

Министерство образования и науки Республики Алтай
БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж
имени М.З. Гнездилова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Мастер отделочных строительных работ

Одобрено на заседании педагогического совета:

Утверждено Приказом БПОУ РА «ГАГПК
им. М.З. Гнездилова»



протокол № 4 от 30.06.2026 г.

приказ № 523 от 30.06.2026 г.


подпись /Басаргина Е.В./

2026 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы.	3
1.3. Перечень сокращений.	4
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:.....	6
3.2. Профессиональные стандарты	6
3.3. Осваиваемые виды деятельности.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	11
4.1. Общие компетенции.....	11
4.2. Профессиональные компетенции	14
4.3. Матрица компетенций выпускника.....	27
Раздел 5. структура и содержание образовательной программы	51
5.1. Учебный план	51
5.2. Календарный учебный график	54
5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	55
5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.....	55
5.5. Практическая подготовка.....	55
5.6. Государственная итоговая аттестация	56
Раздел 6. условия реализации образовательной программы	56
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	56
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.....	56
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	56
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы.....	57

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3. Материально-техническое оснащение специальных помещений

Приложение 4. Порядок организации государственной итоговой аттестации

Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ,, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. N 340 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП разработана с учетом отраслевого подхода, предусматривающего механизмы трансформации до основной профессиональной образовательной программы, с учетом запросов конкретных работодателей.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра основных образовательных программ среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н «Об утверждении профессионального стандарта 16.055 Штукатур»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н «Об утверждении профессионального стандарта 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н «Об утверждении профессионального стандарта 16.046 Маляр строительный»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

1.3. Перечень сокращений.

ВЧ – вариативная часть образовательной программы;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОЧ – обязательная часть образовательной программы;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП – образовательная программа «Профессионалитет»;

ПП – профессиональный цикл;

ПС – профессиональный стандарт;

ТС – технические средства;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Строительная отрасль Атомная отрасль	
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	16.055 Штукатур <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н)</i> 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 339н)</i> 16.046 Маляр строительный <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.07.2020 № 443н)</i> 16.104 Плиточник <i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н)</i>	
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Строительная отрасль	Атомная отрасль
	-	-
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда вводный и на рабочем месте, стажировка на рабочем месте и проверка знаний требований охраны труда При необходимости проведения работ на высоте - прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте (к данным работам допускаются лица, достигшие 18 лет)	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 340 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	
Квалификация выпускника	Мастер отделочных строительных работ	
Направленности (при наличии):	Направленность 1-Штукатурные и декоративные работы в строительстве; Направленность 2-Монтаж каркасно-обшивных конструкций; Направленность 3-Малярные и декоративно-	

	художественные работы в строительстве; Направленность 4-Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве;	
Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслю	Строительная отрасль	Атомная отрасль
	Штукатур Облицовщик-плиточник	Монтажник каркасно-обшивных конструкций
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО на базе ООО	10 мес./ 1476 ак. ч 1 года 10 мес./2952 ак. ч	
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслю на базе ООО	Строительная отрасль	Атомная отрасль
	1 года 10 мес./2952 ак. ч	1 года 10 мес./2952 ак. ч
Объем практики (всего/из них производственной практики)	540/324	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1152	1054
социально-гуманитарный цикл	204	138
общепрофессиональный цикл	156	124
профессиональный цикл	792	792
в т.ч. практика:	540	540
- учебная	- 216	- 216
- производственная	- 324	- 324
Вариативная часть образовательной программы	288	232
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	144	116
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	1476	1286

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

-16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 года N 336н	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание
				ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей
				ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом
				ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
				ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
			ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов
				ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола
				ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы
				ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
			ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг
				ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов
				ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок

2	16.054 Монтажник каркасно- обшивных конструкций	Приказ Минтруда России от 15 июня 2020 года N 339н	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
				ТФ А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК
				ТФ А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК
			ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов	ТФ В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит
				ТФ В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов
				ТФ В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)
				ТФ В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола
			ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ С/01.5 Изготовление криволинейных и ломанных элементов КОК
				ТФ С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы
				ТФ С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
3	16.046 Маляр строительный	Приказ Минтруда России от 22 июля 2020 года N 443н	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
				ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами

				ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов
			ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную
				ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей	ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом
				ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями
			ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона
				ТФ D/02.4 Художественная отделка поверхностей
				ТФ D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
				ТФ D/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
4	16.104 Плиточник	Приказ Минтруда России от 10 января 2017 года N 12н	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий
				ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Направленность- Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМн.0X Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМн.0X Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМн 0X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

Направленность- Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМн.0X Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМн.0X Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПМн 0X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

Направленность-.Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМн 0X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМн.0X Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПМн 0X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)

Направленность 4. Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПМн 0X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМн.0X Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМн 0X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения ¹
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации

¹Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).

		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
		Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
		Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки:
		Подготовки поверхностей под оштукатуривание.
		Приготовления штукатурных растворов и смесей.
		Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией;
		Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой.

		Определять основные свойства материалов.
		Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором
		Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом
		Обслуживать штукатурную машину после завершения работ
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		Определять уровень загрязнения природной среды
		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.
		Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).
		Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности
		Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
		Знания:
		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ.
		Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.
		Правила чтения чертежей.
		Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.
		Требования охраны труда при работе с электроустановками.
		Устройство штукатурной машины и правила работы на ней.
		Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений.
		Правила применения средств индивидуальной защиты.
		Определения основных экологических понятий.

		Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.
		Навыки:
		Подготовки оснований для наливных стяжек полов.
		Приготовления растворов наливных стяжек пола.
		Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
		Умения:
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов.
		Пользоваться проектной технической документацией.
		Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов.
		Правила чтения рабочих чертежей.
		Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом.
		Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.
	ПК.Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.	Навыки:
		Выполнения декоративных штукатурок.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Пользоваться установленной технической документацией.
		Выполнять колеровку красок.

		Изготавливать трафареты.
		Выполнять трафаретную роспись.
ПК.Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		Знания:
		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;
		Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;
		Правила чтения чертежей.
		Правила колеровки.
		Способы нанесения декоративных узоров.
		Последовательность изготовления трафарета.
		Правила работы по трафарету.
		Навыки:
		Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
		Умения:
		Выполнять ремонт штукатурных покрытий.
		Выполнять ремонт декоративных покрытий.
		Выполнять ремонт наливных стяжек полов.
		Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.
		Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.

Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	Навыки:
		Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
		Умения:
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент
		Знания:
		Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций.
		Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций).
		Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны.
		Назначение и правила применения используемых инструмента, приспособлений и инвентаря.
		Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.
	ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	Навыки:
		Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.
		Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.
		Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.

		Умения:
		Пользоваться установленной технической документацией;
		Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций;
		Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами;
		Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;
	ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	Навыки:
		Установки защитных элементов (уголков, лент, профилей).
		Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений.
		Шлифовки поверхностей после шпаклевания.
		Умения:
		Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (уголков, лент, профилей).
	ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Знания:
		Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (уголками, лентами, профилями).
		Навыки:
		Ремонта каркасно-обшивных конструкций.
		Умения:
		Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Знания:
		Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.
		Навыки:
		Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.
		Умения:
		проводить подготовительные работы по организации рабочего места при

		проведении малярных работ;
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
	ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Навыки:
		выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-

		гигиеническими нормативами;
		соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		правила чтения рабочих чертежей и схемы;
		требования инструкций и регламентов;
		технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
		технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Навыки:
		выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
		Умения:
		применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ;
		использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		читать рабочие чертежи и схемы;
		применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей
	ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	

		различными способами; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ Знания: виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
	ПК. Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Навыки: выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей Умения: применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,

		электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
		Знания:
		виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ;
		требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;
		виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами;
		способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей;
		требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами;
		требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	Навыки:
		Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.
		Умения:
		Читать архитектурно-строительные чертежи.
		Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Определять основные свойства материалов.
		Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент.
		Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
		Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.
		Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.
		Определять уровень загрязнения природной среды.
		Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.
		Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.

		Пользоваться установленной технической документацией. Выполнять подготовительные работы. Знания: Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Определения основных экологических понятий Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.
	ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Навыки: Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами. Умения: Читать архитектурно-строительные чертежи. Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ. Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые

		фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.
		Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Знания:
		Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
		Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними.
		Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования.
		Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
		Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.
		Правила чтения текстов профессиональной направленности.
	ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Навыки:
		Укладка декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
		Умения:
		Читать архитектурно-строительные чертежи.
		Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Выполнять колеровку красок.
		Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.
		Знания:
		Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.
		Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.
		Правила колеровки.
		Способы нанесения декоративных узоров.
		Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных	Навыки:

	поверхностей и мозаичных покрытий.	Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами
		Умения:
		Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		Знания:
		Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Направленность 1. Штукатурные и декоративные работы в строительстве

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ²	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
	ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и	16.055 Штукатур	ОТФ В Устройство	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных

² Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ОПОП СПО

	оснований под полы		наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	стяжек полов ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
	ПК.Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.	16.055 Штукатур	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
	ПК.Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК

	ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК ТФ С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
	ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК ТФ В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола) ТФ С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы
	ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ В Отделка поверхностей зданий	ТФ В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит

			и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов ТФ В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола ТФ С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
	ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями ОТФ С Выполнение работ	ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным

			средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	способом ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями ТФ Д/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона ТФ Д/02.4 Художественная отделка поверхностей ТФ Д/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
	ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
	ПК. Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	16.046 Маляр строительный	ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ Д/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

Направленность 2. Монтаж каркасно-обшивных конструкций

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ³	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов	ТФ А/01.4 Монтаж металлических и деревянных каркасов КОК
	ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК ТФ С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
	ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с	ТФ А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК ТФ В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола)

³ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ОПОП СПО

			использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы
	ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	16.054 Монтажник каркасно- обшивных конструкций	ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит ТФ В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов ТФ В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола ТФ С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
Выполнение	ПК Х.1. Выполнять штукатурные	16.055 Штукатур	ОТФ А	ТФ А/01.2 Подготовка

штукатурных и декоративных работ	работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.		Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	поверхностей под оштукатуривание ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
	ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	16.055 Штукатур	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола

				ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
	ПК.Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.	16.055 Штукатур	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
	ПК.Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
Выполнение облицовочных,	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и

мозаичных и декоративных работ.	декоративных работ.		поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и	ТФ А/01.2 Замена

	мозаичных покрытий.		наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
--	---------------------	--	---	---

Направленность 3. Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ⁴	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами
	ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов

⁴ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ОПОП СПО

			ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями ТФ Д/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона ТФ Д/02.4 Художественная отделка поверхностей ТФ Д/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
	ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или оклеиванием обоями	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную ТФ В/02.3 Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным

				способом
	ПК. X.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	16.046 Маляр строительный	ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ Д/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК X.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
	ПК X.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	16.055 Штукатур	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола ТФ В/03.3 Выполнение

				работ по устройству наливных полов и оснований под полы ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
	ПК.Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.	16.055 Штукатур	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
	ПК.Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки
Выполнение облицовочных, мозаичных и	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных

декоративных работ.			зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на

			поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
--	--	--	--	---

Направленность 4. Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта ⁵	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных,	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и

⁵ Указывается код профессионального стандарта из п.3.2 ОПОП СПО

	наклонных поверхностей зданий и сооружений.		поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
	ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	16.104 Плиточник	ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на внутренних и наружных поверхностях зданий ТФ А/02.2 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий, облицованных плиткой
Выполнение монтажа каркасно-обшивных	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке	16.054 Монтажник каркасно-	ОТФ А Устройство КОК из	ТФ А/01.4 Монтаж

конструкций	каркасно-обшивных конструкций	обшивных конструкций	листовых и плитных материалов	металлических и деревянных каркасов КОК
	ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ А/02.4 Монтаж строительных листовых и плитных материалов КОК ТФ С/01.5 Изготовление криволинейных и ломаных элементов КОК
	ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ А Устройство КОК из листовых и плитных материалов ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической	ТФ А/03.4 Заделка стыков между листовыми и плитными материалами КОК ТФ В/03.4 Монтаж сухих сборных стяжек (оснований пола) ТФ С/02.5 Монтаж каркасов для КОК сложной геометрической формы

			формы	
	ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	ОТФ В Отделка поверхностей зданий и сооружений с использованием строительных листовых и плитных материалов ОТФ С Устройство КОК сложной геометрической формы	ТФ В/01.3 Устройство конструкций из гипсовых пазогребневых плит ТФ В/02.4 Устройство бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов ТФ В/04.4 Ремонт обшивок КОК, оснований пола ТФ С/03.5 Обшивка каркасов КОК строительными листовыми и плитными материалами, криволинейными и ломаными элементами
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями	ТФ А/01.2 Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски ТФ А/02.2 Обработка поверхностей различными средствами и составами

	ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	ОТФ А Подготовка поверхностей к окрашиванию и оклеиванию обоями ОТФ С Выполнение работ средней сложности при окрашивании и оклеивании поверхностей ОТФ D Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ А/03.2 Приготовление и нанесение на поверхности клеевых составов ТФ С/01.3 Окрашивание поверхностей вручную и механизированным способом ТФ С/02.3 Оклеивание поверхностей бумажными, виниловыми и текстильными обоями ТФ D/01.4 Окрашивание поверхностей в два и более тона ТФ D/02.4 Художественная отделка поверхностей ТФ D/03.4 Оклеивание поверхностей обоями высокой плотности
	ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	16.046 Маляр строительный	ОТФ В Выравнивание поверхностей перед окрашиванием или	ТФ В/01.3 Шпатлевание поверхностей вручную ТФ В/02.3

			оклеиванием обоями	Дополнительное шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом
	ПК. Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	16.046 Маляр строительный	ОТФ Д Выполнение сложных работ по декоративной отделке и при ремонте поверхностей	ТФ Д/04.4 Ремонт окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																								
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)															
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	X.1	X.2	X.3	X.4	X.1	X.2	X.3	X.4	X.1	X.2	X.3	X.4	X.1	X.2	X.3	X.4
ОДБ	Базовые дисциплины																									
БД.01	Литература	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.02	Родной язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.03	Родная литература	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.04	Иностранный язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.05	Математика	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.06	Информатика	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.07	Физика	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.08	Химия	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.09	Биология	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.10	Обществознание	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.11	География	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.12	Физическая культура	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.13	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
БД.14	Индивидуальный проект	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
ОДП	Профильные дисциплины																									
ОДП.01	Русский язык	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
ОДП.02	История	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
ПОО	Предлагаемые ОО																									
ПОО.01	Основы экономики	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
ПОО.02	Введение в специальность	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
ПОО.03	Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
ПОО.04	Социальная адаптация	о	о	о	о	о	о	о	о	о																
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																									
СГ.01	История России			о	о	о	о	о		о																
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о	о		о			о		о	о	о	о	о												
СГ.03	Безопасность						о	о	о						о	о	о	о								

УП. 0X	Учебная практика	o	o	o	o	o	o	o	o	o								o	o	o	o				
ПП.0X	Производственная практика	o	o	o	o	o	o	o	o	o								o	o	o	o				
ПМн 0X	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)																								
МДК 0X.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	o	o	o	o	o		o		o												o	o	o	o
УП. 0X	Учебная практика	o	o	o	o	o		o		o												o	o	o	o
ПП.0X	Производственная практика	o	o	o	o	o		o		o												o	o	o	o
	Строительная отрасль																								
ПМ.0X	Выполнение работ по профессии 19727 Штукатур Выполнение работ по профессии 15220 Облицовщик-плиточник																								
	Атомная отрасль																								
ПМ.0X	Выполнение работ по профессии Монтажник каркасно-обшивных конструкций																								

Раздел 5. структура и содержание образовательной программы

5.1. учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1476	646	452			190	30	24
ОДБ	Базовые дисциплины	1021	409	452			142	10	8
БД.01	Литература	117	17	80			20		
БД.02	Родной язык	39	12	27					
БД.03	Родная литература	39	14	25					
БД.04	Иностранный язык	78	58				20		
БД.05	Математика	137	19	70			30	10	8
БД.06	Информатика	72	60				12		
БД.07	Физика	78	10	48			20		
БД.08	Химия	39	12	27					
БД.09	Биология	39	13	26					
БД.10	Обществознание	78	8	50			20		
БД.11	География	78	8	50			20		
БД.12	Физическая культура	100	100						
БД.13	Основы безопасности и защиты Родины	88	39	49					
БД.14	Индивидуальный проект	39	39						
ОДП	Профильные дисциплины	211	43	104			28	20	16
ОДП.01	Русский язык	76	26	32				10	8
ОДП.02	История	135	17	72			28	10	8
ПОО	Предлагаемые ОО	244	194	30			20		

ПОО.01	Основы экономики	68	18	30			20		
ПОО.02	Введение в специальность	39	39						
ПОО.03	Подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО	78	78						
ПОО.04	Социальная адаптация	59	59						
Обязательная часть образовательной программы		1152	1054	576	540				36
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	414	190	170			54		
СГ.01	История России	36	6	26			4		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	62	54				8		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	36	28	4			4		
СГ.04	Физическая культура	64	50	4			10		
СГ.05	Основы бережливого производства	36	4	28			4		
ОП.00	Общепрофессиональный цикл								
ОП.01	Основы строительного черчения	48	26	16			6		
ОП.02	Основы строительного материаловедения	48	10	32			6		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	48	8	32			8		
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	36	4	28			4		
П.00	Профессиональный цикл	1026	220	50	576		126	30	24
ПМ 01	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	388	112	14	180		64	10	8
МДК 01.01	Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	200	112	14			64	10	
УП.01.01	Учебная практика	144			144				
УП.01.02	Учебная практика	36			36				
ПМ.02	Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	334	84	20	180		32	10	
МДК.02.01	Технологии работ по возведению и отделки каркасно-обшивных конструкций	146	84	20			32	10	
УП.02.01	Учебная практика	144			144				
ПП.02.01	Производственная практика	36			36				
ПМ 03	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	304	24	16	216		30	10	
МДК 03.01	Технологии облицовочных, мозаичных и декоративных работ	80	24	16			30	10	
УП.03.01	Учебная практика	180			180				

ПП.03.01	Производственная практика	36			36				
ПМн. 0Х	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	264	264	72	180				12
МДК 0Х.01	Технологии штукатурных и декоративных работ	72	72	72					
УП. ХХ	Учебная практика	72	72		72				
ПП. ХХ	Производственная практика	108	108		108				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36							
Итого:		2952	1056	806	576		370	60	48

5.2. календарный учебный график⁶

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь			Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл - 2 авг	Август				
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15		16 - 22	23 - 29	6 - 12		13 - 19	20 - 26	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	6 - 12		13 - 19	20 - 26	3 - 9	10 - 16	17 - 23
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	A	K	K																																	
II	K	K	K	K												Y	A	K	K	П	П	Y	Y	Y	Y											Y	Y	Y	Y	Y	A	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Обозначения:

☐ Обучение по циклам

A Промежуточная аттестация

К Каникулы

у Учебная практика

П Производственная практика

7

[illegible]

Г Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
							Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Прове- дение				
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.							
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					
I	39 1/2	16 1/2	23	1 1/2	1/2	1								2	43	25	1
II	22 1/2	11 1/2	11	1 1/2	1/2	1	14	5	9	2		2	1	11	52	25	1
Всего	62	28	34	3	1	2	14	5	9	2		2	1	13	95		

⁶Форму календарного учебного графика (КУГ) образовательная организация разрабатывает для каждого курса и семестра обучения. В КУГ указывается количество часов, включающих самостоятельную работу. Суммарная недельная нагрузка не должна превышать 36 часов.

5.3. рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.4. рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

-демонстрационный экзамен

программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена. программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК

Мастерские/зоны по видам работ:

штукатурных работ;

малярных работ;

облицовочных работ;

монтажа каркасно-обшивных конструкций.

Спортивный комплекс⁷

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (указывается, если профессия/специальность входит в Перечень профессий среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками

⁷ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % .

6.4. расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)»	2
« ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ КОНСТРУКЦИЙ (ПО ВЫБОРУ).....	118
« ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)»	38
«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ, МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)».....	60

2026 г.

Приложение 1.1
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ
(ПО ВЫБОРУ)»

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «Индекс Наименование ПМ» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.0Х Выполнение штукатурных и декоративных работ
(по выбору)»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации	-

	коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	-основные этапы разработки и реализации проекта	
ПК Х.1	-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией; -Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. -Определять основные свойства материалов. -Подготавливать штукатурную станцию к	-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. -Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. -Правила чтения чертежей. -Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области	-Подготовки поверхностей под оштукатуривание. -Приготовления штукатурных растворов и смесей. -Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.

работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором -Наносить штукатурные растворы на поверхности механизированным способом -Обслуживать штукатурную машину после завершения работ -Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент. -Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. -Определять уровень загрязнения природной среды -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и	применения. -Требования охраны труда при работе с электроустановками. -Устройство штукатурной машины и правила работы на ней. -Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. -Правила применения средств индивидуальной защиты. -Определения основных экологических понятий. -Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -Правила чтения текстов профессиональной направленности.	
--	---	--

	видов деятельности -Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		
ПК Х.2	-Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов. -Пользоваться проектной технической документацией. -Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом -Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом	-Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов. -Правила чтения рабочих чертежей. -Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. -Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.	-Подготовки оснований для наливных стяжек полов. -Приготовление растворов наливных стяжек пола. -Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК Х.3	-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять колеровку красок. -Изготавливать трафареты. -Выполнять трафаретную роспись.	-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ; -Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ; -Правила чтения чертежей. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Последовательность изготовления трафарета. -Правила работы по трафарету.	-Выполнения декоративных штукатурок

ПК Х.4	-Выполнять ремонт штукатурных покрытий. -Выполнять ремонт декоративных покрытий. -Выполнять ремонт наливных стяжек полов. -Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	-Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий. -Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов. -Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.	-Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
--------	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	264	264

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ²	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК X.1, ПК X.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ	48	48	48	48	-	-		
ПК X.2 ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	10	10	10	10	-	-		
ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту.	14	14	14	14	-	-		
ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	264	264	252	72	-	-	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение штукатурных и декоративных работ	
МДК 0X.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ	
Тема 1.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание
	1. Классификация штукатурок
	2 Штукатурные слои
	3. Требования к качеству штукатурки
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ

² Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

	Практическое занятие 1. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.2. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание 1. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ 2. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ 3. Подготовка поверхностей 4. Провешивание поверхностей и устройство маяков 5. Производство штукатурных работ вручную 6. Технология выполнения штукатурных работ6 выполнение простой штукатурки, выполнение улучшенной штукатурки 7. Оштукатуривание архитектурных деталей В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 2. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ 2. Практическое занятие 3. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ 3. Практическое занятие 4. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей 4. Практическое занятие 5. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания. В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Тема 1.3 Механизация штукатурных работ Содержание 1. Механизмы для приготовления растворов 2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей 3. Штукатурные агрегаты, машины и станции 4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов
	Тема 1.4 Декоративные штукатурки Содержание 1. Группы декоративных штукатурок 2. Составы для грунтового слоя 3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки 4. Выполнение декоративной штукатурки В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 6. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Тема 1.5. Художественные штукатурки Содержание 1. Виды художественных штукатурок 2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 7. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки
	Тема 1.6. Штукатурки специального назначения Содержание 1. Виды специальных штукатурок 2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок В том числе практических занятий и лабораторных работ 1. Практическое занятие 8. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального

	назначения
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	
Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля	
Учебная практика раздела 1	
Виды работ	
- Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. - Устройство сетчато-армированных конструкций. - Приготовление вручную и по заданному составу растворов смесей. - Приготовление растворов из сухих растворов смесей. - Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. - Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. - Отделка откосов. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Механизированное оштукатуривание поверхностей. - Вытягивание тяг и падуг с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. - Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. - Нанесение декоративной штукатурки. - Выявление и устранение дефектов штукатурки.	
Раздел 2. Выполнение работ по устройству наливного пола	
Тема 2.1. Устройство наливных полов	Содержание
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов
	2. Технология устройства наливных стяжек пола
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов
	4. Контроль качества устройства полов
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 9. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними
	Практическое занятие 10 Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика раздела 2	
Виды работ	
- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола - Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. - Нивелирование поверхности пола и установка маяков. - Устройство наливных стяжек пола.	
Раздел 3. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем и ремонту	
Тема 3.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 11. Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных

	теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	2. Практическое занятие 12. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.2. Ремонтные работы при выполнении штукатурных и декоративных работ	Содержание
	Ремонт штукатурки
	Ремонт наливного пола
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Учебная практика раздела 3 Виды работ - Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. - Монтаж плит утеплителя. - Устройство базового и декоративного слоя СФТК.	
Производственная практика Виды работ - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей. - Выполнение различных видов декоративных штукатурок. - Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей. - Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола. - Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев. - Устройство наливных стяжек пола. - Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов). - Выполнение теплоизоляционного слоя. - выполнение базового и декоративного слоя СФТК. - Выполнение ремонта СФТК.	
Промежуточная аттестация	
Всего 264	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская «Штукатурных работ» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия,2020. – 240 с.

