

Министерство образования и науки Республики Алтай
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж
имени М.З. Гнездилова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Одобрено на заседании педагогического совета:

Утверждено Приказом БПОУ РА «ГАГПК
им. М.З. Гнездилова»



протокол № 4 от 30.06.2026 г.

приказ № 523 от 30.06.2026 г.

/Басаргина Е.В./

подпись

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы.	3
1.3. Перечень сокращений.	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:.....	8
3.2. Профессиональные стандарты.....	8
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	63
5.1. Учебный план	63
5.2. Календарный учебный график	65
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	67
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	67
5.5. Практическая подготовка.....	67
5.6. Государственная итоговая аттестация	67
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	69
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	69
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	69
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	70
6.4.Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	70
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений	
Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.08.2025 N 580 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, приерные условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (Министерство просвещения Российской Федерации от 16.08.2025 N 580);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2023 г. № 932);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 года N 475н «Об утверждении профессионального стандарта 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – образовательная программа;

П – профессиональный цикл;

ПП-производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт,

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Атомная отрасль Лесная промышленность Машиностроение Транспортная отрасль Сельское хозяйство Химическая отрасль Горнодобывающая отрасль	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.03.2015 № 187н</i>)	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Лесная промышленность	Машиностроение
	40.200 Слесарь механосборочных работ (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 г. № 238н</i>) 40.002 Сварщик (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 № 701н</i>)	40.200 Слесарь механосборочных работ (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 г. № 238н</i>) 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.10.2020 № 755н</i>)
	Транспортная отрасль	Сельское хозяйство Атомная отрасль Горнодобывающая отрасль
	40.002 Сварщик (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.11.2013 № 701н</i>) 40.200 Слесарь механосборочных работ (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.04.2022 г. № 238н</i>) 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 9 августа 2022 года N 475н</i>)	-
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по	Лица не моложе 18 лет Прохождение обучения по охране труда Проверка знаний требований охраны труда	

охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обучения мерам пожарной безопасности	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 16.08.2025 № 580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	
Квалификация выпускника	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	
Направленности (при наличии):	-	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью	Лесная промышленность	Машиностроение
	Слесарь механосборочных работ Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник
	Транспортная отрасль	
	Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Слесарь механосборочных работ Водитель автомобиля Слесарь по ремонту автомобилей Водитель погрузчика Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
	Сельское хозяйство	Горнодобывающая отрасль
	Водитель автомобиля	Слесарь по ремонту автомобилей
	Атомная отрасль	Монтировщик шин
	Слесарь по ремонту автомобилей	Стропальщик
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	10 мес./ 1476 ак.ч. 1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	Лесная промышленность	Машиностроение
	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.
	Транспортная отрасль	Сельское хозяйство
	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.
	Горнодобывающая отрасль	Атомная отрасль
	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.	1 г. 10 мес./ 2952 ак.ч.
Объем практики (всего/из них производственной практики)	576/288	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки

Обязательная часть образовательной программы	972	778
Социально-гуманитарный цикл	180	90
общепрофессиональный цикл	108	42
профессиональный цикл	684	106
в т.ч. практика:	468	468
- учебная	-216	-216
- производственная	-252	-252
Вариативная часть образовательной программы	432	
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой модуль ¹	216	
ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	778

¹ Включая отраслевые требования к дополнительным видам деятельности, компетенциям выпускника, отраженные в п. 4.3.2 настоящей ОПОП.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 года № 187н	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
				ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
				ТФ А/03.5 Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ 01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПМ 02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	Навыки:
		Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем
		Умения:
		Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств

		Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки
		Знания:
		Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Навыки: Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

		Умения: Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок, и при необходимости проводить работы по их доливке и замене Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали, подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ Управлять автотранспортным средством соответствующей категории Знания: Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Технология выполнения ручных слесарных работ Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности
--	--	---

		Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов Общее устройство автотранспортных средств Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	Навыки: Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Умения: Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде

		Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по ремонту автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
		Знания: Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов

		Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	Навыки: Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта Умения: Выполнять разборочно-сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода-изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния

		Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ Знания: Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя
--	--	--

		Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Навыки:
		Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты
		Умения:
		Выполнять поиск и пользоваться технической документацией на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

		Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах Знания: Устройства и принципы действия автомобильных Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов
--	--	--

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

средства			диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
	ПК 2.3 Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства	33.005	ОТФ А Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ПС 40.002 Сварщик		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетственных конструкций	Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	ПК Х.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
Владеть навыками: Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД Контроля с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Знать: Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Технику и технологию РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления Уметь: Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке Владеть техникой РД простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке				
	В - Сварка (наплавка, резка) сложных и	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся		ПК Х.1 Проверять работоспособность и

	ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками		исправность сварочного оборудования для РД сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПК Х.2. Настраивать сварочное оборудование для РД сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПК Х.4. Выполнять РД сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
Владеть навыками: Проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для РД, настройка сварочного оборудования для РД с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей) Выполнения РД сложных и ответственных конструкций с применением специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования Уметь: Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД, настраивать сварочное оборудование для РД с учетом его специализированных функций (возможностей) Владеть техникой РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД сложные и ответственные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Знать: Специализированные функции (возможности) сварочного оборудования для РД Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений сложных и ответственных конструкций, выполняемых РД Технику и технологию РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва Методы контроля и испытаний сложных и ответственных конструкций				
Дополнительные квалификации,	Соответствие ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	

компетенции (Машиностроение)	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Слесарь механосборочных работ	В. Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	В/01.3 Слесарная обработка заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности	Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	ПК Х.1 Выполнять слесарную обработку заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
Владеть навыками: Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета Разметка заготовок деталей простых машиностроительных изделий Резка заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками Вырубка и вырезка плоских прокладок по разметке вручную Гибка деталей из проката Правка деталей простых машиностроительных изделий из проката Зачистка заготовок деталей от заусенцев Опиливание плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета и шероховатостью до Ra 6,3 Шабровка плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4 пятен на площади 25 x 25 мм Обработка цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 12-го квалитета Нарезание резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени Нарезание резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени Полное изготовление деталей простых машиностроительных изделий Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий Уметь: Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Использовать ручные слесарные инструменты для резки проката Использовать механическое оборудование для резки проката Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиления заготовок деталей простых машиностроительных изделий Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий Опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий Шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий Выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий Сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами				

Использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий

Выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий

Выбирать инструменты для нарезания резьбы

Нарезать наружную резьбу плашками вручную

Нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках

Использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы

Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени

Использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени

Контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом

Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

Знать:

Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы

Система допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости

Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей

Виды технологической документации, используемой в организации

Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов

Марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий

Марки и свойства инструментальных материалов

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы

Виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений

Правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий

Правила и приемы рубки и резки проката ручными и механизированными инструментами

Способы правки деталей простых машиностроительных изделий

Способы гибки деталей простых машиностроительных изделий

Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Правила эксплуатации механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Правила эксплуатации станков для обработки цилиндрических отверстий Типовые технологические режимы обработки цилиндрических отверстий Геометрические параметры слесарных инструментов и сверл в зависимости от обрабатываемого материала Назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении и нарезании резьбы Устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков Виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения Способы и приемы контроля геометрических параметров деталей простых машиностроительных изделий Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 12-го квалитета Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 13-й степени Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 7-й степени Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха Основы организации системы менеджмента качества организации Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ				
Дополнительные квалификации, компетенции (Машиностроение)	Соответствие ПС 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования,		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Слесарь-ремонтник	А – Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования	А/01.2 Монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/02.2 Дефектация деталей и узлов, входящих в состав оборудования А/03.3 Слесарная обработка узлов и деталей, входящих в состав оборудования	Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь - ремонтник	ПК Х.1 Производить монтаж и демонтаж деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК Х.2 Производить дефектацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования ПК Х.3 Производить

				слесарную обработку узлов и деталей, входящих в состав оборудования
Владеть навыками: Изучение конструкторской и технологической документации на узлы и детали, входящие в состав оборудования Подготовка рабочего места при демонтаже, монтаже, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования Выбор слесарно-монтажного инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки узлов и деталей, входящих в состав оборудования Разборка соединений узлов и деталей, входящих в состав оборудования Установка узлов и деталей, входящих в состав оборудования Сборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования Выполнение смазочных работ Разборка узлов и механизмов, входящих в состав оборудования Контроль зазоров в установленных узлах и деталях, входящих в состав оборудования Контроль правильности взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования Знать: Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей Последовательность монтажа и демонтажа узлов и механизмов Последовательность сборки и разборки узлов и механизмов Наименования, маркировка и правила применения масел, моющих составов и смазок Методы и способы контроля качества разборки и сборки Виды разъемных соединений Виды неразъемных соединений Способы пайки Материалы, используемые при пайке Способы разборки неразъемных соединений Способы разборки разъемных соединений Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по демонтажу и монтажу узлов и деталей Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при монтаже и демонтаже узлов и деталей Уметь: Читать чертежи узлов и деталей, входящих в состав оборудования Подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования Выбирать инструмент для производства работ по демонтажу, монтажу, сборке и разборке узлов и деталей, входящих в состав оборудования Производить очистку и промывку деталей и узлов, входящих в состав оборудования Производить расконсервацию деталей и узлов, входящих в состав оборудования, при сборке				

Собирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования Собирать соединения узлов, входящих в состав оборудования, с гарантированным натягом Собирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования Собирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования Выполнять сварочные работы на узлах, входящих в состав оборудования Выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования Выполнять пайку узлов и деталей, входящих в состав оборудования Разбирать резьбовые соединения узлов, входящих в состав оборудования Разбирать соединения узлов, входящих в состав оборудования Разбирать шпоночные соединения узлов, входящих в состав оборудования Разбирать шлицевые соединения узлов, входящих в состав оборудования Разбирать неразъемные соединения узлов, входящих в состав оборудования Производить измерения узлов и деталей, входящих в состав оборудования, при помощи контрольно-измерительных инструментов Контролировать соответствие зазоров в узлах, входящих в состав оборудования, требованиям технической документации Контролировать правильность взаимного расположения узлов и деталей, входящих в состав оборудования				
Дополнительные квалификации, компетенции <i>(Лесная промышленность)</i>	Соответствие ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Слесарь механосборочных работ 3-го разряда	ОТФ В Изготовление машиностроительных изделий средней сложности	ТФ В/01.3	Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	ПК Х.1 Выполнять слесарную обработку заготовок деталей простых машиностроительных изделий ПК Х.2 Выполнять сборку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов. ПК Х.3. Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
Владеть навыком: Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета Анализ исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета Подготовка слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета				

Разметка заготовок деталей простых машиностроительных изделий
 Резка заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками
 Вырубка и вырезка плоских прокладок по разметке вручную
 Гибка деталей из проката
 Правка деталей простых машиностроительных изделий из проката
 Зачистка заготовок деталей от заусенцев
 Опиливание плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета и шероховатостью до Ra 6,3
 Шабровка плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4 пятен на площади 25 x 25 мм
 Обработка цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 12-го квалитета
 Нарезание резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени
 Нарезание резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени
 Полное изготовление деталей простых машиностроительных изделий
 Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий
 Контроль линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го квалитета
 Контроль угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени
 Контроль формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени
 Контроль резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени
 Контроль шероховатости обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий до Ra 6,3
 Уметь:
 Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го квалитета
 Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
 Использовать ручные слесарные инструменты для резки проката
 Использовать механическое оборудование для резки проката
 Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования заготовок деталей простых машиностроительных изделий
 Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий
 Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий
 Опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий
 Шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий
 Выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий
 Сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами
 Использовать кондукторы для сверления цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий
 Выбирать технологические режимы обработки цилиндрических отверстий
 Выбирать инструменты для нарезания резьбы
 Нарезать наружную резьбу плашками вручную

Нарезать внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках

Использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы

Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го качества

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля угловых размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени

Использовать контрольно-измерительные инструменты и приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 13-й степени

Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резьбовых поверхностей деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 7-й степени

Контролировать шероховатость поверхностей деталей простых машиностроительных изделий визуально-тактильным методом

Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности

Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

Знать:

Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы

Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы

Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости

Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей

Виды технологической документации, используемой в организации

Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования применяемых слесарных инструментов

Марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий

Марки и свойства инструментальных материалов

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Виды, конструкции, назначение, геометрические параметры и правила использования инструментов для нарезания резьбы

Виды, конструкции, назначение и правила использования слесарных приспособлений

Правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий

Правила и приемы рубки и резки проката ручными и механизированными инструментами

Способы правки деталей простых машиностроительных изделий

Способы гибки деталей простых машиностроительных изделий

Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий

Технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Правила эксплуатации механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Правила эксплуатации станков для обработки цилиндрических отверстий

Типовые технологические режимы обработки цилиндрических отверстий

Геометрические параметры слесарных инструментов и сверл в зависимости от обрабатываемого материала

Назначение, свойства и способы применения СОТС при сверлении и нарезании резьбы Устройство, правила использования и органы управления точильно-шлифовальных станков Виды дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения Способы и приемы контроля геометрических параметров деталей простых машиностроительных изделий Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных размеров с точностью до 12-го качества Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля угловых размеров с точностью до 13-й степени Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 13-й степени точности Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для контроля параметров резьбовых поверхностей с точностью до 7-й степени Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха Основы организации системы менеджмента качества организации Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ				
Дополнительные квалификации, компетенции (Атомная отрасль)	Соответствие ПС 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ОТФ А - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК Х.1 Определять техническое состояние автомобиля

