транспортным средствам.

В частности, в Ford F-150 Lightning технология Pro Power Onboard при необходимости превращает машину в накопитель электроэнергии мощностью до 9,6 кВт с возможностью питать электроприборы через 11 розеток, расположенных в кабине, кузове и багажнике. В режиме Charge Station Pro электромобиль становится домашним накопителем электроэнергии и позволяет питать дом средних размеров в течение трех дней. [3]

А в Kia EV6 система V2L поддерживает нагрузку до 3,6 кВт и способна, к примеру, более суток одновременно питать 55-дюймовый телевизор и кондиционер. При необходимости эта система может быть использована и для подзарядки другого электромобиля. [3]

Перспективы для экологии весьма обнадеживающие.

Уменьшение выбросов парниковых газов становится ключевой задачей, и в этом деле электромобили играют роль настоящих героев нашей планеты. Они существенно снижают выбросы парниковых газов, активно участвуя в борьбе с изменением климата и улучшая качество воздуха.

Электромобили также вносят значительный вклад в снижение углеродного следа. Исследование путей устойчивости включает использование экологически чистых технологий и материалов, что существенно снижает углеродный след автомобильной индустрии.

Сравнение с традиционными транспортными средствами подчеркивает не только технологическое превосходство электромобилей, но и их экологическую эффективность. Они становятся альтернативой, на которую обращают внимание все больше людей.

Перспективы развития электрической индустрии в будущем впечатляют. Взгляд в будущее показывает, что электромобили становятся неотъемлемой частью нашего настоящего и ключевым элементом нашего экологически чистого будущего. На этом захватывающем путешествии через технологическую эпоху электромобили становятся символом перемен. Их колеса ведут нас вперед, в будущее без углеродного следа, с волнующими перспективами. [2]

Электромобили не только предоставляют устойчивый и эффективный вид транспорта, но и активно способствуют улучшению состояния окружающей среды, снижая выбросы и углеродный след. Вместе с тем, эта индустрия стимулирует инновации, способствует развитию экологически чистых технологий и открывает новые горизонты для будущего транспорта.

Таким образом, электромобили не только меняют облик современной транспортной системы, но и вносят важный вклад в создание устойчивого и экологически чистого общества. Их рост и развитие становятся вехой в истории транспортной эволюции, указывая путь к более ответственному и устойчивому будущему. Вперед, в мир электромобилей, где технология и экология идут рука об руку, открывая перед нами волнующие перспективы.

Список использованных источников:

1. Прорывные технологии в электрокарах [Электронный ресурс] – URL.: <https://sigmund-rod.livejournal.com/> (дата обращения: 17.02.2024).

2. Наука и Техника. Автомобили на альтернативном топливе [Электронный ресурс] – URL.: <http://www.perunica.ru/nauka/5853-avtomobili-na-alternativnom-toplive.html> (дата обращения: 15.02.2024).

3. Машина будущего: 5 инновационных технологий в современных автомобилях [Электронный ресурс] – URL.: <http://www.novate.ru/blogs/290414/26198/> (дата обращения: 14.02.2023)

4. 10 технологий, которые появятся на автомобилях в ближайшее время [Электронный ресурс] – URL.: <http://www.autonews.ru/autobusiness/news/1828501/> (дата обращения: 17.02.2024).

5. 10 главных инноваций года в автомобильной индустрии [Электронный ресурс] – URL.: https://auto.rambler.ru/navigator/49855546/?utm_content=auto_media&utm_medium=read_more&utm_source=copylink (дата обращения: 15.02.2024).

6. 10 технологий автомобилей будущего [Электронный ресурс] – URL.: <http://www.lookatme.ru/mag/live/future-research/197165-future-car-technologies>.

7. Какими будут машины будущего в ближайшие десять лет? [Электронный ресурс] – URL.: <http://avto-flot.ru/blog/kakimi-budut-mashinyi-buduschego-v-blijayshie-desyat-let.html> . (дата обращения: 13.02.2024).

8. Машины будущего. Какими они будут и чего ожидать? [Электронный ресурс] – URL.: <http://plurrimi.com/future/33>. (дата обращения: 11.02.2024).

ТЕХНИКА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Хворова А.Н.

*Научный руководитель: Перевозчикова О.С.
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Техника, как средство решения различных задач и проблем, играет невероятно важную роль в развитии истории человечества. От древних времен до наших дней, люди использовали технику для улучшения своей жизни, достижения успеха и прогресса в различных сферах.

Происхождение, возникновение, процесс образования элементов технической реальности называется техногенезом. Генезис технических наук связан и периодом пратехники, который представляет собой совокупность условий, способствующих становлению ручного способа производственно-хозяйственной деятельности общества, лежащего в основе донаучного этапа технических наук. [1]

Первый этап развития техники - этап пратехники. Этот этап начинается с эпохи каменного века, когда техника была орудием убийства и обработки и эпохи неолитической революции, когда появляется агротехника, транспорт и гидротехнические сооружения, а также простейшие механические приспособления (рычаг, клин, колесо). [3]

Генезис и становление технического знания обусловлен зарождающейся и развивающейся предметно-практической деятельностью человека, когда «первочеловек» в процессе антропогенеза переходил от стадии случайного использования природных предметов к постепенному их приспособлению и совершенствованию для повышения эффективности своей деятельности.

Практические сферы деятельности не увязывались непосредственно с развитием науки. В это время начинает формироваться представление о технике, как искусстве изготовления вещей, но внимание уделялось не столько развитию технического знания, сколько «достоверному знанию».

К техническим достижениям средневековья относятся: водяная и ветряная мельницы, компас, порох, очки, бумага, механические часы. В водяных мельницах и водяных двигателях, описанных еще Витрувием, в средние века использовались зубчатое зацепление пальцевого типа и коленчатый рычаг. Изготовление ветряных мельниц, появились в Европе в начале XII века, но широко распространились в XV веке, требовало высокой квалификации мастеров в кузнечном деле, знаний гидравлики, аэродинамики. Первые механические часы появились на башне Вестминстерского аббатства в 1288 г.

Второй этап развития техники начинается с промышленной революции конца XVIII-начала XIX вв. – создание паровой машины и универсальных прядильных станков, что ознаменовало закат ремесленного производства и переход к промышленной экономике. [3]

Но только в Новое время человек стал рассматривать природу как автономный, практически бесконечный источник природных материалов, сил, энергий, процессов, научился описывать в науке все подобные естественные феномены и ставить их на службу человеку.

В инженерии техника создается на основе знаний естественных наук и технических знаний. Основные деятельности этого периода – инженерное конструирование. Оба эти вида инженерной деятельности предполагают естественнонаучную и техническую рациональность. [2]

Третий этап развития техники связан с созданием электрических машин и способов его генерации в конце XIX.

Четвёртый этап развития техники – это этап становления развитие радиотехники и радиоэлектроники. В начале XX в. – создание конвейерного производства.

Пятый этап – этап автоматизации производства в середине XX в. – создание вычислительной техники, выход в космос. [3]

Шестой этап развития техники – этап внедрения био.- и нанотехнологий в конце XX – начале XXI вв., которые могут привести к очередной революции во многих областях деятельности человека.

В учебные программы средних и высших технических учебных заведений стали включаться курсы по истории техники; широкую практику получило чтение лекций по истории различных отраслей техники в народных университетах, домах культуры, музеях. В 1922 г. при Академии наук была создана «Комиссия по истории знаний», выпустившая ряд книг по технико-исторической тематике.

Дополнительный импульс расширению исследований, становлению истории техники как науки и организации ее преподавания придали решения ноябрьского 1929 г. Пленума ЦК ВКП (б) «О подготовке технических кадров».

