

Министерство образования и науки Республики Алтай
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж
имени М.З. Гнездилова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер

Одобрено на заседании педагогического совета:

Утверждено Приказом БПОУ РА «ГАГПК
им. М.З. Гнездилова»



протокол № 4 от 30.06.2026 г.

приказ № 523 от 30.06.2026 г.

 /Басаргина Е.В./
подпись

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы.....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции	10
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	32
5.1. Учебный план	32
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)	33
5.3. Календарный учебный график	34
5.4. Рабочая программа воспитания.....	35
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	35
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	35
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	46
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	47
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	48
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	48
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	48
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	49
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания¹	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок (входит в структуру ОПОП и разрабатывается образовательно-производственным центром (кластером) по запросу работодателя для каждой ОПОП)	

¹ Макет рабочей программы разрабатывается ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» и после актуализации будет направлен для использования в работе профессиональных образовательных организаций.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства».

ОПОП разработана с учетом кластерно-отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования блок общеобразовательных дисциплин не учитывается.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июля 2022 г. № 606 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1183н об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесных материалов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1038н об утверждении профессионального стандарта «Отделочник изделий из древесных материалов»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер» осваивает общие² виды деятельности: изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов; отделка изделий из древесины и древесных материалов; сборка изделий из древесины и древесных материалов.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер – 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер – 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:
23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции ³	Знания, умения ⁴
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

² Общий вид деятельности является обязательным к освоению при выборе любой направленности.

³ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

⁴ Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности). При этом присваивают соответствующие коды, соблюдая последовательную нумерацию.

	деятельности применительно к различным контекстам	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать	Умения:

	и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		презентовать бизнес-идею
		определять источники финансирования
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	основы проектной деятельности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений

	контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основные направления изменения климатических условий региона
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры
		в общекультурном, профессиональном

		и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	ПК 1.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Навыки:
		подготовки материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и

		древесных материалов;
		производить подготовку и разметку заготовок для деталей
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		породы древесины и их основные свойства и особенности;
		виды древесных материалов и их свойства и особенности;
		устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;
		приемы подготовки и разметки заготовок для деталей
	ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	Навыки:
		подбора и раскрой заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
		выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:
		пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности:

		неровности, риски, ворсистость, мшистость
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
		приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
		способы раскроя древесины и древесных материалов;
		основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности;
		неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
		способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
		правила проверки качества выполнения столярных работ;
		классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
		Навыки:
	ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку	подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и

шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий	приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
	Умения:
	применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
	подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
	подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
	размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
	производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
	производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
	выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
	устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
	проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
	производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
	классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
	разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений
	Знания:
	правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;
	характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
	приемы разметки заготовок для

		деталей шаблонов и приспособлений;
		способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
		порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
		порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
		классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
		методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	ПК 1.4. Выполнять столярные соединения	Навыки:
		выполнения столярных соединений
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
		производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
		выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
		выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:
		пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		определять степень точности

		обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
		формировать шипы, проушины, гнезда;
		выполнять столярные соединения;
		определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
		приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
		способы раскроя древесины и древесных материалов;
		основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		степени точности обработки деталей по классу шероховатости

		поверхности:
		неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
		приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
		способы выполнения столярных соединений;
		степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки
	ПК 1.5. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	Навыки:
		ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;
		правила проверки качества выполнения столярных работ
	ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель	Навыки:
		конструирования столярных изделий и мебели
		Умения:
		разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
		определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
		Знания:
		основные технологические приемы разработки конструкций столярных

		изделий и мебели;
Отделка изделий из древесины и древесных материалов	ПК 2.1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования для проведения технологических операций по отделке изделий из древесины и древесных материалов	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели
		Навыки:
		выбора средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ;
		проверки параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации;
		настройки параметров микроклимата, необходимых для производства
		выбора приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию;
		проверки пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;
		очистки при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования;
		проверки исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности;
		наполнении емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации.
		Умения:
		безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;
		пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата;
		безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную;

		пользоваться контрольно-измерительными инструментами;
		визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений;
		подготавливать средства индивидуальной защиты к использованию;
		регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере
		Знания:
		требования охраны труда;
		виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;
		виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;
		параметры производственного микроклимата и методы их контроля;
		методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов;
		правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом;
		средства индивидуальной защиты
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	Навыки:
		выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;
		определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;
		устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;
		отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;
		очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными

		способами;
		нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;
		определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;
		шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;
		определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;
		разработки предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий
		Умения:
		визуально определять дефекты поверхности;
		визуально определять качество получаемого покрытия;
		безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;
		безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;
		визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;
		применять средства индивидуальной защиты;
		безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия;
		подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
		работать с программным обеспечением (текстовым редактором) на уровне уверенного пользователя

		Знания: правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств; породы древесины и их основные свойства и особенности; виды древесных материалов и их свойства и особенности; состав и концентрация применяемых отделочных материалов; нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия; виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий; технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов; показатели качества процесса сушки и способы их определения; технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов различных поверхностей и конструкций; средства индивидуальной защиты; основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов; требования охраны труда; программное обеспечение (текстовый редактор)
		Навыки: выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию; нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения
	ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций	

		лакокрасочных материалов;
		определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;
		шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;
		полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;
		проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
		нанесения спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации
		Умения:
		безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования;
		безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия;
		безопасно использовать инструменты по полированию деталей;
		подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
		визуально определять качество получаемого покрытия;
		визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;

		применять средства индивидуальной защиты;
		правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		определять методы и способы нанесения полировочных материалов;
		определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины;
		определять методы и способы нанесения спецэффектов;
		правильно подбирать расположение текстуры имитационной отделки на древесине и древесных материалах
		Знания:
		породы древесины и их основные свойства и особенности;
		виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;
		состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
		нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
		конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;
		виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
		технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		нормативно-технические требования к готовой продукции;
		виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;
		методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;
		виды финишного покрытия;
		виды спецэффектов, технологические

		приемы их нанесения;
		средства индивидуальной защиты;
ПК 2.4 Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами		методы облагораживания лакокрасочных покрытий;
		требования охраны труда;
		методы облагораживания лакокрасочных покрытий
		Навыки:
		выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
		Умения:
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
		применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий;
		производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
		подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
		производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
		производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;
		производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
		облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
		соблюдать технологические режимы облицовывания
		Знания:
		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;

		технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
		свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
		правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
		технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
		технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
		способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
		технологические режимы облицовывания;
		правила проверки качества выполнения облицовочных работ
	ПК 2.5. Оценивать качество защитно-декоративных покрытий на деталях, узлах и изделиях различной сложности поверхностей и конструкций	Навыки:
		выявления дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения;
		определения возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей;
		устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции;
		сортирования готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией;

		отбраковки деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами;
		определения причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения;
		разработки предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции
		Умения:
		визуально определять дефекты финишного покрытия различной сложности поверхностей и конструкций;
		визуально определять качество получаемого покрытия;
		оценивать сложность дефектов полученного покрытия;
		анализировать причины появления дефектов полученного покрытия;
		применять средства индивидуальной защиты;
		формулировать предложения по устранению брака;
		работать с программным обеспечением (текстовый редактор) на уровне уверенного пользователя
		Знания:
		методы и средства контроля качества продукции;
		причины возникновения дефектов полученного покрытия, брака и условия их устранения;
		основные виды брака готовой продукции, их классификация и способы предупреждения;
		нормативно-технические требования к готовой продукции;
		конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;
		средства индивидуальной защиты;
		требования охраны труда;
		программное обеспечение (текстовый редактор)
		Навыки:
Сборка изделий	ПК.3.1 Осуществлять	

из древесины и древесных материалов	подготовку рабочего места, оборудования и инструментов, необходимых для сборки изделий из древесины и древесных материалов	подготовки типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		проверки соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;
		читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности;
		правила производственной санитарии;
		устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;
		признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		правила чтения простейшей технической и сборочной документации
	ПК.3.2 Производить сборку	Навыки:

	узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;
		сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе

		с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов;
		правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий
	ПК.3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	Навыки:
		проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;
		установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);

		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры;
		оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;
		методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
	ПК.3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	Навыки:
		установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		Умения:
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям

		производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
		Знания:
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов
	ПК 3.5. Проверять точность и качество сборки изделий, работу всех составных элементов изделия	Навыки:
		проверки точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов;
		испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов;
		устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов.
		Умения:
		читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;
		пользоваться измерительными инструментами для проверки

		точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов;
		определять работоспособность и долговечность подвижных элементов изделия мебели из древесных материалов;
		оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели;
		устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры
		Знания:
		методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры;
		правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;
		ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;
		способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов
		и изделий мебели из древесных материалов;
		требования правил по охране труда,
		промышленной и пожарной безопасности;
		требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование ⁵	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Консультации
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа ⁶	Промежуточная аттестация	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1476	646	586			190	24	30
ОДБ	Базовые дисциплины	1021	409	452			142	8	10
БД.01	Литература	117	17	80			20		
БД.02	Родной язык	39	12	27					
БД.03	Родная литература	39	14	25					
БД.04	Иностранный язык	78	58				20		
БД.05	Математика	137	19	70			30	8	10
БД.06	Информатика	72	60				12		
БД.07	Физика	78	10	48			20		
БД.08	Химия	39	12	27					

⁵ Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального цикла, состав практик и объем нагрузок по ним при разработке основной образовательной программы образовательной организации могут корректироваться по требованиям работодателей, региональных органов управления образованием, в соответствии с особенностями организации учебного процесса и распределением вариативной части.

⁶ Объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема образовательной программы в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

БД.09	Биология	39	13	26					
БД.10	Обществознание	78	8	50			20		
БД.11	География	78	8	50			20		
БД.12	Физическая культура	100	100						
БД.13	Основы безопасности и защиты Родины	88	39	49					
БД.14	Индивидуальный проект	39	39						
ОДП	Профильные дисциплины	211	43	104			28	16	20
ОДП.01	Русский язык	76	26	32				8	10
ОДП.02	История	135	17	72			28	8	10
ПОО	Предлагаемые ОО	244	194	30			20		
ПОО.01	Основы экономики	68	18	30			20		
ПОО.02	Введение в специальность	39	39						
ПОО.03	Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО	78	78						
ПОО.04	Социальная адаптация	59	59						
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1440	320	170			140	24	30
СГ	Социально-гуманитарный цикл	378	202	90			86		
СГ.01	История России	42	6	30			6		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	44	32				12		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	28	4			4		
СГ.04	Физическая культура	72	36				36		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	38	16	16			6		
ОП	Общепрофессиональный цикл								
ОП.01	Техническая графика	38	32				6		

ОП.02	Материаловедение	38	12	20			6		
ОП.03	Охрана труда	38	12	20			6		
ОП.04	Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	32	28				4		
ПЦ	Профессиональный цикл	1062	118	80			54	24	30
ПМ.01	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	396	58	40			28	8	10
МДК.01.01	Технология столярных и мебельных работ	72	38	20			14		
МДК.01.02	Конструирование столярных и мебельных изделий	64	20	20			14		10
УП.01.01	Учебная практика	180	5	5					
ПП.01.01	Производственная практика	72	2	2					
ПМ.01.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	8						8	
	Всего часов по МДК	136							
ПМ.02	Отделка изделий из древесины и древесных материалов	334	30	20			14	8	10
МДК.02.01	Технология отделочных и облицовочных работ	74	30				14		10
МДК*									
УП.02.01	Учебная практика	180	5	5					
УП*									
ПП.02.01	Производственная практика	72	2	2					
ПМ.02.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	8						8	
	Всего часов по МДК	74							
ПМ.03	Сборка изделий из древесины и	332	30	20			12	8	

	древесных материалов								
МДК.03.01	Технология сборочных работ	72	30	20			12		
УП.03.01	Учебная практика	180	5	5				5	
ПП.03.01	Производственная практика	72	2	2				2	
ПМ.03.ЭК	Экзамен по профессиональному модулю	8						8	
	Всего часов по МДК	72							
Государственная итоговая аттестация		36	1	1			36	1	
Итого		2952	966	756			330	48	60

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ⁷	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.							

⁷ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

ных рабочих, служащих (ППКРС)

[illegible]

☐ _____

Г Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

Производственная практика			ГИА Проведение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
Всего	1 сем	2 сем					
нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
				11	52	25	1
6	2	4	1	11	52	25	1
6	2	4	1	22	104		

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий;
- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

- материаловедения;
- технологии.

Лаборатории:

-

Мастерские:

- столярная мастерская;
- мастерская механической обработки древесины;
- мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов.

Спортивный комплекс⁹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин»¹⁰.

№	Наименование оборудования ¹¹	Техническое описание ¹²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	нет
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
3	Учебная доска	нет

⁹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

¹⁰ Перечисляется для каждой из лабораторий.

¹¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

II Технические средства		
Основное оборудование		
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	нет
5	Мультимедийный проектор	нет
6	Осветительная лампа	нет
7	Аудиовизуальные и телекоммуникационные средства	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹³		
Основное оборудование		
8	Печатные, экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия	нет
9	Демонстрационный и раздаточный материал	нет
10	Учебно-тематические наглядные пособия по истории России (таблицы, плакаты)	нет
11	Учебные пособия по истории России	нет
12	Учебно-справочная литература по истории России	нет
13	Учебные видеоматериалы по истории России	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Иностранного языка»¹⁴.

№	Наименование оборудования ¹⁵	Техническое описание ¹⁶
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	нет
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	нет
4	Мультимедийный проектор	нет

¹³ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

¹⁴ Перечисляется для каждой из лабораторий.

¹⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁶ Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

5	Оргтехника	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия¹⁷		
Основное оборудование		
6	Комплект учебно-наглядных пособий	нет
7	Комплекты раздаточных материалов	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Информационных технологий»¹⁸.

№	Наименование оборудования ¹⁹	Техническое описание ²⁰
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	нет
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
3	Интерактивная доска	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	нет
5	Мультимедийный проектор	нет
6	Программное обеспечение: САПР Компас, система Базис	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия²¹		
Основное оборудование		
7	Комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технической графики»²².

¹⁷ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

¹⁸ Перечисляется для каждой из лабораторий.

¹⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁰ Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²¹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

№	Наименование оборудования ²³	Техническое описание ²⁴
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	нет
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
3	Интерактивная доска	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
4	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	нет
5	Мультимедийный проектор	нет
Дополнительное оборудование		
6	Модели деталей изделий	нет
7	Макеты изделий	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия²⁵		
Основное оборудование		
8	Комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»²⁶.