Владеть навыками: - Выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с требованиями организации-изготовителя - Выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Знать: - Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности Уметь: - Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств				
		ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК Х.2 Определять техническое состояние агрегатов и систем автомобиля
Владеть навыком: - Применения средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств Знать: Технологию проведения технического осмотра транспортных средств - Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем - Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Уметь: - Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств				
		ТФ А/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК Х.3 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы

		средств измерений, дополнительного технологического оборудования		
Владеть навыком: Выполнения регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Уметь: Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты - Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Знать: -Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств				
	ОТФ В Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ТФ В/01.6 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК Х.4 Осуществлять техническое обслуживание агрегатов и систем автомобиля
Владеть навыком: - Проверки наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств -Контроля сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и проверок средств измерений - Проверки комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений Уметь: -Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Знать: - Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств				

- Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений				
Дополнительные квалификации, компетенции (Горнодобывающая отрасль)	Соответствие ПС 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ОТФ А - Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	ТФ А/01.5 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК Х.1 Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
Владеть навыками: Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с требованиями организации-изготовителя Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Знать: - Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств				

- Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности Уметь: - Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств				
		ТФ А/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств		
Владеть навыком: Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Знать: Особенности управления транспортными средствами различных производителей Технология проведения технического осмотра транспортных средств Требования оперативно-постовых карт технического осмотра Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств Правила применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности Уметь: Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств				
Дополнительные квалификации,	Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	

компетенции (Горнодобывающая отрасль)	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
18897 Стропальщик	Соответствие ЕТКС, Выпуск 1 Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30	§ 303 Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки Места застроповки типовых изделий; Правила строповки, подъема и перемещения Подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке. визуальное определение массы перемещаемого груза Места застроповки типовых изделий; Условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков); Назначение и правила применения стропов -тросов, цепей, канатов и др. Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза. Предельные нормы нагрузки крана и стропов; требуемую длину и диаметр стропов для перемещения	Выполнение работ по профессии 18897 Стропальщик	ПК Х.1 Выполнять строповку, расстроповку грузов ПК Х.2 Осуществлять погрузочно-разгрузочных работ, перемещение грузов ПК Х.3 Подбирать съемные грузозахватные приспособления тары ПК Х.4 Осуществлять осмотр, проверку состояния, выбраковку грузозахватных приспособлений и тары

		грузов; Допускаемые нагрузки стропов и канатов. Определение пригодности стропов.		
Владеть навыками: выполнения работ по подготовке рабочего места проведения работ по строповке грузов выполнения погрузочно-разгрузочные работы, перемещение грузов Знать: способы и правила строповки схемы строповки грузов правила подбора грузозахватных приспособлений и тары в зависимости от массы и размера груза требования к изготовлению грузозахватных приспособлений и тары, маркировки Уметь: выбирать стропы в соответствии с массой и размерами груза проводить осмотр и выбраковку грузозахватных приспособлений выполнения обвязки и зацепки груза визуально определять массу груза соблюдать порядок и габариты складирования применять средства индивидуальной защиты назначение и правила применения средств индивидуальной защиты схемы строповки и технологические карты меры безопасности при работе вблизи лэп установленный на предприятии порядок обмена сигналами между стропальщиком и крановщиком (машинистом)				
Дополнительные квалификации, компетенции (Горнодобывающая отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
14700 Монтировщик шин	Раздел ЕТКС «Производство, восстановление и ремонт шин»	§ 28. Монтировщик шин (2-й разряд)	Выполнение работ по профессии 14700 Монтировщик шин	ПК Х.1 Организовать рабочее место, выполнять монтаж демонтаж колес с применением шиномонтажных материалов при текущем ремонте и ТО колес
Владеть навыками:				

подготовки к работе оборудования шиномонтажной мастерской и шиноремонтных материалов соблюдения правил охраны труда работы с нормативной и технической документацией Знать: приемы монтажа шин с губчатой камерой, а также монтажа и демонтажа колес автомобилей или дорожно-строительных машин различных марок способы монтажа шин, а также монтажа и демонтажа колес конструкцию, размеры и назначение бандажей, колец, покрышек и камер нормы давления воздуха в шинах разных размеров и типов правила эксплуатации и хранения шин устройство применяемых приспособлений и контрольно-измерительных приборов Уметь: применять различное оборудование и инструменты при выполнении работ осуществлять монтаж-демонтаж колес проводить ТО колес				
	Раздел ЕТКС «Производство, восстановление и ремонт шин»	§ 28. Монтировщик шин (2-й разряд)	Выполнение работ по профессии 14700 Монтировщик шин	ПК Х.2 Ремонтировать колеса
Владеть навыками: выявления повреждений колес подготовки колес к ремонту Уметь: выбирать оптимальный способ ремонта колес подбирать материалы к ремонту колес ремонтировать колеса Знать: конструкцию, размеры и назначение шин и колес типичные повреждения шин и камер нормы пробега покрышек правила пользования рабочими инструментами и приспособлениям				
	Раздел ЕТКС «Производство, восстановление и ремонт шин»	§ 28. Монтировщик шин (2-й разряд)	Выполнение работ по профессии 14700 Монтировщик шин	ПК Х.3 Проводить контроль качества шиномонтажных работ
Владеть навыками: диагностики качества выполненных работ				

Уметь: определять качество выполненных работ диагностировать колеса Знать: правила пользования измерительными приборами технические требования, предъявляемые к качеству шин				
Дополнительные квалификации, компетенции (Лесная отрасль)	Соответствие ПС 40.002 Сварщик		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	ОТФ А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неотчетливых конструкций	Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	ПК Х.1 Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
Владеть навыками: Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД Контроля с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке Знать: Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно- измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Уметь: Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД Настраивать сварочное оборудование для РД Выбирать пространственное положение сварного шва для РД Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке				
Дополнительные квалификации, компетенции (Сельское хозяйство)	Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК

11442 Водитель автомобиля	Приказ Минтранса РФ от 31.07.2020 N 282 "Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения	П. 4. П. 5.	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	ПК Х.1 Выполнять Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на автомобилях ПК Х.2 Управлять автомобилями категорий "В" и "С". ПК Х.3. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. ПК Х.4 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. ПК Х.5 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств ПК Х.6. Работать с документацией установленной формы. ПК Х.7 Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.
Владеть навыками: управления автомобилями категорий «В» и «С»; транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля Знать: Назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей; Причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля; Порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках; Правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин; Правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта;				

Правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; влияния погодных условий на безопасность вождения автомобиля; Способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; Устройство радиоустановки и компостеров; правила подачи автобусов под посадку и высадку пассажиров; Порядок экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях; правила заполнения Первичных Управления автомобилями категорий «В» и «С»; Транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда Выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля Уметь: Выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки Управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных агрегатов Получать, оформлять и сдавать транспортную документацию Выполнять технологические операции на стационаре				
Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
18466 Слесарь механосборочных работ	ОТФ А - Изготовление простых машиностроительных изделий	А/01.2 Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий	Выполнение работ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ	ПК Х.1 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
Владеть навыками: -Подготовка слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го качества - Разметка заготовок деталей простых машиностроительных изделий - Резка заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками -Гибка деталей из проката - Правка деталей простых машиностроительных изделий из проката - Опиливание плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го качества и шероховатостью до Ra 6,3 -Обработка цилиндрических отверстий -Нарезание резьбы				

-Визуальное определение дефектов обработанных поверхностей деталей простых машиностроительных изделий

- Контроль линейных размеров деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 12-го качества

Знать:

-Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы

-Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы

Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости

-Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей

-Виды технологической документации, используемой в организации

-Марки и свойства материалов, применяемых при изготовлении деталей простых машиностроительных изделий

-Правила и приемы разметки деталей простых машиностроительных изделий

-Правила и приемы рубки и резки проката ручными и механизированными инструментами

-Способы правки деталей простых машиностроительных изделий

-Способы гибки деталей простых машиностроительных изделий

-Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий

-Технологические возможности станков и механизированных инструментов для обработки цилиндрических отверстий

Уметь:

-Читать и применять техническую документацию на простые детали с точностью размеров до 12-го качества

-Использовать ручные слесарные инструменты для резки проката

-Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования заготовок деталей простых машиностроительных изделий

-Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей простых машиностроительных изделий

-Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей простых машиностроительных изделий

-Опиливать плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий

-Шабрить плоские поверхности заготовок деталей простых машиностроительных изделий

-Выбирать инструменты для обработки цилиндрических отверстий

-Сверлить и рассверливать отверстия на простых сверлильных станках и переносными механизированными инструментами

-Использовать смазочно-охлаждающие технологические средства (далее - СОТС) при сверлении и нарезании резьбы

-Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий

-Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты

		А/02.02 Сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов		ПК Х.2. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
--	--	--	--	--

Владеть навыками:

- Подготовка слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- Сборка резьбовых соединений без контроля силы затяжки в простых машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах
- Сборка цилиндрических соединений
- Сборка соединений с плоскими стыками в простых машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах
- Сборка шпоночных соединений
- Сборка шлицевых соединений
- Сборка клеевых соединений
- Холодная клепка
- Сборка подшипниковых
- Сборка деталей на трубцинах и в специальных приспособлениях под прихватку и сварку
- Полная сборка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- Смазка простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- Контроль геометрических параметров простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов

Знать:

- Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы
- Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
- Система допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости
- Обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
- Конструкция, устройство и принципы работы собираемых простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов

Уметь:

- Читать и применять техническую документацию на простые узлы и механизмы
- Использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых соединений
- Использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки шпоночных соединений
- Использовать ручные и механизированные инструменты для холодной клепки
- Использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей
- Выполнять сборку подшипниковых узлов простых механизмов на подшипниках качения
- Выполнять сборку подшипниковых узлов простых механизмов на подшипниках скольжения
- Выполнять склеивание деталей простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- Выполнять смазку простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов
- Использовать универсальные измерительные инструменты для контроля простых машиностроительных изделий, их узлов и механизмов

		А/03.2 Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов		ПК Х.3. Выполнять сборку, подгонку, соединение, смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов с помощью ручного и механизированного слесарно-
--	--	---	--	--

				сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.
Владеть навыками: -Подготовка простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов к механическим испытаниям -Проведение гидравлических испытаний на стендах и прессах простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов -Проведение пневматических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов -Проведение механических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов под нагрузкой до 10 т -Устранение дефектов, обнаруженных после испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов Знать: -Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы -Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы -Конструкция, устройство и принципы работы испытываемых простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов -Последовательность действий при испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов -Виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля при механических испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов -Правила оформления результатов испытаний -Методы устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов Уметь: - Читать и применять техническую документацию на простые машиностроительные изделия, их детали, узлы и механизмы -Подготавливать простые машиностроительные изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям-Выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий -Использовать стандартные контрольно-измерительные инструменты				
Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК

11442 Водитель автомобиля	Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения Правила дорожного движения	1. Осуществлять перевозку грузов по заданному маршруту в соответствии с установленными правилами и требованиями. 2. Обеспечивать сохранность и целостность груза во время перевозки. 3. Соблюдать установленные сроки доставки грузов. 4. Проводить проверку технического состояния автомобиля перед каждой поездкой. 5. Своевременно сообщать о неисправностях и производить необходимые ремонтные работы. 6. Поддерживать автомобиль в чистоте и исправности. 7. Соблюдать правила дорожного движения и требования ПДД. 8. Правильно и безопасно маневрировать на дороге. 9. Использовать средства индивидуальной защиты при необходимости. 10. Следовать инструкциям и указаниям руководства по выполнению работ. 11. Сотрудничать с коллегами, помогать им при необходимости. 12. Своевременно информировать руководство о возникающих проблемах или непредвиденных ситуациях.	Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля	ПК Х.1 Умение работать с навигационными системами и другими техническими средствами
------------------------------	--	---	---	--

		13. Выполнять другие задачи, связанные с перевозкой грузов, по поручению руководства.		
Владеть навыками: управления автомобилями категорий «В» и «С»; транспортирование грузов с соблюдением правил дорожного движения и правил охраны труда выполнение работ на стационаре с использованием рабочего и вспомогательного оборудования автомобиля Знать: правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов устройство транспортных средств категории В или С виды, периодичность и содержание технического обслуживания транспортных средств категории В или С основные неисправности транспортных средств категории В или С и способы их устранения Уметь: безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); выполнять обязанности экспедитора в сфере грузоперевозок				
Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы» § 101. Слесарь по ремонту автомобилей 3-го разряда	Разборка дизельных и специальных автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств.	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК Х.1 Проводить сборку, разборку и ремонт автомобилей

		Выполнение крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание: резка, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранение неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации		
Владеть навыками: разборки дизельных и специальных автомобилей; ремонта, сборки автомобилей, кроме специальных и дизельных; выполнения крепежных работ резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей; технического обслуживания: резкой, ремонтом, сборкой, регулировкой и испытанием агрегатов, узлов и приборов средней сложности; разборки агрегатов и электрооборудования автомобилей; определения и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей; соединения и пайки проводов с приборами и агрегатами электрооборудования; слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам с применением универсальных приспособлений; ремонта и установки сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более высокой квалификации Знать:				

устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности;
правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов;
основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования;
регулирующие и крепежные работы;
типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования;
основные свойства металлов;
назначение термообработки деталей;
устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов;
систему допусков и посадок;
качества и параметры шероховатости

Уметь:
снимать и устанавливать бензобаки, картеры, радиаторы, педали тормоза, глушители, производить замену рессор легковых, автомобилей, автобусов всех марок и типов;
подгонять при сборке валы карданные, цапфы тормозные барабаны;
разбирать, ремонтировать, собирать вентиляторы;
проверять и крепить головки блоков цилиндров, шарниры карданов;
снимать, ремонтировать и устанавливать головки цилиндров самосвального механизма;
разбирать двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные;
паять контакты;
снимать и устанавливать крылья легковых автомобилей;
разбирать, ремонтировать и собирать насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры;
пропитывать, сушить обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования;
разбирать реле-регуляторы, распределители зажигания;
делать обработку шарошкой, притирку седла клапанов;
разбирать, ремонтировать и собирать фары, замки зажигания, сигналы

Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ПС 17.025 Слесарь по осмотру, ремонту и техническому обслуживанию железнодорожного подвижного состава и перегрузочных машин		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин	ОТФ В – Ремонт и сборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин	В/01.2 Ремонт простых узлов и механизмов перегрузочных машин	Выполнение работ по профессии 18524 Слесарь по ремонту и обслуживанию перегрузочных машин	ПК Х.1 узлов и механизмов перегрузочных машин

Владеть навыками:

Выявление дефектов простых узлов и механизмов перегрузочных машин с определением объема и последовательности выполнения работ по их ремонту, подборкой инструмента и подготовкой рабочего места
Подбор запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты для подготовки к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Разборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин с последующей их мойкой, очисткой и дефектовкой
Термическая, механическая обработка металла простых узлов и механизмов перегрузочных машин с зачисткой сварных швов и заусениц
Смазка отдельных деталей ремонтируемых простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Ремонт деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Замена неисправных простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Определение базовой детали простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Комплектование базовых и сопряженных деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Ремонт (изготовление) узлов и механизмов средней сложности под руководством работника более высокой квалификации

Знать:

Нормативно-технические и руководящие документы по ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Устройство и принцип работы простых узлов и механизмов перегрузочных машин в объеме выполнения трудовых функций
Правила проведения планово-предупредительного ремонта простых узлов и механизмов перегрузочных машин в объеме выполнения трудовых функций
Технологический процесс комплектования и установки простых узлов и механизмов перегрузочных машин с применением простых приспособлений и инструмента
Технологический процесс запрессовки втулок, опилования шпонок и клиньев
Технологический процесс изготовления застёжек, петель, цепочек, прокладок, кронштейнов и хомутиков при ремонте простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Технологический процесс опилования и зачистки заусенцев на простых деталях, шестернях, валах перегрузочных машин
Технологический процесс резки ножовкой газовых труб, опилования граней и калибровки резьбы болтов и гаек при подготовке к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Технологический процесс чистки, промывки, протирки, продувки сжатым воздухом деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Технологический процесс изготовления заклепок, установки заглушек и фланцев при подготовке к ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Виды и назначение промывающих и смазывающих средств и способы их применения
Маркировка и нормы расхода смазочных материалов в объеме выполнения трудовых функций
Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству
Технология металлов в объеме выполнения трудовых функций
Наименование, маркировка и механические свойства обрабатываемого материала в объеме выполнения трудовых функций
Назначение, устройство, виды и порядок применения механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, предназначенных для выполнения работ по ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин, в объеме выполнения трудовых функций
Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций
Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций

Уметь: Определять исправность слесарного инструмента Определять неисправности и дефекты простых узлов и механизмов перегрузочных машин Определять объемы работ и виды ремонта простых узлов и механизмов перегрузочных машин Применять механизмы, оборудование при выполнении работ по ремонту простых узлов и механизмов перегрузочных машин Пользоваться приспособлениями и инструментом при термической обработке металла и зачистке сварных швов и заусениц Пользоваться приспособлениями и инструментом при опиливании и зачистке заусенцев на простых деталях, шестернях, валах перегрузочных машин Пользоваться приспособлениями и инструментом при резке ножовкой газовых труб, опиливании граней и калибровке резьбы болтов и гаек Пользоваться приспособлениями и инструментом при изготовлении заклепок, установке заглушек и фланцев Пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте простых узлов и механизмов перегрузочных машин Пользоваться приспособлениями и инструментом при комплектовании и установке простых узлов и механизмов перегрузочных машин Пользоваться приспособлениями и инструментом при запрессовке втулок, опиливании шпонок и клиньев Пользоваться приспособлениями и инструментом при изготовлении застёжек, петель, цепочек, прокладок, кронштейнов и хомутиков Подбирать смазочные материалы для смазки деталей перегрузочных машин Применять средства индивидуальной защиты				
		В/02.2 Сборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин		ПК Х.2. Сборка простых узлов и механизмов перегрузочных машин
Владеть навыками: Сборка базовой детали с сопряженными деталями простых узлов и механизмов перегрузочных машин Выполнение комплекса работ по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин Подгонка деталей простых узлов и механизмов перегрузочных машин Пригонка простых узлов и механизмов перегрузочных машин при сборке Монтаж простых узлов и механизмов перегрузочных машин для установки их на месте пользования Оценка выполненной работы по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин Знать: Нормативно-технические и руководящие документы по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин Технологический процесс комплектования, сборки и монтажа простых узлов и механизмов перегрузочных машин (подшипников скольжения, лебедок и талей с ручным приводом, блоков на подшипниках качения и скольжения, корпусов подшипников) Устройство и принцип работы простых узлов и механизмов перегрузочных машин Назначение, устройство, виды и порядок применения оборудования, механизмов, приспособлений и инструмента, используемых при сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций Уметь: Определять исправность слесарного инструмента Определять объемы работ и виды ремонта простых узлов и механизмов перегрузочных машин				

Применять универсальные механизмы при выполнении работ по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин
 Пользоваться приспособлениями и инструментом при комплектовании, сборке и монтаже подшипников скольжения, лебедок и талей с ручным приводом, блоков на подшипниках качения и скольжения, корпусов подшипников перегрузочных машин
 Пользоваться приспособлениями и инструментом при монтаже простых узлов и механизмов перегрузочных машин
 Применять средства индивидуальной защиты
 Нормативно-технические и руководящие документы по сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин
 Технологический процесс комплектования, сборки и монтажа простых узлов и механизмов перегрузочных машин (подшипников скольжения, лебедок и талей с ручным приводом, блоков на подшипниках качения и скольжения, корпусов подшипников)
 Устройство и принцип работы простых узлов и механизмов перегрузочных машин
 Назначение, устройство, виды и порядок применения оборудования, механизмов, приспособлений и инструмента, используемых при сборке простых узлов и механизмов перегрузочных машин
 Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 12 - 14-му качеству
 Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций
 Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций

	D- Ремонт, сборка и регулировка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей	D/01.2 Ремонт узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей		ПК X.3. Ремонт узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей
--	---	--	--	---

Владеть навыками:

Выявление дефектов узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с определением их характера
 Определение объема и последовательности выполнения работ по ремонту узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей, с подборкой инструмента, деталей, запасных частей, материалов, средств индивидуальной защиты и подготовкой рабочего места
 Выявление деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности, подлежащих замене
 Демонтаж узлов, агрегатов перегрузочных машин средней сложности для последующего их разделения на сборочные единицы
 Мойка с очисткой узлов и агрегатов средней сложности
 Дефектовка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности для определения степени пригодности каждой детали
 Термическая обработка металла, смазка, пайка припоями деталей ремонтируемых узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности
 Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности с восстановлением их исправности и работоспособности
 Замена отдельных неисправных деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности
 Определение базовой детали узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности
 Комплектование базовых и сопряженных деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности

Знать:

Нормативно-технические и руководящие документы по ремонту узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности
 Устройство и принцип работы узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в объеме выполнения трудовых функций

Технологический процесс разборки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности (задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов)

Технологический процесс замены изношенных пальцев в шарнирах тормозов, лент, ковшей, скребков, цепей

Технологический процесс подтягивания (замены) сальников, манжет, фильтров, подтягивания болтовых и резьбовых креплений

Технологический процесс ремонта узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности (головок, цилиндров, вентиляторов двигателей внутреннего сгорания, механизмов передвижения, соединения воздухопроводов, сопел, циклонов пневматических перегружателей, замены отдельных блоков грейферов), ремонта и изготовления ограждений, трапов

Виды заклепочных и сварочных соединений и условия их прочности в объеме выполнения трудовых функций

Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11 - 12-му качеству

Назначение, устройство, виды и порядок применения механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, предназначенных для ремонта узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности

Механические свойства обрабатываемых деталей, материалов в объеме выполнения трудовых функций

Состав тугоплавких и легкоплавких сплавов в объеме выполнения трудовых функций

Виды и назначение промывающих и смазывающих средств и способы их применения

Назначение термической обработки металлов и ее влияние на изменение свойств металлов в объеме выполнения трудовых функций

Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций

Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций

Уметь:

Определять исправность слесарного инструмента

Определять неисправности и дефекты узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности

Пользоваться приспособлениями и инструментом при замене изношенных пальцев в шарнирах тормозов, лент, ковшей, скребков, цепей

Пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов перегрузочных машин

Пользоваться приспособлениями и инструментом при подтягивании (замене) сальников, манжет, фильтров, подтягивании болтовых и резьбовых креплений

Пользоваться приспособлениями и инструментом при термической обработке металла и пайке ремонтируемых узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности

Пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте головок, цилиндров, вентиляторов двигателей внутреннего сгорания, механизмов передвижения, соединения воздухопроводов, сопел, циклонов пневматических перегружателей, замене отдельных блоков грейферов

Определять объемы работ и виды ремонта узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности

Применять механизмы, оборудование при выполнении работ по ремонту узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности

Пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности

Применять средства индивидуальной защиты

	D- Ремонт, сборка и регулировка узлов и	D/02.2 Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней		ПК X.3. Сборка с регулировкой узлов и агрегатов перегрузочных машин средней
--	---	--	--	---

	агрегатов перегрузочных машин средней сложности с заменой отдельных деталей	сложности с заменой отдельных деталей		сложности с заменой отдельных деталей
Владеть навыками: Сборка базовой детали с сопряженными деталями узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Выполнение комплекса работ по сборке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Подгонка деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Пригонка узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности при сборке Монтаж узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности для установки их на месте пользования Подборка инструмента для регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Выполнение комплекса работ по регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Устранение неисправностей, выявленных при регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Оценка выполненной работы по сборке, регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Знать: Нормативно-технические и руководящие документы по сборке и регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Технологический процесс сборки и регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности (задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов) Устройство и принцип работы узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в объеме выполнения трудовых функций Методы регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Методы выявления и устранения дефектов в работе узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Виды заклепочных и сварочных соединений и условие их прочности в объеме выполнения трудовых функций Приемы выполнения слесарных работ, обеспечивающие обработку по 11 - 12-му качеству Назначение, устройство, виды и порядок применения механизмов, оборудования, приспособлений и инструмента, предназначенных для сборки, монтажа и регулировки узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Порядок применения средств индивидуальной защиты в объеме выполнения трудовых функций Требования охраны труда, промышленной безопасности, электробезопасности, пожарной безопасности в объеме выполнения трудовых функций Уметь: Определять исправность слесарного инструмента Пользоваться приспособлениями и инструментом при сборке, монтаже и регулировке узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Применять механизмы, оборудование при сборке, монтаже и регулировке задних и передних мостов, грузоподъемников, коробок передач, рулевых устройств, муфт сцепления, редукторов, гидроцилиндров, пневмо- и гидроприводов, тормозов, гидростатических масленок, механизмов передвижения, грузозахватных органов перегрузочных машин Выявлять неисправности узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности в ходе регулировки Оценивать точность сборки деталей узлов и агрегатов перегрузочных машин средней сложности Применять средства индивидуальной защиты				

Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль)	Соответствие ЕКС, ЕТКС или иным классификаторам		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Раздел	Должностные характеристики	Наименование ВД	Код и наименование ПК
11453 Водитель погрузчика	Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС от 31.01.1985 N 31/3-30 (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении "Общих положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих народного хозяйства СССР"; раздела "Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства" Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 1 § 23. Водитель погрузчика	Управление аккумуляторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами, и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов. Техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика и всех его механизмов. Определение неисправностей в работе погрузчика, его механизмов и их устранение. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений. Заряд аккумуляторов	Выполнение работ по профессии 11453 Водитель погрузчика	ПК Х.1 Подготовка погрузчика к работе в соответствии с инструкцией по эксплуатации и сменным заданием.
Владеть навыками: Получение и изучение сменного задания для планирования выполнения штабелевочно-погрузочных работ; Выполнение ежедневного технического обслуживания в соответствии с руководством по эксплуатации; Проверка систем автопогрузчика в холостом режиме с целью выявления неисправностей; Самостоятельное устранение выявленных неисправностей в рамках компетенции машиниста; Информирование соответствующих служб о выявленных неисправностях, устранение которых не входит в компетенцию машиниста Знать: Устройство автопогрузчиков; Правила технической эксплуатации автопогрузчиков; Правила подготовки к работе автопогрузчика, запуска, прогрева двигателя Требования охраны труда при подготовке автопогрузчика к работе;				