Повышенное внимание к истории развития техники обусловило новую постановку вопроса о ее преподавании. В результате широкого обсуждения проблемы 14.01.1948 г. вышел важный приказ Министра высшего образования СССР «О преподавании истории науки и техники в высших учебных заведениях». [2]

Исследуя развитие любого механизма или машины в исторической и хронологической последовательности, можно не только установить определенные закономерности и тенденцию развития, но и натолкнуться на техническую идею, которая оставалась ранее нереализованной из-за несовершенства технологии, отсутствия необходимых материалов, невостребованности на данном уровне развития общества и по другим причинам. Именно поэтому на современном этапе развития техника так разительно отличается.

Современная техника находится на самом высоком уровне развития, чему способствовали многие факторы, включая научно-технический прогресс, инновации и постоянное стремление к совершенствованию.

Одним из ключевых моментов в истории развития современной техники была индустриальная революция, которая началась в конце 18 века и привела к появлению новых технологий и механизмов, ускоривших процесс производства и увеличившим производительность труда. В результате этого важного этапа технического развития появились новые отрасли промышленности, такие как машиностроение, электротехника, автомобилестроение и многие другие.

С развитием электроники и информационных технологий начался новый этап развития современной техники. Компьютеры, мобильные устройства, интернет и другие цифровые технологии стали неотъемлемой частью повседневной жизни человека, упрощая коммуникацию, управление бизнесом и повышая эффективность работы в различных отраслях экономики.

Сегодня современная техника находится на стыке различных научных дисциплин, таких как физика, математика, информатика, биотехнологии и другие. Это позволяет создавать уникальные технические решения, улучшать существующие технологии и открывать новые горизонты для развития.

Техника на службе человечеству включает в себя такие аспекты, как:

1. Улучшение качества жизни: технические достижения способствуют улучшению стандартов жизни людей, обеспечивая им более комфортные условия проживания. Например, развитие технологий в сфере энергии позволяет людям использовать чисто источники энергии, что способствует экологической устойчивости и повышению качества воздуха;
2. Развитие народного хозяйства: технические достижения помогают совершенствовать производственные процессы и повышать производительность труда. Это приводит к развитию национальной экономики и улучшению уровня благосостояния населения;

3. Решение глобальных проблем: техника и технологии могут быть использованы для решения таких глобальных проблем, как изменение климата, нехватка пищи, энергетическая нестабильность и т. д. Например, развитие возобновляемых источников энергии и улучшение энергоэффективности помогают бороться с изменением климата и истощением природных ресурсов;

4. Улучшение межличностных связей: развитие технологий коммуникации, таких как мобильная связь, интернет и социальные сети, изменило способы общения людей. Они стали более связанными и информированными, что способствует развитию межличностных отношений и сотрудничеству между людьми из разных стран и культур. [1]

Одним из главных трендов в развитии современной техники является устойчивое развитие. Это означает создание технологий, которые не только эффективны и функциональны, но и экологически чисты и безопасны для окружающей среды. Именно поэтому сегодня важное значение уделяется использованию альтернативных источников энергии, разработке энергосберегающих технологий и сокращению вредного воздействия на природу.

Таким образом, современная техника продолжает активно развиваться, открывая новые возможности для человека и обеспечивая прогресс и процветание общества в целом.

Список использованных источников:

1. Линкин, А.С. Развитие науки и техники и его влияние на человечество / А.С. Линкин // Молодой ученый. - 2019. - № 2 (240). - С. 399-401. - URL: <https://moluch.ru/archive/240/55400/> (дата обращения: 12.02.2024).

2. Петров, В.П. Исторические этапы становления и развития техники: особенность проблемы и степень ее изучения / В.П. Петров // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 2 [Электронный ресурс]. URL: www.science-education.ru/116-12679 (дата обращения: 10.02.2024).

Ханников, А.А. Техника: от древности до наших дней / А.А. Ханников. – Электронная библиотека. – 2022. – [Электронный ресурс]. URL: <https://www.universalinternetlibrary.ru/book/26450/ogl.shtml> (дата обращения: 10.02.2024).

ТЕЛЕВИЗОР С ЗАПАХОМ

Захаров Д.С.

Научный руководитель: Ключанцев В.Г.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Одной из перспективных технологий, которую предвещали фантасты еще в первой половине двадцатого века, является передача запахов на расстояние, в том числе, и посредством телевидения. Но за минувшие десятилетия никаких существенных подвижек в реализации этой идеи не случилось. Все исследования и эксперименты в этой области закончились неудачами.

Первые попытки сопровождать изображение запахами появились очень давно. В кинотеатрах использовали специальные тряпочки, пропитанные ароматами, которые распространялись по залу с помощью вентиляторов. Впоследствии, с помощью похожей технологии, но уже автоматической, различные ароматы пытались помещать в специальные капсулы, из которых они распространялись после определённого сигнала. [1].

Идея разработать телевизор, который будет не только передавать звук и изображение, но и запахи, витает в головах инженеров и ученых уже последние 50 лет. Нас уже не удивить сверхчетким изображением на огромных дисплеях, объемным звуком или 3D без очков - для полного погружения необходимы запахи.

Но в последние годы наконец-то начали появляться относительно успешные попытки заставить телевизор передавать запахи [3].

На конференции, состоявшейся в городе Орландо, штат Флорида, японские ученые продемонстрировали телевизор с пахнущим ЖК-экраном, который позволяет зрителю ощутить аромат свежего персика или чашки горячего кофе.



Рисунок 1 - Телевизор с пахнущим ЖК-экраном

По словам ученых из Токийского университета сельского хозяйства, они применили технологию с использованием воздушных потоков, направленных на пользователя. Данный экран способен создавать запахи с помощью гелиевых гранул, которые, при нагревании, просто испаряются, генерируя запах. А вентиляторы, установленные в углах монитора, направляют эти запахи с определенных зон монитора в сторону пользователя. Но перед тем, как «достичь» пользователя, запахи соединяются, тем самым создавая иллюзию, что они приходят не от вентиляторов, а именно от экрана.

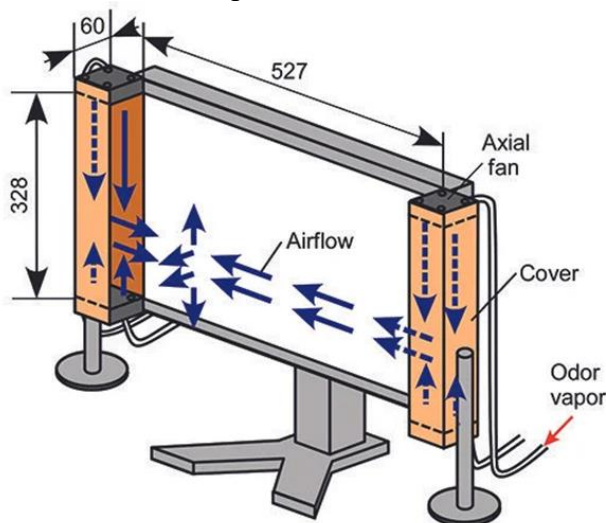


Рисунок 2 – Устройство телевизора с запахом

Более того, благодаря способности регулировать баланс воздушных потоков, пользователь может чувствовать запах в определенных зонах экрана, в зависимости от картинки на нем. Например, если в правой стороне экрана показывают розу, то пользователь сможет почувствовать запах цветка именно с правой стороны монитора. А теперь представьте, что на экране показывают стол с различными аппетитными блюдами, и все их можно понюхать, просто «обнюхивая» монитор [4].

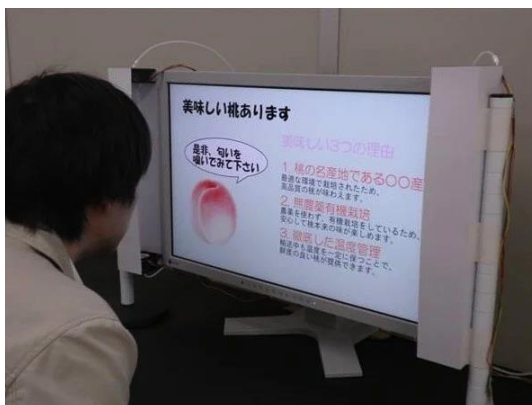


Рисунок 3 – Телевизор с запахом

Самой большой проблемой для таких решений является постоянная замена картриджей с ароматами, а также необходимость дополнительного кодирования фильмов или игр, чтобы они могли давать сигнал, когда необходимо распылить определённый аромат.