№	Наименование оборудования ²⁷	Техническое описание ²⁸
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	нет
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		

²² Перечисляется для каждой из лабораторий.

²³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁴ Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁵ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

²⁶ Перечисляется для каждой из лабораторий.

²⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²⁸ Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	нет
4	Мультимедийный проектор	нет
Дополнительное оборудование		
5	Макет автомата Калашникова	нет
6	Противогазы	нет
7	Респираторы	нет
8	Перевязочный материал	нет
9	Тренажер – манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	нет
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия²⁹		
Основное оборудование		
10	Комплект учебно-наглядных пособий, плакаты и печатные наглядные пособия по безопасности жизнедеятельности	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Материаловедения»³⁰.

№	Наименование оборудования ³¹	Техническое описание ³²
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	нет
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
3	Интерактивная доска	нет
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	нет
4	Мультимедийный проектор	нет
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³³		
Основное оборудование		

²⁹ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

³⁰ Перечисляется для каждой из лабораторий.

³¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³² Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³³ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

5	Комплект учебно-наглядных пособий по темам дисциплины	нет
6	Образцы различных пород древесины	нет
7	Образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов)	нет
8	Образцы древесных материалов	нет
9	Образцы мебельной фурнитуры и крепежных материалов	нет
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Технологии»³⁴.

№	Наименование оборудования ³⁵	Техническое описание ³⁶
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	нет
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства	нет
4	Мультимедийный проектор	нет
Дополнительное оборудование		
5	Комплект разметочного инструмента	нет
6	Комплект ручного инструмента	
7	Комплект ручного электрифицированного инструмента	
8	Комплект контрольно-измерительных инструментов	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия³⁷		
Основное оборудование		
9	Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине	нет
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Актный зал»

³⁴ Перечисляется для каждой из лабораторий.

³⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁶ Здесь и далее – техническое описание специальных помещений дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

³⁷ Здесь и далее – при формировании ПОП информация отображается при необходимости.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Секция складных стульев	нет
2	Трибуна	нет
3	Кулисы	нет
Дополнительное оборудование		ь
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Рабочая станция	
2	Акустическая система	
3	Микрофоны беспроводные	
4	Проектор портативный	
5	Экран проекционный рулонный	
Дополнительное оборудование		

Кабинет «Библиотека, читальный зал с выходом в интернет»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Шкаф со стеклом	
2	Читательский стол	
3	Стул на ножках	
4	Информационный стенд	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место читателя с выходом в интернет	
2	МФУ (принтер, сканер, копир)	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «столярная»³⁸.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	нет
2	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		

³⁸ Перечисляется для каждой из мастерских.

Основное оборудование		
3	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	нет
4	Мультимедийная установка	нет
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
5	Комплект ручного столярного инструмента	нет
6	Комплект ручного электрифицированного инструмента	нет
7	Комплект разметочного инструмента	нет
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия³⁹		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Механической обработки древесины»⁴⁰.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
2	Круглопильные станки (торцовочные и продольные)	нет
3	Продольно-фрезерные станки (рейсмусовые, фуговальные)	нет
4	Фрезерные станки	нет
5	Сверлильные станки	нет
6	Шлифовальные станки	нет
7	Токарные станки	нет
8	Форматно-раскроечные станки	нет
9	Ленточно-пильные станки	нет

³⁹ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

⁴⁰ Перечисляется для каждой из мастерских.

10	Фрезерные станки с ЧПУ	нет
11	Пресс для облицовывания	нет
12	Кромко-облицовочные станки	нет
13	Ваймы для облицовывания	нет
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴¹		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

Мастерская «Отделки изделий из древесины и древесных материалов»⁴².

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
3	Распылительная кабина для нанесения лакокрасочных покрытий	нет
4	Сушильные установки для сушки лакокрасочных покрытий	нет
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴³		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

⁴¹ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

⁴² Перечисляется для каждой из мастерских.

⁴³ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях (на предприятиях), обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «_____»

№	Наименование оборудования ⁴⁴	Техническое описание ⁴⁵
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
1	Рабочие места обучающихся	По количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя	нет
Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия⁴⁶		
Основное оборудование		
3	Комплект наглядных материалов	нет

⁴⁴ Список оборудования дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴⁵ Техническое описание дается образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴⁶ При формировании ПОП информация отображается при необходимости.

Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства⁴⁷.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Система БАЗИС САПР Компас	ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
2	САПР Компас	ОП.01 Техническая графика	По количеству рабочих мест

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

⁴⁷ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23 Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴⁸

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий

⁴⁸ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий

и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2⁴⁹. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер сельскохозяйственного производства.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня.

⁴⁹ Формулировка прописывается разработчиком ПОП в соответствии с п. 2.9 ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Приложение 1

к ОПОП по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Матрица компетенций выпускника

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2026 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства		
		Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов	Отделка изделий из древесины и древесных материалов	Сборка изделий из древесины и древесных материалов
23.042 Отделочник изделий из древесных материалов				
ОТФ А Подготовка к отделке изделий из древесных материалов	ТФ А/01.3		ПК 2.1	
ОТФ В Нанесение защитно-декоративных покрытий на детали, узлы и изделия из древесины и древесных материалов простых (прямолинейных и плоских) поверхностей и конструкций	ТФ В/01.4		ПК 2.2	
	ТФ В/02.4		ПК 2.3 ПК 2.4	
	ТФ В/03.4		ПК 2.5	
23.036 Сборщик изделий мебели из древесных материалов				
ОТФ А Проведение подготовительных работ перед сборкой изделий мебели из древесных материалов	ТФ А/01.2	ПК 1.1		ПК 3.1
ОТФ В Сборка изделий мебели из древесных материалов	ТФ В/01.3	ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4		ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	ТФ В/02.3	ПК 1.5 ПК 1.6		ПК 3.5

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»

Обязательный профессиональный блок

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Изготовление столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов
ПК 1.2.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ПК 1.3.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
ПК 1.6.	Конструировать столярные изделия и мебель

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен²:

Владеть навыками		подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий
		подбора и раскроя заготовок и механической обработки шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий
		конструирования столярных изделий и мебели
Уметь		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
		выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:
		пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
		подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
		подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
		размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
		производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
		выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
		устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
		проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
		производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
		разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
		определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели
Знать		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
		приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
		способы раскроя древесины и древесных материалов;
		основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
		основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
		степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
		степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
		способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего

	инструмента;
	способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
	правила проверки качества выполнения столярных работ;
	классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду
	правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
	устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования для изготовления шаблонов, и приспособлений;
	характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
	приемы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
	способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
	способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
	способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
	порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
	порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
	классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
	методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий
	основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
	основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 332

в том числе в форме практической подготовки 332

Из них на освоение МДК 152

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 108

производственная 72

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ³	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07 КК N, КК N...	Раздел 1. Технология изготовления столярных и мебельных изделий	80	80	80					
ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07 КК N, КК N...	Раздел 2. Изготовление шаблонов и приспособлений	16	16	16					
ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07 КК N, КК N...	Раздел 3. Проектирование конструкций столярных и мебельных изделий	56	56	56					
ПК 1.2-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07 КК N, КК N...	Учебная практика	108	108					108	

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

ПК 1.2-1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07 КК N, КК N...	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация								
	Всего:	332	332	152				108	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология изготовления столярных и мебельных изделий		80/80		
МДК 01.01. Технология столярных и мебельных работ				
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины	Содержание		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Рабочее место столяра. Понятие о механической обработке древесины. Виды механической обработки древесины. Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ. Ручной инструмент			
	Основы резания древесины. Разметка. Приемы подготовки и разметки заготовок для деталей. Способы раскроя древесины и древесных материалов			
	Пиление древесины. Строгание древесины. Долбление долотами и резание стамесками. Сверление древесины			
	Шлифование древесины. Абразивные материалы и работа с ними. Вспомогательные инструменты и работа с ними			
	Степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки. Степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость. Способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятия № 1. Определение элементов резцов и		ПК 1.2	

	углов резания для ручных столярных инструментов		ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Практическое занятие № 2. Определение вида ручного инструмента			
Тема 1.2. Столярные соединения	Содержание			
	Классификация столярных изделий и мебели по назначению и виду. Виды столярных соединений		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Шиповые соединения столярных соединений (угловые концевые, срединные и ящичные). Выработка шипов и проушин. Соединения элементов на гвоздях, шурупах и нагелях. Соединения на клеях			
	Степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 3. Определение видов шиповых соединений		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 1.3. Деревообрабатывающие станки и ручной электрифицированный инструмент	Содержание			
	Ручной электрифицированный инструмент. Устройство, правила подналадки и эксплуатации инструмента, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Правила безопасности труда и производственной санитарии при работе ручным электрическим инструментом		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Деревообрабатывающие станки. Классификация деревообрабатывающих станков. Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. Основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование			

	Круглопильные станки: для продольного раскроя, для поперечного и смешенного раскроя. Продольно-фрезерные станки. Назначение. Классификация. Режущий инструмент продольно-фрезерных станков. Рейсмусовые станки. Фуговальные станки. Фрезерные станки. Сверлильные станки. Долбежные станки. Шлифовальные станки. Токарные станки			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа № 4. Изучение устройства и приемов работ ручным электрифицированным инструментом		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Практическая работа № 5. Определение вида, устройства станков, вида режущего инструмента, приводов и передач			
	Практическая работа № 6. Определение режимов резания круглопильных станков			
Тема 1.4. Технологический процесс изготовления столярного, мебельного изделия	Содержание			
	Понятие технологического процесса изготовления столярного и мебельного изделия. Стадии, операции технологического процесса. Основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели. Основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа № 7. Составление технологического процесса изготовления простых столярных изделий		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 1.5. Обработка заготовок на станках и электрифицированным инструментом	Содержание			
	Понятие о раскрое древесины. Сырье для раскроя. Схемы раскроя. Оборудование для раскроя		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Раскрой древесно-плитных материалов. Карты раскроя. Оборудование для раскроя			
	Обработка черновых брусковых заготовок. Получение прямолинейных заготовок. Применяемое оборудование. Получение точеных деталей. Получение криволинейных заготовок. Обработка чистовых заготовок. Гнутье древесины.			

	Технологический процесс гнутья. Обработка заготовок электрифицированным инструментом			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практические занятие № 8. Составление схемы раскроя пиломатериалов		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Практические занятие № 9. Составление карт раскроя листовых материалов			
	Практические занятие № 10. Расчет потребного количества пиломатериалов на изделие			
	Практические занятие № 11. Расчет потребного количества листовых материалов на изделие			
Тема 1.6. Склеивание древесины	Содержание			
	Назначение, сущность склеивания. Виды клеевых соединений. Классификация клеев. Приготовление рабочих растворов клеев. Нанесение клея вручную. Нанесение клея на станках		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Режимы склеивания. Факторы режима склеивания. Технология склеивания по толщине и ширине, нестандартных заготовок			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практические занятие № 12. Определение видов клеевых соединений досок		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 1.7. Ремонт и реставрация мебели	Содержание			
	Понятие о ремонте и реставрации. Причины, приводящие мебель в негодное для эксплуатации состояние. Основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Виды ремонта. Технология ремонта столярных изделий. Основные технологические приемы ремонта и реставрации			
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	Практические занятие № 13. Составление дефектной ведомости на ремонт		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 1.8. Технологический процесс изготовления мебели на предприятии	Содержание			
	Технологический процесс изготовления мебели из цельной древесины. Технологический процесс изготовления мебели из листовых материалов.		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практические занятие № 14. Составление схем технологического процесса изготовления корпусной мебели		ПК 1.2 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Раздел 2. Изготовление шаблонов и приспособлений		16/16		
МДК 01.01. Технология столярных и мебельных работ				
Тема 2.1. Материалы для изготовления шаблонов и приспособлений. Конструирование и технологии изготовления шаблонов	Содержание			
	Изготовление шаблонов и их применение. Классификация шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению. Характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений. Технология изготовления шаблонов для разметки: прямых шипов, шипов «ласточкин хвост», круглых вставных шипов, для различных гнезд под установку фурнитуры. Технология изготовления шаблонов: приемы разметки заготовок, способы раскроя, способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений. Методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.		ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическая работа № 15. Расчет параметров соединений для изготовления шаблонов, применяемых при разметке		ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Практическая работа № 16. Составление технологической карты изготовления шаблонов			
Тема 2.2. Шаблоны	Содержание			

для склеивания заготовок с одновременным гнутьем	Технология изготовления шаблонов и приспособлений для получения гнутоклеенных заготовок незамкнутого и замкнутого контура. Способы разметки, раскроя, механической обработки деталей шаблонов из древесины, ДСП. Способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений		ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 2.3. Шаблоны и приспособления для обработки заготовок на станках и электрифицированном инструментом	Содержание			
	Изготовление шаблонов: для торцевания под углом 450 и 900 на круглопильных станках; для обработки заготовок на фрезерных станках; для сверления отверстий и формирования продолговатых гнезд на сверлильно-пазовальных станках; для обработки заготовок ручным электрифицированным инструментом. Устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования		ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 2.4. Отделка шаблонов и приспособлений	Содержание			
	Подготовка шаблонов к прозрачной и непрозрачной отделке. Способы нанесения ЛКМ		ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 2.5. Требования к качеству шаблонов. Условия хранения шаблонов и приспособлений	Содержание			
	Порядок и правила технологических испытаний шаблонов и приспособлений. Контрольно-измерительный инструмент. Порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений. Основные виды повреждений и ремонта шаблонов. Порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений		ПК 1.3 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Учебная практика раздела № 1 Виды работ 1. Осуществлять подготовку материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования, необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов. 2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий. 3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.		72/72		

4. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия				
Раздел 3. Проектирование конструкций столярных и мебельных изделий		34/34		
МДК 01.02 Конструирование столярных и мебельных изделий				
Тема 3.1. Столярное изделие и его элементы	Содержание			
	Изделие и его элементы: детали, сборочные единицы, комплекты. Заготовки для изготовления деталей: бруски, доски, плиты. Элементы составных частей столярно-мебельных изделий. Основные правила конструирования столярно-мебельных изделий		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 1. Расчет и выполнение чертежей угловых соединений		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Практическое занятие № 2. Выполнение чертежа соединения с помощью стяжки			
Тема 3.2. Допуски и посадки в деревообработке	Содержание			
	Основные понятия: номинальный размер, предельные размеры, предельные отклонения, допуск, качество, вал, отверстие		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	Посадка (зазор, натяг, переходная посадка). Обозначение посадок. Система вала, система отверстия. Расчет допусков и посадок методом максимума-минимума			
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 3. Решение задач на расчет допусков и посадок методом максимума-минимума		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 3.3. Конструирование деталей и сборочных единиц	Содержание			
	Криволинейные детали. Рамки и коробки. Нестандартные клееные плиты. Ящики, полуящики. Полки. Опоры мебельных изделий.		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 3.4. Классификация конструкций мебели	Содержание			
	Классификация конструкций мебели по различным параметрам. Требования, предъявляемые к мебели. Технологичность конструкций мебели.		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	В том числе практических и лабораторных занятий			