Правила и нормы пожарной безопасности Уметь: Оценивать исправность узлов и механизмов погрузчиков различной мощности; Выполнять запуск и прогрев двигателя; На слух и по приборам определять исправность работы механизмов, гидрооборудования и грузозахватных устройств; Устранять неисправности, выявленные при ежедневном техническом обслуживании, входящие в компетенцию машиниста				
			Выполнение работ по профессии 11453 Водитель погрузчика	ПК Х.2 Погрузка грузов на транспортные средства с соблюдением правил погрузки и требований охраны труда.
Владеть навыками: Технологические перемещения тракторного автопогрузчика для осуществления погрузки из штабеля в транспортное средство путем управления механизмами передвижения автопогрузчика; Перемещение грузозахватного устройства с грузом к транспортному средству; Укладка грузов в транспортное средство с соблюдением правил погрузки Знать: Правила погрузки грузов на автомобильный транспорт, в железнодорожные вагоны, суда; Технология штабелевочно-погрузочных работ на складах с помощью автопогрузчиков; Требования охраны труда при погрузке грузов на транспортные средства; Нормы загрузки транспортных средств Уметь: Управлять перемещениями автопогрузчика в стесненных условиях складов; Выполнять погрузку грузов в соответствии с правилами погрузки транспортных средств; Управлять грузозахватными устройствами для грузов при выполнении штабелевочно-погрузочных работ				
			Выполнение работ по профессии 11453 Водитель погрузчика	ПК Х.3 Выгрузка грузов из транспортных средств в штабель с соблюдением требований охраны труда при выполнении штабелевочных работ.
Владеть навыками: Владеть навыками: Технологические перемещения автопогрузчика для осуществления выгрузки грузов из транспортного средства в штабель по установленному внутренним распорядком маршруту; Набор груза в транспортном средстве в грузозахватное устройство; Перемещение грузозахватного устройства с грузом к месту укладки в штабеля, исключающее повреждение транспортного средства и конструкции автопогрузчика;				

Укладка груза в штабель с соблюдением правил штабелевки Знать: Устройство штабелей материалов; Допускаемые нормы межштабельных разрывов и высота штабелей в зависимости от длины грузов; Порядок формирования штабелей при выгрузке грузов с транспортных средств; Правила сохранности транспортных средств при выгрузке грузов с помощью грейферных грузозахватов; Требования охраны труда, промышленной и пожарной безопасности Уметь: Формировать штабели материалов различной конструкции; Безопасно выгружать материалы без повреждения транспортного средства; Маневрировать автопогрузчиком в стесненных условиях склада; Управлять механизмами перемещения автопогрузчика; Управлять грузозахватом для грузов				
			Выполнение работ по профессии 11453 Водитель погрузчика	ПК Х.4 Осуществление текущего и планово-предупредительного ремонта погрузчика
Владеть навыками: Устранение возникающих в процессе работы автопогрузчика текущих неисправностей в рамках компетенции водителя погрузчика; Выполнение планово-предупредительного ремонта в соответствии с руководством по эксплуатации в рамках компетенции водителя погрузчика Знать: Руководство по эксплуатации автопогрузчиков; Возможные неисправности автопогрузчиков при работе и способы их устранения; Руководство по проведению планово-предупредительного ремонта; Перечень штатных работ по сезонному техническому обслуживанию узлов и механизмов автопогрузчика; Сроки проведения планово-предупредительного ремонта автопогрузчиков; Требования охраны труда при проведении ремонтных работ; Правила пожарной безопасности при выполнении ремонтных работ; Назначение и свойства горюче-смазочных материалов, используемых при эксплуатации автопогрузчика; Характеристики рабочих жидкостей Уметь: Применять слесарный инструмент в объеме, позволяющем выполнять текущие и планово-предупредительные ремонты автопогрузчиков; Выполнять сборку-разборку механизмов автопогрузчика в объеме, необходимом для устранения мелких неисправностей и выполнения планово-предупредительного ремонта; Выполнять регулировочные работы в пределах требований руководства по эксплуатации автопогрузчика и грейферного грузозахвата				
Дополнительные квалификации,	Соответствие ПС 40.002 Сварщик		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	

компетенции (Транспортная отрасль)	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	ОТФ А - Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций	Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	ПК Х.3 Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
Владеть навыками: Проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД Контроля с применением измерительного инструмента сваренных РД деталей на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно- технологической документации по сварке Знать: Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых РД, и обозначение их на чертежах Устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно- измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения Технику и технологию РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Дуговая резка простых деталей Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла Причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления Уметь: Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно- технологической документации по сварке Владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД детали на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке				

	В - Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками	Выполнение работ по профессии Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	ПК Х.1 Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПК Х.2. Настраивать сварочное оборудование для РД сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом ПК Х.4. Выполнять РД сварку (наплавку, резку) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
Владеть навыками: Проверки работоспособности и исправности сварочного оборудования для РД, настройка сварочного оборудования для РД с учетом особенностей его специализированных функций (возможностей) Выполнения РД сложных и ответственных конструкций с применением специализированных функций (возможностей) сварочного оборудования Знать: Специализированные функции (возможности) сварочного оборудования для РД Основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений сложных и ответственных конструкций, выполняемых РД Технику и технологию РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва Методы контроля и испытаний сложных и ответственных конструкций Уметь: Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД, настраивать сварочное оборудование для РД с учетом его специализированных функций (возможностей) Владеть техникой РД сложных и ответственных конструкций во всех пространственных положениях сварного шва. Владеть техникой дуговой резки металла Контролировать с применением измерительного инструмента сваренные РД сложные и ответственные конструкции на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке				

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ПОП – П СПО профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1.	2.2.	2.3
Обязательная часть образовательной программы																		
БД.01	Литература	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.02	Родной язык	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.03	Родная литература	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.04	Иностранный язык	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.05	Математика	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.06	Информатика	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.07	Физика	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.08	Химия	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.09	Биология	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.10	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.11	География	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.12	Физическая культура	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О	О	О	О	О									
БД.14	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О	О	О									
ОДП	Профильные дисциплины	О	О	О	О	О	О	О	О									
ОДП.01	Русский язык	О	О	О	О	О	О	О	О									
ОДП.02	История	О	О	О	О	О	О	О	О									
ПОО	Предлагаемые ОО	О	О	О	О	О	О	О	О									
ПОО.01	Основы экономики	О	О	О	О	О	О	О	О									
ПОО.02	Введение в специальность	О	О	О	О	О	О	О	О									
ПОО.03	Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО	О	О	О	О	О	О	О	О									
ПОО.04	Социальная адаптация	О	О	О	О	О	О	О	О									

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА																	
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																	
СГ.01	История России																	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности																	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности																	
СГ.04	Физическая культура																	
СГ.05	Основы бережливого производства																	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																	
ОП. 01	Материаловедение	О	О	О	О													
ОП. 02	Электроника и электротехника	О	О	О	О													
ОП. 03	Охрана труда	О	О	О	О													
П.00	Профессиональный цикл																	
ПМ 01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии																	
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О							
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	О	О	О	О					О	О	О	О	О	О			
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств																	
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О						О	О	О	О	О			
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О						О	О	О	О	О			
ПМ.02	Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства																	
МДК. 02.01	Диагностика автотранспортных средств	О	О	О	О											О	О	О

МДК. 02.02	Ремонт автотранспортных средств	О	О	О	О											О	О	О
МДК. 02.03	Установка дополнительного оборудования																	
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О											О	О	О
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О											О	О	О
	Промежуточная аттестация																	

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах, по видам учебных занятий					
				Учебные занятия	Практика	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Консультации
1	2	6	7	8	9	10	11	12	13
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1476	646	586			190	24	30
ОДБ	Базовые дисциплины	1021	409	452			142		10
БД.01	Литература	117	17	80			20		
БД.02	Родной язык	39	12	27					
БД.03	Родная литература	39	14	25					
БД.04	Иностранный язык	78	58				20		
БД.05	Математика	137	19	70			30	8	10
БД.06	Информатика	72	60				12		
БД.07	Физика	78	10	48			20		
БД.08	Химия	39	12	27					
БД.09	Биология	39	13	26					
БД.10	Обществознание	78	8	50			20		
БД.11	География	78	8	50			20		
БД.12	Физическая культура	100	100						
БД.13	Основы безопасности и защиты Родины	88	39	49					
БД.14	Индивидуальный проект	39	39						
ОДП	Профильные дисциплины	211	43	104			28	16	20
ОДП.01	Русский язык	76	26	32				8	10
ОДП.02	История	135	17	72			28	8	10
ПОО	Предлагаемые ОО	244	194	30			20		
ПОО.01	Основы экономики	68	18	30			20		
ПОО.02	Введение в специальность	39	39						

ПОО.03	Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО	78	78						
ПОО.04	Социальная адаптация	59	59						
Обязательная часть образовательной программы		972	778	266	778				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	1440	376	296			192	16	20
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	352	156	142			54		
СГ.01	История России	36	6	26			4		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	24				12		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	28	4			4		
СГ.04	Физическая культура	64	50	4			10		
СГ.05	Основы бережливого производства	36	4	28			4		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл								
ОП.01	Материаловедение	48	26	16			6		
ОП.02	Электротехника	48	10	32			6		
ОП.03	Охрана труда	48	8	32			8		
П. 00	Профессиональный цикл	1088	220	154			138	16	20
ПМ 01	Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	470	92	54	252		54	8	10
МДК 01.01	Устройство автотранспортных средств	108	48	22			28		10
МДК 01.02	Техническое обслуживание автотранспортных средств	66	24	22			20		
МДК 01.03	Предпродажная подготовка автотранспортных средств	36	20	10			6		
УП. 01	Учебная практика	108			108				
ПП. 01	Производственная практика	144			144				
ПМ 02	Ремонт механических систем и установка дополнительного	618	128	100	288		84	8	10

	оборудования на автотранспортные средства								
МДК 02.01	Диагностика автотранспортных средств	134	64	30			40		
МДК 02.02	Ремонт автотранспортных средств	114	20	60			24		10
МДК 02.03	Установка дополнительного оборудования	74	44	10			20		
УП. 02	Учебная практика	144			144				
ПП. 02	Производственная практика	144			144				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							
Итого:		2952	1022	882	540		382	40	50

5.2. Календарный учебный график²

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			24-30	Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август						
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	2 - 8		9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7		8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																	A	K	K																																				
II											У	У	У	П	П	П	П	A	K	K														У	У	У	У	П	П	П	П	A	Г	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K	K

Обозначения:

☐ Обучение по циклам

☐ А Промежуточная аттестация

☐ К Каникулы

☐ У Учебная практика

☐ П Производственная практика

☐

☐

☐ Г Государственная итоговая аттестация

☐ * Неделя отсутствует

²Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих и самостоятельную работу, и нагрузку во взаимодействии с преподавателем. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Прове- дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем								
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	39 1/2	16 1/2	23	1 1/2	1/2	1								11	52	25	1
II	24	9 1/2	14 1/2	1	1/2	1/2	7	3	4	8	4	4	1	11	52	25	1
Всего	63 1/2	26	37 1/2	2 1/2	1	1 1/2	7	3	4	8	4	4	1	22	104		

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Гуманитарных дисциплин
Иностранного языка в профессиональной деятельности
Безопасности жизнедеятельности
Охраны труда
Основ бережливого производства
Электротехники
Материаловедения
Устройства автомобилей

Лаборатории

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля;
Ремонта автомобильных двигателей;
Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Мастерские:

Слесарно-станочная
Сварочная
По ремонту и обслуживанию автомобилей, включающая участки:

- уборочно-моечный
- диагностический
- слесарно-механический
- кузовной
- окрасочный
- агрегатный

Спортивный комплекс³

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

³ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**ОГЛАВЛЕНИЕ**

«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ИСПРАВНОМ АВТОМОБИЛЕ»	2
«ПМ.02 РЕГЛАМЕНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УСТАНОВКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»	186

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1

**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ РЕЛАМЕНТНЫХ РАБОТ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ
АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ В ИСПРАВНОМ АВТОМОБИЛЕ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля <i>«ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии»</i> в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств
в исправном состоянии»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3. ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом Проверять герметичность систем автотранспортных средств Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять давление воздуха в шинах и при необходимости доводить до нормы	Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений Технологии выполнения ручных слесарных работ Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов Правила охраны труда и техники безопасности Конструктивные особенности узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Общее устройство автотранспортных средств Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации	Проверка соответствия автотранспортного средства технической и сопроводительной документации. Проверка комплектности и работоспособности автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем. Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем

	Проводить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств Проверять соответствие номеров номерных узлов и агрегатов с паспортом автотранспортного средства Проверять комплектность автотранспортных средств на соответствие сопроводительной документации организации-изготовителя Проверять модели деталей, узлов и агрегатов автотранспортных средств на соответствие технической документации Визуально выявлять внешние повреждения автотранспортного средства Проводить удаление элементов внешней консервации Проводить уборку, мойку и сушку автотранспортного средства Монтировать составные части автотранспортного средства, демонтированные в процессе доставки	организации-изготовителя автотранспортных средств	
ПК 1.2	Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок; и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа,	Наименование, назначения и маркировка технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона.	Проверка технического состояния автотранспортных средств Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

	детали, подверженные естественному износу Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их затяжку. Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортных средств и в случае необходимости осуществлять их регулировку. Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортных средств.	Технология выполнения ручных слесарных работ. Технологию проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила охраны труда и техники безопасности. Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. Общее устройство автотранспортных средств. Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств.	
--	---	---	--

	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. Управлять автотранспортным средством соответствующей категории.		
--	---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	52
Курсовая проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	-	-
Всего	288	232

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1	Раздел 1. Устройство	36	16	20	20				
ПК 1.2	автотранспортных средств								
ОК 01	Раздел 2.	36	18	18	18				
ОК 02	Техническое обслуживание								
ОК 03	автотранспортных средств								
ОК 04	Раздел 3. Предпродажная	36	18	18	18				
ОК 09	подготовка автотранспортных								
	средств								
	Учебная практика	72	72					72	
	Производственная практика	108	108						108
	Промежуточная аттестация	16	16						
	Всего:	288	232	56	56			72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
1	2
Раздел 1. Конструкция автомобилей	
МДК 01.01 Устройство автотранспортных средств	
Тема 1.1. Введение	Содержание
	1. Назначение, общее устройство автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.2. Двигатели	Содержание
	1. Назначение, классификация, общее устройство ДВС. Основные параметры работы ДВС. Рабочий цикл двигателя. Действительные процессы ДВС.
	2. Назначение, устройство, принцип действия механизмов и систем двигателя
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Изучение устройства механизмов двигателя.
	Практическое занятие 2. Изучение устройства систем двигателя.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся

	<i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Электрооборудование автомобилей	Содержание
	1. Назначение, устройство и принцип действия узлов и элементов электрооборудования автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Изучение устройства генератора переменного тока, стартера.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.4. Трансмиссия	Содержание
	1. Общее устройство трансмиссии. Устройство, принцип действия сцепления, коробки передач.
	2. Назначение, устройство и принцип действия карданной передачи, главной передачи, дифференциала.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Изучение устройства сцепления, коробки передач.
	Практическое занятие 2. Изучение устройства карданной передачи, главной передачи, дифференциала.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.5. Ходовая часть. Кузов.	Содержание
	1. Назначение, общее устройство ходовой части. Устройство несущего кузова легкового автомобиля.
	2. Назначение, типы подвесок. Устройство различных типов колес.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Изучение устройства ходовой части автомобиля
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.6. Органы управления	Содержание
	1. Назначение, классификация, устройство рулевого управления.
	2. Устройство и принцип действия тормозной системы.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Изучение устройства механизмов рулевого управления.
	Практическое занятие 2. Изучение устройства механизмов тормозной системы
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 2. Выполнение технического обслуживания автомобилей	
МДК 01.02 Техническое обслуживание автотранспортных средств	
Тема 2.1. Организация и регламенты технического обслуживания автомобилей	Содержание
	1. Содержание и технологии технического обслуживания автомобилей. Производственная база технического обслуживания автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.2.	Содержание

Техническое обслуживание автомобильных двигателей	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Оборудование и материалы технического обслуживания автомобильных двигателей
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных двигателей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение работ по техническому обслуживанию механизмов двигателей.
	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание систем двигателей.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.3. Техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	Содержание
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Техническое обслуживание источников тока и систем пуска двигателей.
	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание электронных систем автомобиля.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.4. Техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	Содержание
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных трансмиссий.
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных трансмиссий
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Техническое обслуживание механических трансмиссий автомобиля
	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание автоматических коробок передач трансмиссий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.5. Техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание
	1. Технология регламентных работ по техническому обслуживанию ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	2. Приёмы выполнения операций технического обслуживания ходовой части и механизмов управления автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Техническое обслуживание ходовой части автомобилей.
	Практическое занятие 2. Техническое обслуживание механизмов управления автомобилей.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.6. Техническое обслуживание автомобильных кузовов	Содержание
	1. Регламентные работы, оборудование и материалы для технического обслуживания автомобильных кузовов. Приёмы выполнения операций технического обслуживания автомобильных кузовов.
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Практическое занятие 1. Техническое обслуживание лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 3. Подготовка автотранспортных средств к эксплуатации	
МДК 01.03 Предпродажная подготовка автотранспортных средств	
Тема 3.1. Осмотр и подготовка кузова к эксплуатации автомобиля	Содержание
	1. Виды, способы мойки автомобиля. Снятие защитных покрытий и пленок.
	2. Осмотр ЛКП автомобиля, остекления. Проверка работоспособности замков, дверей, петель.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Проверка работы и целостности дверных зеркал, работоспособности и безопасности стеклоподъемников (с кнопок всех дверей), люка на крыше. Смазывание всех элементов.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3. 2. Операции в моторном отсеке	Содержание
	1. Оборудование и приспособления, применяемые при проверке технических жидкостей. Контроль состояния приводных ремней.
	2. Оборудование и приспособления применяемые при проверке электрооборудования.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Проверка состояния и уровня технических жидкостей, ремней.
	Практическое занятие 2. Проверка состояния электрооборудования. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.3. Операции под автомобилем	Содержание
	1. Способы проверки ходовой части с применением специального оборудования. Способы проверки и подготовки подвески автомобиля к эксплуатации.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Регулировка углов установки колес, проверка ходовой части.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.4. Операции перед проведением дорожных испытаний	Содержание
	1. Основные требования для проведения дорожных испытаний. Проверка работы двигателя и состава отработавших газов, электронных систем.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Контрольный осмотр работоспособности электронных систем.
	Практическое занятие 2. Проверка двигателя с применением диагностического оборудования.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.5.	Содержание

Дорожные испытания	1. Проверка работы двигателя, системы выпуска отработавших газов в процессе эксплуатации. Проверка работоспособности подвески, тормозных систем, рулевого управления
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Проверка системы выпуска отработавших газов.
	Практическое занятие 2. Проверка эффективности торможения.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.6. Завершающие операции	Содержание
	1. Операции после проведения дорожных испытаний. Инструкция по эксплуатации.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Регулировка света фар.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика Виды работ: 1. Смазочные работы; 2. Заправочные работы; 3. Регулировочные работы; 4. Крепёжные работы; 5. Электротехнические работы; 6. Диагностические работы; 7. Уборочно-моечные работы; 8. Кузовные работы; 9. Шиномонтажные работы; 10. Складские работы; 11. Обслуживание оборудования производственной зоны технического сервиса; 12. Оформление технической приёмочно-сдаточной документации на автомобиль при работе с клиентами. 13. Оформление документации при приёме нового автомобиля. 14. Осмотр и выявление недостатков на автомобиле. 15. Подготовка автомобиля на выдачу клиенту.	
Производственная практика Виды работ: 1. Работы по проведению ежедневного технического обслуживания автомобилей. 2. Работы по проведению первого технического обслуживания автомобилей. 3. Работы по проведению второго технического обслуживания автомобилей. 4. Работы по проведению сезонного технического обслуживания автомобилей. 5. Работы по техническому обслуживанию оборудования предприятия технического сервиса автомобилей. 6. Стажёрская работа складского работника. 7. Проверка кузова автомобиля. 8. Проверка уровня масла и рабочих жидкостей. 9. Контроль работы ходовой части, тормозной системы и рулевого управления. 10. Контроль работы электрооборудования. 11. Корректировка светового потока фар. 12. Приём, внешний осмотр, выявление повреждений автомобиля с пробегом. 13. Проведение диагностики систем автомобиля с пробегом.	

14. Подготовка автомобиля с пробегом на продажу.
Промежуточная аттестация
Всего: 288

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение,

Кабинет «Устройства автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Лаборатории: «Ремонта автомобильных двигателей», «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «По ремонту и обслуживанию автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля: учебное издание / Ашихмин С. А. – М.: Академия, 2025. - 272 с.
2. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное издание / Власов В.М., Жанказиев С.В., Круглов С.М. - М.: Академия, 2023. - 432 с. (Специальности СПО). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный
3. Волков В.С. Конструкция и эксплуатационные свойства автомобилей / В. С. Волков. — 2-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44921-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/249629>
4. Мороз С.М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля: учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/543265>
5. Поливаев О. И. Конструкция тракторов и автомобилей / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — 3-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-46052-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296000/>
6. Степанов А.А. Текущий ремонт легковых автомобилей: учебное издание / Степанов А. А. – М.: Академия, 2025. - 320 с.
7. Уханов А.П. Конструкция автомобилей и тракторов / А.П. Уханов, Д.А. Уханов. — С-Пб.: Лань, 2023. — 200 с. — ISBN 978-5-507-46613-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339671>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям.	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Выполнение работ по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ. Экзамен квалификационный
ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ. Экзамен квалификационный
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействии с коллективом и руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2

**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.02 РЕМОНТ МЕХАНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И УСТАНОВКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ НА АВТОТРАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля <i>«ПМ.02 Ремонт механических систем установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства»</i> в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля.....	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на
автотранспортные средства»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	-
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	-

	своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1.	Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для поиска неисправностей в узлах, агрегатах и механических системах автотранспортных средств Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для разборки/сборки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Подбирать и использовать контрольно-измерительные инструменты для определения технического состояния узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Осуществлять установку и демонтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательный стенд, Выполнять базовые калибровочные операции испытательных стендов для проведения	Общее устройство, конструктивные особенности и принцип действия агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по диагностике, снятию и установке агрегатов, механизмов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения измерений контрольно-измерительным инструментом и оборудованием, применяемым в процессе выполнения работ по диагностике агрегатов, механических систем, механизмов и узлов автотранспортных средств и их компонентов Технология проведения слесарных работ	Выявление неисправностей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Демонтаж / монтаж узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Дефектовка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств

	тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить диагностику и анализировать результаты, полученные в ходе тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств на испытательном стенде Проводить дефектовку деталей, узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Анализировать возможность восстановления и ремонта дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства Проводить замену дефектной детали соответствующего узла, агрегата, механической системы автотранспортного средства на новую Проводить регулировку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств Проводить обкатку узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств после ремонта Проводить настройку потребительского оборудования автотранспортных средств после завершения работ по	Правила охраны труда и техники безопасности Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств и их компонентов Принцип действия и правила применения диагностического оборудования, предназначенного для диагностики узлов, агрегатов и систем автотранспортных средств и их компонентов Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Наименование, назначение и маркировка технических жидкостей, технических газов, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона Методы дефектовки деталей узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств их компонентов Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	
--	---	---	--

	ремонт автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		
ПК 2.2.	Выполнять разборочно- сборочные операции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода- изготовителя Выполнять визуальную и инструментальную диагностику состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода- изготовителя Анализировать итоги визуальной и инструментальной диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с технологией завода- изготовителя Подбирать детали и сборочные единицы для	Методики проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Особенности подбора и использования диагностического оборудования в ходе проведения диагностики состояния деталей и сборочных единиц узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации- изготовителя автотранспортных средств Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	Восстановление работоспособности или замена узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Обкатка узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов после ремонта

	замены неисправных компонентов по итогам анализа их технического состояния Подбирать и использовать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Подбирать и использовать специальные приспособления и оборудование для ремонта узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться справочными материалами и нормативной документацией по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Регулировать узлы, агрегаты и механические системы автотранспортных средств и их компонентов в процессе проведения ремонтных работ	Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов Технология обновления программного обеспечения диагностических программных продуктов Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя Методы обкатки узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов	
--	--	---	--

	Выбирать методику обкатки и проводить обкатку отремонтированных узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведенных ремонтных работ		
ПК 2.3.	Выполнять поиск и пользоваться технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Выполнять демонтажно-монтажные, разборочно-сборочные, слесарные и соединительные работы при установке и подключении дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Применять стандартное и специализированное программное обеспечение в ходе установки, наладки и программирования дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные	Техника безопасности при проведении работ по установке дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Правила работы с измерительным, слесарным и специализированным инструментом и оборудованием Правила работы с технической документации на бумажных и электронных носителях организации-изготовителя автотранспортного средства и организации-изготовителя дополнительных механических и мехатронных систем, устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Методы соединения элементов электропроводки Принципы работы и регулировки датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем, дополнительно	Выполнение демонтажно-монтажных и разборочно-сборочных работ на автотранспортных средствах и их компонентах Установка и подключение дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты Наладка, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Наладка механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты Разработка и формализация технологии установки, подключения и наладки дополнительных механических и мехатронных систем на автотранспортные средства и их компоненты