Группа японских ученых пока не решила этой проблемы, однако они научились передавать запах точно - запах роз на мониторе будет ощущаться лишь возле изображения с розами и так далее. Еще удобнее, что для этого не нужно покупать какой-либо специальный монитор или телевизор - запах будет «проецироваться» при помощи специальной, крепящейся к устройству системой, состоящей из колб с ароматическими маслами и четырех вентиляторов по углам.

На данный момент эта система может одновременно «производить» лишь один аромат, но ученые уже работают над обновлением. Кроме этого, по словам ученых, система замены ароматических картриджей в скором времени станет простой и удобной. Таким образом, в скором времени мы с вами наверняка увидим в продаже «пахнущие» мониторы и телевизоры - это будет логическим продолжением их эволюции.

Но уже в недалёком будущем телевизоры смогут передавать и запахи. Об этом заявили исследователи Калифорнийского университета Сан-Диего, которые совместно с компанией Samsung разработали портативное устройство Smell-o-vision, способное воспроизводить самые разнообразные ароматы. Новинка обещает стать увлекательным дополнением к уже существующим технологиям, наряду со стереоскопическим 3D. Фильмы помимо картинки и звука будут также сопровождаются соответствующими сюжету запахами. Вас может обдать ароматом духов девушка, которая появляется на экране, или по комнате разнесется аромат деревьев, когда в кадре лес. А для кулинарных шоу это просто находка [7].



Рисунок 4 – Телевизор с запахом

Ученые создали компактное устройство, которое может быть размещено в корпусе телевизора и способно наполнить комнату тысячами различных ароматов. Устройство состоит из маленьких резервуаров, которые содержат различные химические соединения. Раскаленные спирали за долю секунды нагревают вещества, высвобождая запахи через микроскопические клапаны, а затем они распространяются по комнате. 10 000 мелких резервуаров с запахами управляются простым и недорогим процессором. В результате создано

устройство, которое может быстро рассеивать запахи одновременно с происходящим на экране сюжетом. Во время автомобильных гонок зритель сможет почувствовать запах нагретой резины и выхлопных газов. У технологии распространения запахов огромный потенциал и в области рекламы. Во время рекламы коньяка в комнате может появиться легкий аромат этого напитка, запах той или иной парфюмерной продукции можно будет ощутить без посещения магазина [8].

В настоящее время люди приобретают в магазинах картридж для принтера, но в будущем, они также будут одновременно покупать новый картридж, чтобы смотреть любимые передачи с запахом.

Список использованных источников:

1. Ученые придумали телевизор с запахом [Электронный ресурс]. - URL: <https://hi-tech.mail.ru/news/10669-smell-o-vision/> (дата обращения: 17.02.2024).

2. Телевизоры с запахом. Будущая реальность | Авторская платформа Pandia.ru [Электронный ресурс]. - URL: <https://pandia.ru/text/85/432/56636.php?ysclid=lsoskgmm58765977040>. (Дата обращения 17.02.2024).

3. В Японии создали телевизор, который можно нюхать и лизать [Электронный ресурс]. - URL: https://www.iguides.ru/main/gadgets/v_yaponii_sozdali_televizor_kotoryy_mozhno_nyukhat_i_lizat/?ysclid=lsosp2tywd662999523/ (дата обращения: 17.02.2024).

4. Телевизор с запахом [Электронный ресурс]. - URL: <https://hleп.ru/televizor-s-zapaxom/> (дата обращения: 17.02.2024).

5. Ученые создали пахнущий телевизор [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.amic.ru/news/nauka/uchenye-sozdali-pahnuschiy-televizor?ysclid=lso3p74cbv695099576> (дата обращения: 17.02.2024).

6. Передача запахов по телевидению [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.nkj.ru/archive/articles/15092/?ysclid=lso3ncupyj665869865> (дата обращения: 17.02.2024).

7. Плазма-невидимка и «вкусный» экран: самые необычные телевизоры в мире [Электронный ресурс]. - URL: <https://ren.tv/longread/1087287-iaponskoe-chudo-tekhniki-samye-neobychnye-televizory-v-mire?ysclid=lso3mo3lwp839483167> (дата обращения: 17.02.2024).

8. В Японии создан телевизор, транслирующий запах и вкус, если его лизнуть [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.rosbalt.ru/world/2021/12/25/1937195.html?ysclid=lso3lrlpi8969996845> (17.02.2024).

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ XXI ВЕКА

Суртаев А.А.

Научный руководитель: Тайборин Ы.Н.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Технический прогресс всегда играл ключевую роль в развитии цивилизации.

Изначально техника включала в себя простые изобретения, такие как колесо, орудия труда, средства передвижения. С развитием техники происходили революционные изменения: изобретение паровой машины, электричества, внедрение автомобилей и самолётов – все это открывало новые горизонты для человечества.

Наибольшее развитие происходит в информационной сфере: сначала мы стали вырабатывать информацию в гигантских объёмах, а теперь понимаем, как с ней работать.

Научно-технический прогресс делает жизнь комфортнее, веселее, безопаснее, активнее, и вот какие достижения играют в этом ключевую роль.

Научно-технический прогресс делится на множество технологий – это

Искусственные органы и протезирование, Социальные сети, Мобильный интернет, Электрические автомобили и беспилотные машины, Искусственный интеллект

Внутренние органы заменялись и раньше, но с переходом в новое тысячелетие реальным стала сложная имплантация. Электроника уменьшается, но вмещает в себя больше функций, развиваются нанотехнологии, системы и их отдельные компоненты сообщаются через интернет. Так возможности трансплантации и имплантации расширяются в двух направлениях: становятся реальностью операции, которые раньше были фантастикой, а протезы становятся эффективнее, безопаснее и дешевле.

Социальных сетях люди находили друг друга в интернете и объединялись в сообщества с 1990-х годов. Но именно появление Facebook как сети, в которой каждый имеет свой цифровой профиль, стало началом эпохи соцсетей. Они ценны для человечества не тем, что сокращают расстояния, помогают общественной деятельности и подстёгивают развитие мобильных технологий. Социальные сети - ценнейший источник больших данных для изучения и влияния на общество: от персонализированной рекламы до предвыборных кампаний.

Мобильный интернет - сети 3G и 4G делают обмен информацией простым, быстрым и безопасным в любой точке планеты, в которой можно установить телекоммуникационную вышку. Стандарт 4G был установлен в 2008 году и сделал возможным передачу больших данных с миниатюрного устройства. Это дало дополнительный толчок для перехода людей от компьютеров к смартфонам и планшетам – видеоконференции, файлшеринг, онлайн-игры, HD-телевидение, облачные сервисы и IP-телефония стали доступны и в них.

Электрические автомобили и беспилотные машины - Большинство экологических и политических проблем Земли вызваны соперничеством за ресурсы и нерациональным их использованием. Электромобили – путь прочь от нефтегазовой зависимости и переход к возобновляемой энергии.

Беспилотные автомобили – лишь наиболее обсуждаемый продукт развития робототехники и машинного интеллекта. Технологии, на которых они держатся, применяются в промышленной, бытовой, общественной роботизации. Сейчас производятся беспилотные поезда, самолёты, летательные и подводные аппараты, промышленные роботы (сборочные и складские), домашние приборы и т.п.

Искусственный интеллект – технология, которая не развивается независимо от перечисленных выше. Он дополняется и дополняет, становясь одним из связующих элементов современной технической эволюции.