2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.

3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки³
ПК Х.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка

³ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых, экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	результатов
ПК Х.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Выполнение работ по устройству наливных стяжек полов и оснований под полы, транспортировки и складирование компонентов растворов сухих строительных смесей для наливных стяжек полов с соблюдением в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.	Выполнение работ по подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративной штукатурки в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под декоративную штукатурку, приготовления штукатурных декоративных растворов и смесей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт в	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	
ПК Х.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	Выполнение ремонта штукатурки, наливного пола в соответствии с технологическими картами. Устройство фасадных, теплоизоляционных, композиционных систем и их ремонт с соблюдением правил безопасности труда. Установка строительных лесов и подмостей с соблюдением правил безопасности труда. Транспортирование и складирование штукатурных и штукатурно-клеевых смесей в соответствии с инструкциями и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Экспертное наблюдение Выполнение практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	Экспертное наблюдение Выполнение

профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации	практических работ Экзамен, дифференцированный зачет Экзамен квалификационный
--	---	--

Приложение 1.2
к ПООП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО-ОБШИВОЧНЫХ
КОНСТРУКЦИЙ (ПО ВЫБОРУ)»

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.0Х Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций (по выбору)»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение монтажа каркасно-обшивочных конструкций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁴:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

⁴ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы	

	-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	разработки и реализации проекта	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость	-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	

	своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.08	-использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-

	характерными для данной профессии		
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК Х.1	-Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. -Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций, бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. -Подготавливать материалы для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.	-Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций. -Технологическую последовательность выполнения этапов подготовки (разметки, раскроя и прочих операций). -Правила транспортировки и складирования материалов, деталей, приспособлений и инструмента в пределах рабочей зоны. -Назначение и правила применения используемых инструмента,	-Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. -Подготовки материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломаных элементов КОК.

	-Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	приспособлений и инвентаря. -Способы подготовки поверхностей под различные виды работ.	
ПК Х.2	-Пользоваться установленной технической документацией; -Монтировать каркасно-обшивные конструкции сложной геометрической формы (криволинейные, ломаные, многоуровневые и прочие конструкции);	-Технологическую последовательность выполнения этапов монтажа каркасно-обшивных конструкций; -Технологическую последовательность бескаркасной облицовки строительными листовыми и плитными материалами; -Основы конструирования и технология раскроя и изготовления отдельных элементов нетиповых каркасов КОК сложных геометрических форм;	-Устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы. Устройства бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. -Монтажа перегородок и облицовок из гипсовых пазогребневых плит с устройством оконных и дверных проемов.
ПК Х.3	-Выполнять отделочные работы с использованием готовых составов и сухих строительных смесей, защитных элементов (углов, лент, профилей). .	-Способы отделки каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями, защитными элементами (угловками, лентами, профилями).	-Установки защитных элементов (углов, лент, профилей). -Приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей и заделка стыков и мест сопряжений. -Шлифовки поверхностей после шпаклевания.
ПК Х.4	-Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций	. -Технологическую последовательность выполнения этапов ремонта каркасно-обшивных конструкций.	-Ремонта каркасно-обшивных конструкций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	264	264

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁵	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	58	58	58	58	-	-		
ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2 Отделка каркасно-обшивных конструкций	14	14	14	14	-	-		
ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	264	264	252	72	-	-	72	108

⁵ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	
МДК 0X.01 Технологии выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	Содержание
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа каркасно-обшивных конструкций.
	2 Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначения и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций.
Тема 1.2. Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для каркасно-обшивных конструкций.
	2. Гипсовые листовые и плитные материалы, плитные материалы на цементной основе.
	3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов каркасно-обшивных конструкций. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы.
	4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания.
	5. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа каркасно-обшивных конструкций.
	6. Техника безопасности при работе с материалами.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 2. Расчет расхода материалов для монтажа каркасно – обшивных конструкций.
	2. Практическое занятие 3. Составление таблицы по выбору листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажного режима помещений (в соответствии со СНиП 11-3-79» Строительная теплотехника»).

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций	Содержание
	1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. Типы конструкций межкомнатных перегородок.
	2. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ.
	3. Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ по устройству облицовок.
	4. Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ по устройству потолков.
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря.
	6. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 4. Чтение рабочих чертежей и технологической документации, выполнение эскиза комплектных систем.
	2. Практическое занятие 5. Разработка инструкционно-технологической карты для монтажа каркасно-обшивной конструкции.
Тема 1.4. Разметка поверхностей	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Назначения и правила использования инструментов для разметки поверхностей.
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей
Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов	Содержание
	1. Основные требования к монтажу каркасов каркасно-обшивных конструкций. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение.
	2. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. Способы удлинения и порядок

	крепления профилей.
	3. Норма расхода материалов. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.
	4. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом. Способы устройства температурных и деформационных швов.
	5. Технология укладки электропроводки. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции.
	6. Требования СНиП и качеству выполненных работ. Техника безопасности и организации рабочего места при выполнении монтажа работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 7. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе, на деревянном каркасе.
	2. Практическое занятие 8. Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.6. Подготовка листовых материалов к монтажу	Содержание
	1. Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Инструменты и приспособления для резки листовых материалов. Правила раскроя и обработки листовых материалов.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 9. Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.7. Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций	Содержание
	1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Контроль качества работ.
	2. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Контроль качества работ.

	3. Технология облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей установки электрических приборов. Контроль качества работ.
	4. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Контроль качества работ.
	5. Технология устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП, ГВЛ.
	Практическое занятие 11 Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплоизоляционных и пароизоляционных материалов.

Учебная практика раздела 1

Виды работ:

- Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций.
- Разметка поверхностей.
- Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций.
- Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.
- Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций.
- Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам.
- Приготовление монтажных растворов.
- Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.
- Приготовление монтажных растворов.
- Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов.
- Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ.
- Установка защитных уголков.
- Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей.
- Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей.
- Шлифовка поверхностей после шпаклевания.
- Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов каркасно-обшивных конструкций.
- Изготовление шаблонов.
- Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.
- Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.
- Разметка поверхностей.
- Установка элементов каркасов сложных конструкций.
- Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.
- Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов.

Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций

Тема 2.1.	Содержание
Заделка стыков и мест	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ.

сопряжений	Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов с уточненной кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ.
Тема 2.2. Бескаркасная облицовка стен	Содержание
	1. Правила подготовки и провешивание поверхностей. Конструктивные решения облицовок. Правила приготовления монтажных растворов.
	2. Бескаркасная облицовка стен. Монтаж облицовки стен Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных облицовок. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологической карты на бескаркасную облицовку стен.
Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей	Содержание
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначения и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.
	2. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола	Содержание 1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей.
Учебная практика раздела 2 Виды работ: - Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок. - Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок. - Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.	

- Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола).
- Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола.
- Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит.
- Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки.
- Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.
- Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.

Производственная практика

Виды работ

- Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.-разметка поверхностей.
- Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ : очистки, обеспыливания, грунтования.
- Подготовка материалов для монтажа каркасов.
- Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов , выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.
- Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.
- Подготовка листовых материалов к монтажу.
- Установка листовых материалов в проектное положение , с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.
- Устройство бескаркасных облицовок.
- Монтаж сухих сборных стяжек пола.
- Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.
- Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания.
- Шлифовка поверхностей после шпаклевания.
- Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.

Промежуточная аттестация

Всего 264

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2018. – 304с.
 2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
 3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
 4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
 2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 3. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности)	Формы контроля и методы оценки ⁶
------------	--	--

⁶ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых, экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	компетенций)	
ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда. Проверка работоспособности и исправности инструмента, выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу. Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка

	Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов. Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.	процесса, оценка результатов
ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.	Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда. Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной

		практики
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от

		предприятия по итогах производственной практики
ОК 09 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Приложение 1.3
к ПООП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМ_н.0X ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ И ДЕКОРАТИВНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫХ
РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)»

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.0Х Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)»
код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение малярных и декоративно-художественных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен⁷:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации -основные этапы	

	-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	разработки и реализации проекта	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	-проявлять гражданско-патриотическую позицию -демонстрировать осознанное поведение -описывать значимость	-сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации	

	своей профессии -применять стандарты антикоррупционного поведения	-межнациональных и межрелигиозных отношений -значимость профессиональной деятельности по профессии -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	-
ОК.08	-использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей -применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности -пользоваться средствами профилактики перенапряжения,	-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека -основы здорового образа жизни условия - профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии -средства профилактики перенапряжения	-

	характерными для данной профессии		
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК Х.1	-проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	-правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ. -виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -требования безопасности условий	-Выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений.

		труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке;	
ПК Х.2	-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; -применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; -требования инструкций и регламентов; -технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; -технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	-выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

ПК Х.3	. -применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -читать рабочие чертежи и схемы; - применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ	-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -правила чтения рабочих чертежей и схемы; -технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	-выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
ПК Х.4	-применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; -использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; -выполнять ремонт и восстановление окрашенных или	-виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей	-выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

	оклеенных обоями поверхностей; -оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; -соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	различными способами; -способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; -требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; -требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	
--	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	264	264

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁸	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК X1, ПК X2, ПК X4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 1. Выполнение малярных работ	26	26	26	26	-	-		
ПК X1, ПК X2, ПК X3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение обойных работ	22	22	22	22	-	-		
ПК X1, ПК X2, ПК X4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 3. Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	24	24	24	24				
ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	264	264	252	72	-	-	72	108

⁸ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение малярных работ	
МДК 0Х.01 Технологии работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве малярных работ	Содержание
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Правила безопасности при работе с протравливающими, лакокрасочными материалами.
	2. Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов, при колеровке составов, правила применения пылесосов и компрессоров.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под малярные работы.
Тема 1.2. Окраска поверхностей водными составами вручную и механизированным способом	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей водными составами. Последовательность и назначение операций. Особенности высококачественной окраски. Дефекты, возникающие при окраске водными составами, их устранение
	2. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Проверка качества работы. Способы и правила выполнения малярных работ под декоративное покрытие. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей водными составами
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 2. Подбор необходимого оборудования для окраски поверхности водными составами.
	2. Практическое занятие 3. Расчет необходимых материалов для окраски поверхности водными составами
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>

Тема 1.3. Окраска поверхностей неводными составами вручную и механизированным способом	Содержание
	1. Подготовка красочных составов к работе. Способы и правила нанесения лаков и красок на поверхности вручную и механизированным способом. Технологические процессы окраски поверхностей неводными составами. Техника растушевки, флейцевания и торцевания красочной пленки.
	2. Дефекты, возникающие при окраске неводными составами, их устранение. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при окраске поверхностей неводными составами.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 4. Подсчет объема работ и потребности в материалах при окраске неводными составами.
Тема 1.4. Окраска наружных поверхностей	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание
	1. Организация труда и рабочего места при окраске фасадов. Требования техники безопасности при работе на высоте. Составы, применяемые для наружных работ. Способы и правила подготовки фасадов под окрашивание. Виды и последовательность операций при окраске фасадов различными составами, способы выполнения.
	2. Дефекты фасадных окрасок их причины и способы устранения. Основные требования, предъявляемые к качеству работ. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Технология ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 5. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения окраски фасадов.
Учебная практика раздела 1 Виды работ: Организация рабочего места. Подготовка инструментов, механизмов и оборудования к работе. Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов. Приготовление шпатлевочных, грунтовочных и красочных составов по заданной рецептуре. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных составов. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Подсчет объемов работ и потребности в материалах. Подбор колера при приготовлении красочных составов. Подбор и использование инструментов и приспособлений	

для нанесения на поверхность лакокрасочных материалов. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Окраска поверхностей неводными составами. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт малярных покрытий. Контроль качества выполненных работ. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	
Раздел 2. Выполнение обойных работ	
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве обойных работ.	Содержание
	1. Правила организации рабочего места и техники безопасности. Материалы для обойных работ: сортамент, маркировка, основные свойства обоев.
	2. Назначение и правила применения инструментов, инвентаря и клеев для обойных работ. Устройство и принцип действия обрезальных машин и станков.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 7. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения обойных работ.
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под оклейку обоями	Содержание
	1. Способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями. Подготовка оштукатуренных, бетонных, гипсошлаковых поверхностей.
	2. Подготовка к оклеиванию обоями поверхностей, обитых сухой гипсовой штукатуркой, гипсокартонными листами. Подготовка поверхностей покрытых масляной, эмалевой краской. Проклейка и грунтование поверхностей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 8. Расчет объемов работ и потребности материалов при оклеивании поверхностей
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.3. Производство обойных работ	Содержание
	1. Способы и правила оклеивания поверхностей обоями. Подготовка обоев. Оклеивание бумажными обоями внахлест. Оклеивание поверхностей пленками на основе и безосновными внахлест.
	2. Оклеивание тяжелыми обоями и пленками встык. Оклеивание рулонными материалами.
	3. Оклеивание тканью, клеенкой. Оклейка потолков. Режим в оклеиваемых помещениях. Особенности производства обойных работ в зимних условиях.
	4. Требования, предъявляемые к качеству оклеенных поверхностей. Дефекты и способы их устранения.