	средства и их компоненты Проводить контрольно-измерительные операции с применением измерительного, диагностического оборудования и специальной оснастки Пользоваться слесарным, измерительным и специализированным инструментом Осуществлять наладку дополнительно установленных механических и мехатронных систем Документировать технологический процесс установки и подключения дополнительных механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Осуществлять контроль качества выполненных работ Консультировать работников организации по вопросам, связанным с особенностями работы и эксплуатации дополнительно установленных на автотранспортных средствах и их компонентах механических и мехатронных системах	устанавливаемых на автотранспортные средства и их компоненты Технология проведения контрольно-измерительных операций с применением специального диагностического оборудования, программного обеспечения и специальных приспособлений Основы электротехники Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него Электрическая совместимость проводников, выполненных из разных материалов	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	108	54
Курсовая проект (работа)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	288	288
учебная	144	144
производственная	144	144
Промежуточная аттестация		36
Всего	396	342

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей	36	18	18	18				
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	Раздел 2. Проведение ремонта различных типов автомобилей	36	18	18	18				
	Раздел 3. Установка дополнительного оборудования	36	18	18	18				
	Учебная практика	144	144					144	
	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	36	36						
	Всего:	396	342	56	56			144	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)
1	2
Раздел 1. Определение технического состояния автомобилей	
МДК. 02.01 Диагностика автотранспортных средств	
Тема 1.1. Виды и методы диагностирования	Содержание
	1. Общие сведения о диагностировании автомобиля. Классификация средств диагностирования.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	Содержание
	1. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя. Диагностирование механизмов двигателя.
	2. Диагностирование систем двигателя.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по изучению и применению средств диагностирования механизмов двигателя.
	Практическое занятие 2. Выполнение заданий по изучению и применению средств диагностирования систем двигателя.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	Содержание
	1. Средства диагностирования и методы применения при диагностировании электрических и электронных систем.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по диагностике технического состояния источников тока.
	Практическое занятие 2. Выполнение заданий по диагностике технического состояния систем зажигания, пуска автомобиля, системы освещения и сигнализации.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	Содержание
	1. Средства диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании.
	2. Диагностирование сцепления, коробки передач, карданной передачи, механизма ведущего моста.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по изучению и применению средств диагностирования технического состояния сцепления, коробки переключения передач.
	Практическое занятие 2. Выполнение заданий по изучению и применению средств диагностирования технического состояния карданной передачи и механизмов ведущего моста
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание

Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	1. Средства диагностирования ходовой части, кузова автомобиля. Диагностирование ходовой части, кузова.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования ходовой части. Проверка углов установки колес.
	Практическое занятие 2. Выполнение заданий по проверке технического состояния кузова и его элементов. Проверка геометрии кузова. Определение состояния лакокрасочного покрытия.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.6. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание
	Средства диагностирования механизмов управления автомобиля. Диагностирование механизмов управления автомобиля
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение заданий по изучению средств диагностирования механизмов управления автомобиля. Диагностирование механизмов управления автомобиля
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 2. Проведение ремонта различных типов автомобилей	
МДК 02.02 Ремонт автотранспортных средств	
Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей	Содержание
	1. Техника безопасности. Технологии монтажа двигателя автомобиля, разборки и сборки его механизмов и систем, замена его отдельных деталей.
	2. Технологии ремонта механизмов и систем двигателя Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту механизмов двигателя. Разборка, дефектовка, и сборка механизмов двигателя.
	Практическое занятие 2. Выполнение работ по ремонту систем двигателя. Разборка, дефектовка, и сборка систем двигателя.
Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологии ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем.
	В том числе практических занятий
Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту узлов и элементов электрических систем.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Технология демонтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
	2. Технология ремонта узлов и механизмов автомобильных трансмиссий. Проведение технических измерений деталей узлов трансмиссий.
	В том числе практических занятий

	Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту сцепления, коробки передач
	Практическое занятие 2. Выполнение работ по ремонту карданной передачи и механизмов ведущих мостов.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.4 Ремонт ходовой части автомобилей,	Содержание
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов ходовой части. Выполнение работ по ремонту автомобильных колес и шин.
	Практическое занятие 2. Регулировка углов установки колес.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.5 Ремонт механизмов управления автомобилей	Содержание
	1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов рулевого управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
	2. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов тормозной системы автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту узлов и механизмов рулевого управления, тормозной системы.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.6 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание
	1. Технология монтажа и ремонта элементов кузова. Проведение технических измерений.
	В том числе практических занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение работ по ремонту кузова.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 3. Установка дополнительного оборудования	
МДК 02.03 Установка дополнительного оборудования	
Тема 3.1. Дополнительное оборудование легковых автомобилей	Содержание
	1. Понятие и виды дополнительного оборудования
	2. Дополнительное оборудование механизмов двигателя.
	3. Дополнительное оборудование систем двигателя.
	4. Дополнительное оборудование электрических и электронных систем автомобиля
	5. Дополнительное оборудование трансмиссий автомобиля
	6. Дополнительное оборудование ходовой части автомобиля
	7. Дополнительное оборудование органов управления автомобиля.
	8. Дополнительное оборудование для кузовов автомобиля.
	9. Системы безопасности автомобиля.
	В том числе практических занятий

	Практическое занятие 1. Изучению порядка установки дополнительного оборудования для систем двигателя
	Практическое занятие 2. Изучение порядка установки газобаллонного оборудования
	Практическое занятие 3. Изучение порядка установки системы кондиционирования воздуха
	Практическое занятие 4. Изучение порядка установки круиз-контроля автомобиля
	Практическое занятие 5. Изучение порядка установки парковочных радаров на автомобиль
	Практическое занятие 6. Изучение порядка установки дополнительного оборудования трансмиссии автомобиля
	Практическое занятие 7. Изучение порядка установки пневматической подвески
	Практическое занятие 8. Изучение порядка установки тягово-сцепного устройства автомобиля
	Практическое занятие 9. Изучение порядка установки систем активной и пассивной безопасности
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика Виды работ: 1. Определение технического состояния автомобильных двигателей. 2. Определение технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. 3. Определение технического состояния автомобильных трансмиссий. 4. Определение технического состояния ходовой части. 5. Определение технического состояния механизмов управления автомобилей. 6. Выявление дефектов кузовов, кабин и платформ. 7. Выполнение метрологической поверки средств измерения; 8. Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для слесарных работ; 9. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт механизмов, узлов и систем двигателя; 10. Снятие и установка; разборка и сборка; ремонт узлов трансмиссии; 11. Ремонт электрооборудования и электронных систем; 12. Ремонт ходовой части и механизмов управления; 13. Регулировка и проверка работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей в соответствии с технологической документацией; 14. Ремонт, окраска кузова и его деталей. 15. Установка элементов дополнительного оборудования для защиты автомобиля. 16. Выявление неисправностей электронных систем дополнительного оборудования. 17. Изменение экстерьера автомобиля дополнительным оборудованием.	
Производственная практика Виды работ: 1. Диагностирование механизмов и систем двигателя. 2. Диагностирование электрических и электронных систем. 3. Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии. 4. Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля. 5. Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы.	

6. Диагностирование основных параметров кузова.
7. Составление заявок на запасные части и материалы;
8. Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей;
9. Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования;
10. Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии;
11. Текущий ремонт ходовой части автомобиля;
12. Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы;
13. Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования;
14. Выполнение работ по замене и ремонту отдельных узлов и деталей кузова автомобиля;
15. Окраска деталей кузова автомобиля.
16. Демонтаж и монтаж интерьера, установка шумоизоляции салона.
17. Установка цифрового дополнительного оборудования.
18. Изменение конструкции автомобиля дополнительным оборудованием.
Всего 396

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Устройства автомобилей», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Лаборатории: «Ремонта автомобильных двигателей», «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская «Слесарно-станочная», «Сварочная», «По ремонту и обслуживанию автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ашихмин С. А. Устройство автомобилей: учебное издание / Ашихмин С. А., Ашихмина Е. А. – М.: Академия, 2025. - 320 с.
2. Ашихмин С. А. Техническая диагностика автомобиля: учебное издание / Ашихмин С. А. – М.: Академия, 2025. - 272 с.,
3. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное издание / Власов В.М., Жанказиев С. В., Круглов С.М. - М.: Академия, 2023. - 432 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Текст: электронный.

4. Мороз С.М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля: учебник для среднего профессионального образования / С.М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/543265>.

5. Нерсисян В.И. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей: учебник: в 2 кн. учебное издание / Нерсисян В.И. — М.: Академия, 2025. - ISBN 978-5-0054-0924-9.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств.	Правильность выполнения работ по выполнению монтажа / демонтажа и регулировке механических компонентов автотранспортных средств. Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ. Экзамен квалификационный
ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.	Правильность выполнения работ по ремонту узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ. Экзамен квалификационный
ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	Правильность выполнения работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Тестирование. Оценка результатов выполнения тестовых заданий Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ. Экзамен квалификационный
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся

применительно к различным контекстам	Адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	процессе освоения образовательной программы. Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам. Экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействию с коллективом и руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Эффективное использование и применение технологической документации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	10
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»	9
«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА».....	3
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	3
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА».....	10
«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА».....	17
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	25
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	26
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП– ПНHTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	27
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	28
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	28
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	29
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	29
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	26
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	27
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ».....	3
«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА».....	10

«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА».....	17
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	25
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	25
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	26
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	26
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	27
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП– ПНHTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	27
«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	28
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	28
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	29
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФОРМИРУЕТСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ, РАЗМЕЩЕННОЙ В РЕЕСТРЕ ПОП–П HTTPS://REESTRSPO.FIRPO.RU/USEFULRESOURCE/9	29

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Материаловедение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Материаловедение»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: познание природы и свойств материалов, а также методов их обработки для наиболее эффективного применения в технике.

Дисциплина «Материаловедение»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП–П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	-использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности -определять основные свойства материалов по маркам -выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов - свойства горючих и смазочных материалов - характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов - требования к состоянию лакокрасочных покрытий -свойства и характеристики материалов, используемых при эксплуатации автомобилей -области применения материалов -определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам -выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения -основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей -способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация	—	—
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Металлы и сплавы	
Тема 1.1. Строение и свойства металлов	Содержание
	1. Понятие о металлах и сплавах. Кристаллические решетки металлов. Аллотропические превращения металлов
	2. Типы связей. Кристаллизация металлов. Строение слитка. Основы теории сплавов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Изучение микроструктуры металлов и сплавов
	2. Определение твердости, пластичности, ударной вязкости металлов
	1. Построение диаграммы состояния сплавов первого рода
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Содержание
	1. Технология термической обработки сталей: отжиг, нормализация, закалка, отпуск, старение.
	2. Классификация сталей. Углеродистые стали. Легированные стали, их свойства. Инструментальные стали. Маркировка сталей
	3. Классификация чугунов. Структура и свойства чугунов. Белые, серые, ковкие, высокопрочные, легированные, антифрикционные чугуны
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Анализ диаграммы «железо – углерод»
	2. Сравнение свойств стали до и после закалки
	3. Определение состава легированных сталей и чугуна
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание
	1. Сплавы на основе меди, алюминия, титана: свойства, применение
	В том числе практических занятий и лабораторных работ:
	1. Изучение состава сплавов цветных металлов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 2. Неметаллические материалы	

Тема 2.1 Полимерные материалы	Содержание
	1. Состав и строение полимеров. Пластические массы. Резины. Клеящие материалы. Лакокрасочные материалы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Технологические свойства пластических масс. Определение качества бензина
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 3. Автомобильные эксплуатационные материалы	
Тема 3.1 Автомобильное топливо. Смазочные материалы. Специальные жидкости	Содержание учебного материала
	Все виды топлива для автомобилей: бензины, дизельное топливо, альтернативное топливо. Смазочные материалы и специальные жидкости, классификация и применение
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Лабораторная работа 1. Определение качества бензина. Определение марки автомобильных масел
	Практическое занятие 1. Практическое применение смазочных материалов и специальных жидкостей в автомобиле
Промежуточная аттестация	
Всего: 36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП–П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондаренко Г.Г. Материаловедение: учебник для спо / Г.Г. Бондаренко, Т.А. Кабанова, В.В. Рыбалко; под редакцией Г.Г. Бондаренко. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 329 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08682-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/512209>.

2. Земсков Ю.П. Материаловедение: учебное пособие для спо / Ю.П. Земсков, Е. В. Асмолова. – 4-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2025. – 228 с. – ISBN 978-5-507-52306-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/447287> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Плошкин В.В. Материаловедение: учебник для спо / В.В. Плошкин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 408 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15697-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537195>.

4. Сапунов С. В. Материаловедение: учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. – 5-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2025. – 208 с. – ISBN 978-5-507-50650-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/453212> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Фетисов Г.П. Материаловедение и технология материалов: учебник / Г.П. Фетисов, Ф.А. Гарифуллин. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 397 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/3557. - ISBN 978-5-16-006899-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941721> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Стуканов В.А. Материаловедение: учебное пособие / В.А. Стуканов. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 368 с. – (СПО). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911145> (дата обращения: 19.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов; физические и химические свойства горючих и смазочных материалов; области применения материалов; марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции; характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов; оборудование и материалы для ремонта	Демонстрирует знание основных свойств, классификации, характеристик применяемых в профессиональной деятельности материалов; физических и химических свойств горючих и смазочных материалов; области применения материалов;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)

кузова; требования к состоянию лакокрасочных покрытий.		
Умеет: использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности; определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения	Использует эксплуатационные материалы в соответствии с поставленной задачей, и основными свойствами.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2

**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника»: формирование представлений о совокупности теоретических и практических знаний в области электрических цепей и освоение студентами основных навыков анализа цепей, которые необходимы для успешного усвоения других общепрофессиональных и специальных дисциплин последующей подготовки.

