

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай
«Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВПОУ РА «Горно-
Алтайский государственный
политехнический колледж
имени М.З. Гнездилова»
Е.В. Басаргина
_____ 2023г.



Отчет о результатах самообследования за 2022 год

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
(протокол № 8 от 29 марта 2023г.)

Горно-Алтайск
2023

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования выполнен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова» (далее – Колледж).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Самообследование проведено на основании нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. № 462»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Протокол Методического совета Колледжа от 29.03.2022г. № 8.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова» (БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова»)
Юридический адрес	649002, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический д.121
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	649002, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический д.121 (корпус №1), пер. Технологический д.2 (корпус №2), ул. Чорос-Гуркина д.20 (корпус №3), ул. Промышленная д.12
Телефон / факс	8 (388-22) 6-46-03
E-mail	basargina_atts@mail.ru, gagpk-ga@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Алтай
Лицензия	от 10 июня 2016 года № Л035-01264-04/00174090 Министерством образования и науки Республики Алтай, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 марта 2021 года № 714 выдано Министерством образования и науки Республики Алтай, срок действия: бессрочное (профессиональное образование); от 21 июня 2016 года № 680 выдано Министерством образования и науки Республики Алтай, срок действия: бессрочное (среднее общее образование)
Устав колледжа	№ 258 от 14 августа 2019 года
Государственный регистрационный номер	2120411010399 (ОГРН 1020400755242)
Государственный статус (тип, вид)	профессиональная образовательная организация, профессиональное образование
СМК	Международный сертификат качества ISO 9001:2015
Коллективный договор БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова»	регистрационный номер 940, от 30 ноября 2020 г.

Постановлением Правительства Республики Алтай от 04.04.2016 г. № 89 «О реорганизации БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж», колледж реорганизован путем присоединения к нему АПОУ РА «Техникум туризма и сферы услуг», АПОУ РА «Горно-Алтайский колледж строительной индустрии и сервиса им. М.З. Гнездилова» и переименован в Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Алтай «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова».

В колледже имеются все необходимые службы, обеспечивающие образовательный, воспитательный процесс и создающие необходимые условия для проживания, отдыха, питания, медицинского обслуживания, занятия физической культурой и спортом.

Органами самоуправления колледжа являются: Совет колледжа, Попечительский совет, Общее собрание (конференция), Педагогический совет.

Общее собрание работников и представителей, обучающихся проводится в колледже для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета колледжа, решения других вопросов, выносимых на общее собрание Советом колледжа или директором. Решение общего собрания и дату его проведения принимает Совет колледжа или директор.

Порядок формирования и работы Совета колледжа определен Положением о Совете колледжа, принятым на общем собрании трудового коллектива и утвержденным директором колледжа.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как: административный совет колледжа; планерки педагогического коллектива, методический совет; предметно-цикловые комиссии; студенческий совет, старостаты отделений; временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам, вопросам деятельности колледжа.

Создаются временные рабочие группы по решению оперативных задач (например, по подготовке заседания педагогического совета, по организации и проведению недель, полигонов по специальностям (профессиям), расширенных методических советов, при разработке нормативных и методических материалов, проектов, грантов).

Представители колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы: совет директоров ПОО РА, республиканские методические объединения преподавателей, отраслевую профсоюзную организацию жизнеобеспечения, ФУМО РФ по специальностям СПО, таким образом, обеспечивая участие общественности в управлении колледжем. Участие Учредителя в управлении колледжем осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными российским, республиканским законодательством.

Региональный орган управления профессиональным образованием - Министерство образования и науки РА - участвует в управлении колледжем, через согласования плана работы, взаимодействия с директором колледжа и социальными партнерами, работодателями профессионального образования, общественными объединениями по различным вопросам.

Для создания условий эффективной подготовки высококвалифицированных специалистов и реализации Указов Президента РФ, а также распоряжений Правительства РФ, Правительства РА в колледже успешно функционируют региональные центры

Наименование центра	Основные направления работы
Многофункциональный центр прикладных квалификаций (с 2012г.)	Организация курсов по подготовке и переобучению граждан по профессиям, востребованным на рынке труда РА
Региональный координационный центр Worldskills (с 2016г. по 2022г.) Региональный координационный центр Профессионалы (с 2022г.)	Повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства
Региональный центр Абилимпикс (с 2014 г.)	Организация и проведение региональных чемпионатов профессий среди людей с ограниченными возможностями
Региональный центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций РА «Карьера» (с 2016 г.)	Оказание содействия трудоустройству выпускников, развитие механизмов социального партнерства с предприятиями, учреждениями и организациями РА, мониторинг потребностей регионального рынка труда.
Базовая профессиональная образовательная организация (с 2016г.)	Обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основной целью деятельности БПОО является создание необходимых организационных, методических и материально-технических условий для обеспечения общедоступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их полноценной социализации и социальной адаптации.

Зональный центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан (с 2016 г.)	Патриотическое воспитание обучающихся, подготовка к службе в ВС РФ
Молодежный центр (с 2006 г.)	Организация работы кружков, спортивных секций, студенческих клубов, творческих мастерских
Уполномоченная организация по проведению демонстрационного экзамена (с 2019 г.)	Сопровождение демонстрационных экзаменов в Республике Алтай
Федеральная пилотная площадка (с 2021 г.)	Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (Федеральный проект «Современная школа» по образовательным программам 38.02.01, 10.02.05, 08.01.25).
СЦК по компетенции «Предпринимательство» (с 2022 г.)	Тренировочная база региональных команд «Профессионалы», центр развития профессий актуальных для Республики Алтай.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Организация образовательного процесса

Основой организации образовательного, воспитательного процессов является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы Колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Занятия проводятся в две смены.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей, профессий. Расписание учебных занятий составляется два раза в год и утверждается директором.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки в соответствии с учебным планом, ФГОС СПО по специальности (профессии).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ, ППКРС. В этом случае ППССЗ, ППКРС реализуемые на базе основного общего образования, разрабатывается на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования с учетом получаемой специальности, профессии СПО.

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» по следующим этапам:

- учебная;
- производственная (преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю

специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договора.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В колледже создана социальная служба: 2 педагога-психолога; 6 социальных педагогов. Деятельность социально-психологической службы осуществляется на основе межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Горно-Алтайска, Управлением социальной поддержки населения, Отделом МВД по г. Горно-Алтайску, Управлением культуры, спорта и молодежной политики администрации г. Горно-Алтайска, учреждениями здравоохранения и др.

Со всеми структурами профилактики безнадзорности проведены совместные заседания, разработаны алгоритмы взаимодействия.

Профилактическая работа начинается с момента поступления в колледж. Сотрудниками правоохранительных органов, главным специалистом КДН и ЗП администрации города Горно-Алтайска, представителями МУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Горно-Алтайска», инспектором группы пропаганды БДД УГИБДД МВД по РА, оперуполномоченным Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РА, специалистом опеки и попечительства проводятся встречи со студентами первого, второго курса.

2.2. Подготовка по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с лицензией колледж ведет подготовку специалистов основным образовательным программам среднего профессионального образования, а также по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения (более 130 программ).

Перечень профессий и специальностей, реализуемых в Колледже

Специальности:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
- 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании
- 43.02.02 Парикмахерское искусство
- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- 43.02.10 Туризм

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

43.02.14 Гостиничное дело

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Профессии:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

08.01.25 Мастер отделочных строительных работ

09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

13.01.10 Электромонтер по ремонту и электрооборудования (по отраслям)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства

38.01.02 Продавец, контролер-кассир

39.01.01 Социальный работник

43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

43.01.09 Повар, кондитер

Профессиональное обучение

Маляр

Швея

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Все основные профессиональные программы СПО входят в ТОП-Регион (Распоряжение Правительства Республики Алтай от 11.05.2018г. № 262-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей СПО, наиболее востребованных, новых и перспективных в РА (ТОП - регион)»).