	Практическое занятие № 4. Составление классификаций конструкций мебели по различным параметрам.		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 3.5. Конструкции мебели для сидения и лежания	Содержание			
	Конструкции мебели для сидения и лежания. Функциональные размеры. Методы испытаний. Выполнение сборочного чертежа изделий мебели для сидения (или лежания)		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 5. Выполнение сборочного чертежа изделий мебели для сидения (или лежания)		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 3.6. Конструкции корпусной мебели	Содержание			
	Составные элементы корпусной мебели. Конструкции корпусной мебели. Функциональные размеры. Методы испытаний		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 6. Выполнение сборочного чертежа корпусного изделия		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Тема 3.7. Конструкции столов	Содержание			
	Элементы конструкций обеденных столов. Конструкции обеденных столов. Функциональные размеры. Методы испытания		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
	В том числе практических и лабораторных занятий			
	Практическое занятие № 7. Выполнение сборочного чертежа		ПК 1.6 ОК 01, ОК 04, ОК 07	
Учебная практика раздела 2 Виды работ 1. Выполнять столярные соединения 2. Конструировать столярные изделия и мебель		36		
Производственная практика Виды работ: подготовка материалов, рабочего места, приспособлений, инструментов и оборудования необходимых для изготовления столярных и мебельных изделий из		72		

древесины и древесных материалов; подбор и раскрой заготовок и механическая обработка деталей столярных и мебельных изделий; подбор и раскрой заготовок и механическая обработка шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий; выполнение столярных соединений; ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий; конструирование столярных изделий и мебели			
Всего	332/332		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Лаборатории: технических измерений, электротехники, сельскохозяйственных и мелиоративных машин, тракторов и автомобилей, эксплуатации машинно-тракторного парка, ремонта машин, оборудования и восстановления деталей, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.3 образовательной программы по профессии.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с.

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Клеедощатые и клефанерные конструкции : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07012-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516627>

2. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Ограждающие конструкции : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07011-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516626>

3. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Проектирование деревянных ферм : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07010-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516629>

4. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-7407-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159512> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Волынский, В. Н. Технология древесных плит и композитных материалов : учебное пособие для спо / В. Н. Волынский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7671-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164705>.

6. Глебов, И. Т. Выполнение плотничных работ : учебник для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-7815-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178993>.

7. Глебов, И. Т. Гнутье древесины и древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов, В. Г. Новоселов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-8361-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175497>.

8. Глебов, И. Т. Оборудование для производства и обработки фанеры : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-9409-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190304>.

9. Глебов, И. Т. Обработка и изготовление деталей и заготовок на деревообрабатывающих станках / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44375-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/222641>.

10. Глебов, И. Т. Подготовка станочника деревообрабатывающих станков : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9411-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190309>.

11. Глебов, И. Т. Столяр. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-8744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197479>.

12. Глебов, И. Т. Технология и оборудование для производства и обработки древесных плит : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7672-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164706>.

13. Глебов, И. Т. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании : учебник для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189332>.

14. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Проектирование и конструирование мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. —

Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9000-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208508> .

15. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> .

16. Потыкалова, М. В. Лесное товароведение с основами древесиноведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Потыкалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15127-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520199>

17. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: практикум. – Москва: Академия, 2018. – 256 с.

2. Ключев Г. И. Мастер столярного и мебельного производства: учебник для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.

3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2010. – 360 с.

4. Стрежнев, Ю. Ф. Учебник по конструированию мебели : учебник / Ю. Ф. Стрежнев. – Санкт-Петербург : Профи, 2009. – 280 с. – ISBN 978-5-904283-06-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4339> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ключев Г. И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 360 с.

6. ГОСТ 13025.1-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры отделений для хранения».

7. ГОСТ 20400-2013 «Продукция мебельного производства. Термины и определения».

8. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

9. ГОСТ 16371-2014 «Мебель. Общие технические условия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.2. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации.
ПК 1.3. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий		
ПК 1.6. Конструировать столярные изделия и мебель		
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Наблюдение в ходе выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике
ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Владеет навыками бережливого производства, техники безопасности; соблюдает экологические принципы; умело действует при возникновении непредвиденных ситуаций	

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.2

к ОПОП по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»

Обязательный профессиональный блок

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Отделка изделий из древесины и древесных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «отделка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций⁴

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Отделка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 2.2.	Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий
ПК 2.3.	Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций
ПК 2.4.	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁵:

Владеть навыками		выявления дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения;
		определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях;
		устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции;
		отбраковки деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке;
		очистки различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами;
		нанесения базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами;

⁴ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		определения степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку;
		шлифования высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов;
		определения возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей;
		выбора методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию;
		нанесения лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов;
		определения степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей;
		шлифования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;
		полирования деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную;
		проведения имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации;
		выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами
		визуально определять дефекты поверхности;
Уметь		визуально определять качество получаемого покрытия;
		безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы;
		безопасно пользоваться оборудованием и инструментами для шлифования;
		визуально определять степень отверждения покрытий деталей, узлов и изделий из древесины и древесных материалов;
		применять средства индивидуальной защиты;
		безопасно использовать контрольно-измерительные инструменты по определению качества покрытия;
		подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
		безопасно наносить защитно-декоративные и лакокрасочные материалы вручную или при помощи оборудования;
		безопасно пользоваться оборудованием по нанесению и шлифованию покрытия;
		безопасно использовать инструменты по полированию деталей;
		подбирать шлифовальную ленту по зернистости;
		визуально определять качество получаемого покрытия;
		визуально определять степень отверждения покрытий деталей,

		узлов и изделий из древесины и древесных материалов;
		применять средства индивидуальной защиты;
		правильно определять методы расчета расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		определять методы и способы нанесения полировочных материалов;
		определять методы нанесения имитационной отделки малоценных пород древесины;
		определять методы и способы нанесения спецэффектов;
		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
		применять в работе инструмент и оборудование для облицовки столярных и мебельных изделий;
		производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
		подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
		производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
		производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;
		производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
		облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
Знать		правила работы и конструкции оборудования деревообрабатывающих и мебельных производств;
		породы древесины и их основные свойства и особенности;
		виды древесных материалов и их свойства и особенности;
		состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
		нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
		виды, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для устранения дефектов и нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
		технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		нормы расхода защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
		показатели качества процесса сушки и способы их определения;
		технологические режимы сушки поверхности деталей, узлов и изделий из древесины

	и древесных материалов различных поверхностей и конструкций;
	средства индивидуальной защиты;
	основные физические и химические свойства применяемых лакокрасочных материалов;
	требования охраны труда;
	программное обеспечение (текстовый редактор)
	породы древесины и их основные свойства и особенности;
	виды древесных и отделочных материалов и их свойства и особенности;
	состав и концентрация применяемых отделочных материалов;
	нормативно-техническая документация на применяемые отделочные материалы и изделия;
	конструкция и принцип действия применяемых приборов и приспособлений;
	виды, назначение, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифовки, полировки, нанесения лакокрасочных материалов и защитно-декоративных покрытий;
	технологии нанесения защитно-декоративных и лакокрасочных материалов;
	нормативно-технические требования к готовой продукции;
	виды, назначение и правила нанесения полировочных материалов;
	методы и способы нанесения лакокрасочных материалов;
	виды финишного покрытия;
	виды спецэффектов, технологические приемы их нанесения;
	средства индивидуальной защиты;
	методы облагораживания лакокрасочных покрытий;
	требования охраны труда;
	методы облагораживания лакокрасочных покрытий
	правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении облицовочных работ;
	технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
	свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
	правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
	технологии набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
	технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
	способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
	технологические режимы облицовывания;

		правила проверки качества выполнения облицовочных работ
--	--	---

2.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 247

в том числе в форме практической подготовки 247

Из них на освоение МДК 103

в том числе самостоятельная работа _____

практики, в том числе учебная 72

производственная 72

Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ⁶	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК N, КК N...	Раздел 1 Технология выполнения облицовочных работ	26	26	26					
ПК 2.2, 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК N, КК N...	Раздел 2. Технология выполнения отделочных работ	77	77	77					
ПК 2.2-2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК N, КК N...	Учебная практика	72	72					72	
ПК 2.2-2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07 КК N, КК N...	Производственная практика	72	72						72

⁶ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	Промежуточная аттестация								
	Всего:	247	247	103				72	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология выполнения облицовочных работ		26/26		
МДК 02.01. Технология отделочных и облицовочных работ				
Тема 1.1. Виды облицовывания	Содержание			
	1. Назначение облицовывания. Виды облицовывания. Область применения		ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	2. Материалы, применяемые для облицовывания			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Определение вида облицовочного материала по представленным образцам		ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
Тема 1.2. Подготовка основы и листовых материалов под облицовывание	Содержание			
	1. Подготовка под облицовывание деталей из массива древесины и плит		ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	2. Подготовка шпона под облицовывание			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 2. Технологическая карта выполнения фигурного набора шпона		ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
Тема 1.3.	Содержание		ПК 2.4	

Технология облицовывания	1. Облицовывание вручную и в винтовых приспособлениях		ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	2. Облицовывание в прессах			
	3. Облицовывание пленками, пластиком. Облицовывание кромок			
Раздел 2. Технология выполнения отделочных работ		77/77		
МДК 02.01. Технология отделочных и облицовочных работ				
Тема 2.1. Виды отделки. Разновидности защитно-декоративных покрытий	Содержание			
	1. Назначение и виды отделки. Классификация защитно-декоративных покрытий		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	2. Виды лакокрасочных материалов			
Тема 2.2. Подготовка поверхности к отделке. Применяемые материалы	Содержание			
	1. Столярная подготовка поверхности под прозрачное и непрозрачное покрытие		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	2. Отделочная подготовка поверхности под прозрачное покрытие. Применяемые материалы			
	3. Отделочная подготовка поверхности под непрозрачное покрытие. Применяемые материалы			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 3. Составление технологической карты применения грунтовок, шпатлевок, обессмоливателей и т.д.		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
Тема 2.3. Способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности	Содержание			
	1. Нанесение ЛКМ вручную		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	2. Нанесение ЛКМ пневматическим распылением и окунанием			
	3. Нанесение ЛКМ в электрическом поле			
	4. Нанесение ЛКМ методом облива			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 4. Сравнительная характеристика способов нанесения лакокрасочных материалов		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
Тема 2.4. Способы	Содержание			

отверждения (сушки) и облагораживания лакокрасочных покрытий	1. Понятие о сушке Л К П. .Виды искусственной сушки ЛКП		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	2. облагораживание ЛКП			
Тема 2.5. Технологические процессы отделки	Содержание			
	Технологические процессы отделки прозрачными лакокрасочными материалами и непрозрачными лакокрасочными материалами		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5. Составление технологических процессов отделки		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
Тема 2.6. Имитационная отделка. Способы имитации	Содержание			
	1. Назначение и виды имитационной отделки		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	2. Имитация методом крашения			
	3. Имитация текстуры древесины методом аэрографии и печатания			
Тема 2.7. Дефекты отделки древесины, причины возникновения и способы устранения	Содержание			
	1.Требования к качеству отделочных работ. Возможные дефекты отделки их предупреждение и устранение		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6. Составление таблицы дефектов отделочного покрытия при различных способах нанесения		ПК 2.2, ПК 2.3 ОК 01, ОК 02, ОК 07	
Учебная практика Виды работ - выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; - проверка параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; - настройка параметров микроклимата, необходимых для производства; - выбор приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно		72		

производственному заданию; - проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию; - очистка при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; - проверка исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; - наполнение емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации; - выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения; - определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях; - устранение дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции; - отбраковка деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке; - очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами; - нанесение базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами; - определение степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку; - шлифование высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов; - определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей; - разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий; - выбор методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию; - нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов; - определение степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей; - шлифование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после			
---	--	--	--

нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования; - полирование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную; - проведение имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; - нанесение спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; - выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами; - выявление дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; - определение возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; - устранение дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; сортирование готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; - отбраковка деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; - определение причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; - разработка предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции			
Производственная практика Виды работ - выбор средств индивидуальной защиты в соответствии с требованиями безопасности и видом работ; - проверка параметров производственного микроклимата в окрасочном отделении с помощью контрольно-измерительных инструментов согласно нормативно-технической документации; - настройка параметров микроклимата, необходимых для производства; - выбор приспособлений и приборов для отделки древесных материалов согласно производственному заданию; - проверка пригодности шлифовальных инструментов и оборудования к использованию;	72		

- очистка при необходимости оборудования по нанесению лакокрасочного материала в зависимости от степени загрязненности и технических условий эксплуатации оборудования; - проверка исправности оборудования визуально или при работе на холостом ходу в соответствии с требованиями безопасности; - наполнение емкости оборудования и инструмента лакокрасочным материалом в соответствии с требованиями технической документации; - выявление дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях для дальнейшего их устранения; - определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях; - устранение дефектов деталей, узлов и изделий на различных поверхностях в рамках своей компетенции; - отбраковка деталей, узлов и изделий различных поверхностей с не подлежащими устранению дефектами в установленном порядке; - очистка различных поверхностей деталей, узлов и изделий различными способами; - нанесение базового покрытия на детали, узлы и изделия различных поверхностей различными способами; - определение степени просушки базового покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей для дальнейшей отправки деталей на шлифовку; - шлифование высушенных деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения базового покрытия с использованием шлифовального оборудования и инструментов; - определение возможностей и способов устранения дефектов деталей, узлов и изделий сложных поверхностей; - разработка предложений по предупреждению дефектов и брака на сложных поверхностях деталей, узлов и изделий; - выбор методов и способов нанесения лакокрасочных материалов согласно производственному заданию; - нанесение лакокрасочных материалов на детали, узлы и изделия различных поверхностей в соответствии с выбранными способами и правилами нанесения лакокрасочных материалов; - определение степени просушки финишного покрытия на различных поверхностях для последующей шлифовки деталей; - шлифование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия с использованием шлифовального инструмента, оборудования;			
---	--	--	--

- полирование деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций после нанесения финишного покрытия полировочными материалами вручную; - проведение имитационной отделки малоценных пород древесины деталей, узлов и изделий различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; - нанесение спецэффектов на детали, узлы и изделия различных поверхностей и конструкций различными способами согласно нормативно-технической документации; - выполнение облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами; - выявление дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей в соответствии с нормативно-технической документацией для дальнейшего их устранения; - определение возможностей и способов устранения дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей; - устранение дефектов финишного покрытия деталей, узлов и изделий различных поверхностей в рамках своей компетенции; - сортирование готовой продукции по видам дефектов и брака в соответствии с нормативно-технической документацией; - отбраковка деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей с не подлежащими устранению дефектами; - определение причин возникновения дефектов и брака готовой продукции различных поверхностей для их дальнейшего предупреждения; - разработка предложений по предупреждению возникновения дефектов и брака на различных поверхностях готовой продукции			
Всего	247/247		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», «Мастерская отделки изделий из древесины и древесных материалов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 Образовательной программы по профессии.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для СПО / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с.

2. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Клеефанерные конструкции : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07012-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516627>

2. Волынский, В. Н. Оборудование и инструмент деревообрабатывающих и плитных производств : учебное пособие для СПО / В. Н. Волынский. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 464 с. – ISBN 978-5-8114-7407-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159512> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Глебов, И. Т. Оператор линий по производству шпона и фанеры. Повышение квалификации : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-8380-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187508>.

4. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для СПО / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-

5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707>.

5. Глебов, И. Т. Технология работ на деревообрабатывающем оборудовании : учебник для спо / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9232-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189332>.

6. Глебов, И. Т. Шлифовщик по дереву. Повышение квалификации : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9359-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221150>.

7. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-507-45347-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265175>.

8. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7725-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164959>.

9. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотническое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

10. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517672>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Барташевич А.А. Технология художественной обработки древесины: учеб. пособие / А.А. Барташевич, С.В. Шетько, В.И. Онегин. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 256 с.

2. Ключев Г. И. Мастер столярного и мебельного производства: учебник для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 320 с.

3. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2010. – 360 с.

4. Стрежнев, Ю. Ф. Учебник по конструированию мебели : учебник / Ю. Ф. Стрежнев. – Санкт-Петербург : Профи, 2009. – 280 с. – ISBN 978-5-904283-06-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/4339> (дата обращения: 27.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ключев Г. И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для нач. проф. образования. – Москва: Академия, 2008. – 360 с.

6. ГОСТ 13025.1-85 «Мебель бытовая. Функциональные размеры отделений для хранения».

7. ГОСТ 20400-2013 «Продукция мебельного производства. Термины и определения».

8. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

9. ГОСТ 16371-2014 «Мебель. Общие технические условия».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.2. Осуществлять подготовку поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций к нанесению защитно-декоративных покрытий	Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации
ПК 2.3. Наносить финишное покрытие на поверхности деталей, узлов и изделий различной сложности поверхностей и конструкций		
ПК 2.4. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами		
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Оценка выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике. Оценка выполнения заданий на промежуточной аттестации
ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	
ОК 07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Владеет навыками бережливого производства, техники безопасности; соблюдает	

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	экологические принципы; умело действует при возникновении непредвиденных ситуаций	
--	--	--

Приложение 2. Программы профессиональных модулей

Приложение 2.3

к ОПОП по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»

Обязательный профессиональный блок

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Сборка изделий из древесины и древесных материалов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «сборка изделий из древесины и древесных материалов» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций⁷

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Сборка изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.2	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК 3.3	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 3.4	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁸:

Владеть навыками		проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;
		сборки простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;
		сборки готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		проверки наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;
		установки в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие;

⁷ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

⁸ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

		установки на готовое изделие необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
		установки на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие
Уметь		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы, спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		выбирать необходимые инструменты для сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов, установки фурнитуры и крепежной арматуры;
		оценивать количество деталей, необходимых для осуществления сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		устанавливать и регулировать необходимую фурнитуру и крепежную арматуру
		оценивать безопасность организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии;
		читать конструкторскую и технологическую документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов (эскизы, чертежи, карты технологического процесса, схемы,

		спецификации);
		определять порядок сборки простых узлов и изделий мебели из древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса;
		устанавливать зеркала и стекольные изделия на готовые изделия мебели из древесных материалов
Знать		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		технология производства деталей и изделий мебели из древесных материалов;
		правила, приемы и техники выполнения: разметки поверхностей деталей, наклейки кромочных материалов, сверления и обработки отверстий
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов;
		методы установки и регулировки крепежной арматуры и фурнитуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов
		требования правил по охране труда и промышленной безопасности, электробезопасности при работе с электроинструментом;
		требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ;
		правила производственной санитарии;
		правила чтения конструкторской и технологической документации;
		способы установки зеркальных и стекольных изделий на готовые изделия мебели из древесных материалов

3.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 247

в том числе в форме практической подготовки 247

Из них на освоение МДК 103

в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная 72
производственная 72
Промежуточная аттестация _____

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе				
				Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ⁹	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК N, КК N...	Раздел 1 Технология выполнения облицовочных работ	103	103	103					
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК N, КК N...	Учебная практика	72	72					72	
ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04 КК N, КК N...	Производственная практика	72	72						72
	Промежуточная аттестация								

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

	Bcero:	247	247	103				72	72
--	---------------	------------	------------	------------	--	--	--	-----------	-----------

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Сборка изделий из древесины и древесных материалов		103/103		
МДК 03.01 Технология сборочных работ		103/103		
Тема 1. Подготовка рабочего места, оборудования и инструментов	Содержание			
	Основные понятия о сборочном процессе. Типы производств		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Требования правил по охране труда и промышленной безопасности. Правила производственной санитарии			
	Устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента			
	Признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов. Правила чтения простейшей технической и сборочной документации			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Выбор инструментов, оборудования и оснастки для установки фурнитуры и крепежной арматуры		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Практическое занятие № 2. Чтение простейшей технической и сборочной документации по сборке изделий мебели из древесных материалов			
Тема 2. Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных	Содержание			
	Виды сборочных соединений. Сборка узлов и сборочных единиц		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Установка доньев и филёнок. Инструменты при ручной сборке			
	Операция обжатия. Сборка столов			
	Сборка оконного и дверного блока. Проверка точности и			

материалов	качества сборки			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 3. Чтение чертежей соединений рамок и коробок; способы установки филёнок и стекол в просветы рамок		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Практическое занятие № 4. Определение последовательности сборки простых узлов и изделий мебели из древесины и древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса			
Тема 3. Сборка и монтаж столярных перегородок	Содержание			
	Конструкции столярных перегородок		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Каркас столярных перегородок			
	Обвязка и обшивка столярных перегородок			
	Проверка качества сборки и установки столярных перегородок			
	Требования к организации рабочего места при выполнении столярных работ			
Тема 4. Сборка встроенной мебели	Содержание			
	Виды встроенной мебели. Сборка и установка встроенной мебели. Инструменты для сборки встроенной мебели, установки фурнитуры и крепежной арматуры		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5. Разработка конструкции, сборки и монтажа встроенного шкафа. Выбор необходимых инструментов для сборки шкафа, установки фурнитуры и крепежной арматуры		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Тема 5. Сборка корпусных изделий. Установка фурнитуры и крепежной арматуры. Установка	Содержание			
	Понятия о корпусных изделиях. Способы сборки корпусной мебели		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели			
	Сборочные ваймы. Стапельная сборка. Конвейерная сборка			
	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой			

стекольных изделий и зеркал	для изготовления изделий мебели из древесных материалов			
	Установка опор. Навеска дверок			
	Методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры			
	Установка комплектующих изделий			
	Установка стекольных изделий и зеркал			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6. Определить последовательность сборки корпусного изделия; выбрать необходимое количество фурнитуры и крепежной арматуры для конкретного изделия		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
Тема 6. Точность и качество сборки	Содержание			
	Предельные отклонения. Способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности. Требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 7. Оценка качества и точности сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели		ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	
	Дифференцированный зачет			
Учебная практика Виды работ - подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; - проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве. - проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов;		72		

- сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов; - испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов; - устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов			
Производственная практика Виды работ - подготовка типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов; - проверка соответствия рабочего места требованиям охраны труда в деревообрабатывающем производстве. - проверка наличия всех необходимых деталей, фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие и их соответствия требованиям к качеству используемых материалов; - сборка простых узлов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - установка в простых узлах необходимой фурнитуры и крепежной арматуры в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - сборка готового изделия мебели из древесных материалов в соответствии с технической документацией на собираемое изделие; - установка на готовое изделие зеркал и стекольных изделий в соответствии с	72		

технической документацией на собираемое изделие; - проверка точности сборки простых узлов и готового изделия мебели из древесных материалов; - испытания работоспособности простых узлов, навесных дверок готового изделия мебели из древесных материалов; - устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании простых узлов и изделий мебели из древесных материалов			
Всего	247/247		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «технологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

Мастерские «Столярная мастерская», «Мастерская механической обработки древесины», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 Образовательной программы по профессии.

5.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вдовин, В. М. Конструкции из дерева и пластмасс. Клеедощатые и клефанерные конструкции : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Вдовин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07012-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516627>

2. Глебов, И. Т. Технология клееных древесных материалов : учебное пособие для спо / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7673-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164707> .

3. Глебов, И. Т. Энциклопедия деревообработки / И. Т. Глебов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-507-45347-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265175> .

4. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн корпусной мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7725-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164959> .

5. Лукаш, А. А. Основы конструирования изделий из древесины. Дизайн мебели : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

88 с. — ISBN 978-5-8114-9414-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190315> .

6. Лукаш, А. А. Технология клееных материалов : учебное пособие для спо / А. А. Лукаш. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-7726-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164960> .

7. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

8. Хворостов, А. С. Декоративно-прикладное искусство: художественные работы по дереву : учебник для среднего профессионального образования / А. С. Хворостов, Д. А. Хворостов ; под общей редакцией А. С. Хворостова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517672>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бобиков П.Д. Изготовление столярно-мебельных изделий: для нач. проф. образования. – 5-е изд. стер. – Москва: Академия, 2010. – 360 с.

2. ГОСТ 7016-2013 «Изделия из древесины и древесных материалов. Параметры шероховатости поверхности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.2 Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов	выполнение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; обоснованность выбора деталей для изготовления столярного и мебельного изделия в соответствии с требуемым качеством; соблюдение последовательности сборки простых узлов и изделий мебели из древесины и древесных материалов по эскизам и чертежам в соответствии с картами технологического процесса; выполнение сборочных соединений различных видов и промежуточная обработка деталей и узлов	- тестирование, - опрос - наблюдение за выполнением практических работ
ПК 3.3 Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов	использование приемов разметки и накладных шаблонов; выбор инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, их ассортимента	
ПК 3.4 Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов	обоснованность выбора инструментов и приспособлений с учетом крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Ориентируется в вопросах профессиональной сферы, выбирает оптимальные пути решения проблем	Наблюдение в ходе выполнения работ на практических занятиях, на учебной практике, на производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Ориентируется в современных источниках информации, знает где и как найти необходимую информацию	

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работает в команде, умеет делегировать, берет ответственность за работу команды	

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 4		организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		основы проектной деятельности
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		особенности социального и культурного контекста
				правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06		описывать значимость своей профессии		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		применять стандарты антикоррупционного поведения		значимость профессиональной деятельности по профессии
				стандарты антикоррупционного поведения

				и последствия его нарушения
--	--	--	--	-----------------------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа ¹	
Промежуточная аттестация	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. От распада СССР к современной России		6/2		
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века	Содержание учебного материала			
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики в СССР к началу 1980-х гг.		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг. XX века	Содержание учебного материала			
	Противостояние НАТО и Варшавского договора. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ. Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	

Раздел 2. Россия в конце XX – начале XXI века		26/10		
Тема. 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала			
	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 2. Развитие суверенной России		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 3. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.			
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала			
	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 4. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	
Тема. 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала			
	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира. Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	

	и культурного пространства			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5. Политические ориентиры современной России		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	
Тема. 2.4. Развитие культуры в современной России	Содержание учебного материала			
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в Российской Федерации		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 7. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести в России			
	Практическое занятие № 8. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в России			
Тема 2.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире	Содержание учебного материала			
	Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и страны ближнего зарубежья. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 9. Основные направления развития		ОК 04, ОК 05, ОК	

	инноваций в России		06 КК N, КК N...	
Тема 2.6. Глобализация и её последствия, международные отношения	Содержание учебного материала			
	Информационное общество. Глобализация и ее последствия. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Международный терроризм как социально- политическое явление		ОК 04, ОК 05, ОК 06 КК N, КК N...	
	Промежуточная аттестация в виде зачета			
Всего:		32/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артёмов, В.В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2021. – 448 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Артёмов, В.В. История (для всех специальностей): учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артёмов, Ю.Н. Лубченков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с. – URL: <https://academia-library.ru/catalogue/4849/472941/>

2. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 456 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10034-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511900>

3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Карпачев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08753-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510698>

5. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-9976-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247391> .

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История: дидактические материалы: учеб. пособие/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — Москва: Академия, 2019. — 368 с.

2. Жукова, Л.В. История России в датах: справ. / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. — Москва: Проспект, 2021. — 320 с.

3. Самыгин, С.И., История : учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва : КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL:<https://old.book.ru/book/932543> (дата обращения: 27.03.2022). — Текст : электронный.