Дисциплина «Электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП–П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01	пользоваться	методы расчета и измерения
ОК 02	электроизмерительными	основных параметров
ОК 03	приборами	электрических, магнитных и
ОК 04	производить проверку	электронных цепей
ПК 1.1	электронных и электрических эле	компоненты автомобильных
ПК 1.2	ментов автомобиля	электронных устройств
ПК 2.1	производить подбор элементов	методы электрических измерений
ПК 2.3	электрических цепей и	устройства и принципы действия
	электронных схем	электрических машин

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	16
Курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация	—	—
Всего	36	16

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
Раздел 1. Электротехника.	
Тема 1. Электробезопасность	Содержание
	1. Действие электрического тока на организм, основные причины поражения электрическим током, назначение и роль защитного заземления
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. «Выбор способов заземления и зануления электроустановок»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание
	1. Условные обозначения, применяемые в электрических схемах; определения электрической цепи, участков и элементов цепи, ЭДС, напряжения, электрического сопротивления, проводимости. Силы электрического тока, направления, единицы измерения. Закон Ома для участка и полной цепи, формулы, формулировки. Законы Кирхгофа
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Решение задач с использованием законов Ома
	2. Решение задач с использованием закона Кирхгофа
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3. Магнитное поле	Содержание
	1. Магнитные материалы. Применение ферромагнитных материалов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электромагниты и их применение. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Самоиндукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимной индукции в электротехнических устройствах
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 4. Электрические цепи переменного тока	Содержание
	1. Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения и тока. Закон Ома для этих цепей. Резонанс напряжений. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. «Исследование характеристик последовательного соединения активного сопротивления, емкости и индуктивности»
	2. «Исследование характеристик параллельного соединения катушки индуктивности и конденсатора»
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 5.	Содержание

Электроизмерительные приборы	1. Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Измерение напряжения и тока. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Решение задач «Определение точности измерительных приборов» на основе теории определения точности измерительных приборов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 6. Электротехнические устройства	Содержание
	1. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трансформаторы сварочные, измерительные, автотрансформаторы
	Устройство и принцип действия машин постоянного тока, машин переменного тока
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. «Испытание электродвигателя постоянного тока с параллельным возбуждением» (лабораторная работа)
	2. «Решение задач по теме: «Трансформаторы» (практическое занятие)
	3. «Решение задач по теме: «Машины переменного тока» (практическое занятие)
	4. «Решение задач по теме: «Машины постоянного тока» (практическое занятие)
	5. «Решение задач по теме: «Основы электропривода» (практическое занятие)
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Промежуточная аттестация	
Всего 36 часов	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП–П.
Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля», оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно–методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аполлонский С.М. Основы электротехники. Практикум: учебное пособие для спо / С.М. Аполлонский. — 4-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2025. — 320 с. — ISBN 978-5-507-50658-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454334> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Григорьев А.Д. Микроволновая электроника: учебник для спо / А. Д. Григорьев, В.А. Иванов, С.И. Молоковский. — 2-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2025. — 496 с. — ISBN 978-5-507-50590-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448637> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Данилов И.А. Электротехника в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для спо / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 426 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09567-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541238>

4. Данилов И.А. Электротехника в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо / И. А. Данилов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2025. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09565-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541239>.

5. Иванов И.И. Электротехника и основы электроники: учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 5-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2025. — 736 с. — ISBN 978-5-507-52365-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448721> (дата обращения: 31.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Смирнов Ю.А. Электронные и микропроцессорные системы управления автомобилей: учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов, А. В. Муханов. — 2-е изд., стер. — С-Пб.: Лань, 2025. — 620 с. — ISBN 978-5-507-47535-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386438>.

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компоненты автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; устройства и принципы действия электрических машин	Демонстрирует знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств; - методов электрических измерений; - устройства и принципов действия электрических машин	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет: пользоваться электроизмерительными приборами; производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем	Демонстрирует умения: Производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов; Осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3

**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Охрана труда»

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: теоретическая подготовка в целях профилактики и предотвращения производственного травматизма, профессиональных заболеваний и минимизация социальных последствий.

Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП–П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3	-применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; -соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	-воздействие негативных факторов на человека; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; -меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; -правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; -экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	10
Курсовой проект (работа)	—	—
Самостоятельная работа	—	—
Промежуточная аттестация	—	—
Всего	36	10

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)
1	2
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	Содержание учебного материала
	Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.2. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала
	Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда (далее - ССБТ). Значение и место ССБТ в улучшении условий труда
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Организация работы по охране труда на предприятии	Содержание учебного материала
	Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц, отвечающих за охрану труда, должностные инструкции работников технической службы автотранспортного предприятия (далее - АТП). Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль по охране труда на предприятии. Ответственность за нарушение правил охраны труда.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.4. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала
	Рекомендации по планированию мероприятий для улучшения условий и охраны труда, и расчет их затрат. Методика учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека	Содержание учебного материала
	Физические, химические, биологические, психофизиологические опасные и вредные производственные факторы. Воздействие опасных и вредных производственных

	факторов на организм человека, работающего на АТП. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами. В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	Содержание учебного материала Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения работников АТП. Экобиозащитная техника. В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	Содержание учебного материала Требования к территориям, местам хранения автомобилей, производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия. Вентиляция. Отопление. Производственное освещение. Методы расчета вентиляции и освещения производственных помещений на АТП. В том числе практические занятия: Практическое занятие 1. Расчет искусственной вентиляции В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта	Содержание учебного материала Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Виды инструктажей. Методы анализа производственного травматизма. Схемы причинно-следственных связей. Обучение работников АТП безопасности труда. Задачи и формы пропаганды охраны труда. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. Работы с вредными условиями труда. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс. В том числе практические занятия Практическое занятие 1. Изучение правил ТБ для АТП В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.3.	Содержание учебного материала

Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородные перевозки, автомобилей с газобаллонной аппаратурой.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.4. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала
	Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе. Топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей.
	В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.5. Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом	Содержание учебного материала
	Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.
	В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.6. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	Содержание учебного материала
	Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей.
	В том числе практических и лабораторных занятий В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.7. Правила безопасности при выполнении комплексных работ.	Содержание учебного материала
	Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных и работ по обработке металла и дерева.
	В том числе практические занятия: Практическое занятие 1. Расчет естественного и искусственного освещения на рабочем месте. Практические занятия 2. Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП, СТОА

	Практическое занятие 3. Изучение правил ТБ при работе с подвижным составом АТП, СТОА
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Промежуточная аттестация	
Всего: 36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально–техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП–П.

3.2. Учебно–методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горькова Н.В. Охрана труда / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева. – 3-е изд., стер. – С–Пб.: Лань, 2025. – 220 с. – ISBN 978–5–507–46500–2. – Текст: электронный // Лань: электронно–библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/310208>
2. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебное издание / Графкина М.В. – М.: Академия, 2025. – 192 с. (Специальности среднего профессионального образования). – URL: <https://academia-moscow.ru> – Текст: электронный
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для спо / Н. Н. Карнаух. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–15942–4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536603>
4. Родионова О.М. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О.М. Родионова, Е.В. Аникина, Б.И. Лавер, Д.А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–17183–9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537806>
5. Сафонов А.А. Охрана труда: учебник и практикум для СПО / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 485 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978–5–534–18090–9. – URL: <https://urait.ru/bcode/545007>.
6. Нерсесян В.И. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебное издание / Нерсесян В.И. – М.: Академия, 2025. – 208 с, ISBN 978-5-0054-2150-0

7. Широков Ю. А. Охрана труда: учебник для спо / Ю. А. Широков. – 6-е изд., стер. – С-Пб.: Лань, 2025. – 376 с. – ISBN 978-5-507-52370-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/448733> (дата обращения: 31.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
4. Приказ Минтруда России от 24.06.2014 № 412н «Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: воздействие негативных факторов на человека; –правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; –правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; –экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.	Демонстрирует знание основных факторов вредных воздействий на организм человека, требований охраны труда, правил безопасной профессиональной деятельности, экологических нормативов	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)
Умеет применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	Применяет методы и средства защиты от опасных воздействий	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4

к ОПОП по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе рабочей программы, размещенной в реестре ПОП–П

<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5

**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа дисциплины**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе рабочей программы, размещенной в реестре ПОП–П
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6

**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа дисциплины**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе рабочей программы, размещенной в реестре ПОП–П <https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей****Рабочая программа дисциплины****«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе рабочей программы, размещенной в реестре ПОП–П
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.8

**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе рабочей программы, размещенной в реестре ПОП–П
<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к ОПОП по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение**

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарных дисциплин»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Персональный компьютер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Государственная символика Российской Федерации	УМК	основное	на усмотрение ОО	
9	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
10	Раздаточные учебные материалы (по предметной области)	УМК	основное	на усмотрение ОО	

11	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
----	---	-----	----------	------------------	--

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Персональные компьютеры	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Наборы плакатов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
8	Раздаточные учебные материалы	УМК	основное	на усмотрение ОО	
9	Комплект словарей по иностранному языку	УМК	основное	на усмотрение ОО	
10	Демонстрационные пособия по иностранному языку	УМК	основное	на усмотрение ОО	
11	Раздаточные карточки по иностранному языку	УМК	основное	на усмотрение ОО	
12	Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)	УМК	основное	на усмотрение ОО	
13	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	УМК	основное	на усмотрение ОО	

14	Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам	УМК	основное	на усмотрение ОО	
----	---	-----	----------	------------------	--

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.03
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	Персональный компьютер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5.	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6.	Проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	Робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	Огнетушители порошковые (учебные);	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	Огнетушители пенные (учебные);	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	Огнетушители углекислотные (учебные);	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	Устройство отработки прицеливания;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13.	Учебные автоматы АК-74;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14.	Винтовки пневматические;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

15.	Медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса))	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
-----	---	--------------	----------	------------------	--

Кабинет «Охраны труда»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.03
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Персональный компьютер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Манекены и тренажеры для демонстрации СИЗ	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8	Манекены и тренажеры СЛР	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9	Видеоинструктажи	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10	Стенды	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Основы бережливого производства»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СТ.05
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Персональный компьютер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Многофункциональное печатающее устройство	ТС	основное	на усмотрение ОО	
6	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Проектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
8	Наборы плакатов	УМК	основное	на усмотрение ОО	
9	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Электротехники»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Стеллаж для хранения технического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

6	Приборы, инструменты и приспособления	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8	Осциллограф;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9	Мультиметр;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10	Комплект расходных материалов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;	УМК	основное	на усмотрение ОО	
12	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;	УМК	основное	на усмотрение ОО	
13	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Материаловедения»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП. 01
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Стеллаж для хранения технического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Микроскопы для изучения образцов металлов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6	Печь муфельная	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7	Твердомер	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8	Стенд для испытания образцов на прочность	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9	Образцы для испытаний	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Кабинет «Устройства автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Многофункциональное устройство/принтер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
4	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
5	Наглядные пособия	УМК	основное	на усмотрение ОО	
6	Учебно-методическое обеспечение	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2 Оснащение лабораторий

Лаборатория «Ремонта автомобильных двигателей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Бензиновый двигатель на мобильной платформе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	Дизельный двигатель на мобильной платформе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	Нагрузочный стенд с двигателем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	Стенд для позиционной работы с двигателем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	Наборы слесарных инструментов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	Набор контрольно-измерительного инструмента	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	Многофункциональное устройство/принтер	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10.	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
11.	Наглядные пособия	УМК	основное	на усмотрение ОО	
12.	Учебно-методическое обеспечение	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Диагностики электрических и электронных систем автомобиля»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМ.01 ПМ.02 ОП.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Стенд наборный электронный модульный LD	УМК	основное	на усмотрение ОО	
4.	Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»,	УМК	основное	на усмотрение ОО	
5.	Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,	УМК	основное	на усмотрение ОО	
6.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	Комплект расходных материалов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	Многофункциональное устройство/принтер	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
10.	Осциллограф	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11.	Мультиметр	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12.	Наглядные пособия	УМК	основное	на усмотрение ОО	
13.	Учебно-методическое обеспечение	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Лаборатория «Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4.	Стеллажи	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5.	Стенды для позиционной работы с агрегатами	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	Агрегаты и механизмы шасси автомобиля	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
7.	Наборы слесарных и измерительных инструментов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
8.	Макеты агрегатов автомобиля в разрезе	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9.	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10.	Многофункциональное устройство/принтер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
11.	Универсальная интерактивная система	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12.	Наглядные пособия	УМК	основное	на усмотрение ОО	
13.	Учебно-методическое обеспечение	УМК	основное	на усмотрение ОО	

Мастерская «Слесарно-станочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3	Верстак	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
4	Стул (табурет)производственный	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Тумба металлическая для инструмента	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Стеллаж для хранения документов	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
7	Стеллаж для хранения инструмента	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Комплекты средств индивидуальной защиты	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
9	Огнетушители	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
10	Станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Пресс гидравлический;	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
12	Наборы слесарного инструмента	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13	Наборы измерительных инструментов	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
14	Отрезной инструмент	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
15	Расходные материалы	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	