Образовательные программы реализуются в Колледже из перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 3 сентября 2021 г. N 2443-р Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики РФ.

2.3. Сведения о приеме, численности студентов

В 2022 году поступающими на 1 курс (очной формы обучения) -850 студентов.

Контрольные цифры приема граждан по профессиям, специальностям для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет республиканского бюджета Республики Алтай в 2022 году составил 850 мест, из них: 750 – очной формы обучения, 100 – заочной.

Правила приема ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Приемная комиссия знакомит абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) с уставом колледжа, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, правилами приема, правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информирует поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, организует функционирование справочных телефонных линий для ответов на вопросы поступающих. Вся информация о приеме документов и зачислении абитуриентов размещается на сайте Колледжа в сети Интернет – <http://gagpk.org.ru/>.

Анализ приема заявлений на обучение показывает, что наибольшее востребованными среди абитуриентов являются профессии: «Повар, кондитер», «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», специальности: «Право и организация социального обеспечения», «Земельно-имущественные отношения», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Информационные системы и программирование».

2.4. Социальный паспорт колледжа

Возраст студентов очного отделения: несовершеннолетние 59%, совершеннолетние -48%.

Место проживания: проживают в общежитии -10%, городские -34%, нуждаются в общежитии – 56%.

Социальный статус: инвалиды -27 чел., сироты – 178 чел., многодетные – 609 чел., малообеспеченные – 815 чел.

А также 1823 несовершеннолетних; в том числе 15-летних-195;
семейных студентов -31; имеющих детей – 57.

Информация по количеству обучающихся (слушателей), поступивших из районов Республики Алтай и иных регионов, за 2022 -2023 учебный год

Откуда прибыл	2022-2023 уч.г.
г. Горно-Алтайск	1046
Майминский р-н	479
Турочакский р-н	157
Шебалинский р-н	187
Чойский р-н	103
Чемальский р-н	106
Онгудайский р-н	154
Усть-Канский р-н	159
Усть-Коксинский р-н	139
Улаганский р-н	117
Кош-Агачский р-н	191
Республика Тыва	16
Алтайский Край	227
Др. субъекты РФ	27
Иностранные граждане	-
Итого	3108

2.5. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества выполнения государственного задания по подготовке специалистов является государственная итоговая аттестация.

Подготовка студентов-выпускников осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация состоит из аттестационных испытаний – защита выпускных квалификационных работ и (или) демонстрационный экзамен.

Результаты в 2022 году, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Заочное отделение							
специальность/профессия	группа	кол-во	"5"	"4"	"3"	% качества знаний	дипломов с отличием
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	5278	10	6	4		100,00	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	5319	11	6	5		100,00	6
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	5199	23	9	13	1	95,65	1
	5199/1	10	4	4	2	80,00	1
40.02.02 Правоохранительная деятельность	5209	15	3	9	3	80,00	
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	5168	10	9		1	90,00	5
ИТОГО	6 групп	79	37	35	7	91,14	14

Экономическое отделение							
специальность/профессия	группа	кол-во	"5"	"4"	"3"	% качества знаний	дипломов с отличием
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	1069	28	13	14	1	96,43	8
29.02.03 Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	1108	11	7	4		100,00	3
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	1117	8	5	3		100,00	1
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	3369	22	8	14		100,00	3
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1319	15	8	6	1	93,33	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1199	31	21	8	2	93,55	12
	1199/1	26	10	12	4	84,62	2
43.02.02 Парикмахерское искусство	1179	19	15	4		100,00	4
43.02.10 Туризм	2290	23	14	6	3	86,96	5
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2049	14	5	7	2	85,71	2
ИТОГО	10 групп	197	106	78	13	93,40	41

Отделение сервисной деятельности							
специальность/профессия	группа	кол-во	"5"	"4"	"3"	% качества знаний	дипломов с отличием
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	3139	30	9	9	12	60,00	2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1258	19	6	11	2	89,47	2
35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство	1128	20	10	8	2	90,00	3
39.01.01 Социальный работник	3249	37	22	15		100,00	8
43.01.09 Повар, кондитер	3188	35	12	20	3	91,43	11
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	1168	15	4	8	3	80,00	1
ИТОГО	6 групп	156	63	71	22	85,90	27

Отделение информационных технологий							
специальность/профессия	группа	кол-во	"5"	"4"	"3"	% качества знаний	дипломов с отличием
09.01.02 Наладчик компьютерных сетей	3359	37	6	17	14	62,16	2
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	1098	26	5	14	7	73,08	1
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1218	19	6	11	2	89,47	1
09.02.07 Информационные системы и программирование	1328	11	1	3	7	36,36	
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	1078	17	5	11	1	94,12	4
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	1238	18	11	7		100,00	
Оператор ЭВМ и ВМ	141	19	1	10	8	57,89	
ИТОГО	7 групп	147	35	73	39	73,47	8

Техническое отделение							
специальность/профессия	группа	кол-во	"5"	"4"	"3"	% качества знаний	дипломов с отличием
11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	1288	18	12	3	3	83,33	3
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3229	27	13	14		100,00	1
	4221	30	10	14	6	80,00	2
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	3349	31	11	15	5	83,87	
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	1268	27	9	16	2	92,59	3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4011	25	10	8	7	72,00	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1278	28	8	17	3	89,29	2
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	3159	27	22	4	1	96,30	
43.01.07 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	3339	35	4	21	10	71,43	
ИТОГО	9 групп	248	99	112	37	85,08	11

Коррекционное отделение						
специальность/профессия	группа	кол-во	"5"	"4"	"3"	% качества знаний
Швея	51	13	7	2	4	69,23
Маляр строительный	131	15	6	7	2	86,67
ИТОГО	2 группы	28	13	9	6	78,57

Итого выпуск по колледжу: по профессии – 336, по специальности – 472, профессиональное обучение – 47

Выпуск составил – 855

Качество знаний – 71,88%

Средний балл – 3,56

Дипломы с отличием – 101

Результаты проведения итоговой аттестации по ДПО

Программы профессиональной переподготовки							
Направление	Код спец-сти (основной)	Группа	Кол-во	"5"	"4"	"3"	% качества знаний
Предприниматель малого бизнеса	13.02.11	1268	26	9	15	2	92,31
	09.02.01	1098	26	11	15		100,00
	09.02.03	1218	22	11	8	3	86,36
	09.02.07	1328	13	2	11		100,00
	29.02.04	1117	8	5	3		100,00
	11.02.02	1288	18	8	9	1	94,44
	43.02.02	1179	19	9	9	1	94,74
	23.02.03	1278	28	13	12	3	89,29
	23.02.03	5278	11	3	8		100,00
ИТОГО		9 групп	171	71	90	10	94,15
Хозяйственно-правовая деятельность	38.02.01	5319	11	8	3		100,00
	38.02.01	1319	15	3	7	5	66,67
	21.02.05	1069	28	2	19	7	75,00
	54.02.01	2049	13	2	7	4	69,23
	35.02.01	1128	19	6	4	9	52,63
ИТОГО		5 групп	86	21	40	25	70,93
Бухгалтерский учет	08.02.01	1258	19	1	10	8	57,89
	40.02.01	1199	31	8	14	9	70,97
	43.02.08	1238	18	1	9	8	55,56
	40.02.01	5199	23	6	11	6	73,91
	43.02.01	1168	14	1	7	6	57,14
	43.02.01	5168	5	3	1	1	80,00
ИТОГО		6 групп	110	20	52	38	65,45
Техник по ремонту и обслуживанию персональных компьютеров	10.02.05	1078	23	10	9	4	82,61
ИТОГО		1 группа	23	10	9	4	82,61
Гид-экскурсовод	43.02.10	2290	23	15	8		100,00
ИТОГО		1 группа	23	15	8	0	100,00
Технология изготовления швейных изделий	29.02.03	1108	11	6	5		100,00
ИТОГО		1 группа	11	6	5	0	100,00
ИТОГО		23 группы	424	143	204	77	81,84