4. История русской культуры IX – начала XXI века : учеб. пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина, В.С. Шульгин ; под ред. Л.В. Кошман. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-013948-7. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014721> (дата обращения: 27.03.2022). — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - основные тенденции развития России в 1980-е годы XX века; - дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. XX века; - политическое развитие и укрепление влияния России на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века; - интеграционные процессы в России; - особенности развития культуры в современной России; - перспективные направления экономического и политического развития Российской Федерации; - последствия глобализации	Характеризовать основные тенденции развития СССР в 1980-е годы XX века; описывать дезинтеграционные процессы в СССР во второй половине 80-х гг. XX века; оценивать политическую ситуацию на постсоветском пространстве в 90-е гг. XX века; объяснять причины укрепления влияния России на постсоветском пространстве; характеризовать особенности включения Россия в мировые интеграционные процессы; описывать развитие культуры в современной России; оценивать перспективы развития Российской Федерации в современном мире; оценивать положительные и отрицательные последствия глобализация и международные отношения	Устный опрос; Практические занятия
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных проблем; - применять исторические знания в профессиональной	Объяснять особенности экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; анализировать взаимосвязь различных сфер общественной жизни в России; иллюстрировать описание основных тенденций конкретными	Устный опрос; Практические занятия

и общественной деятельности, поликультурном общении	историческими событиями; перечислять основные события экономической, политической, культурной жизни России; извлекать информацию из различных исторических и современных источников, структурировать информацию, соотносить теоретические знания с материалами источника; применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений; составлять хронологические, синхронистические таблицы, тематические схемы	
---	---	--

Приложение 3.2
к ОПОП по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02		определять задачи для поиска информации		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		определять необходимые источники информации		приемы структурирования информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		выделять наиболее значимое в перечне информации		
		оценивать практическую значимость результатов поиска		
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
		использовать современное программное		

		обеспечение		
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		особенности социального и культурного контекста
				правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа ²	
Промежуточная аттестация	

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1		32/30		
Тема 1. Актуальность профессии столяр в современном мире	Содержание учебного материала			
	Актуальность профессии столяр. Востребованность профессии в современном мире. Чтение и перевод текстов с профессиональной направленностью		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа № 1.</i> Профессия столяр в современном мире		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Чертежи и техническая документация на английском языке	Содержание учебного материала			
	Чертеж. Инструменты и материалы для черчения, геометрические фигуры и построения на плоскости. Общие правила нанесения размеров на чертежах. Чтение чертежей и технической документации		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа № 2.</i> Геометрические фигуры и построения на плоскости		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	
	<i>Практическая работа № 3.</i> Чтение чертежей и технической документации			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3. Древесные материалы	Содержание учебного материала			
	Породы древесины и пиломатериалы. Породы деревьев. Пороки древесины. Сушка древесины. Условные обозначения, процент		ОК 02, ОК 05, ОК 09	

	влажности. Пиломатериалы		КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа № 4.</i> Породы деревьев		ОК 02, ОК 05,	
	<i>Практическая работа № 5.</i> Пороки древесины		ОК 09	
	<i>Практическая работа № 6.</i> Пиломатериалы		КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4. Рабочее место, инструменты, оборудование, станки	Содержание учебного материала			
	Организация рабочего места столяра. Ручной инструмент, ручной электрифицированный инструмент. Деревообрабатывающие станки. Спецификация электроинструментов. Чтение технической документации		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа № 7.</i> Ручной инструмент		ОК 02, ОК 05, ОК 09	
	<i>Практическая работа № 8.</i> Электроинструменты, станки и их спецификация		КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5. Основные операции по обработке древесины	Содержание учебного материала			
	Основные операции по обработке древесины. Разметка, пиление, резание, строгание. Обработка древесины		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа № 9.</i> Навыки, связанные с работой		ОК 02, ОК 05, ОК 09	
	<i>Практическая работа № 10.</i> Финишная обработка древесины		КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 6. Столярные и плотничные соединения	Содержание учебного материала			
	Столярные и плотничные соединения. Плотничные соединения. Столярные соединения. Шиповые соединения столярных изделий		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа № 11.</i> Типы соединений		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 7. Кто и что изготавливает из древесины	Содержание учебного материала			
	Готовые изделия. Предметы мебели, постройки, музыкальные инструменты, лодки и корабли. Специалисты, которые работают с деревом. Слесарь, плотник и другие профессии в деревообработке		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа № 12.</i> Что изготавливают из древесины		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	
	<i>Практическая работа № 13.</i> Специалисты, работающие с деревом			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 8. Безопасность на рабочем месте	Содержание учебного материала			
	Безопасность на рабочем месте. Основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	<i>Практическая работа № 14.</i> Спецодежда и средства защиты		ОК 02, ОК 05, ОК 09 КК N, КК N...	
	<i>Практическая работа № 15.</i> Техника безопасности на рабочем месте			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		32/30		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агеева, Е. А. Английский язык для деревообработчиков, плотников и столяров : учебник / Е.А. Агеева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 132 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Голубев, А.П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) /

Г.Т. Безкороваяная, Е.А. Койранская, Н.И. Соколова, Г.В. Лаврик. – Москва: Академия, 2021. – 256 с.

4. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Агеева, Е. А. Английский язык для деревообработчиков, плотников и столяров : учебник / Е.А. Агеева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 132 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI: <https://doi.org/10.29039/01821-7>. – ISBN 978-5-369-01821-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195581> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514010>

3. Левченко, В. В. Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16157-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530542>

4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (A1—A2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12385-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517173>

5. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530851>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Изучение лексического и грамматического материала по темам [Электронный ресурс]. — URL: <https://resh.edu.ru>

2. Англо-русский словарь [Электронный ресурс]. URL: https://wooordhunt.ru/dic/content/en_ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Качественная оценка индивидуальных результативности образовательных достижений (отметка): «Отлично» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» – теоретическое содержание освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Устный индивидуальный опрос. Оценка результатов промежуточной аттестации
Умения: В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в том числе, устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения,	«Удовлетворительно» – теоретическое содержание освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» – теоретическое содержание не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные	Оценка в рамках текущего контроля. Оценка результатов выполнения работ на практических занятиях. Оценка результатов промежуточной аттестации

рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	задания содержат грубые ошибки	
---	---------------------------------------	--

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.3

к ОПОП по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		определять этапы решения задачи		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		составлять план действия		структуру плана для решения задач
		определять необходимые ресурсы		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
		реализовывать составленный план		

ОК 06		описывать значимость своей профессии		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		применять стандарты антикоррупционного поведения		значимость профессиональной деятельности по профессии
				стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07		соблюдать нормы экологической безопасности		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		пути обеспечения ресурсосбережения
				принципы бережливого производства
				основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	

Самостоятельная работа ³	
Промежуточная аттестация	

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		12/6		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала			
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала			
	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое оружие и его характеристика. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге ядерного, химического и биологического поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты населения		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		24/10		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		24/10		
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 4. Общая физическая и строевая подготовка		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6. Обязательная подготовка граждан к военной службе		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала			
	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу.		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дружба, войсковое товарищество			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 7. Общая физическая и строевая подготовка		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала			
	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих.		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	2. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба			

	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 8. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		24/10		
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала			
	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.			
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 4. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца), при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 5. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур			
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала			
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний.		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний			

	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 7. Правила госпитализации инфекционных больных		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала			
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 8. Оценка физического состояния. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания		ОК 01, ОК 06, ОК 07 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		36/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-9372-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193389>.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

3. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-507-44441-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/224663> .

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45041-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/256115>.

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

7. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2022. – 192 с. – ISBN 978-5-406-09732-8. – URL:<https://old.book.ru/book/943656> (дата обращения: 28.03.2022). – Текст : электронный.

8. Менумеров, Р. М. Электробезопасность : учебное пособие для СПО / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>
9. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).
10. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — DOI: <https://doi.org/10.23682/100492>
11. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : непосредственный.
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова — Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 150 с. — Текст: электронный. — ISBN 978-5-16-107123-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).
5. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).
6. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях) : учебное пособие ; под ред. И. В.

Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр.

и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст : непосредственный.

7. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

8. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. –

2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).

9. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту Способы защиты населения от оружия массового поражения Меры пожарной безопасности Правила безопасного поведения при пожарах Правила оказания первой помощи пострадавшим Основы военной службы и обороны государства Задачи и основные мероприятия гражданской обороны Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России	Перечисляет виды опасностей на производстве и в быту. Дает им характеристику Определяет способы защиты от опасностей в зависимости от вида оружия Перечисляет меры пожарной безопасности Называет правила безопасного поведения при пожарах Последовательно перечисляет мероприятия первой помощи при различных травмах Ориентируется в структуре Вооруженных сил РФ. Определяет воинские символы, звания. Перечисляет права и обязанности военнослужащего Перечисляет задачи гражданской обороны. Определяет мероприятия по защите населения от различных видов чрезвычайных ситуаций Называет нормы экологической безопасности на производстве Знает опасности, которые могут произойти на производстве и в быту. Перечисляет меры безопасности при различного рода опасностях	Тестовый контроль. Устный опрос. Оценка результатов выполнения работы на практическом занятии.
Умения: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной	Знает опасности, которые могут произойти на производстве. Умеет принять меры по их недопущению и устранению Применяет огнетушители	Оценка результатов выполнения работы на практическом занятии

деятельности и в быту Применять первичные средства пожаротушения Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях Соблюдать нормы экологической безопасности Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты Оказывать первую помощь пострадавшим	в соответствии с видом горючего вещества и правилами применения огнетушителя Знает рода войск, должности, где можно применить профессиональные знания Общается спокойно, лексически грамотно. Контролирует свое поведение в различных ситуациях Знает нормы экологической безопасности, умеет применить в повседневной и профессиональной деятельности Может организовать мероприятия по защите от негативных воздействий в зависимости от вида чрезвычайной ситуации Применяет средства индивидуальной защиты по назначению, в соответствии с установленными правилами Оказывает первую помощь в соответствии с травмой, применяет установленные правила	
---	--	--

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.4

к ОПОП по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 04		организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		основы проектной деятельности
ОК 08		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности		основы здорового образа жизни
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
				средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	66
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа ⁴	
Промежуточная аттестация	

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Легкая атлетика	Содержание учебного материала	16/16		
	Основные виды бега и беговых упражнений для развития скоростных качеств и выносливости. Основные виды прыжков и прыжковых упражнений в высоту и длину для развития прыгучести. Основные виды метаний снарядов на дальность и точность в легкой атлетике для развития точности и ловкости.		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. ТБ на занятиях по легкой атлетике. Подводящие упражнения для бега, беговые упражнения		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 2. ОРУ и СПУ. Бег на короткую дистанцию, низкий старт, высокий старт			
	Практическая работа № 3. ОРУ и СПУ. Бег на среднюю дистанцию, высокий старт. Прохождение виража			
	Практическая работа № 4. ОРУ и СПУ. Бег на длинную дистанцию, высокий старт			
	Практическое занятие № 5. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники бега на короткую и среднюю дистанцию			
	Практическое занятие № 6. ОРУ и СПУ. Бег на короткую и среднюю дистанцию на зачёт			
	Практическое занятие № 7. ОРУ и СПУ. Метание гранаты, техника			
	Практическое занятие № 8. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники метания гранаты, обучение технике прыжка в длину способом			

	«согнув ноги»			
	Практическое занятие № 9. ОРУ и СПУ. Метание гранаты на результат, совершенствование техники прыжка в длину способом «согнув ноги»			
	Практическое занятие № 10. ОРУ и СПУ. Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги на результат»			
	Практическое занятие № 11. ОРУ и СПУ. Бег на длинную дистанцию 1000 м»			
	Практическое занятие № 12. ОРУ и СПУ. Бег на длинную дистанцию 2000 м			
	Практическое занятие № 13. ОРУ и СПУ. Бег на длинную дистанцию 3000 м			
	Практическое занятие № 14. ОРУ и СПУ. Прыжок в высоту способом «перешагивание»			
	Практическое занятие № 15. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники прыжка в высоту способом «перешагивание»			
	Практическое занятие № 16. ОРУ и СПУ. Прыжок в высоту на результат			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Спортивные игры. Футбол	Содержание учебного материала	9/9		
	Развитие скоростных, координационных способностей, технических приёмов. Упражнения, направленные для развития мышц ног, точности двигательных действий, взаимодействия двух и более человек (работа в команде). Умение работать в команде, находить оптимальные пути решения задач для достижения результата в игровой деятельности		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 17. ОРУ и СПУ. ТБ на занятия х по футболу. Обучение остановке мяча внутренней стороны стопы и передача внутренней стороны стопы		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 18. ОРУ и СПУ. Совершенствование передачи мяча внутренней стороной стопы и передача внутренней			

	стороны стопы. Обучение остановки внешней ст. стопы и передачи внешней ст. стопы			
	Практическое занятие № 19. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники остановок и передач мяча в футболе. Обучение ударам по воротам			
	Практическое занятие № 20. ОРУ и СПУ. Обучение ударам по воротам в движении и с места			
	Практическое занятие № 21. ОРУ и СПУ. Обучение игре в футбол. Правила игры. Двухсторонняя игра в футбол			
	Практическое занятие № 22. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники игры в футбол. Жонглирование мячом			
	Практическое занятие № 23. ОРУ и СПУ. Жонглирование мячом на результат. Совершенствование техники передач мяча в движении и на месте			
	Практическое занятие № 24. ОРУ и СПУ. Удары по воротам на результат. Совершенствование техники передач мяча на месте, Двухсторонняя игра			
	Практическое занятие № 25. ОРУ и СПУ. Передача мяча на месте на результат в одно касание. Двухсторонняя игра в футбол			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Спортивные игры. Баскетбол»	Содержание учебного материала	19/19		
	Упражнения, направленные на развитие мышц верхнего плечевого пояса, спины, груди и ног. Точности двигательных действий, координации, ловкости. На симметричное развитие правой и левой руки. Развитие выносливости, скорости. Умение работать в команде, находить оптимальные пути решения задач для достижения результата в игровой деятельности.		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 26. ОРУ и СПУ. ТБ на занятиях по баскетболу. Специально-подготовительные упражнения с мячом		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 27. ОРУ и СПУ. Ведение мяча на месте и в движении			

	Практическое занятие № 28. ОРУ и СПУ. Остановки прыжком и шагом после ведения мяча в баскетболе			
	Практическое занятие № 29. ОРУ и СПУ. Совершенствование ведения мяча на месте и в движении. Ведение-2 шага-бросок по кольцу			
	Практическое занятие № 30. ОРУ и СПУ. Совершенствование ведения – 2 шага -бросок по кольцу. Передача мяча на месте			
	Практическое занятие № 31. ОРУ и СПУ. Совершенствование передачи мяча на месте. Передача мяча в движении			
	Практическое занятие № 32. ОРУ и СПУ. Передача мяча в движении			
	Практическое занятие № 33. ОРУ и СПУ. Броски по кольцу со штрафной и средней дистанции			
	Практическое занятие № 34. ОРУ и СПУ. Совершенствование ведения – 2 шага -бросок по кольцу. Броски со штрафной и средней дистанции			
	Практическое занятие № 35. ОРУ и СПУ. Совершенствование передачи мяча на месте и в движении. Бросок по кольцу с дальней дистанции			
	Практическое занятие № 36. ОРУ и СПУ. Бросок по кольцу со штрафной на результат			
	Практическое занятие № 37. ОРУ и СПУ. Бросок по кольцу со средней дистанции на результат			
	Практическое занятие № 38. ОРУ и СПУ. Бросок по кольцу с дальней дистанции на результат			
	Практическое занятие № 39. ОРУ и СПУ. Атака на кольцо на результат			
	Практическое занятие № 40. ОРУ и СПУ. Жонглирование мячом на результат			
	Практическое занятие № 41. ОРУ и СПУ. Тактика игры в нападении. Двухсторонняя игра в баскетбол			
	Практическое занятие № 42. ОРУ и СПУ. Тактика игры в защите. Двухсторонняя игра в баскетбол			
	Практическое занятие № 43. ОРУ и СПУ. Совершенствование			