	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 9. Составление инструкционно-технологической карты на оклейку поверхности бумажными обоями.
	2. Практическое занятие 10. Составление инструкционно-технологических карты на оклейку поверхности рулонными обоями
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика раздела 2 Виды работ: Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Расчет потребности обоев для оклеивания помещений. Обрезка кромок обоев различным инструментом и оборудованием. Пакетный раскрой обоев на станке. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Удаление пятен на оклеенных поверхностях.	
Раздел 3 Выполнение декоративно-художественной отделки поверхностей	
Тема 3.1. Цвет в лакокрасочных покрытиях	Содержание
	1. Способы смешения цветов. Свет и природа цвета. Цвет в лакокрасочных покрытиях. Особенности психологии восприятия цвета.
	2. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Правила и способы составления тональной гаммы.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 11 Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.2. Технология выполнения различных видов декоративно-художественных отделок	Содержание
	1. Контроль качества подготовленных поверхностей под декоративную отделку. Устройство и правила эксплуатации механизированного оборудования для выполнения декоративно-художественных работ.
	2. Приемы вытягивания фленок с подтушевкой. Способы и приемы копирования и вырезания трафаретов, инструмент для копирования и вырезания трафаретов. Способы подбора и составления трафаретов, приемы отделки поверхности по трафарету.
	3. Способы окрашивания поверхностей в два и более тона. Виды росписей и шрифтов. Способы и приемы росписи поверхностей. Способы покрытия поверхностей под ценные породы дерева и камня.

	4. Способы и правила формирования рельефа и фактурного окрашивания. Способы и правила аэрографической отделки.
	5. Способы декоративного лакирования поверхностей. Способы и правила бронзирования, золочения и серебрения поверхностей.
	6. Методы обработки верхнего слоя стеклянной поверхности. Роспись под лепнину. Техники декоративной живописи: восковая живопись, фреска.
	6. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых декоративно-художественных работ. Соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды при выполнении декоративно-художественных работ.
	7. Методика определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по декоративно-художественной отделке поверхностей.
В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	
Учебная практика раздела 3 Виды работ: Подготовка и использование инструментов и приспособлений для выполнения декоративно-художественных работ. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Подготовка и использование инструментов и приспособлений для копирования и вырезания трафаретов любой сложности. Подготовка трафаретов, фиксация их на поверхности. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхности декоративной крошкой. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Подготовка и использование аэрографического инструмента и оборудования. Аэрографические работы. Декоративное лакирование поверхностей. Подготовка и использование инструментов для покрытия поверхности под бронзу, золото и серебро. Составление тональной гаммы окрасочных составов по образцам. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными покрасками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок	
Производственная практика Виды работ Очистка поверхности ручным и механизированным способом. Установка защитных материалов (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски. Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. Подготовка различных поверхностей под малярные и декоративные работы. Нанесение шпатлевочных составов на поверхность ручным и механизированным способом. Разравнивание нанесенных механизированным способом шпатлевочных состав. Огрунтовка поверхностей ручным и механизированным способом. Шлифование огрунтованных и прошпатлеванных поверхностей. Нанесение окрасочных составов на поверхности ручным и механизированным способом. Ремонт малярных покрытий. Подготовка стен и материалов к оклеиванию. Подготовка клеящего состава для проклеивания поверхностей и	

наклеивания материалов. Нанесение клеевого состава на поверхности. Оклеивание стен и потолков обоями различного вида без пузырей и отслоений. Удаление старых обоев и наклейка новых. Окрашивание поверхностей в два и более тона. Вытягивание филенок с подтушевкой. Отделка поверхности по трафарету. Отделка поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни. Отделка поверхностей под шелк, замшу, сукно и другие материалы. Формирование на обрабатываемой поверхности рельефа и выполнение фактурного окрашивания с использованием специального инструмента. Выполнение аэрографических работ. Декоративное лакирование поверхностей. Покрытие поверхности под бронзу, золото и серебро. Выполнение орнаментной и объемной росписи. Отделка фасадов декоративно-художественными красками. Определение дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Ремонт и восстановление декоративно-художественных отделок.

Промежуточная аттестация

Всего 264

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская «Малярных работ» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2021. - 320 с. - (Профессиональное образование).
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2020. – 288 с.
4. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2020. – 192 с.

1. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>

2. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».

2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки⁹
ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение работы по подготовки рабочего места, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно - художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Выполнение подготовительные работы по выполнению очистки поверхностей и предохранения от набрызгов краски Выполнение удаления старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, протравливания и обработки поверхности нейтрализующими растворами	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

⁹ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых, экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	кистью или валиком, наносит на поверхности олифу, грунт и пропитку. Выполнения работы по подготовке стены и материалов к оклеиванию обоями.	
ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	Выполнение работы по окрашиванию поверхности различными малярными составами. Выполнение окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. Выполняет вытягивание фленки без подтушевывания. Выполнение работы по нанесению на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. Обеспечивает безопасность труда при окрашивании поверхностей различными малярными составами. Оклеивает поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями. Выполнение отделку стен и потолков высококачественными обоями в соответствии с производственным заданием, с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	Выполнение декоративно - художественной отделки стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов в соответствии с заданием, технологической картой. Выполнение торцевание и флейцевание поверхностей. Выполнение декоративного покрытия поверхностей в один или несколько тонов. Выполнение декоративного покрытия поверхностей под ценные породы дерева, декоративные камни и другие имитационные работы. Выполнение копирования и	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	вырезания трафаретов любой сложности. Отделывание поверхности набрызгом, цветными декоративными крошками, выполнения рельефного и фактурного окрашивания поверхностей. Отделывание поверхности с помощью аэрографа. Выполнение декоративного лакирования, бронзирования, золочения и серебрения поверхностей. Обеспечение безопасности труда при выполнении декоративно - художественной отделки поверхностей.	
ПК Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.	Выявление дефектов и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту. Восстановление малярной и декоративно-художественной отделки в соответствии с установленной технической документацией и с соблюдением безопасных условий труда.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной производственной практике: оценка процесса, оценка результатов
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам

		производственной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам

		производственной практики
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

Приложение 1.4
к ПООП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа профессионального модуля
«ПМн.0Х ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ,
МОЗАИЧНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ (ПО ВЫБОРУ)»

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «Индекс Наименование ПМ» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля.....	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
2.4. Курсовой проект (работа) (для специальностей СПО, если предусмотрено)	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМн.0Х Выполнение облицовочных,
мозаичных и декоративных работ (по выбору)»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹⁰:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

¹⁰ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности -приемы структурирования информации -формат оформления результатов поиска информации -современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и -программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 03	-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности -применять современную научную профессиональную терминологию -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования -выявлять достоинства и недостатки	-содержание актуальной нормативно-правовой документации -современная научная и профессиональная терминология -возможные траектории профессионального развития и самообразования -основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности -правила разработки презентации	

	коммерческой идеи -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности -определять источники достоверной правовой информации -составлять различные правовые документы -находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать -оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	-основные этапы разработки и реализации проекта	
ОК 04	-организовывать работу коллектива и команды -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-психологические основы деятельности коллектива -психологические особенности личности	-
ОК 05	-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке -проявлять толерантность в рабочем коллективе	-правила оформления документов -правила построения устных сообщений -особенности социального и культурного контекста	-
ОК 07	-соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-

	рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности -пути обеспечения ресурсосбережения -принципы бережливого производства -основные направления изменения климатических условий региона -правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК Х.1	-Читать архитектурно-строительные чертежи. -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Определять основные свойства материалов. -Применять электрифицированное и	-Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. -Общая классификация строительных материалов, их основные	-Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами

	ручное оборудование и инструмент. -Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни. -Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения. -Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. -Определять уровень загрязнения природной среды. -Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни. -Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами. -Пользоваться установленной технической документацией. -Выполнять подготовительные работы.	свойства и области применения. -Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. -Определения основных экологических понятий -Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. -Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами. -Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.	
ПК Х.2	-Читать архитектурно-строительные чертежи. -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.	-Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами,	-Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.

	-Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ. -Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначенными для выполнения наружных облицовочных работ -Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью -Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). -Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. -Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. -Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.	схемами. -Состав средств малой механизации, инструментов и приспособлений, предназначенных для производства плиточных работ, порядок их использования, правила их хранения и ухода за ними. -Состав технологического нормоконспекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования. -Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. -Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. -Правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК Х.3	-Читать архитектурно-строительные чертежи. -Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.	-Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. -Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами,	-Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки

	-Выполнять колеровку красок. -Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.	схемами. -Правила колеровки. -Способы нанесения декоративных узоров. -Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.	
ПК Х.4	-Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.	-Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой и плитами.	-Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	72
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	72	72
производственная	108	108
Промежуточная аттестация	12	12
Всего	264	264

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ¹¹	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК Х.1, ПК Х.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Раздел 1. Выполнение облицовочных работ	44	44	44	44	-	-		

¹¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09									
ПК X.1, ПК X.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ	18	18	18	18	-	-		
ПК X.1, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	10	10	10	10	-	-		
ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 08 ОК 09	Учебная практика	72	72	72				72	
	Производственная практика	108	108	108					108
	Промежуточная аттестация	12	12						
	Всего:	264	264	252	72	-	-	72	108

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия
1	2
Раздел 1. Выполнение малярных работ	

МДК 0Х.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Тема 1.1. Подготовительные работы при производстве облицовочных работ	Содержание
	1. Организация рабочего места плиточника. Виды плиток и плит для облицовки и их назначение и физические, механические и технологические свойства. Виды клеевых растворов, на которые укладывается плитка, их свойства
	2. Объем работ при облицовке горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
	3. Инструмент и средства малой механизации плиточника. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для выполнения облицовочных работ.
Тема 1.2. Подготовка поверхностей оснований под облицовку	Содержание
	1. Виды и типы поверхностей оснований. Подготовка поверхностей оснований без дефектов под облицовку плиткой. Виды дефектов поверхностей, методы и способы их устранения.
	2. Требования к качеству поверхностей оснований. Инструмент для проверки качества поверхностей. Техника безопасности при подготовке поверхностей оснований под облицовку.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 2. Составление таблицы строительных растворов для выравнивания поверхностей и технологическая последовательность их приготовления.
	Практическое занятие 3. Разработка последовательности технологических операций по подготовки поверхности под облицовку.
Тема 1.3. Технологии выполнения облицовочных работ	Содержание
	1. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря для облицовочных работ.
	2. Технология нанесения клеевых растворов и укладка плитки на клей. Технологические процессы облицовки вертикальных поверхностей.
	3. Облицовка углов плиткой.
	4. Технологические процессы облицовки полов. Облицовка стыков между стеной и полом.
	5. Технологические процессы облицовки фасадов цоколей и других наружных частей зданий и сооружений.
	6. Выполнения простой, диагональной и иных видов облицовки.
	7. Технологические процессы облицовки потолков.