Программы профессионального обучения (ДПО)							
Направление	Группа	Кол-во	"5"	"4"	"3"	% качества знаний	
Электрогазосварщик	3339	35	12	16	7	80,00	
Мастер художественнойковки	3229	27	13	11	3	88,89	
Мастер художественнойковки	4221	30	19	9	2	93,33	
Работник клининговой службы	3249	35	21	12	2	94,29	
Бармен	3188	36	24	12		100,00	
Официант	3188	36	24	12		100,00	
Печник	3139	30	7	15	8	73,33	
Автоэлектрик	3349	31	9	16	6	80,65	
Изготовитель художественных изделий из дерева	3159	27	10	13	4	85,19	
Кассир торгового зала	3369	20	7	9	4	80,00	
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3359	26	6	8	12	53,85	
ИТОГО	10 групп	333	152	133	48	85,59	

Дипломы СПО по специальности – 472 шт.

Дипломы СПО по профессии – 336 шт.

Итого выдано дипломов СПО: 808 шт.

Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего – 47 шт.

Дипломы профессиональной переподготовки – 424 шт.

Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (ДПО) – 333 шт.

Свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (присвоение разрядов) – 564 шт.

Итого выдано документов: 2176 шт.

Демонстрационный экзамен 2019 – 2022г.г.

Количество	2020 год	2022 год	Количество участников	Сдали на «4» и «5»
компетенций	19	27	291	200
экспертов	115	179		
участников	291	647		
сдали на «4» и «5»	200	487		

ТОП – 3 (1 место) по количеству центров проведения демоэкзаменов (30 ЦПДЭ) (2022 г.)

ТОП – 10 рейтинга экспертного и профессионального сообщества Движения развития профессионального мастерства за 2021-2022 год.

ТОП-100 лучших образовательных организаций СПО РФ, реализующих программы и проекты Агентства развития навыков и профессий за 2021 год, а также образовательных организаций юниорского движения за 2021-2022 учебный год.

2.5. Востребованность выпускников

Приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 19 апреля 2016 г. № 611 на базе Колледжа, в качестве структурного подразделения, создан региональный центр содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Алтай «Карьера» (далее – центр «КАРЬЕРА»).

Целью деятельности центр «КАРЬЕРА» является содействие трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Алтай на предприятиях и организациях, расположенных на территории Республики Алтай.

Задачами деятельности Центра являются:

- осуществление мониторинга трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Алтай;
- координация деятельности отделов содействия трудоустройству выпускников государственных профессиональных образовательных организаций Республики Алтай;
- осуществление взаимодействия с Министерством труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай, с Центрами занятости населения города Горно-Алтайска и Республики Алтай;
- осуществление методического и информационного сопровождения, формирования и функционирования системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Республики Алтай.

**Сведения о распределении выпускников 2022 года
по каналам занятости**

Наименование профессии, специальности	Выпуск, человек	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности					
		<i>Трудоустроены</i>	<i>в том числе в соответствии с освоенной профессией</i>	<i>Самозанятые</i>	<i>Продолжили обучение</i>	<i>Проходят службу в армии по призыву</i>	<i>Находятся в отпуске по уходу за ребенком</i>
Наладчик компьютерных сетей	37	15	3	0	5	14	0
Компьютерные системы и комплексы	26	9	3	0	1	16	0
Программирование в компьютерных системах	19	6	3	0	2	11	0
Информационные системы и программирование	11	5	2	0	0	6	0
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	17	5	3	0	2	10	0
Сервис домашнего и коммунального хозяйства	18	14	5	1	0	3	0
Земельно-имущественные отношения	28	19	8	1	4	3	1
Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	11	9	2	0	2	0	0
Конструирование, моделирование и технология швейных изделия	8	6	0	0	2	0	0
Продавец, контролер-кассир	22	15	4	0	3	3	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	22	4	0	1	3	0
Право и организация социального обеспечения	90	80	22	0	3	7	0
Правоохранительная деятельность	15	15	6	0	0	0	0
Парикмахерское искусство	19	16	4	0	2	1	0
Туризм	23	14	2	0	2	7	0
Дизайн (по отраслям)	14	11	2	0	1	2	0
Мастер отделочных строительных работ	30	15	2	0	1	14	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19	6	2	0	2	11	0
Лесное и лесопарковое хозяйство	20	10	3	0	2	8	0
Социальный работник	37	24	0	0	10	3	0
Повар, кондитер	35	19	14	0	6	10	0
Организация обслуживания в общественном питании	25	20	8	0	2	3	0
Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	18	8	0	0	0	10	0
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	57	33	5	0	4	20	0
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	31	12	2	0	3	16	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	27	12	0	0	3	12	0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	9	2	0	3	13	0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38	19	5	0	2	17	0
Мастер столярного и мебельного производства	27	9	2	0	2	16	0
Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	35	13	3	0	2	20	0

2.6. Участие обучающихся в мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях

Важное место в воспитании выпускников отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Динамика участия студентов Колледжа в культурно-досуговой деятельности имеет положительную тенденцию. С каждым годом увеличивается количество желающих заниматься в кружках, клубах, творческих коллективах, спортивных секциях.

Студенты Колледжа активно участвуют в мероприятиях различных уровней.

Результаты выступления обучающихся на мероприятиях: олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Ф.И.О. студента	Результаты (документ)
<i>международные</i>				
1.	Международный день безопасного интернета	Онлайн	Студенты специальности «Обеспечение информационной безопасности»	
2.	Международный молодежный форум «Манжерок»	Манжерок	Шиловский А.	диплом
3.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» в онлайн-формате		Студенты колледжа	сертификаты
<i>федеральные (всероссийские)</i>				
4.	Национальный чемпионат профессий и предпринимательских идей Карьера в России	онлайн	Более 200 студентов колледжа	
5.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» (полуфинал)	Красноярск	Овчинникова Ю.	диплом
6.	Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	Дипломы, Гран-при конкурса
7.	Межрегиональный молодежный предпринимательский форум «СТАРТ»	Бийск	Абанина А. Лунева Е. Вьюжанина И. Черданцева Д.	3 место 3 место сертификаты участников
8.	Управленческая аналитическая сессия «Мастерская кадрового партнерства»	Москва-Горно-Алтайск	Черданцева Д. Вьюжанина И. Дервянко Ю. Шилова Я.	
9.	Олимпиада на знание правовой системы Гарант	Москва-Горно-Алтайск	Группа 1199	сертификаты участников
10.	Грант Росмолодежи «Сохраняй природу»	Москва	Лихачев М.	
11.	Алтайская школа Экологического предпринимательства	Манжерок	12 студентов	грамоты
12.	Кинофестиваль «Зеркало будущего»	Горно-Алтайск	Балгачева Р. Баландин И.	благодарности