	тактики игры в защите и нападении. Двухсторонняя игра в баскетбол			
	Практическое занятие № 44. ОРУ и СПУ. Двухсторонняя игра в баскетбол			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол	Содержание учебного материала	13/13		
	1. Упражнения, направленные на развитие мышц верхнего плечевого пояса, спины, груди и ног. Точности двигательных действий, координации, ловкости. На симметричное развитие правой и левой руки. Развитие выносливости, скорости. Умение работать в команде, находить оптимальные пути решения задач для достижения результата в игровой деятельности		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 45. ОРУ и СПУ. ТБ на занятиях по волейболу. Стойка волейболиста. Передача мяча двумя руками сверху. Правила игры в волейбол		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 46. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху, обучение передачи двумя руками снизу			
	Практическое занятие № 47. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники передач мяча двумя руками сверху и снизу			
	Практическое занятие № 48. ОРУ и СПУ. Обучение нижней прямой и нижней боковой подаче. Совершенствование техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу			
	Практическое занятие № 49. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники нижней прямой и нижней боковой подаче. Обучение верхней прямой подаче			
	Практическое занятие № 50. ОРУ и СПУ. Совершенствование верхней прямой подаче. Обучение нападающему удару в волейболе			
	Практическое занятие № 51. «ОРУ и СПУ. Совершенствование передач мяча двумя руками сверху и снизу, нападающему удару			
	Практическое занятие № 52. ОРУ и СПУ. Совершенствование передач мяча			

	и нападающему удару, обучение блокированию в волейболе			
	Практическое занятие № 53. ОРУ и СПУ. Совершенствование технических приёмов в волейболе. Двухсторонняя игра в волейбол			
	Практическое занятие № 54. ОРУ и СПУ. Обучение тактики игры в волейбол. Двухсторонняя игра в волейбол			
	Практическое занятие № 55. ОРУ и СПУ. Передача мяча двумя руками сверху на результат. Двухсторонняя игра			
	Практическое занятие № 56. ОРУ и СПУ. Передача мяча двумя руками снизу на результат. Двухсторонняя игра в волейбол			
	Практическое занятие № 57. ОРУ и СПУ. Подача на результат. Двухсторонняя игра в волейбол			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Гимнастика	Содержание учебного материала	5/5		
	Упражнения направлены на развитие общефизических качеств обучающихся, выносливости, координационных способностей, прыгучести. Развитие вестибулярного аппарата		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 58. ОРУ и СПУ. ТБ на занятиях по гимнастике. Обучение группировкам и кувыркам. Общефизическая подготовка- отжимание от пола		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 59. ОРУ и СПУ. Обучение стойке на голове, стойке на лопатках. Общефизическая подготовка- поднимание туловища на пресс			
	Практическое занятие № 60. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники группировки и кувырка вперёд и назад, стойке на лопатках и стойке на голове толчком одной и махом другой. Общефизическая подготовка- прыжки на скакалке			
	Практическое занятие № 61. ОРУ и СПУ. Обучение технике опорного прыжка способом «согнув ноги». Общефизическая подготовка – подтягивание на перекладине			

	Практическое занятие № 62. ОРУ и СПУ. Совершенствование техники опорного прыжка способом «согнув ноги»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 6. Плавание	Содержание учебного материала	4/4		
	Упражнения направлены на развитие дыхания, мышц пояса верхних конечностей и ног		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 63. ОРУ и специально-подготовительные упражнения для развития дыхания пловца. Специальные упражнения для развитие координационных и физических способностей пловца		ОК 04, ОК 08 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 64. ОРУ. Упражнения, направленные на развитие верхнего плечевого пояса пловца при плавании кролем			
	Практическое занятие № 65. ОРУ. Упражнения, направленные на развитие ног и спины пловца при плавании кролем			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		66/66		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с пунктом 6.1.2.2. образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. – 3-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 493 с.

2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник [для всех специальностей СПО] / А.А. Бишаева.- [7-изд.,стер.] - Москва: Академия, 2020. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-9406-2 – Текст: непосредственный.

3. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын. – Москва: Академия, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-4468-7250-3.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18496-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535163>

2. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> .

3. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры / А. В. Журин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44156-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209126> .

4. Зобкова, Е. А. Основы спортивной тренировки : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-7549-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174986> .

5. Коновалов, В. Л. Баскетбол / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 1-е изд. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9723-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207539> .

6. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> .

8. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11519-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535174>

9. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517442>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	Тестирование. Оценка результатов выполнения практической работы
Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.5

к ОПОП по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		применять современную научную профессиональную терминологию		современная научная и профессиональная терминология
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		правила разработки бизнес-планов
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		порядок выстраивания презентации
		определять инвестиционную		кредитные банковские продукты

		привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
		презентовать бизнес-идею		
		определять источники финансирования		
ОК 06		описывать значимость своей профессии		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		применять стандарты антикоррупционного поведения		значимость профессиональной деятельности по профессии
				стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		особенности произношения
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные		правила чтения текстов профессиональной направленности

		темы		
--	--	------	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа ⁵	
Промежуточная аттестация	

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		3/1		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание учебного материала			
	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT – анализ Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Проведение SWOT – анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Раздел 2. Место России в международной банковской системе		9/3		
Тема 2.1. Банковская система	Содержание учебного материала			
	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структура современной банковской		ОК 03, ОК 06, ОК 09	

Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности		КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала			
	1. Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	2. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски			
	3. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 2. Решение кейса «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 3. Деловая игра «Расчетно-кассовое обслуживание в банке»/Деловая игра «Как не стать жертвой финансового мошенника» ⁶ (выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся)			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации		2/-		
Тема 3.1. Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала			
	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	

⁶ Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся.

	вычеты для физических лиц			
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации		13/7		
Тема 4.1. Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала			
	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 4. Мозговой штурм «Инвестиции в образах мировой культуры»		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала			
	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5. Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала			
	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6. Составление личного бюджета		ОК 03, ОК 06, ОК 09	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее		КК N, КК N...	

	финансово-экономическое обоснование»			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Страхование		5/1		
Тема 5.1. Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Заключение договора страхования автомобиля»		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема № 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты населения	Содержание учебного материала			
	Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по увеличению пенсионных накоплений		ОК 03, ОК 06, ОК 09 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация				
Всего:		32/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15346-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512484>

2. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 265 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17372-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532973>

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

4. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16939-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532052>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочно-правовая система Консультант плюс : официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. — Москва, 2021 — URL: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

1. Рейтинговое агентство Эксперт : [сайт]. — Москва, 2021 — URL: <http://www.raexpert.ru> (дата обращения: 27.07.2021). — Текст : электронный.

2. СПАРК – Система профессионального анализа рынков и компаний : [сайт]. – Москва, 2021 – URL: <http://www.spark-interfax.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
3. Информационная система Bloomberg : официальный сайт. – Москва, 2021 - URL: <http://www.bloomberg.com> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
4. Московская биржа : официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: moex.com (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
5. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.
6. Инвестиционный интернет-портал Investfunds : [сайт]. – Москва, 2021, URL: <https://investfunds.ru/> (дата обращения: 27.07.2021). – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; основные виды планирования; устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; схемы кредитования физических лиц; устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; признаки финансового мошенничества; основные виды ценных бумаг и их доходность; формирование инвестиционного портфеля; классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий	демонстрирует знания основных понятий финансовой грамотности; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей вопросы финансовой грамотности; способен планировать личный и семейный бюджеты; владеет знаниями для обоснования и реализации бизнес-идеи; дает характеристику различным видам банковских операций, кредитов, схем кредитования, основным видам ценных бумаг и налогообложения физических лиц; владеет знаниями формирования инвестиционного портфеля физических лиц; умеет определять признаки финансового мошенничества; применяет знания при участии на страховом рынке; демонстрирует знания о видах пенсий и способах увеличения пенсионных накоплений	Устный опрос. Тестирование. Подготовка доклада и презентации по заданной теме
Умения: применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; взаимодействовать в коллективе и работать в команде; рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применять	применяет теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; планирует свои доходы и расходы и грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий	Решение ситуационных задач. Обсуждение практических ситуаций. Решение кейса. Деловая игра.

полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации; применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; составлять обоснование бизнес-идеи; применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	в качестве потребителя, страхователя, налогоплательщика, члена семьи и гражданина; выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; проводит анализ состояния финансовых рынков, используя различные источники информации; определяет назначение видов налогов и рассчитывает НДФЛ, налоговый вычет; ориентируется в правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг и выявляет признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; планирует и анализирует семейный бюджет и личный финансовый план; составляет обоснование бизнес-идеи; применяет полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
--	--	--

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.6

к ОПОП по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Техническая графика

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Техническая графика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Техническая графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		определять этапы решения задачи		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		составлять план действия		структуру плана для решения задач
		определять необходимые ресурсы		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
		реализовывать		

		составленный план		
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02		определять задачи для поиска информации		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		определять необходимые источники информации		приемы структурирования информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		выделять наиболее значимое в перечне информации		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		оценивать практическую значимость результатов поиска		
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
		использовать современное программное обеспечение		
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 05		грамотно излагать свои мысли и		особенности социального и культурного контекста

		оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
				правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.1		применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;		правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
		подналаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;		породы древесины и их основные свойства и особенности;
		производить подготовку и разметку заготовок для деталей		виды древесных материалов и их свойства и особенности;
				устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных и мебельных изделий из древесины и древесных материалов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	

Самостоятельная работа ⁷	
Промежуточная аттестация	

⁷ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Основные правила оформления чертежей. Геометрические построения.		4/4		
Тема 1.1. Правила оформления чертежей	Содержание учебного материала			
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Классификационные группы ЕСКД. Система проектной документации для строительства (СПДС). Оформление чертежей: линии чертежа, форматы, основные надписи, масштабы, шрифты чертежные		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Оформление чертежа		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала			
	Построение правильных многоугольников. Построение параллельных прямых, перпендикуляра к прямой. Сопряжение прямых, прямой и окружности. Конусность и уклон. Нанесение размеров на чертежах		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 2. Построение правильных многоугольников; сопряжение двух прямых, прямой и окружности		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Основы начертательной геометрии		15/15		
Тема 2.1. Проецирование точки, прямой,	Содержание учебного материала			
	Методы проецирования. Исходная технология процесса проецирования. Угол Гаспара Монжа (октант); обозначение трёх плоскостей проекций,		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1	

плоскости	обозначение осей координационного угла. Проецирование точки, обозначение проекций точки. Положение отрезка прямой линии в пространстве. Понятие о прямой общего и частного положения. Проецирование отрезка прямой линии на три плоскости проекций. Способы задания плоскости. Плоскость общего положения. Плоскость уровня. Проецирующая плоскость. Проецирование плоских фигур		КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа № 3. Проецирование точки, отрезков прямых, плоскостей. Пересечение прямой и плоскости. Пересечение плоскостей		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	Практическая работа № 4. Выполнение чертежа усечённого многогранника. Выполнение его развёртки			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Взаимное положение точек, прямых, плоскостей	Содержание учебного материала			
	Геометрические тела (призма, пирамида, цилиндр, конус, шар, куб). Проецирование геометрических тел на три плоскости проекций с точками, принадлежащих поверхности. Пересечение геометрических тел проецирующими плоскостями. Построение трёх проекций. Построение натуральной величины фигуры сечения. Построение развёрток поверхностей усечённых геометрических тел: призмы, пирамиды, цилиндра, конуса		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5. Построение геометрического тела			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.3. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала			
	Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций: прямоугольная изометрическая, косоугольная фронтальная диметрическая проекции. Построение окружности в прямоугольной изометрической проекции. Технический рисунок		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6. Построение аксонометрических проекций по чертежам деталей		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 2.4. Изображения – виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала			
	Сечения. Классификация сечений. Разрезы. Классификация разрезов. Простые разрезы. Обозначение сечений и разрезов. Соединение половины вида с половиной разреза. Соединение части вида с частью разреза. Нанесение размеров на чертежах, содержащих сечения и разрезы. Разрезы на аксонометрических проекциях		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 7. Чтение чертежей, содержащих сечения		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 8. Выполнение чертежей столярных деталей, содержащих разрезы			
Тема 2.5. Построение чертежа детали	Самостоятельная работа обучающихся			
	Содержание учебного материала			
	Нанесение размеров на чертежах деталей. Обозначение предельных отклонений размеров деталей, расчет допусков. Условности и упрощения. Эскизы		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 9. Построение чертежей деталей по моделям, наглядному изображению с применением условностей		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Общие правила построения чертежей на столярные и мебельные изделия, и их графическое оформление		12/12		
Тема 8. Соединения, применяемых в деревообработке	Содержание учебного материала			
	Классификация соединений, применяемых в деревообработке. Столярные угловые соединения (УК, УС, УЯ). Расчеты размеров столярных угловых соединений. Резьбы. Классификация резьб. Изображение и обозначение резьб. Резьбовые соединения		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 10. Расчет и выполнение чертежей угловых соединений		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			

Тема 9. Сборочные чертежи столярно-мебельных изделий	Содержание учебного материала			
	Сборочные чертежи. Общие сведения о сборочных чертежах. Условности и упрощения на сборочных чертежах. Нанесение размеров на сборочных чертежах, обозначение посадок. Спецификация. Выносные элементы. Порядок чтения сборочных чертежей. Детализирование		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 11. Выполнение сборочного чертежа изделия мебели		ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1		
Всего:		32/32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлова, А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.

2. Чекмарев А.А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Чекмарев. – 13 издание, испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 389 с. – (профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение : учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511791>

2. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16834-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531858>

3. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия : учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482>.

4. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11160-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511818>

5. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. —

ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585>.

6. Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597>.