Для человечества потенциал искусственного интеллекта, прежде всего, заключается в том, что она способна рассматривать данные и события с глубоким горизонтом погружения. Благодаря этому непредсказуемых событий становится меньше, а потенциально успешных решений – больше.

Решение данной проблемы возможно при условии использования комплекса мер в процессе учебной, практической и внеучебной деятельности. По мнению большинства исследователей и практиков, решить данную проблему возможно при деятельности наставников. Практически сразу позволяет решить ряд таких проблем как оказание помощи неуспевающим обучающимся и их поддержка в адаптационный период деятельности группы наставников из числа старшекурсников.

Техника играет и будет играть важную роль в формировании будущего человечества. История техники свидетельствует о постоянном развитии и улучшении, о принесении благ и прогресса. Необходимо продолжать инвестировать в научные исследования, технические инновации и образование, чтобы обеспечить устойчивое и благополучное будущее, где

техника будет на службе человеку, способствуя его развитию. будущее, где техника будет на службе человеку

Список использованных источников:

1. Джонсон, М. Инновации и развитие технического прогресса. – М.: Инфра-М, 2019. – 456 с.
2. Петров, И.И. Развитие техники и технологий в истории человечества. – М.: Юрайт, 2021. – 489 с.
3. Влияние техники на общество: исторический обзор [Электронный ресурс]. – URL.: www.techimpact.com/history,2022. (дата рождения: 18.02.2024)

ЭВОЛЮЦИЯ АККУМУЛЯТОРОВ

Попов М.В.

Научный руководитель: Сафронов Д.А.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Аккумуляторы прошли свою эволюция и видоизменились на сегодняшний день.

1. Никель-металлгидридные (Ni-MH) аккумуляторы (рисунок 1).

В аккумуляторах такого типа катод сделан из оксида никеля, анод - из гидридов различных металлов (обычно никеля и лантана, или никеля и лития), а электролит - из гидроксида калия.



Рисунок 1- Никель-металлгидридный аккумулятор

В отличие от никель-кадмиевых батарей, никель-металлгидридные аккумуляторы меньше подвержены эффекту памяти (он проявляется только в случае заряда частично разряженного аккумулятора, не использовавшегося несколько дней) и имеют большую удельную ёмкость - 60-72 Втч/кг (при одинаковых габаритах ёмкость примерно на 20% выше по сравнению с никель-кадмиевыми). Кроме того, в отличие от Ni-Cd, Ni-MH батареи экологически безопасны. Но у них есть и недостатки, главный из которых - ещё более высокий саморазряд, около 10% в первые сутки, а затем 0,5% каждый следующий день. Срок службы таких батарей составляет примерно 200-500 циклов, а диапазон рабочих температур сравнительно узкий: при -20°C батареи теряют до 30% ёмкости.

Большинство этих недостатков удалось преодолеть только в 2005 году, когда стали выпускаться никель-металгидридные аккумуляторы с низким саморазрядом (LSD Ni-MH). Несмотря на это, как и никель-кадмиевые, никель-металлгидридные аккумуляторы остаются подвержены эффекту памяти. Первые Ni-MH аккумуляторы, использованные в телефонах Motorola MicroTAC на замену Ni-Cd, имели ёмкость около 7,2 Втч и могли обеспечить телефонам около 2 часов автономной работы в режиме разговора.

Смартфоны с Ni-MH аккумуляторами продолжали выпускаться вплоть до конца XX века. К тому времени время автономной работы устройств выросло, но всё равно не слишком впечатляло. Выпущенный в 1999 году Siemens C25 (рисунок 2), имел аккумулятор ёмкостью 2,34 Втч и мог проработать около 5 часов в режиме разговора, в то время как легендарная Nokia 3310, появившаяся в 2000 году, несмотря на большую батарею ёмкостью 3,24 Втч, могла продержаться всего около 3-4 часов.



Рисунок 2- телефон Siemens C25

Впрочем, Nokia 3310 (рисунок 3) выпускалась с Ni-MH аккумуляторами сравнительно недолго: новые ревизии этой модели поставлялись уже с литий-ионными батареями.



Рисунок 3- телефон Nokia 3310

2. Литий-ионные (Li-Ion) аккумуляторы.

Литий-ионные аккумуляторы (рисунок 4) были впервые выпущены компанией Sony в 1991 году. Благодаря своим сбалансированным качествам они остаются самым популярным типом батарей в мобильных устройствах по сей день.



Рисунок 4- Литий-ионный аккумулятор

В качестве анода и катода в литий-ионных аккумуляторах применяются алюминиевая и медная фольга соответственно, покрытые различными материалами. Переносчиками заряда выступают ионы лития. В первых литий-ионных аккумуляторах в качестве материала анода использовался литий, который при частом заряде-разряде приводил к росту губкообразных структур из этого металла - дендритов. Это могло привести к замыканию электродов, что вызывало взрывы и возгорания. Проблему удалось решить путём применения вместо лития графита. Что касается материала катода, то сейчас в батареях для портативной техники в качестве него применяются соединения лития, марганца и кислорода, а также кобальтат лития.

Одним из первых телефонов, использовавших литий-ионные аккумуляторы, был Motorola MicroTAC 8700 (рисунок 5), в котором батарейки такого типа предлагались в качестве дополнительной опции вместо стандартных никель-металл-гидридных. Читая эту статью, можно подумать, что кроме Motorola других производителей телефонов в то время не существовало, и это недалеко от истины: компания была лидером рынка и, вполне естественно, одной из первых внедряла новые технологии. MicroTAC 8700 был выпущен в 1996 году и в режиме разговора мог проработать около 3,5 часов. Типичная ёмкость аккумуляторов того времени составляла 700-800 мАч, а их удельная ёмкость была всего около 100 Втч/кг.



Рисунок 5- Motorola MicroTAC 8700

Начиная с 2001 года использование литий-ионных аккумуляторов становится массовым, а другие типы отходят на второй план. Время автономной работы устройств с литий-ионными аккумуляторами было уже заметно более долгим: Ericsson T68 с батареей на 3,42 Втч мог проработать в режиме разговора до 11 часов, а Motorola RAZR V3 с аккумулятором на 2,52 Втч - до 7 часов.

Примерно в это же время стали распространяться КПК на операционных системах PalmOS и Pocket PC (которая впоследствии была переименована в Windows Mobile). Первым КПК компании Palm со встроенным аккумулятором стал Palm V с литий-ионной батареей ёмкостью 2,4 Втч. По отзывам пользователей того времени, заряжать гаджет требовалось всего раз в 5 дней при достаточно активном использовании. В продажу гаджет вышел в 1999 году.

3. Будущее аккумуляторов

Несмотря на то, что за 30 лет аккумуляторы мобильных устройств серьёзно улучшились, ещё многое предстоит совершенствовать. В настоящее время ведутся исследования сразу по нескольким направлениям: увеличению скорости заряда, срока службы и удельной ёмкости.

Одна из наиболее перспективных разработок - алюминий-ионный (Al-Ion) аккумулятор (рисунок 6), предложенный учёными Стэнфордского университета. В качестве катода в таких батареях будет использован графит, а в качестве анода - алюминий. Два ключевых преимущества нового типа аккумуляторов - большой ресурс (не менее 7500 циклов без потери ёмкости) и возможность заряда очень высокими токами, что в теории позволит заряжать гаджеты за несколько секунд.