			Буркова В. Скопцова Е.	
13.	Всероссийская конференция «Астраконф-2022»	Онлайн	Студенты специальности «Обеспечение информационной безопасности»	
14.	Отборочные соревнования по компетенции «Предпринимательство»	Курск	Балтачева Р. Казакова А.	дипломы
15.	Всероссийский урок генетики	Онлайн	Группа 1041	
16.	Первый этап конкурса «Мастера гостеприимства»	Онлайн	Холуева В.	диплом
17.	Всероссийский экономический диктант	Горно-Алтайск	100 студентов	сертификаты
18.	Пушкинский диктант	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	сертификаты
19.	Научный батл «Ученый говорит»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
20.	Всероссийский конкурс компьютерной графики «Художественный образ в цифровом пространстве»	Онлайн	1321, 1041 группы	
21.	Всероссийская акция «В первом ряду»	Горно-Алтайск	1170,1171 группы	
региональные				
1.	X Республиканский фестиваль творческого и профессионального мастерства «Радуга»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	Сертификаты, гран –при конкурса
2.	IX республиканская студенческая научно-практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество»	Горно-Алтайск	33 студента	Диплом победителя – 12, сертификаты участников
3.	День российской науки	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
4.	Тренинг «Самозанятость: инструкция по применению»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	сертификаты
5.	Республиканское экологическое мероприятие «День птиц – 2022»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	сертификаты
6.	Форум «Неделя бизнеса» в Республике Алтай	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
7.	Фестиваль науки 2022 «Наука+»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
8.	Полигон профессиональных и карьерных стартапов по специальности «Организация обслуживания в общественном питании», профессии «Повар, кондитер»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	сертификаты участников, дипломы победителей
9.	Полигон профессиональных и карьерных стартапов по специальности «Земельно-	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	сертификаты участников, дипломы

	имущественные отношения»			победителей
10.	Полигон профессиональных и карьерных стартапов по специальности «Право и организация социального обеспечения»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	сертификаты участников, дипломы победителей
11.	Полигон профессиональных и карьерных стартапов по специальности «Информационные системы и программирование»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	сертификаты участников, дипломы победителей
12.	Полигон профессиональных и карьерных стартапов по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	сертификаты участников, дипломы победителей
13.	Полигон профессиональных и карьерных стартапов по специальности «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (по отраслям)	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	сертификаты участников, дипломы победителей
14.	Полигон профессиональных и карьерных стартапов по профессии «Мастер столярного и мебельного производства»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	сертификаты участников, дипломы победителей
15.	Межрегиональный конкурс «Народные промыслы»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
16.	Региональный этап всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»	Горно-Алтайск	Хомутова Д. Тырлунова Т. Крупнова К.	сертификаты
17.	Фестиваль «Книга Алтая»	Горно-Алтайск	3331, 3241 группы	
18.	Форум сельской молодежи Республики Алтай	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
19.	I региональный форум «Молодежные чтения»	Полковниково	Шаповалов Н. Сафронов Е.	сертификаты
20.	Республиканский экологический фестиваль «По следам снежного барса»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
21.	Торжественное мероприятие в честь Дня СПО	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
22.	Слет юных поэтов и писателей «Амаду»	Шебалино	Ябыева А. Ямбаков А.	3 место
23.	Конкурс «Нет терроризму в нашей Отчизне»	Горно-Алтайск	Группа 1041	2 место
24.	Бизнес-игра «Развитие территорий»	Горно-Алтайск	Группа 1071	сертификаты
25.	Квиз «Стоп, коррупция»	Горно-Алтайск	Группа 1190	2 место
26.	Фестиваль «Книга Алтая»	Горно-Алтайск	Группа 3331, 3241	

<i>муниципальные (городские)</i>				
1.	Выставка, посвященная 205-летию М.В.Чевалкова	Горно-Алтайск	Группа 1091	
2.	Презентация проекта «Студенческий сквер»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
3.	Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию финансовой системы Горного Алтая	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
4.	Интеллектуальная игра «Я знаю русский»	Горно-Алтайск	Группа 1262	
<i>образовательных учреждений (организаций)</i>				
1.	Конкурс на разработку логотипов к празднованию 100-летия Чуйского тракта	Горно-Алтайск	Группа 1320	1, 2, 3 место
2.	Ярмарка вакансий	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
3.	Конференция, посвященная всемирному дню охраны труда	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
4.	Литературная игра-викторина по творчеству писателя А.Адарова	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
5.	Конкурс «Управляй колледжем»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
6.	Классный час памяти Ю.В. Кнорозова	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
7.	День алтайского языка	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
8.	День Конституции	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
9.	День Героев Отечества	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
10.	День народного единства	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
11.	Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
12.	Неделя популяризации потребления овощей и фруктов	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
13.	Марафон «Знание о героях»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
14.	Молодежь в современном обществе	Горно-Алтайск	1312 группа	
15.	Психологический тренинг «Доброта в твоих руках»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
16.	Международная фотовыставка «Живая природа Алтая»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
17.	День президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	
18.	Классные часы «Разговоры о важном»	Горно-Алтайск	Студенты колледжа	

Отборочные соревнования по компетенции «Технологии моды» за право выхода финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Республику Алтай представляла победительница регионального чемпионата «Молодые профессионалы», студентка колледжа В. Шаларь в сопровождении эксперта-компатриота Н.И. Кочевой,

преподавателя колледжа.

Студенты специальности «Обеспечение информационной безопасности» на базе мастерской «Кибербезопасность» приняли участие в ежегодной практической конференции «АСТРАКОНФ-2022: ИТ – ТРАНСФОРМАЦИЯ» в дистанционном формате.

Студенты колледжа стали обладателями Гран-при в конкурсных направлениях XXX Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна», а также победителями II Национальной премии поддержки талантливой молодежи «Российская студенческая весна».

В рамках выпускной квалификационной работы студентами колледжа был разработан проект «Студенческий сквер»: П. Фейер, И. Налимов, В. Кукуев и Р. Козлов, представляющие специальности «Дизайн (по отраслям)», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Земельно-имущественные отношения».

Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов учреждений СПО Сибирского и Дальневосточного федеральных округов. Республику Алтай представляла Юлия Овчинникова, студентка 1320 группы.

Студенты колледжа приняли активное участие в XII Республиканском экологическом фестивале «Земля снежного барса».

Профессиональный выбор (профессиональные пробы) начинающего уровня в рамках проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций Республики Алтай по направлениям «Экскурсовод», «Графический дизайн» (180 человек).

III Международная молодежная биеннале дизайна принял участие студенческий Театр моды «Шелковая кисточка». Результат: второе место разделили коллекции Е.Шипиловой «По пояс в небе» и работа Н. Шаповалова «Блеск и нищета миллениалов», третье место – А. Каланова, с ее дипломной коллекцией «Солнце на перевале». Художественным руководителем всех проектов является член Союза дизайнеров России, преподаватель нашего колледжа Е.А. Кармацких.

Для проведения социально-значимой общественной деятельности, спортивно – оздоровительной работы в колледже оборудован 3 спортивных зала, 2 тренажерных зала, электронный тир, открытый стадион.

Направления работы СП Физическое воспитание

Направления работы	Результаты
11 спортивных секций для обучающихся	Волейбол, настольный теннис, гандбол, баскетбол, бокс, футбол, полиатлон, гиревой спорт и ОФП, фитнес, шахматы и алтай шатра, городошный спорт, систематически занималось более 500 студентов.
Участие в Спартакиаде учебных заведений г.Горно-Алтайска	Приняли участие в 8 спортивных мероприятиях, задействовано 134 студента (призовые места по 5 видам у юношей и 2 у девушек).
Проведение соревнований внутри колледжа среди студентов	9 спортивно-массовых мероприятий Проведены Кубки и Первенства ГАГПК им. М.З. Гнездилова среди студентов по шахматам, мини-футболу, волейболу, настольному теннису, городошному спорту, гандболу. Задействовано более 450 студентов.
Проведение соревнований внутри колледжа среди работников	2 спортивно-массовых мероприятия Проведены Первенства ГАГПК им. М.З. Гнездилова среди работников по волейболу и городошному спорту. Задействовано 30 работников.
Участие в соревнованиях городского, республиканского и всероссийского уровня	Приняли участие в 5 спортивных мероприятиях, задействовано более 250 студентов

Помощь в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий на спортивных площадках колледжа	В течение года более 10 мероприятий. По настольному теннису, боксу и городошному спорту
Участие в Студенческой Спортивной Лиге по видам спорта	ССЛ по видам спорта (волейбол, баскетбол 3*3, мини-футбол) Выставлено 8 команд - 155 участников Проведено более 40 игр

Молодежный центр - 62,5 % (Студенческий совет «Атлантида»; СТМ «Шелковая кисточка»; вокальный, хореографический, фото кружки), спортивные секции - 71,5%.