	8. Технологические процессы облицовки поверхностей сложной формы.
	9. Технологическая последовательность проверки качества облицовочных работ. Требования СНиП к качеству облицованной поверхности.
	10. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при выполнении облицовочных работ
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 4. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки вертикальных, горизонтальных поверхностей внутри помещений.
	2. Практическое занятие 5. Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по облицовки наружных поверхностей зданий и сооружений.
	3. Практическое занятие 6. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по проверке качества облицовочных работ.
	4. Практическое занятие 7. Расчёт потребности в материалах для облицовки поверхностей различной степени сложности.
	5. Практическое занятие 8. Расчёт времени на выполнение работ по облицовки поверхностей различной степени сложности.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика раздела 1	
Виды работ:	
1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием.	
2. Проверка пригодности поверхности основания к облицовочным работам.	
3. Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных, металлических, каркасно-обшивных) под облицовку плиткой.	
4. Подбор плитки и проверка её качества.	
5. Приготовление вручную и по заданному составу клеевых смесей.	
6. Облицовка вертикальных поверхностей в ряд.	
7. Облицовка вертикальных поверхностей по диагонали.	
8. Облицовка полов в ряд и по диагонали.	
9. Облицовка цоколей, фасадов и других наружных поверхностей зданий и сооружений.	
10. Облицовка поверхностей сложной формы.	
11. Приготовлений состава для затирки швов и затирка швов.	
12. Проверка качества облицованной поверхности, качества выполненных работ.	
13. Соблюдение правил техники безопасности и требований охраны окружающей среды.	
Раздел 2. Выполнение мозаичных и декоративных работ	
МДК 0Х.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ	
Тема 2.1. Подготовительные работы при производстве мозаичных и	Содержание
	1. Организация рабочего места мозаичника. Виды, сортамент, маркировка и характеристика материалов для производства декоративных мозаичных покрытий.
	2. Объемы работ при производстве декоративных мозаичных покрытий.

декоративных работ.	Подбор материалов и приготовление составов.
	3. Правила эксплуатации и принцип работы инструментов, механизмов и оборудования при производстве мозаичных и декоративных работ.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 9. Составление перечня необходимых материалов и инструменты для выполнения мозаичных работ.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.2. Подготовка поверхностей под мозаичные и декоративные работы	Содержание
	1. Требования СНиП к подготовке основания для выполнения мозаичных работ Способы подготовки вертикальных поверхностей под укладку мозаики.
	2. Способы подготовки оснований под мозаичные полы. Вынесение отметки уровня чистого пола. Способы устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия.
	3. Правила построение рисунка многоцветного покрытия. Способы разбивки и провешивания криволинейных поверхностей. Разбивка и закрепление рисунка покрытия на поверхности прослойки.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 10. Разработка последовательности технологических операций подготовки горизонтальных и вертикальных поверхностей под устройство мозаичных покрытий.
Тема 2.3. Производство мозаичных и декоративных работ	Содержание
	1. Технологические процессы устройства (набивки) одноцветного мозаичного покрытия. Технологические процессы устройства многоцветного мозаичного покрытия.
	2. Технологические процессы устройства мозаичного покрытия с прокладкой жилкок по рисунку.
	3. Виды, содержание и последовательность выполнения работ при отделке мозаичного покрытия.
	4. Требования, предъявляемые к качеству работ. Дефекты, возникающие при устройстве мозаичных покрытий причины и способы их устранения
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 11. Составление инструкционно-технологической карты на выполнение мозаичного покрытия
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика раздела 2	
Виды работ:	
1. Расчеты объемов работ в соответствии с заданием.	
2. Проверка пригодности поверхности основания к мозаичным работам.	
3. Устройство одноцветного мозаичного покрытия: проверка конфигурации помещения в плане; разбивка и закрепление рисунка покрытия; выверка и закрепление рамок для набивки рисунка; контроль качества разбивки покрытия горизонтальности фризковых реек двухметровой рейкой с уровнем; приготовление мозаичного состава;	

устройство (набивка) одноцветного мозаичного покрытия; установка и выверка маяков; укладка и разравнивание мозаичного лицевого слоя покрытия; уплотнение мозаичного состава; удаление цементного молока; выравнивание, сглаживание поверхности; снятие реек, распорок, клиньев; заполнение борозд мозаичной массой; укладка мозаичного раствора в смежные полосы-захватки.

4. Устройство многоцветного мозаичного покрытия пола: укладка мозаичной смеси (цветной) в фризные полосы; набивка квадратов между рамками мозаичной смесью (другого цвета); удаление маячных реек и рамок; укладка мозаичной смеси в борозды между квадратами.

5. Набивка многоцветного мозаичного покрытия с прокладкой разделительных жилок: разметка рисунка мозаичного покрытия; устройство маяков; прокладка разделительных жилок с рихтованием; разбивка, выравнивание и уплотнение мозаичного раствора; контроль качества мозаичного покрытия с разделительными жилками: проверка горизонтальности, равномерного распределения каменной крошки и соответствия рисунку и цвету, установленным проектом.

6. Отделка мозаичного покрытия пола: обдирка мозаичного покрытия пола; обдирка труднодоступных мест; устранение мелких дефектов покрытия; шлифование мозаичных полов вручную с подбором крупнозернистых абразивов. и подсыпкой песком; удаление шлама и шпатлевание раковин; вторичное шлифование поверхности пола мелкозернистыми абразивными камнями и повторное шпатлевание неровностей; окончательное шлифование и полирование поверхности пола.

7. Устройство мозаичных плинтусов: установка и выверка деревянных реек- шаблонов; набивка мозаичного раствора; снятие шаблона и укрытие плинтуса влажной мешковиной; оттирка поверхности плинтуса; шпатлевка отдельных мест; шлифовка поверхности плинтусов.

8. Устранение мелких дефектов мозаичных покрытий.

9. Контроль качества выполненных работ.

Раздел 3 Выполнение ремонта облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

МДК 0X.01 Технологии выполнения облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Тема 3.1. Ремонт облицованных поверхностей	Содержание
	1. Основные виды и причины дефектов облицованных поверхностей. Требования СНиП к качеству отделки облицованных поверхностей.
	2 Способы определения дефектов и повреждений облицованных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

	облицованных поверхностей.
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 11. Смешивание пигментов с получением цветных сочетаний заданного цветового тона.
Тема 3.2. Ремонт мозаичных покрытий	Содержание
	1. Основные виды и причины дефектов мозаичных покрытий. Требования СНиП к качеству отделки мозаичных покрытий.
	2. Методика определения дефектов и повреждений мозаичных покрытий, подлежащих ремонту. Способы и правила выполнения ремонтных работ. Требования, предъявляемые к качеству отремонтированных мозаичных покрытий. Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ мозаичных покрытий
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	1. Практическое занятие 12. Составление инструкционно-технологических карт для выполнения работ по ремонту мозаичных покрытий.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Учебная практика раздела 3 Виды работ: 1. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 2. Устранение дефектов без замены плитки. 3. Устранение дефектов с заменой плитки 4. Определение дефектов и повреждений облицованных и мозаичных покрытий, подлежащих ремонту 5. Подбор и использование инструментов и приспособлений для выполнения ремонтных работ 6. Снятие разрушенных участков облицованных и мозаичных покрытий. 7. Очистка оснований от старого раствора и подготовка оснований для укладки состава. 8. Приготовление состава заданного рецепта и цвета 9. Укладка маячных реек по уровню основного пола, укладка подстилающего слоя с уплотнением. 10. Шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором, шлифование отремонтированных мозаичных поверхностей вручную до получения гладкой поверхности 11. Обработка мозаичных полов натирочной машиной. Контроль качества ремонтных полов. Устранение мелких дефектов покрытия.	
Производственная практика Виды работ Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ. 2. Выполнение облицовки поверхностей плиткой и плитами различной степени сложности. 3. Выполнение затирки швов. 4. Проверка качества облицованной поверхности 5. Подготовка площадки, подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для проведения работ по ремонту облицованных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами. 6. Выполнение работ по ремонту поверхностей, облицованных плиткой.	

7. Выполнение подготовительных работ для устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей
8. Выполнение укладки декоративной мозаики из «битой» плитки.
9. Выполнение укладки «сложнорезанной» плитки в соответствии с заданием.
10. Выполнение подготовительных работ под мозаичное покрытие пола.
11. Приготовление мозаичного состава.
12. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных покрытий полов.
13. Полировка мозаичного покрытия.
14. Натирка мозаичного покрытия восковой мастикой.
15. Устройство сплошных брекчиевидных покрытий: установка и выверка трубчатых или реечных маяков; заполнение нечетных полос раствором; укладка боя каменных плит в лицевое покрытие; укладка покрытия в четных полосах; уход за свежеложенным покрытием.
16. Выполнение технологических операций и приемов работ по устройству мозаичных плинтусов, отделка мозаичных плинтусов,
17. Устройство полимерцементных наливных полов: приготовление грунтовочных и выравнивающих составов; подготовка основания и установка маячных реек; грунтовка основания; нанесение выравнивающего слоя; снятие маячных реек и заделка борозд; отделка лицевой поверхности.
18. Выполнение подготовительных работ для устройства художественно-декоративных мозаичных поверхностей
19. Выполнение художественно-декоративных мозаичных панно.
20. Определение дефектов и повреждения мозаичных покрытий, подлежащих ремонту.
21. Ремонт и восстановление мозаичного покрытия пола.
22. Ремонт и восстановление художественно-декоративных мозаичных покрытий.
Промежуточная аттестация
Всего 72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

Мастерская «Облицовочных работ» оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
2. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2019. – 288 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2021. – 192 с.
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П. Прекрасная. – М.: Академия, 2020. – 144 с.
5. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2021. – 256 с.
6. Технология декоративно-художественных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/479610/>
7. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
8. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ¹²
ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных,	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения подготовительных работ при производстве облицованных	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной

¹² Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых, экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

мозаичных и декоративных работ.	поверхностей и мозаичных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; выполнение подготовки поверхностей под устройство облицованных поверхностей и мозаичных покрытий путем сглаживания и выравнивания неровностей; выполнение огрунтовки, разметки, установка маячков и специальных лекал; выполнение устройства подстилающей прослойки под мозаичные покрытия; просчитывание объемов работ; применение средства индивидуальной защиты; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ; выполняет облицовку горизонтальных поверхностей зданий и сооружений; выполняет облицовку вертикальных поверхностей; выполняет облицовку наружных поверхностей; выполняет облицовку наклонных поверхностей в соответствии с инструкциями и регламентами; пользуется установленной технической документацией; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения	Экспертное наблюдение выполнение

мозаичные поверхности.	мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; производство устройства мозаичных полов с укладкой прямолинейных и лекальных жилок с разметкой их положения; выполнение укладки мозаичной массы по уровню маячных реек, готовым разметкам с осуществлением ухода за мозаичными покрытиями в период твердения; выполнение шпатлевание мозаичных поверхностей цементным раствором; натирание и шлифование мозаичных покрытий вручную и механизированным способом; соблюдение безопасных условий труда и охраны окружающей среды	практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.	Выполнение подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для ремонта облицованных поверхностей, мозаичных и художественно-декоративных покрытий в соответствии с инструкциями и регламентами; использование установленной технической документацией; определение поврежденных участков, подлежащих ремонту; подборка и использование инструмента и приспособлений для ремонтных работ; снятие разрушенных участков облицованных поверхностей, мозаичных покрытий без повреждения соседних участков; выполнение очистки и	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	выравнивания высвобождаемых участков без повреждения соседних участков, не подлежащих ремонту; приготовление составов, клеящих растворов для работ с использованием средств малой механизации; выполнение устройства облицованной поверхности, мозаичного покрытия с подгонкой к местам примыкания к участкам, не подлежащим ремонту, основного покрытия; выполнение работ в точном соответствии с технологической картой на производство соответствующего вида работ; соблюдает безопасные условия труда и охраны окружающей среды.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 03 Планировать и реализовывать	демонстрация ответственности за принятые решения;	Экспертное наблюдение

собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; эффективно планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	Экспертное наблюдение выполнения практических и самостоятельных работ, отзывы руководителей от предприятия по итогам производственной практики

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»	
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ».....	
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»	
«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ».....	
«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ».....	38
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	39
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	40
«СГ. 04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»	

Приложение 2.1
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного черчения»: формирование у обучающихся опыта в выполнении и чтении чертежей; правильном выражении технической мысли с помощью чертежа и эскиза; применении условностей и упрощений на рабочих чертежах; выполнении и чтении технологических схем.