Мастерская «Сварочная»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочее место преподавателя	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Учебная доска	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
4	Вытяжка местная	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Комплекты средств индивидуальной защиты;	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Огнетушители	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Тумба инструментальная	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Верстак металлический	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	Экраны защитные	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Станок заточной	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Шлифовальный инструмент	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
12	Отрезной инструмент,	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
13	Тренажер сварочный	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
14	Сварочное оборудование (сварочные аппараты),	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
15	Щетка металлическая	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
16	Набор напильников	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
17	Расходные материалы	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

Мастерская «По ремонту и обслуживанию автомобилей»

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
Оснащение уборочно-моечного участка					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Пылесос	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля, микрофибра)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Оснащение участка диагностики					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Подъемник	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

	системы кондиционера, термометр)				ПМ.01 ПМ.02
5	Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Оснащение слесарно-механического участка					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Верстаки	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Стеллажи	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Вытяжка	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Стапель	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
7	Тумба инструментальная	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
8	Тележки инструментальные	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
9	Набор инструмента (для разборки деталей интерьера; демонтажно-монтажный инструмент; для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол; отрезной инструмент; для рихтовки; для нанесения шпатлевки; шлифовальный инструмент; контрольно-измерительный инструмент)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Автомобиль	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Подъемник	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
12	Стенд регулировки углов управляемых колес	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

13	Станок шиномонтажный	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
14	Стенд балансировочный	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
15	Установка вулканизаторная	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
16	Стенд для мойки колес	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
17	Компрессор или пневмолиния	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
18	Стенд для регулировки света фар	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
20	Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
21	Гидравлические растяжки	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
22	Измерительная система геометрии кузова	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
23	Подставки для правки деталей	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Оснащение кузовного участка					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Стапель	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Набор инструмента для разборки деталей интерьера	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы:	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

	сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)				
8	Отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	гидравлические растяжки	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Споттер	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
12	Набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
13	Набор струбцин	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
14	Набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
15	Шлифовальный инструмент (пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Оснащение окрасочного участка					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Пост подготовки автомобиля к окраске;	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

7	Расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Окрасочная камера	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
Оснащение агрегатного участка					
1	Рабочее место мастера	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	ПМ.01 ПМ.02
2	Рабочие места обучающихся	Мебель	Основное	на усмотрение ОО	
3	Мойка агрегатов	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
4	Комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
5	Верстаки с тисками	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
6	Пресс гидравлический	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
7	Набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутро-ер, набор щупов)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
8	Инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
9	Пневмолиния	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
10	Пистолет продувочный	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
11	Стенд для позиционной работы с агрегатами	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
12	Плита для притирки ГБЦ	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

13	Масленка	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
14	Оправки для поршневых колец	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
15	Переносная лампа	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
16	Вытяжка местная	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
17	Приточно-вытяжная вентиляция	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
18	Поддон для технических жидкостей	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	
19	Стеллажи	Оборудование	Основное	на усмотрение ОО	

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал
Спортивный комплекс

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	Рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	СГ.04
2.	Шкафы для одежды	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
3.	Стулья/скамейки	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4.	Спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
5.	Открытые спортивные площадки	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
6.	Компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7.	Комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы
Читальный зал/Библиотека/Актный зал

№	Наименование	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
2	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), система защиты от вредоносной информации)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
3	Стол библиотекаря с ящиками	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
4	Кресло библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
5	Стеллажи библиотечные	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
6	Сетевой фильтр	ТС	основное	на усмотрение ОО	
7	Стул/кресло для актового зала	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
8	Трибуна	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
9	Системы хранения светового и акустического оборудования	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
10	Вокальный микрофон	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
11	Кондиционер	ТС	основное	на усмотрение ОО	
12	Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	Оборудование	основное	на усмотрение ОО	
13	Проектор для актового зала	ТС	основное	на усмотрение ОО	
14	Экран большого размера	ТС	основное	на усмотрение ОО	

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	ОП.01 Материаловедение ОП.02 Электротехника ОП.03 Охрана труда ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии ПМ.02 Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства
2	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена	4
Структура программы ГИА.....	4

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей присваивается квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.

Программа ГИА является частью ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 1 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПМ.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии
ВД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
Ремонт механических систем и установка дополнительного оборудования на автотранспортные средства	ПК 2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств
	ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств
	ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства

Выпускники, освоившие программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

1. Основные положения (указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается).

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА).

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки ДЭ).

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации (описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ).

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся (описание критериев оценки ДЭ).

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации (описание процедуры подачи апелляции).

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценочные материалы в соответствии со структурой ДЭ.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**Рабочая программа воспитания по профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

2026 г.

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей является приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр-кт Коммунистический, 121
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
– умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов
– участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности/профессии (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»)
– готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

Модуль «Образовательная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных

справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 43.01.09 Повар, кондитер
размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, чествование трудовых династий профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами
--

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров ООО «ВК Манжерок».

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания
положение о классном руководстве
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слостёнина»;
- АПОУ РА «Техникум отраслевых технологий»

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
успешное освоение образовательных программ по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудоового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели
2	Проектная деятельность	обучающиеся 1-2 курсов	в течение учебного года	Руководители проектов, преподаватели
3	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, международного уровней	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели
4	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, советник директора по воспитанию
5	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла	обучающиеся 1 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, методист
6	Цикл открытых уроков по дисциплине профессионального цикла	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, методист

7	Проведение недели финансовой грамотности	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	Преподаватели экономических дисциплин
8	XII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество»	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, методист
9	Проведение уроков мужества	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию
10	Всероссийский урок по правам человека	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Преподаватели права
11	Празднование памятных дат и дней воинской славы	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию
12	Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2-4 курсов	октябрь	Преподаватели экономики
13	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь	Педагог - психолог
14	Диктант Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Преподаватели русского языка и литературы
	2. Кураторство			

1	Методические объединения	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, Руководитель СП СПС
2	Тематические классные часы посвященные Дню знаний	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	Классные руководители
3	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор».	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель по безопасности, классные руководители
4	Контроль за посещаемостью	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
5	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
6	Мониторинг занятости студентов во внеурочное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
7	Индивидуальные беседы со студентами	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
8	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
9	Написание характеристик на обучающихся	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
10	Мониторинг уровня воспитанности	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
	3. Наставничество			

1	День наставника «Мастерская наставника»	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по УПР
2	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Зам директора по СВР, руководитель молодежного центра, классные руководители
3	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Классные руководители
4	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель ЦОПП, классные руководители, преподаватели спец дисциплин
5	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс» по разным компетенциям	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель ЦОПП, классные руководители, преподаватели
6	Участие с проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель молодежного центра
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Линейка посвященная началу учебного года «1 сентября»	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по СВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, руководитель молодежного центра, заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги- психологи

2	Мероприятия адаптационного периода для студентов первого курса	обучающиеся 1-х курсов	сентябрь-октябрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
3	Проведение веревочного курса	обучающиеся 1-х курсов	сентябрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
4	Проведение конференции студенческого совета «Атлантида»	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь-октябрь	Руководитель молодежного центра
5	Цикл занятий «Разговоры о важном»	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
7	День среднего профессионального образования	обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования.
8	День учителя	обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
9	«Единый день открытых дверей»	обучающиеся 1-4 курсов	октябрь, апрель	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
10	Международный день пожилых людей	обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги

				доп. образования, классные руководители
11	День народного единства (Акция)	обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
12	Битва хоров	обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
13	Литературный чемпионат «Открой рот»	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
14	День неизвестного солдата. Уроки мужества	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию, преподаватели истории.
15	День Конституции	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Преподаватели обществознания, истории, права
16	Новогоднее представление	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
17	Акция на день студентов	обучающиеся 1-4 курсов	январь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.

18	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. Сталинградская битва	обучающиеся 1-4 курсов	январь, февраль	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию, преподаватели истории.
19	День Российской науки	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
20	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию, преподаватели истории.
21	Международный день Русского языка	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Преподаватели русского языка
22	Акции приуроченные к 23 февраля	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
23	Спектакль приуроченный к международному женскому дню	обучающиеся 1-4 курсов	март	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
24	Час новой истории: «День воссоединения Крыма с Россией»	обучающиеся 1-4 курсов	март	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования, советник директора по воспитанию

25	Республиканский фестиваль профессионального и творческого мастерства среди обучающихся и студентов Республики Алтай «Радуга»	обучающиеся 1-4 курсов	март	Заместитель директора по СВР, руководитель СТМ «Шелковая кисточка»
26	Региональный чемпионат «Профессионалы»	обучающиеся 1-4 курсов	март	Руководитель «ЦОПП»
27	Региональный этап конкурса профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Руководитель «ЦОПП»
28	Всемирный день Здоровья	обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, руководитель СП «Физическое воспитание», преподаватели физ. воспитания
29	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-4 курсов	май	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, преподаватели русского языка, классные руководители
30	Мероприятие посвященное Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов	май	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования, руководитель Горно-Алтайского зонального центра допризывной подготовки граждан

31	Последний звонок для выпускных групп колледжа	обучающиеся выпускных групп	июнь	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, преподаватели русского языка, классные руководители
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Профессиональные полигоны (недели специальности/профессии)	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель СП, информационный отдел, представители от числа работодателей
2	Организация среды учебных мастерских, зон по видам работ и кабинетов по специальности	студенческий актив	сентябрь	Зав мастерскими, зав кабинетами, преподаватели предметники
3	Организация предметной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы	студенческий актив	в течение учебного года	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования, советник директора по воспитанию
4	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Зав библиотекой
5	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, социальных сетях	-	в течение учебного года	Ответственный за размещение информации.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи
2	Индивидуальные консультации родителей с педагогом-психологом	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации родителей с социальным педагогом	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальный педагог
4	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, совершившие противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; Совет профилактики правонарушений	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель СП СПС, начальник отдела по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
5	Взаимоотношение с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей: соглашение о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	обучающиеся из категории и детей сирот	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель СП СПС, начальник отдела по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
6	Взаимоотношение с родителями, законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории; совместные собрания	обучающиеся из категории и детей – инвалидов, ОВЗ	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель СП СПС, начальник отдела по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители

7	Посещение семей, обследование квартир обучающихся «группы риска» по запросам	обучающиеся «группы риска»	в течение учебного года	заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги- психологи
8	Приглашения на заседания СП и малые педсоветы родителей, Совет профилактики, уклоняющихся от воспитания обучающихся	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги- психологи
9	Информирование родителей об успеваемости и посещаемости обучающихся	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги- психологи
10	Общее родительское собрание	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Администрация колледжа, зав отделением, классные руководители
	7. Самоуправление			
	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители групп	сентябрь, январь	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения, волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий актив	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
	Студенческое самоуправление в медиaprостранстве колледжа: социальные сети; телеграмм-канал; медиа-курсы	Студенческий актив	в течение учебного года	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования

	8. Профилактика и безопасность				
1	Выявление обучающихся с отклонениями в поведении для оказания помощи в дальнейшем	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь-октябрь	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики	
2	Выявление, наблюдение и своевременная помощь обучающимся «группы риска»	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики	
3	Совместная работа инспектора ПДН и социального педагога.	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики	
4	Совместная работа с КДН и ЗП г. Горно-Алтайска	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики	
5	Беседы по проблеме: наркомании, табакокурения, алкоголизма.	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики	
6	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из неблагополучных семей и обучающихся с отклонениями в поведении, детей-сирот	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики	
7	Диагностика на выявление отношения обучающихся к проблеме наркомании, токсикомании, алкоголю, уровень воспитанности, адаптация обучающихся, уровень агрессии, уровень тревожности	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики	
8	Реализация мероприятий программ профилактики	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики	
9	Беседы об административной и уголовной ответственности, о правилах поведения в колледже, на улицах города, в общественных местах	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики	

10	Инструктажи по ТБ и охране труда	обучающ иеся 1-4 курсов	сентябрь, январь, внеплано вые	Руководитель по безопасности
11	Социально-психологическое тестирование	обучающ иеся 1-4 курсов	ноябрь	Педагоги-психологи
12	Тренинги, индивидуальные беседы, анкетирование по профилактике суицидального поведения	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальные- педагоги
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями	-	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
2	Заключение договор с социальными партнерами о прохождении студентами производственной (стажировке)	-	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
3	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
4	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	обучающ иеся 1-4 курсов	апрель	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Формирование рабочей группы для реализации задач РЦ «Карьера» из числа студенческого самоуправления	1-4	сентябрь	Руководитель РЦ «Карьера»
2	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	обучающ иеся 1-4 курсов	каждый четверг	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и тд.	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, руководитель РЦ «Карьера», советник

				директора по воспитанию, классные руководители
4	Обеспечение рабочими местами студентов в период прохождения практики	Обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
5	Участие в городских мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройства выпускников	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
6	Участие в городском мероприятии «Ярмарка вакансий рабочих мест»	обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера», зав. отделением
7	Работа по программе «Профориентатор», тестирование школьников Республики Алтай	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера», зав. отделением
8	Научно-практические конференции	обучающиеся 1-4 курсов	в соответствии с графиком	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера», зав. отделением
9	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	обучающиеся выпускных групп	май	Начальник отдела по ВР, педагоги-психологи, социальные-педагоги

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.пф](https://авц.пф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;