С 2015 года в БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова» функционирует структурное подразделение «Зональный центр военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки». Курсанты центра принимают активное участие в республиканских, муниципальных мероприятиях, приуроченных к памятным датам, в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, военно-полевых учебных сборах и участвуют в Парадах Победы.

Внеаудиторная деятельность

Название направления работы	Ф.И.О. руководителя
СТМ «Шелковая кисточка»	Шипилова Е.Е.
Вокально-инструментальная студия	Ялбачев Д.М. Серяцкая Н.С. Лугуманова Н.В.
Студенческий совет «Атлантида»	Макрушин В.С.
Клуб игры на гитаре	Серяцкая Н.С.
Театральная студия «Маска» Техника речи «Я ведущий»	Суслов А.П.
Танцевальная группа «Ритм»	Куропятников К.А.
Пресс центр «Политех TV» Видео-студия «Shao»	Ороев Б.Р.
Фото-студия	Ялбачев Д.М.
Роботех «Робототехника»	Юдин А.М.
Домоводство Бисероплетение Вязание	Матвиец А.В.
Декоративная отделка	Бондаренко Ю.А.
Волонтерская группа «Добрые сердца»	Макрушин В.С.
Вокальная студия	Амирова М.Т.
Школа лидеров. Тренинги. Игра клуб для ОВЗ Клуб рисунков «Аниме»	Лугуманова Н.В.
Спортивные кружки (секции): волейбол, гандбол, настольный теннис, баскетбол, городошный спорт, фитнес, бокс, футбол, полиатлон, лыжные гонки, гиревой спорт и ОФП, ЛФК, шахматы, шатра	Акчин Д.И.

2.7. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированным и опытным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с лицензионными требованиями и ФГОС СПО.

Кадровый состав

Состав коллектива	Педагогические работники	63%
	Технический персонал	37%
Уровень образования	высшее	91%
	среднее профессиональное	9%
Педагогические работники: преподаватели, мастера производственного обучения из них:	категория	76%
	кандидат наук	4 чел
	повысили квалификацию	94%
	молодые специалисты	2 чел
	Почетные работники	17,7%
	Почетные грамоты Минпросвещения РФ	16,3%
	Почетные грамоты Правительства РА	20,2%
Средний возраст – 39 лет		

В соответствии с графиком аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории в 2022 году:

- аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли – 13 работников (Яасова О.А., Веселова Н.Д., Бирюкова Е.А., Кожемякина А.С., Бутенко О.В., Пронькина А.Ю., Перевозчикова О.С., Чернов Е.А., Евсюкова С.Е., Попов М.В., Жуйков А.И., Зелепуга И.Г., Ушаков С.В.);

- высшую категории подтвердили 7 работников (Аносова О.С., Косова Т.И., Худякова О.Ю., Модорова И.А., Нагайцева Н.В., Акчин Д.И., Сапрыкина Л.К.)

-аттестовались на высшую категорию 3 работника (Попова Н.А., Модорова М.А., Щербинина В.И.)

-аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 5 работников (Переверзева Е.Г., Кахтунова М.Н., Евдокимов В.В., Самородова Л.И., Коржова О.А.).

Обучение на семинарах, курсах повышения квалификации

Ф.И.О./количество	Программа	Объем часов
Повышение квалификации		
Уханова Э.В.	Система оценки образовательных результатов по русскому языку и литературе в основной и старшей школе	Удостоверение (72)
Попова Н.Б. Бокова Э.П. Мирошниченко Н.Ю.	Организационно-методическое обеспечение перехода на обновленный ФГОС ООО с применением цифрового оборудования	Удостоверение (72)
Модорова М.А. Косова Т.И.	Естественнонаучная грамотность и её роль в преподавании биологии в школе	Удостоверение (72)
Медведева А.В. Зелепуга И.Г. Чернова Н.В.	Методы психокоррекционной работы с детьми с ОВЗ и обучающихся разных категории в условиях нового ФГОС	Удостоверение (72)
Ороев Б.Р.	Инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях перехода на обновленные ФГОС ООО	Удостоверение (72)
Загребельная И.В.	Формирование функциональной грамотности в системе воспитательной работы ОО	Удостоверение (72)
Осепашвили Г.В. Акчин.Д.И. Эдоков С.Р.	Профессиональная деятельность учителей физической культуры и ОБЖ в условиях реализации обновленных ФГОС и предметных концепций	Удостоверение (72)
Затеева Н.А.	История и обществознание: методика преподавания в рамках обновленных ФГОС ООО	Удостоверение (72)

Боровкова Е.В.	Методические подходы к преподаванию финансовой грамотности в ОО	Удостоверение (72)
Пепилова С.М.	Новые подходы к организации методической работы учителя с одаренными детьми по русскому языку и литературе	Удостоверение (72)
Сартакова А.П.	Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках родного языка и литературы	Удостоверение (72)
Танытпасова Т.А.	Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранными языками	Удостоверение (72)
Чернова Н.В.	Инновационные технологии в преподавании обществознания для достижения требований ФГОС. Организация и подготовка обучающихся к олимпиадам	Удостоверение (72)
Кремер С.Г.	Современные требования и технологии обучения в преподавании предметов в области «Искусство»	Удостоверение (72)
Романенко В.Г. Сапрыкина Л.К.	Организация разработки и реализации АООП и специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ в образовательной организации	Удостоверение (72)
Шипилова Е.Е. Макрушин В.С.	Практика достижения метапредметных результатов через интеграцию общего и дополнительного образования	Удостоверение (72)
Фефелов А.А.	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	Удостоверение (72)
Миклюшев В.Н. Коржов Д.В.	Использование современных средств обучения в образовательной деятельности для подготовки к участию в демонстрационном экзамене (региональном чемпионате) по компетенции «Сварочные технологии»	Удостоверение (72)
Коржова О.А.	Организация работы и охрана труда	Удостоверение (72)
Паю О.А. Чернова Н.Б. Мирзоян Р.В. Саймина А.В. Якасова О.А. Иванова М.Ф.	Охрана труда при изготовлении столярных и мебельных изделий	Удостоверение (72)
Столбов А.Ю. Бандура А.А. Попов Б.В. Губкин М.В. Ключанцев В.Г.	Использование современных средств обучения в образовательной деятельности для подготовки к участию в демонстрационном экзамене (региональном чемпионате) по компетенции «Электромонтаж»	Удостоверение (72)
Нагайцева Н.В. Виселёва Л.А. Казагачева М.В. Кулинич Т.А.	Подготовка и технология обслуживания конференций, семинаров, совещаний	Удостоверение (72)
Дмитрева Н.П.	Обеспечение функционирования базы данных	Удостоверение (72)
Лебедева С.А.	Визуальный мерчендазинг	Удостоверение (72)
Снежко Т.Ю.	Основы информационной безопасности	Удостоверение (72)
Завчук И.П.	Администрирование сайта Joomla	Удостоверение (72)