Дисциплина «Основы строительного черчения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -читать рабочие чертежи;	правила чтения рабочих чертежей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	30
Курсовой проект (работа) ²	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
Всего	42	30

2.2. Содержание дисциплины

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

² Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Правила оформление чертежей	
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание учебного материала
	1. Проектно-конструкторская документация. 2. Оформление чертежей по государственным стандартам 3. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Выполнение чертежа детали на листе формата А4 с нанесением размеров.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах	
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание учебного материала
	1. Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения 3. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 2. Выполнение чертежа плоской детали с применением геометрических построений.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах	
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание учебного материала
	1. Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды
	В том числе практических и лабораторных занятий

	Практическое занятие 3. Построение комплексного чертежа детали.
	Практическое занятие 4. Построение аксонометрической проекции детали.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах. 3.Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 5. Выполнение чертежа детали с построением разреза.
	Практическое занятие 6. Выполнение сечений на чертеже.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.3. Аксонометрические проекции	Содержание учебного материала
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 7. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.
	Практическое занятие 8. Построение аксонометрических проекций (косоугольной фронтальной диметрии и прямоугольной изометрической проекции) правильного треугольника.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 4. Строительное черчение	
Тема 4.1. Графическое	Содержание учебного материала
	1.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2.Использование стандартов графического оформления в строительных

оформление и чтение строительных чертежей	чертежа. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 3. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 9. Выполнение чертежей плана, фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.
	Практическое занятие 10. Перенос отметок и размеров на реальный объект.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 5. Основы технического рисования	
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала
	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.
	Практическое занятие 12. Построения рисунков многоугольников с изображением светотени.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала
	1. Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 2. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 13. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Промежуточная аттестация	
Всего: 42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И., Основы строительного черчения [Текст]: учебник/ под редакцией Полежаева Ю.О.. - 3е изд. - М.: Академия, 2021. - 368 с.

2. Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для среднего профессионального образования / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5337-4.

3. Гусарова Е.А. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: учебник / Е.А. Гусарова. - М.: Академия, 2021. - 4-е изд. стер. - 368 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9915-9 - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4930/553017/>

4. Основы строительного черчения [Электронный ресурс]: ЭУМК - М.: Академия, 2017. - 319 с. - URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347706/>

5. Серга, Г. В. Инженерная графика для строительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-3602-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209000> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Корниенко, В. В. Начертательная геометрия: учебное пособие для спо / В. В. Корниенко, В. В. Дергач, И. Г. Борисенко. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-6583-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152482> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Леонова, О. Н. Начертательная геометрия в примерах и задачах / О. Н. Леонова, Е. А. Разумнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-507-44823-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245585> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.Тарасов, Б. Ф. Начертательная геометрия / Б. Ф. Тарасов, Л. А. Дудкина, С. О. Немолотов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-507-44831-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245597> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 21.101-97, СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации.
2. ГОСТ 21.2014 – 93. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов.
3. ГОСТ 21.501 – 93 СПДС. Правило выполнения архитектурно-строительных чертежей.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> правила чтения рабочих чертежей	Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<u>Умения:</u> читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

Приложение 2.2
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2.Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы строительного материаловедения»: является знакомство с различными видами строительных материалов и их свойствами, особенностями технологии производства и применения, рациональными областями применения. Развитие представлений о решающем влиянии строительных материалов на проблемы повышения эффективности, безопасности, долговечности строительных конструкций, зданий и сооружений, архитектурной выразительности.

Дисциплина «Основы строительного материаловедения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен³:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК Х.1, ПК Х.2, ПК Х.3, ПК Х.4	подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

³ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	30
Курсовой проект (работа) ⁴	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
Всего	42	30

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Классификация строительных материалов	
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала
	Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов	
Тем 2.1. Функциональные свойства строительных материалов	Содержание учебного материала
	Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание.
	2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость.
	3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность.
	4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 2 Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой,

⁴ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 3. Природные строительные материалы	
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание учебного материала
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 3.2. Древесные строительные материалы	Содержание учебного материала
	1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Пороки в строении ствола древесины. 4. Повреждение древесины насекомыми и грибами. 5. Материалы и изделия из древесины. 6. Повышение долговечности деревянных конструкций.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 3 Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 4. Искусственные строительные материалы	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала
	1. Виды керамических материалов. 2. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. 3. Производство керамических материалов. 4. Лицевые и облицовочные керамические материалы. 5. Плитки для облицовки внутренних стен. 6. Теплоизоляционные керамические материалы. 7. Изделия с плотным черепком.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 4.2. Стекло, стеклянные изделия и стеклокристаллические материалы	Содержание учебного материала
	1. Технологические основы получения стекол. 2. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве. 3. Стеклянные конструктивные изделия.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 4.3. Строительные материалы на основе полимеров	Содержание учебного материала
	1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. 2. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. 3. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 4.4. Строительные растворы	Содержание учебного материала
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 4. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 4. 5. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала
	1.Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. 5. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 6. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолокнистые, обои на основе целлюлозного флизелина.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 5. Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 4.6. Теплоизоляционные материалы.	Содержание учебного материала
	1.Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласты, ячеистые пластмассы.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Промежуточная аттестация	
Всего: 42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.

2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).

4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.

5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.

6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

8.Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

9.Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

10.Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11.Степин, П. А. Соппротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<u>Умения:</u> подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; использовать различные материалы для устройство	Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией;	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической

каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкционной картой; выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием; использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.	работы. Дифференцированный зачет
---	---	--

Приложение 2.3
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины
«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2.Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Строительные машины и средства малой механизации»: приобретение знаний о электрифицированном и ручном оборудовании и инструментах при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

Дисциплина «Строительные машины и средства малой механизации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁵:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4	применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

⁵ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	40	32
Курсовой проект (работа) ⁶	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
Всего	40	32

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
Раздел 1. Классификация строительных машин	
Тема 1.1. Общие требования к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно-правовые, социальные.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала
	Принципы классификации строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ	
Тема 2.1. Машины и механизмы для штукатурных работ	Содержание учебного материала
	1. Растворонасосы: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые.
	2. Штукатурные форсунки: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором,
	3 Ручные штукатурно-затирочные машины: однодисковые, двухдисковые
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Составление таблицы используемых средств малой механизации для выполнения штукатурных работ на

⁶ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

	строительной площадке.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 2.2. Штукатурные агрегаты, машины и установки	Содержание учебного материала
	1. Штукатурный агрегат на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Машины и установки для торкретирования. 3. Машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Штукатурные станции, конструктивные особенности, комплектация.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций	
Тема 3.1. Инструмент и приспособления при монтаже каркасно-обшивных конструкций	Содержание учебного материала
	1. Перфоратор для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич, бетон и т.д.), шуруповерт для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковая пила по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзик для распиливания ГКЛ, ножницы по металлу для резки и надрезания профиля, нож для гипсокартона, рубанки для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Лазерный уровень, фрезерный циркуль, рулетка со стальным полотном, отбивочный шнур. 3. Подъемник для гипсокартонная, переноска для транспортировки листов ГКЛ, монтажный пояс для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Инструмент для резки ГВЛ, ГКЛ: дрель с набором коронок, ножовка по гипсокартону.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 2. Составление классификации инструмента и приспособлений при монтаже КОК по назначению.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ	
Тема 4.1. Окрасочные машины и оборудование	Содержание учебного материала
	1. Окрасочные агрегаты пневматического распыления, окрасочные агрегаты низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочные агрегаты высокого давления. 2. Агрегаты для окраски фасадов зданий 3. Передвижные малярные агрегаты на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат. 4. Обоеобрезная машина. 5. Ручной краскопульт, устройство и принцип действия, пистолет-краскораспылитель, электрокраскопульт: 6. Мешалка для окрасочных составов.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 3. Составление классификации оборудования для окрасочных работ по объёму выполняемых работ.

	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 4.2. Малярные станции	Содержание учебного материала
	1. Передвижные малярные станции, состав основного технологического оборудования малярной станции. 2. Малярный агрегат станции и его комплектность, универсальная малярная удочка.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ.	
Тема 5.1. Машины и оборудование для облицовочных работ	Содержание учебного материала
	1. Машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающая машина. 2. Плиткорез с электроприводом, плиткорез ручной рычажный, станок, резак для резки поливинилхлоридных плиток.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Тема 5.2. Мозаично-шлифовальные машины	Содержание учебного материала
	Ручная мозаично-шлифовальная машина, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливинилацетатных полов
	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
Промежуточная аттестация	
Всего: 40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Доценко, А.И., Дронов, В.Г. Строительные машины [Текст]: учебник/ А.И. Доценко, В.Г. Дронов - 1-е изд. – МОСКВА: ИНФА - М, 2021. – 532 с.
2. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.
3. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
4. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
5. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
6. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
7. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.
8. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>
9. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
10. Белецкий, Б. Ф. Технология и механизация строительного производства : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 752 с. — ISBN 978-5-8114-8101-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171844> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование : учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-8100-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171843> (дата обращения: 15.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).

3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> - виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; - виды, назначение и принцип действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	- общих требований к строительным машинам и механизмам; - классификацию строительных машин; - видов, назначение и принцип действия машин и механизмов для штукатурных работ; - видов, назначение и принцип действия штукатурных агрегатов, машин и установок; - видов, назначение и принцип действия инструмента и приспособлений при монтаже каркасно-обшивных конструкций; - видов, назначение и принцип действия <u>окрасочных машин и оборудования</u> ; - видов, назначение и принцип действия малярных станций; - видов, назначение и принцип действия машин и оборудования для облицовочных работ; - видов, назначение и принцип действия мозаично-шлифовальных машин.	Оценка результатов изучения содержания учебного материала.
<u>Умения:</u> - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - применять электрифицированное, ручное	Подбор и применение требуемого электрифицированного и ручного оборудования и инструмента для штукатурных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; выбор инструмента, приспособлений и инвентаря, машин и механизмов	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической

оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; - применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	для малярных работ в соответствии с техническим заданием и технологической картой; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструментов для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности; применение электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ в соответствии с инструкцией и с соблюдением правил техники безопасности;	работы. Дифференцированный зачет
---	--	--

Рабочая программа дисциплины
«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ»

2026 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА	
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины	
2.2. Содержание дисциплины.....	
2.3. Курсовой проект (работа)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ» (наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности»: является освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста. Дисциплина «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен⁷:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК X.1, ПК X.2, ПК X.3, ПК X.4	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления	знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.

⁷ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. формировать и развивать навыки в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	32
Курсовой проект (работа) ⁸	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация		
Всего	32	32

⁸ Строка остается, если предусмотрено УП наличие курсового проекта (работы) в структуре дисциплины

2.2.Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий
1	2
Раздел 1. «Основы финансовой грамотности»	
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.
	В том числе практических и лабораторных занятий
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.
Тема 2. Расчетно-кассовые операции. Страхование. Инвестиции	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание учебного материала
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.
Тема 3. Пенсии. Налоги	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты
	Содержание учебного материала
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц
	3. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации.
	4. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов
Тема 4.	В том числе самостоятельная работа обучающихся <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>
	Содержание учебного материала

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.
Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке.	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными
Промежуточная аттестация	
Всего: 32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет Общепрофессиональных дисциплин и МДК, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже

печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.
2. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
3. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с.
4. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование).
5. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства [Текст]: учеб.пособие/ Л.Н.Череданова. - 19-е изд., испр. - М.: Академия, 2020. – 224 с.
6. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495710> (дата обращения: 18.07.2022).
7. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность. Практикум [Текст]: учеб. пособие/ М.Р.Каджаева. – М.: Академия,2020. – 128 с. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/486719/>
8. Каджаева, М.Р. Финансовая грамотность [Текст]: учеб. пособие для СПО/М.Р.Каджаева, В.Дубровская, А.Р.Елисеева. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2020. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5519/599267/>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Банковские услуги и отношения людей с банками: курс лекций [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fmc.hse.ru/bezdudnivideo>.
2. Баринов, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-082-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>
3. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014>
4. Волков, А. С. Бизнес-планирование: учебное пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (СПО). - ISBN 978-5-369-01764-7. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>
5. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pfrf.ru/files/id/press_center/pr/uchebnik/SchoolBook__2018_1.pdf
6. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Голубева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043215>

7. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/945177>

8. Чумаченко В. В., Горяев А. П. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М. Просвещение, 2017. – 272 с.

9. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

10. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.gov.ru

11. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

12. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

13. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

14. Электронный ученик по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: школа.вашифинансы.рф

15. Ваши финансы. рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.vashifinancy.ru

16. Федеральный методический центр по финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru

17. Fincult.info [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fincult.info

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<u>Знания:</u> - знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. - экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. - правила оплаты труда педагогических работников. - основные виды налогов в современных экономических условиях. - страхование и его виды. - пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. - процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	оценка выполнения практического задания. решение ситуационной задачи. проведение дискуссий, мозгового штурма, ролевых игр. решение ситуационных задач, казусов, кейсов. решение творческо-поисковых заданий. составление таблиц и схем. ведение простых расчетов, подсчет издержек, прибыли, доходов. Дифференцированный зачет

- способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений.	необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	
<u>Умения:</u> - использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. - анализировать и извлекать информацию, касающуюся финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). - уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. - анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение. - применять полученные знания о страховании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия страхования, страхования имущества и ответственности. - определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	тестирование. подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. составление схемы конспекта. подготовка терминологического словаря. тренинг по навыкам планирования и прогнозирования. работа в малых группах.