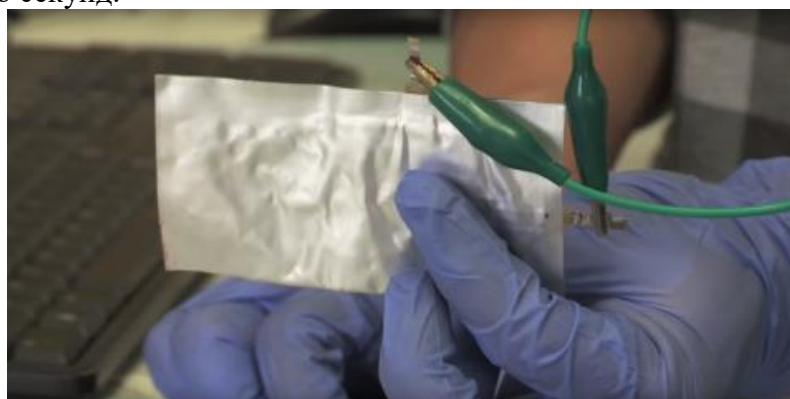


Рисунок 6- Алюминий-ионный аккумулятор

Другой тип аккумуляторов, работоспособность которых уже подтверждена научными исследованиями - литий-воздушные (рисунок 7). Принцип работы таких батарей заключается в выделении энергии в процессе окисления лития кислородом, который берётся из обычного воздуха. Литий-воздушные батареи имеют огромную удельную ёмкость - более 500 Втч/кг, но первые образцы не работали более 10 циклов. Дело в том, что при разряде аккумулятора кроме основного продукта реакции - оксида лития, который восстанавливается до кислорода и металлического лития в процессе заряда - образовывался и побочный продукт, карбид лития.

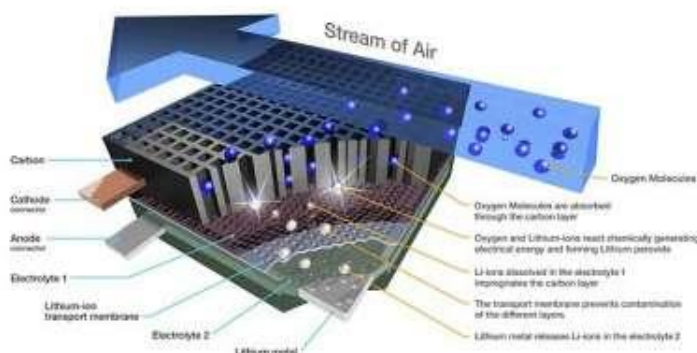


Рисунок 7- Литий-воздушный аккумулятор

Причиной этого было применение графитового анода, подобно литий-ионным батареям. Пару лет назад проблему удалось решить, заменив графит на карбид титана: теперь литий-воздушные аккумуляторы могут проработать 100 циклов, потеряв всего около 2% изначальной ёмкости. Сейчас учёные продолжают вести работу над увеличением срока службы и рабочего диапазона температур для таких батарей.

Наверное, не стоит ждать, что в следующем году или даже через год случится революция в мире аккумуляторов, но вот чего ожидать точно стоит - постепенного улучшения их параметров, а, значит, и увеличения времени работы наших гаджетов

Список использованных источников:

1.Эволюция аккумуляторов: ну когда же мы забудем про розетки? [Электронный ресурс] - URL: <https://4pda.to/2015/12/03/261358/> (дата обращения: 17.02.2023). - Текст: электронный.

НАУЧНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

ПРИМЕНЕНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СИСТЕМЕ СПО

Мурзагулов А.М.

Научный руководитель: Саймина А.В.

*БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный
политехнический колледж им. М.З. Гнездилова»*

Плотный информационный поток, окутывающий нас со всех сторон, меняет образовательную парадигму. Нынешние студенты обладают возможностью использовать сотни различных учебных материалов. Выход в Интернет и современные гаджеты позволяют без труда найти ответ на любой вопрос.

Кроме того, актуальность темы обусловлена тем, что в последнее время в образовательных учебных программах сделан акцент на развитие мышления обучающихся, в них определённое место занимают методологические знания, позволяющие обучающемуся самостоятельно открывать и изучать неизвестные ему объекты, явления, свойства, закономерности. Учебный процесс должен вызывать личную заинтересованность студента в усвоении материала. Технология развития критического мышления является такой программой.

Как известно, процесс мышления современного человека тесно связан с информацией: печатной, аудиовизуальной. Умение мыслить самостоятельно складывается из усилий, взвешивания доказательств и аргументов «за» и «против».

Обрабатывать, оценивать, анализировать эту информацию и проверять ее позволяет критическое мышление. Что это такое? [1].

Критическое мышление - система суждений, которая используется для анализа вещей и событий с формулированием обоснованных выводов и позволяет выносить обоснованные оценки, интерпретации, а также применять полученные результаты к ситуациям и проблемам [4].

Использование технологии развития критического мышления на уроках математики развивает у обучающихся: логическое мышление, алгоритмическую культуру, критическое мышление, умение проводить исследование, решать проблему, умение работать с информацией, активно ее воспринимать, творческие способности, обосновывать их и ставить перед собой обдуманые цели.

Перед преподавателем математики встает задача не просто ознакомить обучающихся с правилами и приемами решения задач, а в первую очередь, научить их ориентироваться в большом объеме информации, находить причины ошибок, т. е. развивать критическое мышление.

Для формулировки основных понятий темы можно использовать приёмы «Корзина идей» и «Коллаж». Это приемы организации индивидуальной и групповой работы с детьми на начальной стадии урока, когда идет актуализация имеющегося у них опыта и знаний. Развитие абстрактного мышления обучающегося – главная задача этих приёмов, которые стимулируют ребёнка на умение думать.

Для следующего этапа урока лучше всего подходят слова Конфуция: «Скажи мне – и я забуду. Покажи мне – и я запомню. Вовлеки меня – и я научусь».

На этапе «Осмысления» даётся возможность отследить процесс новых идей. То есть студент получает опыт работы как активный и думающий субъект с помощью следующих приёмов технологии критического мышления.

На стадии «Рефлексии» работают все вышеперечисленные приёмы. Таблицы, схемы становятся основой для дальнейшей работы. Например, таблица толстых и тонких вопросов, которая очень известна и практически все ею активно пользуются, выглядит согласно таблице 1 [2].

Таблица 1 - Таблица толстых и тонких вопросов

«Толстые» вопросы (проблемные)	«Тонкие» вопросы (простые)
Объясните, почему длина окружности равна произведению удвоенного радиуса на число «Пи».	Как получить окружность?
Предположите, что будет с длиной окружности, если её диаметр увеличится вдвое?	Что называется радиусом окружности?
В чём различие окружности и круга?	Что такое хорда?
Как найти длину окружности компакт-диска?	Согласны ли вы, что диаметр – это самая большая хорда окружности?
	Верно ли, что диаметр проходит через центр окружности?

Работа с таблицей строится в два этапа. На первом этапе обучающиеся учатся задавать вопросы и записывают в таблицу продолжение каждого вопроса, записанного учителем в таблицу. На втором этапе они учатся уже самостоятельно записывать вопросы, сначала тонкие, а затем толстые.

А мы с вами поработаем с помощью приёма «Кубик Блума» (аналог ромашки Блума). На каждой грани кубика написан свой вопрос. Их шесть.

1. Назовите...
2. Расскажите...
3. Придумайте...
4. Что произойдёт...
5. В чём различие...
6. Поделись...

Приём удобен тем, что его можно использовать на всех этапах урока, он универсален и для подготовки не требуется большая затрата времени.

Завершаем изучение темы урока.

1. Назовите формулы для нахождения длины окружности по длине ее диаметра, по длине ее радиуса.
2. Расскажите, как найти длину окружности долгоиграющей пластинки?
3. Придумайте задачу на нахождение длины окружности по длине ее радиуса.
4. Поделитесь, сможете ли вы вычислить длину арены цирка, зная его диаметр?
5. Что произойдет с длиной окружности, если диаметр увеличить в 3 раза?
6. В чём различие окружности и круга? [3]

Одна из основных целей данной технологии критического мышления – научить обучающегося самостоятельно мыслить, осмысливать, структурировать и передавать информацию, чтобы другие узнали о том, что новое он открыл для себя. Конструктивную основу технологии развития критического мышления составляет базовая модель трех стадий: «вызов-осмысление-рефлексия». Каждой стадии урока соответствует определенный методический прием.