Лебедева С.А. Саватаева Н.А. Шведова Е.В. Левина А.П.	Технологии проектирования работы с обучающимися по направлению «Управление работой»	Удостоверение (72)
Сапрыкина Л.К. Урматова Л.Г. Сумачакова С.А. Веселова Н.Д. Балькина А.В. Худякова О.Ю. Аносова О.С.	Организация деятельности сотрудников службы приема и размещения в соответствии международным стандартам и стандартам гостиницы	Удостоверение (72)
Пронькина А.Ю. Мирошниченко Н.Ю. Маматова А.А. Щербинина В.М. Бутенко О.В. Бирюкова Е.А.	Руководитель туристической (экскурсионной группы)	Удостоверение (72)
Толмачева О.Г	Технология разработки, администрирования и защиты баз данных	Удостоверение (72)
Юдин А.М.	Верстка адаптивных сайтов	Удостоверение (72)
Карабаева Р.Р.	Основы создания динамических сайтов	Удостоверение (72)
Завчук И.П.	Веб-администратор	Удостоверение (72)
Карабаев Г.Р.	Системное администрирование	Удостоверение (72)
Романеко В.Г. Попова Н.А. Сартакова А.П.	Компьютерная грамотность, презентации, разработка проектов	Удостоверение (72)
Куракина В. В.	Разработка оконных приложений	Удостоверение (72)
Тихонова Н.А.	Программные решения для бизнеса	Удостоверение (72)
Евдокимов В.В.	Администрирование процесса управления безопасностью сетевых устройств и программного обеспечения	Удостоверение (72)
Дмитриев В.В.	Сетевое и системное администрирование	Удостоверение (72)
Черникова М.Н.	Администрирование сайта Wordpress	Удостоверение (72)
Якасова О.А.	Стандартизация и контроль качества выполняемых работ	Удостоверение (44)
43 преподавателя	Разработка и оформление выпускной квалификационной работы	Удостоверение (72)
35 преподавателя	Специалист в области охраны труда	Удостоверение (24)
103 преподавателя и работника	Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	Удостоверение (24)
Ушаков С.В.	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств	Удостоверение (72)

Согодина А.П. Кахтунова М.Н. Титова Н.А.	Сопровождение процесса реализации рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях субъектов Российской Федерации	Удостоверение (16)
Фефелов А.А.	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Кузовной ремонт»	Удостоверение (76)
Карабаева Р.Р.	Методы и технологии подготовки к демонстрационному экзамену по модулю «Системный подход и проектирование»	Удостоверение (36)
Завчук И.П.	Методы выполнения задания демонстрационного экзамена по КОД 1.4 с использованием фреймворка Django	Удостоверение (20)
Косова Т.И. Лугуманова Н.В.	Основы проектного управления	Удостоверение (36)
Балькина А.В.	Подготовка экспертов для работы в предметной комиссии Республики Алтай при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования	Удостоверение (32)
Бегеева Л.С.	Основы бережливого производства	Удостоверение (72)
Бондаренко Ю.А. Боровкова Е.В. Завчук И.П. Зелепуга И.Г. Казанцева Н.П. Карабаева Р.Р. Кочеева Н.И. Кухаренко Т.Н. Осокина Е.И.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Удостоверение (72)
Бутенко О.В. Руднева И.Н. Бондаренко Ю.А. Саймина А.В. Смольникова Т.Н.	Универсальный дизайн инклюзивного профессионального образования	Удостоверение (72)
Камзабаева М.С.	Основы безопасности жизнедеятельности	Удостоверение (72)
Левина А.П.	Технология проектирования работы с обучающимися по направлению «Управление небольшой фирмой»	Удостоверение (72)
Романенко В.Г.	Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	Удостоверение (72)
Руднева И.Н. Туйбенекова З.В.	Современный архив предприятия: практика организации	Удостоверение (72)
Трубина Е.В. Трубин А.С.	Обучение по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда	Удостоверение (44)
Переподготовка рабочих, служащих		
Бандура А.А.	Диагностика и ремонт устройств релейной защиты, автоматики, средств измерений и систем сигнализации	Свидетельство

Коржов Д.В.	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	Свидетельство
Столбов А.Ю.	Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	Свидетельство
Ключанцев В.Г.	Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования	Свидетельство
Мирзоян Р.В.	Специалист по охране труда	Свидетельство
Кахтунова М.Н.	Выполнение мозаичных работ	Свидетельство
Коржова О.А.	Малярные и декоративно-художественные работы	Свидетельство
Паю О.А.	Выполнение работ по устройству паркетных полов	Свидетельство
Сергеев И.С.	Выполнение столярных работ	Свидетельство
Семерлинов А.Е.	Лаборант электромеханических испытаний и измерений	Свидетельство
Кахтунова М.Н.	Изготовитель шаблонов	Свидетельство
Профессиональная переподготовка		
Бутенко О.В.	Педагогическое образование: педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (с присвоением квалификации «Преподаватель»)	Диплом

Таким образом, в 2022 году план по программам повышения квалификации работников колледжа выполнен.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах. Более 80,5% педагогов Колледжа в 2022 г. приняли участие в разно уровневых профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях.

Участие работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, конференциях и т.д.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Название мероприятия	Место проведения	Результаты (документ)
<i>международные</i>				
1.	21 преподаватель	XII международная научно – практическая конференция «Традиции и инновации в современных национальных образовательных системах»	Горно-Алтайск	Сертификаты публикация статей
2.	Лебедева С.А.	Международный конгресс-выставка «Молодые профессионалы: готовим кадры для экономического роста»	Сочи	Благодарственное письмо
3.	Басаргина Е.В. Попова Н.Б. Лебедева С.А.	Казначеевские чтения	Новосибирск	Сертификаты, публикация статей
4.	Лебедева С.А.	Проектная сессия «Маркетплейс: решения для устойчивого развития колледжей, студентов и работодателей» в рамках IX Московского международного салона образования	Москва-Горно-Алтайск	Благодарность

5.	Юдин А.М. Якасова О.А.	Международный конкурс «Аврора»	Новосибирск	Сертификаты научного руководителя победителя
6.	Преподаватели колледжа	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» в онлайн-формате	Горно- Алтайск	Сертификаты
7.	Евдокимов В.В.	Международный день безопасного интернета	Онлайн	Сертификаты
<i>федеральные (всероссийские)</i>				
1.	Басаргина Е.В. Лебедева С.А.	Конференция региональных председателей Советов директоров с Президентом Союза директоров учреждений СПО	Москва- Горно- Алтайск	
2.	Басаргина Е.В.	V Ремесленный конгресс	Горно- Алтайск	
3.	Лебедева С.А. Шмакова С.А.	Методические практикумы Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России»	Онлайн	
4.	Лебедева С.А.	Межрегиональный молодежный предпринимательский форум «СТАРТ»	Бийск	Благодарность за подготовку участников
5.	Лебедева С.А. Согодина А..П. Шмакова С.А.	Управленческая аналитическая сессия «Мастерская кадрового партнерства»	Москва- Горно- Алтайск	
6.	Толмачева О.Г.	Олимпиада на знание правовой системы Гарант	Москва- Горно- Алтайск	Сертификаты
7.	Косова Т.И.	Грант Росмолодежи «Сохраняй природу»	Москва	
8.	Лебедева С.А.	Алтайская школа Экологического предпринимательства	Манжерок	Благодарственное письмо
8	Лугуманова Н.В. Ороев Б.Р. Ялбачев Д.М.	Кинофестиваль «Зеркало будущего»	Горно- Алтайск	Благодарственные письма
9	Лебедева С.А.	Отборочные соревнования по компетенции «Предпринимательство»	Курск	Диплом
10	Лебедева С.А.	Проектная сессия «Молодежь и лесная отрасль: траектории развития и взаимодействия»	Кострома	
11	Балькина А.В.	Первый этап конкурса «Мастера гостеприимства»	Онлайн	Благодарственное письмо
12	Тихонова Н.А.	Полуфинал всероссийского конкурса «Большая перемена»	Красноярск	Благодарственное письмо
13	Басаргина Е.В. Лебедева С.А.	Программа «Управление опережающим развитием образовательных систем и образовательных организаций»	Горно- Алтайск	Удостоверение благодарность
14	23 преподавателя	Всероссийский экономический диктант	Горно- Алтайск	Сертификаты