Приложение 2.5
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе рабочей программы, размещенной в реестре ОПОП
<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/4879>

Приложение 2.6
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе рабочей программы, размещенной в реестре ОПОП

<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/5133>

Приложение 2.7
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе рабочей программы, размещенной в реестре ОПОП
<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/4877>

Приложение 2.8
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе рабочей программы, размещенной в реестре ОПОП
<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/5138>

Приложение 2.9
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных строительных
и декоративных работ

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Рабочая программа формируется образовательной организацией на основе рабочей программы, размещенной в реестре ОПОП
<https://spolab.firpo.ru/npdv2/category-doc/get/5135>

Приложение 3
к ОПОП по профессии 08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,
включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика²	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.01, СГ.02, СГ.05
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	СГ.01, СГ.02, СГ.05
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	наушники с микрофоном	ТС	специализированное	на усмотрение ОО	СГ.02
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	СГ.01, СГ.02, СГ.05

¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»

№	Наименование ³	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		ПМн. 0Х, ПМн. 0Х, ПМн. 0Х, ПМн. 0Х
	Стол чертежный	Оборудование	специализированное		ОП 03
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
	экран (доска)	ТС	основное		
	мультимедиапроектор	ТС	основное		
	компьютеры с программным обеспечением (по количеству обучающихся) (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	специализированное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		ОП.01, ОП.02, ОП.03, ОП.04
	Объёмные модели	УМК	специализированное		ОП 01
	Плакаты	УМК	специализированное		ОП.01
	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	УМК	специализированное		ОП.01

³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование³	Тип	Основное/ специализированно е	Краткая (рамочная) техническая характеристика⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	Презентации по Черчению на CD (электронные плакаты)	УМК	специализированное		ОП.01
	Плакаты по темам	УМК	специализированное		ОП.02
	Наборы образцов строительных материалов	УМК	специализированное		ОП.02
	Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты)	УМК	специализированное		ОП.02
	Лабораторный стенд «Шумоизоляционные материалы»	УМК	специализированное		ОП.02
	Печатные плакаты (таблицы) по материаловедению для оформления кабинетов	УМК	специализированное		ОП.02
	Модели строительных машин	УМК	специализированное		ОП.03
	Плакаты	УМК	специализированное		ОП.03
	Презентации по Строительным машинам на CD (электронные плакаты)	УМК	специализированное		ОП.03
	Видеоматериалы	УМК	специализированное		ОП 03
	Печатные плакаты (таблицы) по Строительным машинам и средствам малой механизации для оформления кабинетов	УМК	специализированное		ОП 03

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»

№	Наименование ⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
	рабочее место преподавателя/тьютора	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	МФУ	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с выходом в Интернет	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	экран (доска)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	мультимедиапроектор	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

1.2. Оснащение лабораторий/ мастерских

Мастерская Штукатурных работ

⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМн. 0Х.Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Оборудование	основное		
	Шкафчики, запираемые для вещей	Оборудование	основное		
	Стол для складирования инструментов и оборудования	Оборудование	основное		
	Ручной инструмент штукатура	Оборудование	основное		
	Мойка промышленная	Оборудование	основное		
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Оборудование	основное		
	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Оборудование	основное		
	Проектор	ТС	основное		
	Экран для проектора	ТС	основное		

⁷ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

⁸ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁷	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ⁸	Код профессионального модуля, дисциплины
	Учебный комплекс «Технология штукатурных работ»	УМК	основное		

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование ⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	СГ.03
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
	индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки)	Оборудование	основное		
	общевоинской защитный комплект	Оборудование	основное		
	войсковые индивидуальные аптечки	Оборудование	основное		
	сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи (сумка СМС)	Оборудование	основное		
	перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская	Оборудование	основное		

⁹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁰ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
	большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная)				
	медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная)	Оборудование	основное		
	грелка	Оборудование	основное		
	жгут кровоостанавливающий	Оборудование	основное		
	индивидуальный перевязочный пакет	Оборудование	основное		
	шприц-тюбик одноразового пользования	Оборудование	основное		
	носилки санитарные	Оборудование	основное		
	макет простейшего укрытия в разрезе	Оборудование	основное		
	макет убежища в разрезе	Оборудование	основное		
	массогабаритный макет автомата Калашникова	Оборудование	основное		
	макеты мин и гранат	Оборудование	основное		
	тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации, пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий и тестовыми режимами «манекен»	Оборудование	основное		
	медицинская кушетка	Оборудование	основное		
	медицинская ширма	Оборудование	основное		
	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
	экран (доска)	ТС	основное		
	мультимедиапроектор	ТС	основное		
	видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по	УМК	основное		

№	Наименование ⁹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁰	Код профессионального модуля, дисциплины
	основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности)				
	нормативно-правовые документы	УМК	основное		
	наборы плакатов (первая медицинская помощь, военная форма, стрелковое оружие, теоретические основы ведения огня из стрелкового оружия, мины и гранаты, терроризм- угроза обществу, государственные и военные символы Р.Ф., твои ГЕРОИ - Россия)	УМК	основное		

Мастерская «Малярных работ»

№	Наименование ¹¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹²	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМн 0X Выполнение малярных и декоративно-
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
	комплект сетевого оборудования	Оборудование	основное	соединение всех компьютеров,	

¹¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹²	Код профессионального модуля, дисциплины
				установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет	художественных работ (по выбору)
	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Оборудование	основное	принтер, сканер, копир	
	Мойка промышленная	Оборудование	основное		
	Столик малярный, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), щетки	Оборудование	основное		
	Кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки)	Оборудование	основное		
	Малярные валики (меховые, поролоновые), пульверизатор, краскопульт, тепловая пушка.	Оборудование	основное		
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	ТС	основное		
	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	основное		
	Проектор	ТС	основное		
	Экран для проектора	ТС	основное		
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

Мастерская «Облицовочных работ»

№	Наименование ¹³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМн 0X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
	Стол для складирования инструментов и оборудования	Оборудование	основное		
	Мойка промышленная	Оборудование	основное		
	Кельмы плиточные, киянка (деревянная, резиновая), причалки металлические с резинкой (плиточные уголки), молоточек плиточный, штырь, стеклорез, кусачки (прямые, «клюв попугая»), гладилка со сменными зубчатыми полотнам, шпатель (зубчатый, резиновый), терка резиновая, рейкодержатель, гибкий уровень, двухметровая деревянная рейка, шнур, емкость для раствора,	Оборудование	основное		
	Плиткорез, рулетка для измерения разметки, топорик (молоток) для нанесения насечек,	Оборудование	основное		

¹³ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁴ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование ¹³	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁴	Код профессионального модуля, дисциплины
	строительный уровень для проверки горизонтальности маяков,				
	Металлический угольник для проверки прямых углов, лопатка для нанесения и разравнивания раствора, стальные штырьки (крестики) для фиксации толщины швов, деревянный брусок; емкости для цементного молока и воды.	Оборудование	основное		
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	ТС	основное		
	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	основное		
	Проектор	ТС	основное		
	Экран для проектора	ТС	основное		
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

Мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций»

№	Наименование ¹⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	ПМн. 0X Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)
	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		
	Стол для складирования инструментов и оборудования	Оборудование	основное		
17	Мойка промышленная	Оборудование	основное		
	Аккумуляторный шуруповерт, магазинный шуруповерт, электроперфоратор, шпаклевочная машина	Оборудование	основное		
	Затирочная машина, воздушный компрессор, тепловая пушка, шлифмашинка эксцентриковая, лазерный дальномер	Оборудование	основное		
	Подъемник для гипрока, переноска, монтажный пояс	Оборудование	основное		
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	ТС	основное		

¹⁵ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁶ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁷ Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, использующиеся в данном кабинете

№	Наименование ¹⁵	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁶	Код профессионального модуля, дисциплины
	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	ТС	основное		
	Проектор	ТС	основное		
	Экран для проектора	ТС	основное		
	наглядные пособия по этапам работы над макетами	УМК	основное		

1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал

Спортивный комплекс

№	Наименование ¹⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ¹⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
1.	рабочее место преподавателя	Мебель	основное		СГ 04
2.	шкафы для одежды	Мебель	основное		
3.	стулья/скамейки	Мебель	основное		

¹⁸ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

¹⁹ Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

№	Наименование¹⁸	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика¹⁹	Код профессионального модуля, дисциплины
4.	спортивный инвентарь и оборудование	Оборудование	основное		
5.	открытые спортивные площадки	Оборудование	основное		
6.	компьютер с программным обеспечением для преподавателя (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное		
7.	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное		

²⁰ Дополнительно в форму записываются имеющиеся в наличии компьютеры, МФУ и др. с другими техническими характеристиками, другое оборудование, используемые в данном кабинете

1.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Читальный зал / библиотека / актовый зал

№	Наименование ²¹	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика ²²	Код профессионального модуля, дисциплины
	посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья)	Мебель	основное	регулируемые по высоте	
	рабочее место библиотекаря	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	стеллажи для книг	Мебель	основное	на усмотрение ОО	
	компьютер с программным обеспечением для библиотекаря (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС		на усмотрение ОО	
	компьютеры с программным обеспечением для обучающихся (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования	ТС	основное	на усмотрение ОО	
	комплект учебно-методических материалов	УМК	основное	на усмотрение ОО	

²¹ Здесь и далее – список оборудования специальных помещений дополняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы.

²² Здесь и далее – техническая характеристика специальных помещений приводится образовательной организацией самостоятельно при формировании основной профессиональной образовательной программы.

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения²³.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Справочно-правовая система "Гарант"	Основы строительного материаловедения
2	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	Строительные машины и средства малой механизации
3	Грандсмета 2021	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
4	КОМПАС-3D	Основы бережливого производства
5	Autocad	Основы строительного черчения Выполнение малярных и декоративно-художественных работ; выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

²³ Указывается при необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
Требования к проведению демонстрационного экзамена.....	5
Структура программы ГИА.....	6
Приложения:	
План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников	
Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ	

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ присваивается квалификация: мастер отделочных строительных работ

Программа ГИА является частью основной ОПОП по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
В соответствии с ФГОС	
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПМн. 0X Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПМн. 0X Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)

Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПМн 0X Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПМн 0X Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)
По запросу отрасли (при наличии)	
ВД 0X. наименование ВД	ПМ 0X. наименование ПМ

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Направленность- Выполнение штукатурных и декоративных работ

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
	ПК. Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.
	ПК. Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
	ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
	ПК. Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Направленность- Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
	ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
	ПК. Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.
	ПК. Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

Направленность-. Малярные и декоративно-художественные работы в строительстве

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
	ПК. Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
	ПК. Х.3 Выполнение декоративных штукатурок.
	ПК. Х.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

Направленность 4. Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.
	ПК Х.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.
	ПК Х.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.
Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.
	ПК Х.2. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.
	ПК Х.3. Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.
	ПК Х.4. Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	ПК Х.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

	ПК Х.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.
	ПК Х.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.
	ПК. Х.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

Выпускники, освоившие программу по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен **профильного уровня** проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Структура программы ГИА

1. Основные положения (*указываются: код и наименование образовательной программы, нормативно-правовые акты в соответствии с которыми разработана программа ГИА, кто разрабатывает и как утверждается*)

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации (*область применения, требования к результатам освоения программы, цели и задачи ГИА*)

3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации (*форма ГИА, объем времени, сроки подготовки и проведения ГИА, описание условий допуска и подготовки дипломного проекта (работы), а также его структуры и требований к*

содержанию, описание условий допуска и подготовки ДЭ, описание структуры, требований к содержанию и условий допуска к ГЭ)

4. Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации *(описание требований к минимальному материально-техническому, информационному обеспечению, организации и проведения ДЭ или ГЭ)*

5. Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся *(описание критериев оценки ДЭ или ГЭ)*

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации *(описание процедуры подачи апелляции)*

Приложения:

План мероприятий по организации проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные материалы в соответствии со структурой ГЭ

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП по профессии
08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ приложением 2 к Рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр-кт Коммунистический, 121
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
Духовно-нравственное воспитание
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
– умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов
– участвующий во вне учебной деятельности по профилю специальности/профессии (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»)
– готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
Ценности научного познания
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
– демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебных дисциплин и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам
- применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка доброжелательной атмосферы
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности
- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе

совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, чествование трудовых династий профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
совместные мероприятия, посвященные Дню профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ: презентации, лекции, акции
реализация социальных проектов по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

работ.
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров ООО «ВК Манжерок».