Следует отметить, что задачи являются основным средством развития математического мышления обучающихся. Речь идет не об упражнениях тренировочного характера, а о нестандартных задачах, поиск решения которых, как и нестандартные решения традиционных задач, является важнейшим слагаемым на пути развития способностей учащихся.

При совместном поиске решения задачи все разнообразные ответы обучающихся выслушиваются, проговариваются, при необходимости записываются. Затем, когда начинается анализ, решение задачи, то можно прийти к совершенно другому ответу или выводу. Задача лишь тогда вызывает интерес и активность обучающихся, когда в ней имеется элемент неожиданности. Такой прием приучает думать и рассуждать, не делать

скоропалительных выводов. Опорные вопросы помогают слабоуспевающим детям. Преподаватель учит обучающихся в ходе эвристической беседы умениям выражать свою точку зрения, давать самооценку.

Решение задач различными способами предоставляет большие возможности для совершенствования обучения математике. При решении задач только одним способом, единственная цель у обучающихся – найти правильный ответ. Если же требуется применить при этом несколько способов, то они стараются отыскать наиболее оригинальное, красивое, экономичное решение.

В современном мире в международных документах по развитию образования особо выделяется проблема обеспечения высокого уровня естественнонаучной и математической грамотности обучающихся. Развитие (как общее развитие интеллекта, так и специальное математическое) включает в себя развитие познавательных способностей, усвоение методов и приёмов творческой познавательной деятельности, овладение методами математического исследования. Развивающая функция всех видов занятий по математике требует, таким образом, выбора содержания, форм и методов обучения, максимально способствующих развитию творческой инициативы, логического мышления, пространственного воображения и других математических способностей школьников.

Изучение математики формирует и развивает не только логичность мышления, понимаемую как способность делать правильные (истинные) выводы, на основе правильных (истинных) рассуждений и использовании изначально верной информации, но и другие его качества, например: широту и оригинальность, глубину и критичность. Коснусь ещё одного названного качества мышления – критичности. Оно очень тесно связано с пространственным воображением, то есть умением представить в уме (вообразить) какие-то предметы, фигуры, явления, и при этом увидеть их не только неподвижными, но и в изменении, то есть представить, что произойдёт, если их как-то переместить, повернуть, рассмотреть под другим углом зрения. Эта же способность представить в уме – вообразить – важна и для планирования любой работы, таких действий, чтобы они были наиболее разумными, рациональными и безошибочными.

Исследования психологов показали, а практика проведения занятий по математике подтвердила, что систематическое, целенаправленное воспитание подвижности, гибкости мышления, настойчивая тренировка процессов перестройки, переключения, использование разнообразных методов обучения даёт положительные результаты и помогает развить гибкость, логичность и критичность мышления, а так же воображение и его образность. Для развития всех сторон мышления необходима каждодневная непрерывающаяся работа учителя и учеников.

Таким образом, можно дать студенту самостоятельно найти ответы на поставленные вопросы, что очень помогает в развитии навыка критического мышления. Это даёт свои результаты. Увеличивается общая динамика занятия, у студентов кроме навыков критического мышления развиваются навыки работы в команде, эрудиция, коммуникативные навыки, увеличивается скорость реакции на вопросы и скорость перехода от коллективных вопросов и личным и наоборот.

Список использованной литературы:

1. Габидулин, Т.К. Технология развития критического мышления как средство развития умственных способностей студентов колледжа / Т. К. Габидулин // Молодой ученый. - 2017. - № 21.1 (155.1). - С. 20-22.
2. Демидова, А.С. Критическое мышление в математике // Инновационная экономика: перспективы развития и совершенствования. – 2019. - №3 (37) - . С.147-152.
3. Долматова, Л.А. Методика и условия развития проектной культуры педагогов на основе концепции «Управление знаниями» / Л.А. Долматова // Вестник Санкт – Петербургской юридической академии. - 2019. - № 2 (31). – С.122-128.

ЖЕНЩИНЫ-ГЕРОИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Тобоева А.Е.

Научный руководитель: Шевченко С.В.

*Профессиональное образовательное частное учреждение
«Барнаульский кооперативный техникум
Алтайского крайпотребсоюза»*

В годы Великой Отечественной войны в связи с изменением гендерной ситуации в советской промышленности существенно расширились возможности развития женской трудовой карьеры. Эта карьера сопровождалась как переходом из иждивенцев в работники, так продвижением новых рабочих по социально-производственной лестнице. В данных условиях женщины включались в процесс мобильности, включавший профессиональные, статусные и служебные перемещения. Освоение квалификации, соответствовавшей сложности выполняемых производственных операций, открывало им путь в передовики.

1. Зоя Космодемьянская.



Рисунок 1 - Главный зал. Ракурс 3. Зоя Космодемьянская

Когда немецкие войска начали масштабное наступление на столицу, юные москвичи спешили записываться в отряды разведчиков. В роду Зои были священники, сама ее фамилия произошла от названия церкви Космы и Дамиана, к тому же ее посчитали слишком хрупкой и красивой для такой тяжелой миссии. Но Зоя сидела у дверей, пока ее не включили в список добровольцев.

17 ноября вышел приказ ВГК №428, предписывающий сжигать деревни в тылу врага, чтобы не дать немцам отсидеться в теплых избах. В составе каждой диверсионной группы было десять человек. Однако приступить к заданию смогли всего трое: 19-летний Борис Крайнов, Зоя Космодемьянская и 18-летний Василий Клубков. Остальные погибли или пострадали при обстреле у деревни Головково.

Поджог в Петрищево запланировали на ночь 27 ноября. Космодемьянская должна была поджечь дома в южной части деревни, Клубков – в северной, а Крайнов – в центре. Первым задание выполнил Крайнов, который вернулся в лес и начал ждать возвращения товарищей.

Следом задание выполнила Зоя, которая уже собиралась уходить, когда была схвачена немцами. Диверсантка не допустила никаких ошибок – ее поймали из-за предательства Василия Клубкова. Как он объяснял позже, подойдя к дому, он бросил бутылку с горючей жидкостью, но она не загорелась. Потом он увидел немецких часовых и решил вернуться в лес, но был замечен и схвачен. Под дулом пистолета клубков сразу сдал немцам Крайнова и Космодемьянскую. Зою успели схватить, а указал на нее деревенский староста Свиридов, за что получил в награду водку. Ночью девушку начали пытать. Раздели, несколько часов били ремнями, вырывали ногти, водили босиком по морозу (на улице было -25), причем две хозяйки сгоревших домов участвовали в избиении Зои и обливали ее помоями – обе потом были осуждены за коллаборационизм и расстреляны. Все испытания девушка переносилась молча, стойко и с высоко поднятой головой. Во время подготовки к казни она призывала немцев сдаваться, а жителей - бороться:

«Граждане! Вы не стойте, не смотрите, а надо помогать воевать! Эта моя смерть – это мое достижение». - Зоя Космодемьянская.

Утром 29 ноября партизанку повесили с табличкой «Поджигательница» на груди, потом фотографии этой казни нашли в сумке убитого немецкого фотографа. Посмертно партизанка была удостоена ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» Героя Советского Союза. А имя Зои Космодемьянской стало собирательным образом для всех партизан.

2. Валентина Гризодубова.