7. Чекмарев, А. А. Черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513278>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - общие положения ЕСКД и СПДС; – общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия; – основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия; – общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления; – правила выполнения технических измерений и нанесения размеров	Применяет требования конструкторской и проектной документации при построении чертежей. Применяет знания при чтении чертежа. Оформляет чертежи в соответствии с требованиями. Применяет правила нанесения размеров	Оценка выполнения работ на практических занятиях. Дифференцированный зачет.
Умения: - пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия; - читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия; – выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление; – выполнять технические измерения и наносить размеры	Применяет требования конструкторской и проектной документации при построении чертежей. Правильно читает чертежи, эскизы, схемы. Выполняет чертежи в соответствии с правилами. Наносит размеры в соответствии с чертежами	Оценка выполнения работ на практических занятиях. Дифференцированный зачет

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.7

к ОПОП по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Материаловедение

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		определять этапы решения задачи		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		составлять план действия		структуру плана для решения задач
		определять необходимые ресурсы		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		

		реализовывать составленный план		
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04		организовывать работу коллектива и команды		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		основы проектной деятельности
ОК 07		соблюдать нормы экологической безопасности		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		пути обеспечения ресурсосбережения
				принципы бережливого производства
				основные направления изменения климатических условий региона
ПК 3.1		оценивать безопасность		требования правил по охране труда

		организации рабочего места согласно правилам по охране труда и промышленной безопасности;		и промышленной безопасности;
		оценивать соответствие рабочего места правилам и требованиям производственной санитарии при сборке изделий мебели из древесных материалов;		правила производственной санитарии;
		выбирать инструменты, оборудование и оснастку для установки фурнитуры и крепежной арматуры при сборке изделий мебели из древесных материалов;		устройство и правила использования ручного столярного инструмента и электроинструмента;
		оценивать исправность типовых инструментов, приспособлений, оснастки и оборудования для сборки изделий мебели из древесных материалов;		признаки неисправности инструментов и оборудования, используемых при сборке изделий мебели из древесных материалов;
		читать простейшую техническую и сборочную документацию по сборке изделий мебели из древесных материалов		правила чтения простейшей технической и сборочной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	

Самостоятельная работа ⁸	
Промежуточная аттестация	

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1		32/12		
Введение	Сущность дисциплины «Материаловедение», ее задачи, роль в освоении профессии.		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
Тема 1. Основы древесиноведения	Содержание учебного материала			
	Части растущего дерева. Основные разрезы ствола. Годичные слои, их вид на разрезах		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
	Сердцевинные лучи. Сосуды. Клеточное строение древесины. Ткани древесины			
	Характеристика древесины основных хвойных пород, их промышленное применение			
	Характеристика древесины основных лиственных пород, их промышленное применение			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Определение пород древесины по макроскопическим признакам на образцах		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
Тема 2. Свойства древесины	Содержание учебного материала			
	Химический состав древесины		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
	Влажность древесины. Стадии влажности. Явления, связанные с изменением влажности древесины.			
	Классификация механических свойств древесины. Технологические свойства древесины			
	В том числе практических занятий			

	Практическое занятие № 2. Определение вида деформаций древесины по предложенным образцам		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
Тема 3. Пороки древесины	Содержание учебного материала			
	Классификация пороков по ГОСТу. Сучки. Пороки формы ствола		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
	Пороки строения древесины. Трещины			
	Ненормальные окраски и гнили. Биологические повреждения. Инородные включения. Влияние пороков на свойства древесины			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 3. Определение пороков древесины по образцам		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
Тема 4. Пиломатериалы и заготовки	Содержание учебного материала			
	Классификация пиломатериалов. Пиломатериалы из древесины хвойных и лиственных пород		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 4. Определение вида пиломатериалов на образцах		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
Тема 5. Материалы на основе древесины	Содержание учебного материала			
	Строганный и лущеный шпон. Характеристика		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
	Фанера, столярные плиты, ДСП, ДВП, МДФ, их применение			
	Синтетические облицовочные материалы			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5. Определение вида листового материала по образцам. Определить область применения		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
Тема 6. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала			
	Материалы для подготовки поверхности к отделке: шлифовальные (абразивные) материалы, обессмоливающие, отбеливающие составы, грунтовки, порозаполнители, шпатлевки		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
	Лаки, виды, состав, применение. Материалы для финишного покрытия			

Тема 7. Металлические изделия и мебельная фурнитура. Стекло и изделия из стекла	Содержание учебного материала			
	Стекло и изделия из него. Материалы и изделия для крепления стекла		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
	Ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов			
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6. Выбор металлических крепежных арматуры и фурнитуры для конкретных изделий		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 3.1 КК N, КК N...	
	Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет			
Всего:		32/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 288 с.

2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины / Б.А. Степанов. – 10-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209>

2. Глебов, И. Т. Древесиноведение и материаловедение / И. Т. Глебов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9984-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/202160>.

3. Леонтьев, Л. Л. Древесиноведение и лесное товароведение : учебник для спо / Л. Л. Леонтьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-9413-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190313>.

4. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08154-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516851>

5. Материаловедение машиностроительного производства. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08156-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516853>

6. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512210>

7. Степанов Б.А. Основы строительного производства для компетенций «Столярное дело» и «Плотницкое дело»: программно-учебный модуль. – Москва: Академия, 2021. – <https://academia-moscow.ru/catalogue/5532/599362/>

1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - породы древесины и их основные свойства и особенности; - пороки древесины, дефекты обработки; - характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений; - виды древесных материалов и их свойства и особенности; - виды шлифовальных материалов; - состав и концентрация применяемых отделочных материалов; - виды финишного покрытия; - свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок; - ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий мебели из древесных материалов; - виды зеркальных и стекольных изделий для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов	Определяет породу древесины, основные свойства Определяет пороки древесины, видит дефекты обработки Определяет материал для изготовления шаблонов и приспособлений Определяет вид древесного материала. Определяет необходимый шлифовальный материал относительно поверхности Понимает свойства отделочных материалов. Определяет необходимый материал для облицовки, аргументирует выбор. Определяет необходимую фурнитуру для изготовления изделия Определяет виды зеркальных и стекольных изделий	- опрос - тестирование - практические занятия
Умения: - определять породы древесины; - устранять пороки древесины; - подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений; - визуально определять материалы, дефекты поверхности; - подбирать шлифовальную ленту по зернистости; - подбирать материалы для финишного покрытия;	Правильно определяет породу древесины. Устраняет пороки древесины в зависимости от его вида. Применяет материалы необходимые для изготовления шаблонов и приспособлений. Определяет дефекты поверхности, подбирает материалы для его устранения. Подбирает материал	Наблюдение за ходом выполнения практических занятий

- подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок; - подбирать фурнитуру и крепежную арматуру для изготовления изделий мебели из древесных материалов; - подбирать зеркальные и стекольные изделия для установки на готовые изделия мебели из древесных материалов	в соответствии с выбранным способом. Подбирает материалы для облицовки в зависимости от вида изделия. Подбирает необходимую фурнитуру в зависимости от вида изделия. Подбирает стекольные и зеркальные изделия в зависимости от вида изделия из мебели	
--	--	--

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.8

к ОПОП по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Охрана труда

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Охрана труда»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 02		определять задачи для поиска информации		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		определять необходимые источники информации		приемы структурирования информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		выделять наиболее значимое в перечне информации		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		оценивать практическую значимость результатов поиска		
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных		

		задач		
		использовать современное программное обеспечение		
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07		соблюдать нормы экологической безопасности		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона		пути обеспечения ресурсосбережения
				принципы бережливого производства
				основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная

				лексика)
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)		особенности произношения
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1		безопасно пользоваться ручными инструментами и приспособлениями;		требования охраны труда;
		пользоваться приборами для измерения параметров производственного микроклимата;		виды, назначение, конструкция и принцип действия приборов и приспособлений для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;
		безопасно осуществлять очистку оборудования по нанесению лакокрасочного материала вручную;		виды оборудования, правила технической эксплуатации, технологический регламент работы оборудования для шлифования и нанесения лакокрасочных и защитно-декоративных материалов;
		пользоваться контрольно-измерительными инструментами;		параметры производственного микроклимата и методы их контроля;
		визуально определять исправность шлифовальных инструментов, приспособлений;		методы и способы очистки оборудования по нанесению лакокрасочных материалов;
		подготавливать средства индивидуальной защиты к		правила и методы наполнения емкости оборудования и инструмента

		использованию;		лакокрасочным материалом;
		регулировать параметры микроклимата в покрасочной камере		средства индивидуальной защиты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа ⁹	
Промежуточная аттестация	

⁹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		2/-		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала			
	Содержание статей Конституции РФ, Трудовой кодекс РФ, основ законодательства по охране труда. Переработки и сверхурочные. Длительность рабочего дня и рабочей недели. Перерывы в работе и отпуск. Труд женщин и молодежи. Содержание основных ГОСТов, СНиПов, способы применения основных положений. Контроль за соблюдением положений и требований подзаконных актов, наказание работников за нарушение этих требований		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов		6/2		
Тема 2.1. Методы и средства защиты от воздействия негативных факторов и вредных и опасных производственных факторов	Содержание учебного материала			
	Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; Понятие о рабочем месте, рабочей зоне, зоне дыхания, постоянстве и непостоянстве рабочих мест. Приборы контроля параметров микроклимата. Методы и способы защиты человека при неблагоприятных параметрах микроклимата. Производственное освещение;		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	

	электрический ток			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2. Средства индивидуальной защиты	Содержание учебного материала			
	Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Оказание первой медицинской помощи при травмах.		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в зависимости от травм и в других случаях		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 3. Организация работ по охране труда на деревообрабатывающем предприятии		6/2		
Тема 3.1. Безопасная эксплуатация технологического оборудования деревообрабатывающих производств	Содержание учебного материала			
	Общие требования безопасности для работ на деревообрабатывающих станках. Автоматизация и механизация производственных процессов, как одно из важнейших средств создания безопасных условий труда. Рациональное размещение оборудования. Основные направления в обеспечении безопасности работы механического и технологического оборудования. Техника безопасности при работе ручным электро-, пневмо-, инструментом		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 2. Изучение инструкций по работе технологического оборудования деревообрабатывающих производств		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Основные требования правил безопасности при производстве изделий из древесины и древесных материалов	Содержание учебного материала			
	Требования к персоналу. Лица, ответственные за безопасность работ, их права и обязанности. Организация работ по нарядам, распоряжениям и работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации. Подготовка рабочего места и допуск бригады к работе. Оформление перерывов в работе, переводов на другое		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	

	рабочее место, окончания работ, включение электроустановок. Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда производстве			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 4. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		10/5		
Тема 4.1. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала			
	Понятие «бережливое производство». Ключевые понятия бережливого производства. История возникновения бережливого производства. Представители школы научного управления и их вклад в бережливое производство		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Философия бережливого производства	Содержание учебного материала			
	Концепция бережливого производства. Японская и американская системы бережливого производства. Западная система бережливого производства. Бережливое производство как процесс. Принципы бережливого производства. Сокращение потерь как цель бережливого производства. Виды потерь. Культура бережливого производства: понятие, принципы, практика. Организационные ценности бережливого производства, их сущность. Составляющие проектирования потока создания ценности		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 3. Анализ и поиск потерь в производственном процессе		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1	

	Практическое занятие № 4. Деловая игра «Проектирование карты потока создания ценности»		КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала			
	Совершенствование производственных процессов и снижение потерь. Метод «6 сигм». Технологии анализа. Технологии улучшений: системы Канбан, 5S, TPM, SMED		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5. Стандартизация действий сотрудников организации. Анализ наблюдений за действиями сотрудников организации. Заполнение бланков стандартизированной работы		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Внедрение системы подачи материалов по системе Канбан в организации/ Деловая игра «Решение производственной проблемы» ¹⁰			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.4. Управление персоналом в системе бережливого производства	Содержание учебного материала			
	Технологии вовлечения персонала. Стратегии организационных изменений. Система подачи предложений. Создание команды реформаторов. Корпоративная культура. Формирование корпоративной культуры бережливого производства. Создание условий для широкого вовлечения и участия сотрудников в преобразованиях. Причины сопротивления изменений и способы их преодоления. Взаимодействия в системе бережливого производства		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.5. Особенности применения бережливого производства в	Содержание учебного материала			
	Трансформация предприятия в бережливое. Необратимость изменений		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1	

¹⁰Выбор деловой игры осуществляется по желанию обучающихся

профессиональной сфере.			КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 7. Разработка мини-проекта «Бережливое производство в профессиональной сфере		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 5. Правовые, нормативные и организационные основы экологической безопасности и ресурсосбережения		6/3		
Тема 5.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала			
	Экология: понятие, значение. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды. Учет климатических условий региона в профессиональной деятельности		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 8. Разработка мини-проекта «Составление экологического паспорта организации. Разработка рекомендаций по организации профессиональной деятельности с учетом знаний об изменении климатических условий региона		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 5.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала			
	Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Осуществление контроля и надзора в области охраны		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	

	окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема	5.3.	Содержание учебного материала		
Ресурсосбережение в организации	Ресурсосбережение: термины, определения и суть процесса. Законы и стандарты ресурсосбережения. Принципы ресурсосбережения на предприятии. Задачи и цели ресурсосбережения. Управление ресурсосбережением в организации		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 9. Разработка мероприятий по ресурсосбережению в организации		ОК 02, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1 КК N, КК N...	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Промежуточная аттестация		2		
Всего (часов)		32/12		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00376-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490058> (дата обращения: 28.03.2022).

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510311>

3. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532534>

4. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17183-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532535>

5. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве : учебное пособие для спо / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов ; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153664> .

6. Сафонов, А. А. Охрана труда : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534258>

7. Татаренко, В. И. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина ; под ред. В.Л. Ромейко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 407 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/981857. – ISBN 978-5-16-014422-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/981857> (дата обращения: 28.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Харачих, Г. И. Специальная оценка условий труда : учебное пособие для спо / Г. И. Харачих, Э. Н. Абильтарова, Ш. Ю. Абитова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5879-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146630> .

9. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-507-44879-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248966> .

3.2.2. Дополнительные источники

1 Завертаная, Е. И. Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. И. Завертаная. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 307 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9502-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491937> (дата обращения: 28.03.2022).

2 Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234> (дата обращения: 28.03.2022).

3 ГОСТ 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

4 ГОСТ 12.0.004-2015 Организация обучения безопасности труда.

5 Конституция Российской Федерации.

6 Постановление Минтруда РФ № 73 от 24 октября 2002 г. «Об утверждении форм документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях»

7 Трудовой кодекс Российской Федерации.

8 Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

9 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

10 Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».

11 Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании».