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

приказ о проведении родительского собрания
--

положение о классном руководстве
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»
программа «Психологическое сопровождение личностного и профессионального становления студента»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

- БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж им. В.А. Слестёнина»;
- АПОУ РА «Техникум отраслевых технологий»

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ – рейтинги, портфолио и пр.

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
успешное освоение образовательных программ по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

Календарный план воспитательной работы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разрабатывается в свободной форме, с указанием содержания, форм и видов воспитательной деятельности (по модулям) с учетом особенностей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся целевых ориентиров воспитания	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели
2	Проектная деятельность	обучающиеся 1-2 курсов	в течение учебного года	Руководители проектов, преподаватели
3	Участие студентов в научных и научно-исследовательских конференциях муниципального, регионального, международного уровней	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели
4	Участие студентов в интеллектуальных турнирах и играх Лиги знаний	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, советник директора по воспитанию
5	Открытые уроки по предметам общеобразовательного цикла	обучающиеся 1 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, методист.
6	Цикл открытых уроков по дисциплине профессионального цикла	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, методист.
7	Проведение недели финансовой грамотности	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	Преподаватели экономических дисциплин,

8	ХII республиканская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество»	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Преподаватели, методист,
9	Проведение уроков мужества	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию
10	Всероссийский урок по правам человека	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Преподаватели права
11	Празднование памятных дат и дней воинской славы	Обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию
12	Всероссийский экономический диктант	Обучающиеся 2-4 курсов	октябрь	Преподаватели экономики
13	Международный день толерантности	Обучающиеся 1-2 курсов	ноябрь	Педагог - психолог
14	Диктант Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Преподаватели русского языка и литературы
2. Кураторство				
1	Методические объединения	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, Руководитель СП СПС
2	Тематические классные часы	обучающ	сентябрь	Классные руководители

	посвященные Дню знаний	иеся 1-4 курсов		
3	Цикл классных часов «Правила внутреннего распорядка. Режим работы. Безопасность дорожного движения. Противопожарная безопасность. Антитеррор».	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель по безопасности, классные руководители
4	Контроль за посещаемостью	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
5	Привлечение обучающихся к участию в социально-значимых, профессиональных, творческих и спортивных мероприятиях	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
6	Мониторинг занятости студентов во внеурочное время и занятиях в спортивных секциях и кружках	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
7	Индивидуальные беседы со студентами	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
8	Мониторинг аккаунтов студентов в социальных сетях	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
9	Написание характеристик на обучающихся	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
10	Мониторинг уровня воспитанности	обучающ иеся 1-4 курсов	в течение учебного года	классные руководители
	3. Наставничество			
1	День наставника «Мастерская наставника»	обучающ иеся 1-4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по УПР,

2	Фотоконкурс «Преподаватель - наставник» в рамках Дня СПО	обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Зам директора по СВР, руководитель молодежного центра, классные руководители
3	«Наставничество» студент студенту «Вот тебе мое плечо»	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Классные руководители
4	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Профессионалы» по разным компетенциям	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель ЦОПП, классные руководители, преподаватели
5	Информационные беседы со студентами об организации наставничества по подготовке к Чемпионату «Абилимпикс» по разным компетенциям	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель ЦОПП, классные руководители, преподаватели
6	Участие с проектами во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Россия – страна возможностей»	обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель молодежного центра
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Линейка посвященная началу учебного года «1 сентября»	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по СВР, заместитель директора по УР, заместитель директора по УПР, руководитель молодежного центра, заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги- психологи
2	Мероприятия адаптационного периода для студентов первого курса	обучающиеся 1-х курсов	сентябрь-октябрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
3	Проведение веревочного курса	обучающиеся	сентябрь	Руководитель

		иеся 1-х курсов		молодежного центра, педагоги доп. образования.
4	Проведение конференции студенческого совета «Атлантида»	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь-октябрь	Руководитель молодежного центра
5	Цикл занятий «Разговоры о важном»	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
7	День среднего профессионального образования	обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования.
8	День учителя	обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
9	«Единый день открытых дверей»	обучающиеся 1-4 курсов	октябрь, апрель	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
10	Международный день пожилых людей	обучающиеся 1-4 курсов	октябрь	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
11	День народного единства (Акция)	обучающиеся 1-4	ноябрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп.

		курсов		образования.
12	Битва хоров	обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
13	Литературный чемпионат «Открой рот»	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
14	День неизвестного солдата. Уроки мужества	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию, преподаватели истории.
15	День Конституции	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Преподаватели обществознания, истории, права
16	Новогоднее представление	обучающиеся 1-4 курсов	декабрь	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
17	Акция на день студентов	обучающиеся 1-4 курсов	январь	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
18	Час истории: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста. Сталинградская битва	обучающиеся 1-4 курсов	январь, февраль	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию, преподаватели истории.

19	День Российской науки	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
20	Урок мужества, приуроченный выводу войск из Афганистана	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Руководитель зонального центра, преподаватели физ. воспитания, руководитель по патриотическому воспитанию, преподаватели истории.
21	Международный день Русского языка	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Преподаватели русского языка
22	Акции приуроченные к 23 февраля	обучающиеся 1-4 курсов	февраль	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
23	Спектакль приуроченный к международному женскому дню	обучающиеся 1-4 курсов	март	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования.
24	Час новой истории: «День воссоединения Крыма с Россией»	обучающиеся 1-4 курсов	март	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования, советник директора по воспитанию
25	Республиканский фестиваль профессионального и творческого мастерства среди обучающихся и студентов Республики Алтай «Радуга»	обучающиеся 1-4 курсов	март	Заместитель директора по СВР, руководитель СТМ «Шелковая кисточка»
26	Региональный чемпионат «Профессионалы»	обучающиеся 1-4 курсов	март	Руководитель «ЦОПП»

27	Региональный этап конкурса профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Руководитель «ЦОПП»
28	Всемирный день Здоровья	обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, руководитель СП «Физическое воспитание», преподаватели физ. воспитания
29	День славянской письменности и культуры	обучающиеся 1-4 курсов	май	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, преподаватели русского языка, классные руководители
30	Мероприятие посвященное Дню Победы	обучающиеся 1-4 курсов	май	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования, руководитель Горно-Алтайского зонального центра допризывной подготовки граждан
31	Последний звонок для выпускных групп колледжа	обучающиеся выпускных групп	июнь	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, преподаватели русского языка, классные руководители

	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	Профессиональные полигоны (недели специальности/профессии)	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Руководитель СП, информационный отдел, представители от числа работодателей
2	Организация среды учебных мастерских, зон по видам работ и кабинетов по специальности	студенческий актив	сентябрь	Зав мастерскими, зав кабинетами, преподаватели предметники
3	Организация предметной среды событийного характера: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией; недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы	студенческий актив	в течение учебного года	Руководитель молодежного центра, педагоги доп. образования, советник директора по воспитанию
4	Книжно-иллюстрированные выставки, посвященные знаменательным датам и памятным дням	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Зав библиотекой
5	Размещение информации о мероприятиях воспитательной направленности на официальном сайте колледжа, в сети Интернет, официальных аккаунтах, социальных сетях	-	в течение учебного года	Ответственный за размещение информации.
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1	Индивидуальные консультации и беседы с родителями	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи
2	Индивидуальные консультации	обучающиеся 1-4	в течение учебного	Педагог-психолог

	родителей с педагогом-психологом	курсов	года	
3	Индивидуальные консультации родителей с социальным педагогом	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальный педагог
4	Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, совершившие противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; Совет профилактики правонарушений	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель СП СПС, начальник отдела по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
5	Взаимоотношение с законными представителями обучающихся из категории детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей: соглашение о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	обучающиеся из категории и детей сирот	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель СП СПС, начальник отдела по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
6	Взаимоотношение с родителями, законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лектории; совместные собрания	обучающиеся из категории и детей – инвалидов, ОВЗ	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, советник директора по воспитанию, руководитель СП СПС, начальник отдела по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители
7	Посещение семей, обследование квартир обучающихся «группы риска» по запросам	обучающиеся «группы риска»	в течение учебного года	заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги- психологи
8	Приглашения на заседания СП и малые педсоветы родителей, Совет профилактики, уклоняющихся от воспитания обучающихся	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	заведующие отделением, социальные педагоги, классные руководители, педагоги- психологи
9	Информирование родителей об успеваемости и посещаемости	обучающиеся 1-4	в течение учебного	заведующие отделением, социальные педагоги,

	обучающихся	курсов	года	классные руководители, педагоги- психологи
10	Общее родительское собрание	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Администрация колледжа, зав отделением, классные руководители
	7. Самоуправление			
	Формирование Студенческого совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представители групп	сентябрь, январь	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: Студенческий совет; внеклассные мероприятия; молодежные объединения, волонтерство; выборы; Совет профилактики; конкурсы профессионального мастерства; субботники; молодежные фестивали и форумы	Студенческий актив	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования, классные руководители
	Студенческое самоуправление в медиaprостранстве колледжа: социальные сети; телеграмм-канал; медиа-курсы	Студенческий актив	в течение учебного года	Руководитель молодежного центра, советник директора по воспитанию, педагоги доп. образования
	8. Профилактика и безопасность			
1	Выявление обучающихся с отклонениями в поведении для оказания помощи в дальнейшем	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь-октябрь	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
2	Выявление, наблюдение и своевременная помощь обучающимся «группы риска»	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
3	Совместная работа инспектора ПДН и социального педагога.	обучающиеся 1-4	в течение учебного	Социальные педагоги, классные руководители,

		курсов	года	Совет профилактики
4	Совместная работа с КДН и ЗП г. Горно-Алтайска	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
5	Беседы по проблеме: наркомании, табакокурения, алкоголизма.	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
6	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из неблагополучных семей и обучающихся с отклонениями в поведении, детей-сирот	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
7	Диагностика на выявление отношения обучающихся к проблеме наркомании, токсикомании, алкоголю, уровень воспитанности, адаптация обучающихся, уровень агрессии, уровень тревожности	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
8	Реализация мероприятий программ профилактики	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
9	Беседы об административной и уголовной ответственности, о правилах поведения в колледже, на улицах города, в общественных местах	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Социальные педагоги, классные руководители, Совет профилактики
10	Инструктажи по ТБ и охране труда	обучающиеся 1-4 курсов	сентябрь, январь, внеплановые	Руководитель по безопасности
11	Социально-психологическое тестирование	обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Педагоги-психологи
12	Тренинги, индивидуальные беседы, анкетирование по профилактике суицидального поведения	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Педагоги-психологи, социальные- педагоги
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			

1	Заключение соглашений о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями	-	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
2	Заключение договор с социальными партнерами о прохождении студентами производственной (стажировке)	-	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
3	Экскурсии на предприятия (по специальностям и профессиям) в рамках профессиональной ориентации	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
4	Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы	обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Формирование рабочей группы для реализации задач РЦ «Карьера» из числа студенческого самоуправления	1-4	сентябрь	Руководитель РЦ «Карьера»
2	Цикл занятий «Россия – мои горизонты»	обучающиеся 1-4 курсов	каждый четверг	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: «Моя будущая профессия», «День профессии в календаре» и тд.	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по СВР, руководитель РЦ «Карьера», советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Обеспечение рабочими местами студентов в период прохождения практики	Обучающиеся 2-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
5	Участие в городских мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройства выпускников	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера»
6	Участие в городском мероприятии «Ярмарка вакансий рабочих мест»	обучающиеся 1-4 курсов	апрель	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера», зав. отделением

7	Работа по программе «Профориентатор», тестирование школьников Республики Алтай	обучающиеся 1-4 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера», зав. отделением
8	Научно-практические конференции	обучающиеся 1-4 курсов	в соответствии с графиком	Заместитель директора по УПР, руководитель РЦ «Карьера», зав. отделением
9	Индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	обучающиеся выпускных групп	май	Начальник отдела по ВР, педагоги-психологи, социальные-педагоги

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;