15	Преподаватели колледжа	Научный батлл «Ученый говорит»	Горно-Алтайск	
16	Трубин А. Трубина Е.	Национальный чемпионат Deafskliis-2022	Уфа	Сертификаты
17	Басаргина Е.В. Лебедева С.А.	Баркемп «кадры и образование для цифровой экономики»	Онлайн	Сертификаты
<i>региональные</i>				
1	Бирюкова Е.А.	«Неделя педагогического мастерства – 2022», конкурс «Мастер года»	Горно-Алтайск	Благодарственное письмо
2	Лебедева С.А.	Тренинг «Самозанятость: инструкция по применению»	Горно-Алтайск	
3	Преподаватели колледжа	Августовское совещание педагогических работников Республики Алтай	Горно-Алтайск	
4	Лебедева С.А.	Форум «Неделя бизнеса в Республике Алтай»	Горно-Алтайск	
8	Преподаватели – главные эксперты регионального чемпионата	Чемпионат экспертов	Горно-Алтайск	
9	Басаргина Е.В.	Пленарное заседание «Технологии и практики взаимодействия при подготовке кадров под запрос бизнеса»	Горно-Алтайск	
10	Преподаватели колледжа	X Республиканский фестиваль творческого и профессионального мастерства «Радуга»	Горно-Алтайск	Сертификаты
11	Преподаватели колледжа	Республиканское экологическое мероприятие «День птиц – 2022»	Горно-Алтайск	Сертификаты
12	Преподаватели колледжа	Аналитическая сессия «Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия»	Горно-Алтайск	
17	Косова Т.И.	Региональный этап всероссийского конкурса «Эколята – друзья и защитники природы»	Горно-Алтайск	Сертификаты
18	Шмакова С.А.	Методическое объединение по содействию. Трудоустройству выпускников ПОО РА	Горно-Алтайск	
19	Перевозчикова О.С.	I региональный форум «Молодежные чтения»	Полковниково	Благодарственное письмо
20	Белецкая Т.А. Чернова Н.В. Переверзева Е.Г.	Методическое объединение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в СПО	Горно-Алтайск	
21	Преподаватели колледжа	Тренинг «Повышение производительности труда/бережливое производство»	Горно-Алтайск	
22	Титанаков М.В. Евдокимов В.В. Завчук И.П. Камзабаева М.С.	Методическое объединение по комплексной безопасности в ПОО РА	Горно-Алтайск	
23	Басаргина Е.В. Бегеева Л.С.	Круглый стол ««Развитие молодежного предпринимательства»	Горно-Алтайск	

	Лебедева С.А. Бондаренко Ю.А.	на базе современных мастерских как драйвер развития экономики региона»		
24	Олькова Т.Ю.	Конкурс в области добровольчества «Хрустальное сердце»	Горно-Алтайск	Дипломы
25	Лугуманова Н.В. Кармацких Е.А. Шипилова Е.Е. Макрушин В.	Показ дизайнерской и брендовой одежды «Altay fashion day».	Горно-Алтайск	
26	Преподаватели колледжа	Круглый стол «Современная система менеджмента в образовательных учреждениях: состояние, проблемы, перспективы»	Горно-Алтайск	
27	Преподаватели колледжа	Торжественное мероприятие в честь Дня СПО	Горно-Алтайск	Благодарственные письма, грамоты
28	Сапрыкина Л.К. Романенко В.Г.	Методическое объединение по социально-психологическому сопровождению образовательного процесса	Горно-Алтайск	
29	Снежко Т.Ю. Дмитрева Н.П.	Методическое объединение по учебно –методической работе в ПОО Республики Алтай	Горно-Алтайск	
30	Завчук И.П. Евдокимов В.В. Карабаева Р.Р.	Методическое объединение по информатизации в ПОО Республики Алтай	Горно-Алтайск	
31	Согодина А.П. Титова Н.А. Чернова Н.В.	Методическое объединение по воспитательной работе в ПОО Республики Алтай	Горно-Алтайск	
<i>муниципальные (городские)</i>				
1.	Воробьева И.В. Мирзоян Р.В. Виноградова Ю.М. Власова Е.И. Шмакова С.А.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии в сфере жилищно-коммунального хозяйства»	Горно-Алтайск	Благодарности
2	Воробьева И.В. Мирзоян Р.В. Виноградова Ю.М.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая горничная»	Горно-Алтайск	Благодарности
<i>образовательных учреждений (организаций)</i>				
1.	Черникова М.Н.	Конкурс на разработку логотипов к празднованию 100-летия Чуйского тракта	Горно-Алтайск	
2.	Классные руководители	Методическое объединение классных руководителей «Взаимодействие классных руководителей и Молодежного центра колледжа»	Горно-Алтайск	
3.	Шмакова С.А.	Ярмарка вакансий	Горно-Алтайск	
4.	Шмакова С.А. Мирзоян Р.В. Виноградова Ю.М.	Профессиональные пробы для школьников	Горно-Алтайск	
5.	Сапрыкина Л.К. Романенко В.Г.	Неделя психологии — 2022	Горно-Алтайск	

6.	Преподаватели колледжа	Новогодние мастер - классы	Горно-Алтайск	
----	------------------------	----------------------------	---------------	--

В рамках реализации грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» с 2019 по 2022 годы в БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж имени М.З. Гнездилова» было создано и введено в эксплуатацию 27 федеральных мастерских. В 2022г. целевые показатели грантов (проектов) выполнены.

Реализован проект «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования» (Федеральный проект «Современная школа» по образовательным программам 38.02.01, 10.02.05, 08.01.25).

В колледже аккредитован региональный специализированный центр по компетенции Предпринимательство в Республике Алтай.

XIV региональный отборочный тур Конкурса молодых дизайнеров «Русский силуэт – 2022»: 1 место в конкурсе эскизов и специальный приз «За оригинальную трактовку классического стиля» были присуждены коллекции «Вдоль по рыжей полосе» Е.Шипиловой, а единственная путевка на финал в Москву – главный приз отборочного тура – была безоговорочно отдана В.Макрушину – «Чуйская трактовка».

Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» в номинации «Лучшая горничная», «Лучший по профессии в сфере жилищно-коммунального хозяйства», организованный Министерством труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай на базе колледжа.

Мастера производственного обучения колледжа Трубины Алексей и Евгения приняли участие во II Национальном чемпионате профессионального мастерства среди лиц с нарушением слуха DeafSkills. Евгения продемонстрировала свои умения и навыки в компетенции «Художественная роспись ткани (батик)», Алексей участвовал в соревнованиях по компетенции «Столярное дело».

Фестиваль, посвященный 100-летней дате официального открытия Чуйского тракта, который подвел финальную черту под итогами годичной работы колледжа: Акция памяти «Памятники воинской славы», цифровая платформа (которая поможет гостям нашего региона определиться с важнейшими объектами Чуйского тракта, достойными посещения), научно-исследовательскую и опытно-поисковую работу студентов: статьи, выпускные квалификационные работы, брендинг и рекламная продукция с логотипом «100 лет Чуйскому тракту»; современная дизайнерская коллекция для молодых мужчин «Чуйская трактовка».

Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022 года проведен на базе колледжа. Победителями стали: Блинкова К. (компетенция «Вязание спицами»), Путинцев Ф. (компетенция «Резьба по дереву»), Пислегина С. («Ногтевой сервис») и Трубина Е. (компетенция «Роспись по шелку»).

Проведен Республиканский фестиваль творческого и профессионального мастерства «Радуга».

Бондаренко Ю.А., эксперт по компетенции «Технология моды», Лебедева С.А., эксперт по компетенции «Предпринимательство», вошли в ТОП – 10 рейтинга экспертного и профессионального сообщества Движения развития профессионального мастерства за 2021-2022 год.

Бондаренко Ю.А. принимала активное участие в роли оценивающего эксперта на отборочных соревнованиях и Национальном финале «Молодые профессионалы» по компетенции «Технология моды», а также в разработке оценочных материалов (для

школьников).