Рисунок 2 - Главный зал. Ракурс 1. Валентина Гризодубова (вид 1)

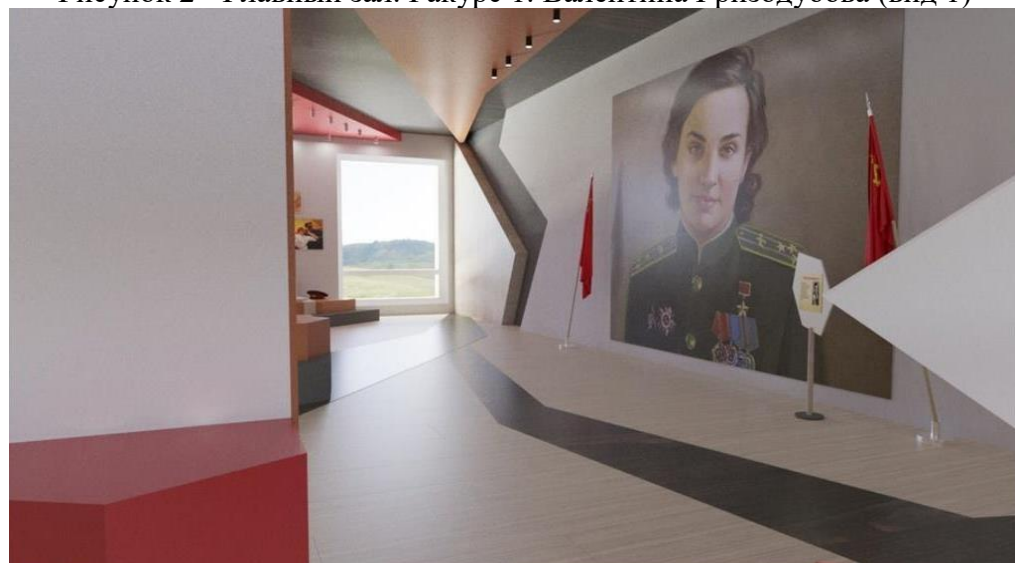


Рисунок 3 - Главный зал. Ракурс 2. Валентина Гризодубова (вид 2)

Валентина родилась в семье изобретателя и летчика Степана Васильевича Гризодубова, и уже в 2,5 года она совершила свой первый полёт на папином аэроплане, привязанная к отцу ремнями. В возрасте 14 лет участвовала в слете планеристов в Коктебеле. Она установила несколько международных рекордов по полётам совместно с Мариной Расковой и была её близким человеком. С 1930 по 1937 годы девушка работала лётчиком-инструктором сначала в Туле, а затем в Москве.

Начало войны потребовало перестройки Управления международных воздушных линий СССР, которое она возглавляла. Гризодубова и летчики управления стали выполнять особо сложные задания в тылу врага. Валентина Степановна сама постоянно вылетала на боевые задания – бомбить врага, оказывать помощь партизанам. Задачи перед 101-м полком всегда ставились сложные. Надо было пробиться к далёким целям в тылу противника, отразить атаки фашистских истребителей. Техника была несовершенная, летать приходилось в любую погоду и выйти на цель без ошибки. Вот Валентина Степановна на своём личном примере и показывала, как это надо делать.

Особые трудности вызывали полеты к партизанам. Много надо было уметь, чтобы добраться до места дислокации партизан, сесть на плохо подготовленную полосу, разгрузиться, забрать раненых, детей, связных, взлететь и вернуться на Большую землю. Благодаря Валентине Гризодубовой было вывезено из тыла противника 4 тысячи раненых, много детей, доставлено в Центр множество оперативных документов, добытых у врага разведчиками и партизанами.

Победа над Фашистской Германией стала событием, оказавшим глубочайшее воздействие на дальнейшее развитие СССР и мира в целом. Женщины, будучи «слабым полом», воевали наравне с мужчинами. Многие были награждены почетными званиями посмертно. Для того, чтобы поддерживать память о таком невероятно важном событии, как это, о людях, героически отдавших жизнь за свободу Родины и наше место под солнцем, нами представлен образец выставки по теме исследования – «Женщины-герои в годы Великой Отечественной Войны». На выставке можно познакомиться с различными экспонатами времён Великой Отечественной Войны.

Район строительства Центральный – г. Барнаул. Выставочное пространство будет располагаться на месте супермаркета «Мария-Ра» по ул. Ленина, 26 в жилом доме.

За основу концептуального решения был взят шестигранник. Это, своего рода, стилизация георгиевской ленты Цвета интерьера: красный, оранжевый, темное дерево, светло-бежевый. Если посмотреть на ленты для медалей, там точно такие же цвета. Чтобы раскрыть концепцию, были возведены гипсокартонные конструкции - перегородки. Они имеют формы многогранников, которые хорошо выполняют навигационную функцию. Были разработаны специальные пьедесталы (передвижные подиумы), на которые будут выставляться на разные ярусы старинные экспонаты. Рядом с пьедесталами располагаются таблички с полезной информацией, а на стенах висят фото – плакаты героинь Отечественной войны.

Список используемых источников и литературы:

1. «Ночные Ведьмы». - М. : Крафт+, 2020 – 352 с.
2. Великая Отечественная война. Большая биографическая энциклопедия. / - М. : Вече, 2021.
3. Великая Отечественная. История Великой Победы, 1941–1945 гг. М., 2021.Завтра была война [Повесть] / Б. Васильев – М. : Стрекоза, 2022 – 160 с.
4. Нина Петрова: Женщины Великой Отечественной войны / Н.К. Петрова - М.: Вече, 2020 – 696 с.
5. Ночные рейды советских летчиц: из личной книжки штурмана У-2, 1941–1945 / О.Т. Голубева-Терес - М.: Центрполиграф, 2020. - 169 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ГОРНО-АЛТАЙСК: 200 СЛАВНЫХ ЛЕТ

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ АРХИТЕКТУРЫ ГОРНО-АЛТАЙСКА.....4

Гомонов А.А

Научный руководитель: *Коржова О.А.*

ЕДИНСТВЕННЫЙ ГОРОД РЕСПУБЛИКИ АЛТАЙ.....7

Бетешева О.П.

Научный руководитель: *Пронькина А.Ю.*

КРЕАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНДУСТРИИ МОДЫ

ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ В ИНДУСТРИИ МОДЫ.....10

Симонова О.П.

Научный руководитель: *Кармацких Е.А.*

НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНДУСТРИИ МОДЫ.....14

Сарлаева А.С.

Научный руководитель: *Казанцева Н.П.*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА, ГОСТЕПРИИМСТВА И РЕСТОРАННОГО БИЗНЕСА

ОЦЕНКА ОБСЛУЖИВАНИЯ ИНОСТРАННЫХ ГОСТЕЙ КУРОРТА «МАНЖЕРОК».....18

Кузнецова А.В.

Научный руководитель: *Балыкина А.В.*

ВАЖНОСТЬ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ И РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА ДЛЯ ПЕРСОНАЛА

ТУРИЗМА.....20

Якасова Б.Я.

Научный руководитель: *Чендыева Э.Г.*

ГАСТРОНОМИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО ГОРОДА.....24

Рыбакова К.А., Тимошенко С.М.

Научный руководитель: *Кондратьева Д.А.*

Я ВЫБИРАЮ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

РОЛЬ СПОРТА В НАШЕЙ ЖИЗНИ!.....28

Разинкина А.В.

Научный руководитель: *Алехин А.В.*

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ЧАСТЬ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ.....30

Мильцева П.С.

Научный руководитель: *Бутенко О.В.*

ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ – ДЕЛО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА.....33

Андреева А.В.

Научный руководитель: *Мирошниченко Н.Ю.*

КОМПЬЮТЕР - ДРУГ ИЛИ ВРАГ.....36

Стариков С.М.

Научный руководитель: *Боровкова Е.В.*

ЭЛЕКТРОННАЯ СИГАРЕТА – МОДНО, СТИЛЬНО, ОПАСНО!.....43

Рогова Е.В.

Научный руководитель: *Боровкова Е.В.*

СКАНДИНАВСКАЯ ХОДЬБА ДЛЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ.....50

Толмачев Е.В., Стещенко К.В.