12 Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - законодательство в области охраны труда - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности – правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной - и производственной санитарии и противопожарной защиты - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов - и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности - и производственной санитарии - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты - действие токсичных веществ на организм человека - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты - права и обязанности работников	Демонстрирует знания законодательства в области охраны труда Демонстрирует знания нормативных документов по охране труда и здоровья, основ профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности Демонстрирует знания правил и норм охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты Демонстрирует знания правовых и организационных основ охраны труда в организации, системы мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижения вредного воздействия на окружающую среду, профилактических мероприятий по технике безопасности и производственной санитарии Демонстрирует знания возможных опасных и вредных факторов и средств защиты Демонстрирует знания действий токсичных веществ на организм человека Демонстрирует знания общих требований безопасности на территории организации	Опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. проекты

в области охраны труда - виды и правила проведения инструктажей по охране труда - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - принципы бережливого производства; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения климатических условий региона	и в производственных помещениях Демонстрирует знания особенностей обеспечения безопасных условий труда на производстве Демонстрирует знания порядка хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты Демонстрирует знания предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и индивидуальных средств защиты Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в области охраны труда Демонстрирует знания видов и правил проведения инструктажей по охране труда Демонстрирует знания возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактических или потенциальных последствий собственной деятельности (или бездействия) и их влияния на уровень безопасности труда владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;	
--	--	--

	демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона	
Умения: - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения - использовать средства коллективной и индивидуальной защиты - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности - оценивать состояние охраны труда на производственном объекте - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях - проводить оценку условий	Демонстрирует умения вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения Демонстрирует умения использовать средства коллективной и индивидуальной защиты Демонстрирует умения определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности Демонстрирует умения оценивать состояние охраны труда на производственном объекте	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, индивидуальных заданий. Текущий контроль в форме защиты практических и лабораторных работ. Проекты

труда и травмобезопасности - соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Демонстрирует умения применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях Демонстрирует умения проводить оценку условий труда и травмобезопасности Демонстрирует умения соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты	
---	---	--

	производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий: способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека	
--	--	--

Приложение 3 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.9

к ОПОП по профессии
35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Прикладные компьютерные программы профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		определять этапы решения задачи		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		составлять план действия		структуру плана для решения задач
		определять необходимые ресурсы		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах		
		реализовывать составленный план		

		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02		определять задачи для поиска информации		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		определять необходимые источники информации		приемы структурирования информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		выделять наиболее значимое в перечне информации		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		оценивать практическую значимость результатов поиска		
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
		использовать современное программное обеспечение		
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03		определять актуальность нормативно-правовой документации		содержание актуальной нормативно-правовой документации

		в профессиональной деятельности		
		применять современную научную профессиональную терминологию		современная научная и профессиональная терминология
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план		правила разработки бизнес-планов
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования		порядок выстраивания презентации
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		кредитные банковские продукты
		презентовать бизнес-идею		
		определять источники финансирования		
ПК 3.5		читать и анализировать конструкторскую и технологическую документацию;		методы регулировки фурнитуры и крепежной арматуры;
		пользоваться измерительными инструментами для проверки точности сборки простых узлов и готовых изделий мебели из древесных материалов;		правила чтения конструкторской и технологической документации по сборке изделий мебели;
		определять работоспособность и долговечность подвижных элементов		ассортимент фурнитуры и крепежной арматуры, используемой для изготовления изделий

		изделия мебели из древесных материалов;		мебели из древесных материалов;
		оценивать качество и точность сборочных и регулировочных работ в процессе испытаний готового изделия мебели;		способы устранения дефектов, обнаруженных при сборке и испытании сборочных узлов и изделий мебели из древесных материалов;
		устранять найденные дефекты сборки изделия и регулировки крепежной арматуры		требования правил по охране труда, промышленной и пожарной безопасности;
				требования к качеству готовых изделий мебели из древесных материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Самостоятельная работа ¹¹	
Промежуточная аттестация	

¹¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1		32/32		
Тема 1. САПР Компас	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа № 1 Глобальные и локальные привязки Практическая работа № 2 Использование вспомогательных построений Практическая работа № 3 Простановка размеров Практическая работа № 4 Построение фасок Практическая работа № 5 Построение скруглений. Симметрия объектов Практическая работа № 6 Типовой чертёж детали пластина Практическая работа № 7 Использование видов и слоев Практическая работа № 8 Оформление чертежа Практическая работа № 9 Ввод технологических обозначений Практическая работа № 10 Создание чертежа по карточкам		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.5 КК N, КК N...	
Тема 2. Система Базис	Содержание учебного материала			
	В том числе практических занятий			
	Практическая работа № 11 Установка и редактирование панелей тумбы Практическая работа № 12 Установка ящиков и дверей Практическая работа № 13 Установка фурнитуры и крепежа Практическая работа № 14 Выпуск чертежей, карт раскроя Практическая работа № 15 Расчёт сметы изделия		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.5 КК N, КК N...	

	Практическая работа № 16 Проектирование шкафа Практическая работа № 17 Проектирование компьютерного стола Практическая работа № 18 Создание трёхмерной модели на основе чертежа			
Промежуточная аттестация				
Всего:		32/32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информационных технологий, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зиновьев Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V16 / Дмитрий Зиновьев. – 1-е изд. 2017. Студия Vertex, 2017.

2. Зиновьев Д.В. Основы проектирования в КОМПАС-3D V17 / Дмитрий Зиновьев. – 2-е изд. 2018. Студия Vertex, 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

2. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45070-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257537> .

3. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-9506-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233186> .

4. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 546 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18341-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534809>

5. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> .

6. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 283 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17829-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533812>

7. Модуль БАЗИС-Мебельщик: Руководство пользователя [Электронный ресурс]. URL: <https://s3-cold.bazisoft.ru/documentation/ru/Bazis.pdf>

8. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511557>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: классы и виды САД систем, их возможности и принципы функционирования; виды операций над 2D и 3D объектами	- знает принципы работы САД систем - знает основные операции с 2D и 3D объектами	Оценка результатов выполнения практических работ
Умения: - оформлять конструкторскую и технологическую документацию средствами САД; - создавать трёхмерные модели на основе чертежа	- применяет САД системы для оформления конструкторской и технологической документации -создает трёхмерные модели на основе чертежа	Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 5

к ОПОП по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Рабочая программа воспитания по профессии

35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

2026 год

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр-кт Коммунистический, 121
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального

благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
– умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов
– участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности/профессии (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»)
– готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе

совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий,

имеющих отношение к профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, чествование трудовых династий профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства, разрабатываемых и реализуемых совместно

обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров ООО «ВК Манжерок».

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
--

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания
положение о классном руководстве
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Сластёнина»;
- АПОУ РА «Техникум отраслевых технологий»

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

успешное освоение образовательных программ по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели
2	Проектная деятельность	обучающиеся 1-2 курсов	в течение учебного года	Руководители проектов, преподаватели
3	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, международного уровней	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели
4	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, советник директора по воспитанию
5	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла	обучающиеся 1 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, методист
6	Цикл открытых уроков по дисциплине профессионального цикла	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, методист
7	Проведение недели финансовой грамотности	обучающиеся 1-4	сентябрь	Преподаватели экономических

		курсов		дисциплин.
8	XII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество»	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, методист.
9	Проведение уроков мужества	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию
10	Всероссийский урок по правам человека	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Преподаватели права
11	Празднование памятных дат и дней воинской славы	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию
12	Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2-4 курсов	октябрь	Преподаватели экономики
13	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь	Педагог - психолог
14	Диктант Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Преподаватели русского языка и литературы
	2. Кураторство			
1	Методические объединения	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, Руководитель СП СПС

2	Тематические классные часы посвященные Дню знаний	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	Классные руководители
3	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор».	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель по безопасности, классные руководители
4	Контроль за посещаемостью	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
5	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
6	Мониторинг занятости студентов во внеурочное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
7	Индивидуальные беседы со студентами	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
8	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
9	Написание характеристик на обучающихся	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
10	Мониторинг уровня воспитанности	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
	3. Наставничество			
1	День наставника «Мастерская наставника»	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по УПР

2	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Зам директора по СВР, руководитель молодежного центра, классные руководители
3	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Классные руководители
4	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель ЦОПП, классные руководители, преподаватели спец дисциплин
5	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс» по разным компетенциям	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель ЦОПП, классные руководители, преподаватели
6	Участие с проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель молодежного центра
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Линейка посвященная началу учебного года «1 сентября»	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по СВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, руководитель молодежного центра, заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги- психологи
2	Мероприятия адаптационного периода для студентов первого курса	обучающиеся 1-х курсов	сентябрь-октябрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
3	Проведение веревочного курса	обучающиеся	сентябрь	Руководитель

		иеся 1-х курсов		молодежного центра, педагоги доп. образования.
4	Проведение конференции студенческого совета «Атлантида»	обучающ иеся 1-4 курсов	сентябрь-октябрь	Руководитель молодежного центра
5	Цикл занятий «Разговоры о важном»	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	обучающ иеся 1-4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
7	День среднего профессионального образования	обучающ иеся 1-4 курсов	октябрь	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования.
8	День учителя	обучающ иеся 1-4 курсов	октябрь	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
9	«Единый день открытых дверей»	обучающ иеся 1-4 курсов	октябрь, апрель	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
10	Международный день пожилых людей	обучающ иеся 1-4 курсов	октябрь	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
11	День народного единства (Акция)	обучающ иеся 1-4	ноябрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп.

		курсов		образования.
12	Битва хоров	обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
13	Литературный чемпионат «Открой рот»	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
14	День неизвестного солдата. Уроки мужества	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию, преподаватели истории.
15	День Конституции	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Преподаватели обществознания, истории, права
16	Новогоднее представление	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
17	Акция на день студентов	обучающиеся 1-4 курсов	январь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
18	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. Сталинградская битва	обучающиеся 1-4 курсов	январь, февраль	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию, преподаватели истории.

19	День Российской науки	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
20	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию, преподаватели истории.
21	Международный день Русского языка	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Преподаватели русского языка
22	Акции приуроченные к 23 февраля	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
23	Спектакль приуроченный к международному женскому дню	обучающиеся 1-4 курсов	март	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
24	Час новой истории: «День воссоединения Крыма с Россией»	обучающиеся 1-4 курсов	март	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования, советник директора по воспитанию
25	Республиканский фестиваль профессионального и творческого мастерства среди обучающихся и студентов Республики Алтай «Радуга»	обучающиеся 1-4 курсов	март	Заместитель директора по СВР, руководитель СТМ «Шелковая кисточка»
26	Региональный чемпионат «Профессионалы»	обучающиеся 1-4 курсов	март	Руководитель «ЦОПП»

27	Региональный этап конкурса профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Руководитель «ЦОПП»
28	Всемирный день Здоровья	обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, руководитель СП «Физическое воспитание», преподаватели физ. воспитания
29	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-4 курсов	май	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, преподаватели русского языка, классные руководители
30	Мероприятие посвященное Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов	май	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования, руководитель Горно-Алтайского зонального центра допризывной подготовки граждан
31	Последний звонок для выпускных групп колледжа	обучающиеся выпускных групп	июнь	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, преподаватели русского языка, классные руководители

	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Профессиональные полигоны (недели специальности/профессии)	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель СП, информационный отдел, представители от числа работодателей
2	Организация среды учебных мастерских, зон по видам работ и кабинетов по специальности	студенческий актив	сентябрь	Зав мастерскими, зав кабинетами, преподаватели предметники
3	Организация предметной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы	студенческий актив	в течение учебного года	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования, советник директора по воспитанию
4	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Зав библиотекой
5	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, социальных сетях	-	в течение учебного года	Ответственный за размещение информации.
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи
2	Индивидуальные консультации	обучающиеся 1-4	в течение учебного	Педагог-психолог

	родителей с педагогом-психологом	курсов	года	
3	Индивидуальные консультации родителей с социальным педагогом	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальный педагог
4	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, совершившие противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; Совет профилактики правонарушений	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель СП СПС, начальник отдела по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
5	Взаимоотношение с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей: соглашение о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	обучающиеся из категории и детей сирот	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель СП СПС, начальник отдела по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
6	Взаимоотношение с родителями, законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории; совместные собрания	обучающиеся из категории и детей – инвалидов, ОВЗ	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель СП СПС, начальник отдела по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
7	Посещение семей, обследование квартир обучающихся «группы риска» по запросам	обучающиеся «группы риска»	в течение учебного года	заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги- психологи
8	Приглашения на заседания СП и малые педсоветы родителей, Совет профилактики, уклоняющихся от воспитания обучающихся	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги- психологи
9	Информирование родителей об успеваемости и посещаемости	обучающиеся 1-4	в течение учебного	заведующие отделением, социальные педагоги,

	обучающихся	курсов	года	классные руководители, педагоги- психологи
10	Общее родительское собрание	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Администрация колледжа, зав отделением, классные руководители
	7. Самоуправление			
	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители групп	сентябрь, январь	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения, волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий актив	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа: социальные сети; телеграмм-канал; медиа-курсы	Студенческий актив	в течение учебного года	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования
	8. Профилактика и безопасность			
1	Выявление обучающихся с отклонениями в поведении для оказания помощи в дальнейшем	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь-октябрь	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
2	Выявление, наблюдение и своевременная помощь обучающимся «группы риска»	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
3	Совместная работа инспектора ПДН и социального педагога.	обучающиеся 1-4	в течение учебного	Социальные педагоги, классные руководители,

		курсов	года	Совет профилактики
4	Совместная работа с КДН и ЗП г. Горно-Алтайска	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
5	Беседы по проблеме: наркомании, табакокурения, алкоголизма.	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
6	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из неблагополучных семей и обучающихся с отклонениями в поведении, детей-сирот	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
7	Диагностика на выявление отношения обучающихся к проблеме наркомании, токсикомании, алкоголю, уровень воспитанности, адаптация обучающихся, уровень агрессии, уровень тревожности	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
8	Реализация мероприятий программ профилактики	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
9	Беседы об административной и уголовной ответственности, о правилах поведения в колледже, на улицах города, в общественных местах	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
10	Инструктажи по ТБ и охране труда	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь, январь, внеплановые	Руководитель по безопасности
11	Социально-психологическое тестирование	обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Педагоги-психологи
12	Тренинги, индивидуальные беседы, анкетирование по профилактике суицидального поведения	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальные- педагоги
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				

1	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями	-	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
2	Заключение договор с социальными партнерами о прохождении студентами производственной (стажировке)	-	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
3	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
4	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Формирование рабочей группы для реализации задач РЦ «Карьера» из числа студенческого самоуправления	1-4	сентябрь	Руководитель РЦ «Карьера»
2	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	обучающиеся 1-4 курсов	каждый четверг	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и тд.	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, руководитель РЦ «Карьера», советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Обеспечение рабочими местами студентов в период прохождения практики	Обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
5	Участие в городских мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройства выпускников	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
6	Участие в городском мероприятии «Ярмарка вакансий рабочих мест»	обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера», зав. отделением

7	Работа по программе «Профориентатор», тестирование школьников Республики Алтай	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера», зав. отделением
8	Научно-практические конференции	обучающиеся 1-4 курсов	в соответствии с графиком	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера», зав. отделением
9	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	обучающиеся выпускных групп	май	Начальник отдела по ВР, педагоги-психологи, социальные-педагоги

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>