Научный руководитель: *Модорова М.А.*

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТА.....53

<i>Сергиенко М.С.</i> <i>Научный руководитель: Жданова Д.В.</i> ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	55
<i>Понежин Д.С.</i> <i>Научный руководитель: Угрюмов В.К.</i> ОСТОРОЖНО, ГЛЮТЕН!.....	59
<i>Залогова А.Е.</i> <i>Научный руководитель: Позднякова Т.Н.</i> ЗАБОТА О ЗДОРОВЬЕ-ДЕЛО КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА.....	63
<i>Андреева И.В.</i> <i>Научный руководитель: Мирошниченко Н.Ю.</i> ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ СЕМЬЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.....	67
<i>Ябыев Э.А.</i> <i>Научный руководитель: Затеева Н.А.</i> СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ.....	71
<i>Русакова А.Н.</i> <i>Научный руководитель: Затеева Н.А.</i> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: ХОРОШО ИЛИ ПЛОХО?.....	73
<i>Старухин Д.А.</i> <i>Научный руководитель: Романченко В.Г.</i> РОЛЬ МУЗЫКИ В ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ.....	77
<i>Легалов К. А.</i> <i>Научный руководитель: Романенко В.Г.</i> ПРОБЛЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО РЫНКА ТРУДА: КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ИНОЯЗЫЧНОГО РЕЧЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ В СФЕРЕ ЛИЧНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МНОГОПОЛЯРНОГО МИРА.....	80
<i>Аргамаева Е.С.</i> <i>Научный руководитель: к.п.н., доцент Толмачева Т.А.</i> СТЕРЕОТИПЫ В ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ РУССКОЙ VS АМЕРИКАНСКОЙ, ЕВРОПЕЙСКОЙ И ЯПОНСКОЙ КОММУНИКАТИВНЫХ КУЛЬТУР).....	83
<i>Коновалов И.Е.</i> <i>Научный руководитель: к.п.н., доцент Толмачева Т.А.</i> КОНЦЕПТ «NATIONAL CUISINE» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	85
<i>Крюкова А.Н.</i> <i>Научный руководитель: к.п.н., доцент Толмачева Т.А.</i> РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ В РАЗВИТИИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИДЕРСТВА.....	88
<i>Смирных П.П.</i> <i>Научный руководитель: Олькова Т.В.</i> СОЦИАЛИЗАЦИЯ И ИЗГНАНИЕ.....	91
<i>Бабешко Н.Е.</i> <i>Научный руководитель: Пронькина А.Ю.</i> ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ	

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ВЫБОРЫ 2024.....	94
<i>Журавлева В.Э</i>	
Научный руководитель: Сумачакова С.А	
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	97
<i>Клепикова Д.Е</i>	
Научный руководитель: Сумачакова С.А	
ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ.....	100
<i>Зайкова Е.Е., Топчина Д.Г.</i>	
Научный руководитель: Олькова Т.В.	
СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОРЯДКА ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ВЫБОРОВ ПРЕЗИДЕНТА ЮЖНОЙ КОРЕИ.....	103
<i>Чанских А.Н.</i>	
Научный руководитель: Сумачакова С.А.	
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА ЖИТЬ И ВОСПИТЫВАТЬСЯ В СЕМЬЕ У ДЕТЕЙ, ОСТАВШЕМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ.....	107
<i>Мусихина К.Д.</i>	
Научный руководитель: Худякова О.Ю.	
АНАЛИЗ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ РАЗВИТИЯ МАРАЛОВОДСТВА В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ.....	109
<i>Ябыева А.М.</i>	
Научный руководитель: Алабина Е.В.	
РОЛЬ КООПЕРАТИВОВ В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ.....	115
<i>Петунина П.А.</i>	
Научный руководитель: Лебедева С.А.	
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	118
<i>Белых К.И.</i>	
Научный руководитель: Прочай Т.В.	
ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ С ДЕТСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	121
<i>Илющенко Т.С.</i>	
Научный руководитель: Ненашева С.Н.	
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО УРОВНЯ РОССИИ.....	125
<i>Глотова В.С.</i>	
Научный руководитель: Долгуй Д.Д.	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В XXI ВЕКЕ	
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СИСТЕМА СРЕДСТВ КАЧЕСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ.....	130
<i>Коргина Л.Н.</i>	
Научный руководитель: Бокова Э.П.	
ГОРОД БУДУЩЕГО.....	132
<i>Жижелев Т.Е.</i>	
Научный руководитель: Бокова Э.П.	
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.....	135
<i>Мандышканов Э.С.</i>	
Научный руководитель: Ручко Д.С.	

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ОБРАЗОВАНИЕ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЛЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	138
<i>Шпилева П.С.</i>	
Научный руководитель: Куракина В.В.	
АДАПТИВНАЯ ВЕБ-ВЁРСТКА: УДОБНЫЕ САЙТЫ ДЛЯ ВСЕХ.....	141
<i>Волкодав О.А.</i>	
Научный руководитель: Куракина В.В.	
ГАДЖЕТЫ БУДУЩЕГО: ЧТО НАС ЖДЕТ В МИРЕ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	144
<i>Кукасов А.В.</i>	
Научный руководитель: Тихонова Н.А.	
ЦИФРОВОЕ ГОСУДАРСТВО И ПРАВО.....	147
<i>Бородин А.Д., Клевцова А.Н.</i>	
Научный руководитель: Шестаков А.А.	
ЭКОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО	
СОСНА ОБЫКНОВЕННАЯ - БИОИНДЕКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ.....	152
<i>Борисов С.Н.</i>	
Научный руководитель: Танзыкова Н.И.	
ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	154
<i>Мехова П.А.</i>	
Научный руководитель: Казанцева Н.П.	
ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.....	157
<i>Гордеева Е.А.</i>	
Научный руководитель: Мирошниченко Н.Ю.	
ЭКОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО.....	160
<i>Шторк К.В.</i>	
Научный руководитель: Сергеев И.С.	
ТЕХНИКА НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: ИСТОРИЧЕСКИЙ И СОВРЕМЕННЫЙ АСПЕКТЫ	
ЯДЕРНАЯ БАТАРЕЙКА ДЛЯ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ.....	164
<i>Гончаров И.А.</i>	
Научный руководитель: Бандура А.А.	
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АВТОМОБИЛЕСТРОЕНИИ.....	167
<i>Майдуров К.А.</i>	
Научный руководитель: Миклюшев В.Н.	
ТЕХНИКА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.....	171
<i>Хворова А.Н.</i>	
Научный руководитель: Перевозчикова О.С.	
ТЕЛЕВИЗОР С ЗАПАХОМ.....	173
<i>Захаров Д.С.</i>	
Научный руководитель: Ключанцев В.Г.	
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЯ XXI ВЕКА.....	176
<i>Суртаев А.А.</i>	
Научный руководитель: Тайборин Ы.Н.	
ЭВОЛЮЦИЯ АККУМУЛЯТОРОВ.....	178
<i>Попов М.В.</i>	
Научный руководитель: Сафронов Д.А.	
НАУЧНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ	
ПРИМЕНЕНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В СИСТЕМЕ СПО.....	183

Мурзагулов А.М.

Научный руководитель: Саймина А.В.

ЖЕНЩИНЫ-ГЕРОИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....188

Тобоева А.Е.

Научный руководитель: Шевченко С.В.

Научное издание

МОЛОДЕЖЬ. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО

Материалы XI Республиканской студенческой научно-практической конференции

(Материалы участников конференции изданы в авторской редакции)

Ответственный за выпуск: Алабина Е.В.

Подписано в печать 15.05.2024 г. Формат 60х84/8.
Бумага для множительных аппаратов. Печать ризо.
Печ. л. – 25,5. Тираж 100 экз.
Заказ № 161.

Горно-Алтайский государственный университет
649000, г. Горно-Алтайск, ул. Ленкина, 1, тел. +7-38822-66-451
<http://www.gasu.ru>