Лебедева С.А. принимала участие в отборочных соревнованиях, а также является руководителем аккредитованного СЦК «Предпринимательство» в Республике Алтай.

3. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В рамках исполнения п.3 Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на базе Колледжа в ноябре 2012 г. создано структурное подразделение «Многофункциональный центр прикладных квалификаций» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Алтай № 1866 от 14.11. 2012г.).

Деятельность МЦПК направлена на содействие развитию непрерывной системы профессионального образования и профессиональной подготовки кадров, удовлетворение потребности организаций (работодателей) региона в квалифицированных кадрах рабочих профессий, а также ускоренное приобретение обучающимися навыков, необходимых для выполнения определенной работы, развитие трудового потенциала работников предприятий с учетом потребности регионального рынка труда.

В 2022 году центром реализованы программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования

Направления профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации	Количество (чел.)
Программы профессионального обучения	1208
Программы повышения квалификации	205
Программы переподготовки	431
Программы дополнительного образования (сертификаты)	18
Стажировка в учебных мастерских	17
ИТОГО:	1879

Реализация проектов

Название проекта	Количество компетенций	Количество слушателей
<i>КОНТРАКТЫ(регионального значения)</i>	14	108
<i>2022г. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ по дополнительным профессиональным программам «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»</i>	1	7
<i>2022г. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Содействие занятости» национального проекта «Демография»</i>	7	64
<i>2020г. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции</i>	12	248

Реализованы мероприятия по профессиональной ориентации школьников («Первая профессия»): Официант, Слесарь по ремонту автомобилей, Горничная.

Реализация мероприятий по профессиональной подготовке и дополнительной профессиональной подготовке в рамках стажировки в учебных мастерских: По проекту «Профессионалитет» Программа обучения педагогических работников (преподавателей и мастеров производственного обучения) по освоению компетенций (3 модуль Стажировка в

мастерских) по компетенции «Администрирование отеля»; по контракту: Облицовка плиткой, Осуществление управленческих функций в организации; Поварское дело; Производство мебели; Сварочные технологии; Сухое строительство и штукатурные работы; Технологии моды; Электромонтаж; Администрирование отеля.

Реализована федеральная Программа организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» (ПО ДПО по проекту «Демография»).

4. ИНФРАСТРУКТУРА

Колледж, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В 2022 году реализован грант из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка ПОО в целях обеспечения соответствия их материально – технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» по направлениям (лот) «Транспорт и логистика», (лот) «Сфера услуг»

Для проведения Демонстрационных экзаменов аккредитовано в колледже - 30 ЦПДЭ, получено 85 аттестатов, обучено более 150 экспертов на право оценивания ДЭ.

В 2022 году в БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова» было проведено

Компетенции	Профессии/ специальности	Экзамены	Участники, чел
27	18	29	647

Все Демонстрационные экзамены согласованы Автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)».

Типы зданий - учебные корпуса: г. Горно-Алтайск, пр. Коммунистический д.121 (корпус №1), пер. Технологический д.2 (корпус №2), ул. Чорос-Гуркина д.20 (корпус №3), ул. Промышленная д.12 (Автодром)

Реальная наполняемость учебных корпусов- 100 %

Перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий

Наименование укрупненной группы специальности	Кабинеты	Мастерские (лаборатории)	Соответствуют/ не соответствуют ФГОС СПО
08.00.00 Техника и технология строительства	имеются	имеются	соответствуют
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	имеются	имеются	соответствуют
10.00.00 Информационная безопасность	имеются	имеются	соответствуют
11.00.00 Электроника, радиотехника и система связи	имеются	имеются	соответствуют
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	имеются	имеются	соответствуют
15.00.00 Машиностроение	имеются	имеются	соответствуют
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	имеются	имеются	соответствуют

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	имеются	имеются	соответствуют
29.00.00 Технологии легкой промышленности	имеются	имеются	соответствуют
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	имеются	имеются	соответствуют
38.00.00 Экономика и управление	имеются	имеются	соответствуют
39.00.00 Социология и социальная работа	имеются	имеются	соответствуют
40.00.00 Юриспруденция	имеются	имеются	соответствуют
43.00.00 Сервис и туризм	имеются	имеются	соответствуют
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	имеются	имеются	соответствуют

Спортивный зал - 2, тренажерный зал-2, гимнастический зал -1; электронный стрелковый тир-1, открытый стадион широкого профиля, военизированная полоса препятствий.

Библиотека: архив, читальный зал, книгохранилище.

Столовая - 3. Актный зал – 1. Общежитие - 3

Кабинеты медико-оздоровительного сопровождения - 2

Другое: учебно-производственные мастерские, котельная, гаражи, Автодром

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Площадь
Общая площадь зданий (помещений) - кв. м	31421
из нее площадь крытых спортивных сооружений	801
учебно-вспомогательная	2610
подсобная	1395
из нее площадь пунктов общественного питания	1157
Общая площадь земельных участков - всего, га	8,55

Таким образом, материально - техническое обеспечение Колледжа находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения учебного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию образовательного учреждения.

5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В целях обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализации в обществе на базе колледжа создана базовая профессиональная образовательная организация (БПОО), обеспечивающая поддержку функционирования региональной системы профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Таким образом, на базе колледжа сформирована доступная среда для обучения лиц с нарушением зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными

возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный процесс проводится в учебных кабинетах, мастерских специально оборудованных для реализации адаптированных образовательных программ «Швея», «Маляр».

В рамках деятельности БПОО на сайте Колледжа работает горячая линия по вопросам инклюзивного среднего профессионального образования. Вопросы можно задавать ежедневно, посредством электронной почты.

Все студенты с инвалидностью, обучающиеся в Колледже, активно вовлекаются в чемпионатное движение «Абилимпикс».

Региональный центр развития движения «Абилимпикс» создан приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 12 апреля 2017 г. № 624 на базе Колледжа в форме внутреннего структурного подразделения.

Всего РЧ 2016-2022 гг.: 382 участника, 76 победителей, 136 призеров

Всего НЧ 2016-2022 гг.: 22 участника, 2 победителя, 4 призера

Итоги:

2018 г. – медаль 3 место «Резьба по дереву»

2019 г. – медаль 1 место «Предпринимательство»

2022г. – медаль 1 место «Вязание спицами»,

3 медали 3 место «Роспись по шелку», «Резьба по дереву», «Ногтевой сервис»

Основные площадки проведения: БПОУ РА «ГАГПК им. М.З.Гнездилова» (8 площадок), БПОУ РА «ГАПК» (3 площадки), Детский технопарк «Кванториум 04» (1площадка).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации, Республики Алтай

Структура колледжа и система управления соответствуют профилю деятельности. Органы управления колледжа работают в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами.

В целом по итогам самообследования колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация образовательного, воспитательного процесса, интеграция образовательной и исследовательской деятельности в колледже ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	885
1.1.1	По очной форме обучения	885
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	2125
1.2.1	По очной форме обучения	1690
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	435
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	44
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	750
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	698/86,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27/1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	1331/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	288 человек/ 74,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	266 человек/ 92,4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	149 человек/ 51,7 %
1.11.1	Высшая	72 человек/ 25 %
1.11.2	Первая	72 человека /25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	288 человек/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	288/1,1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	247814,05 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	247814,05 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	40984,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	328 человек/ 12%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	23 человек/ 1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	8 человек

4.3.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек
4.5.1	по очной форме обучения	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	24/0,1%

Справка

о результатах анкетирования работодателей по выпускникам

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ СПО имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников.

Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ СПО для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС СПО, ЕТКС, профессиональных стандартов и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З. Гнездилова».

Целью анкетирования является получение регулярной и объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности конкурентоспособности образовательных услуг.

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

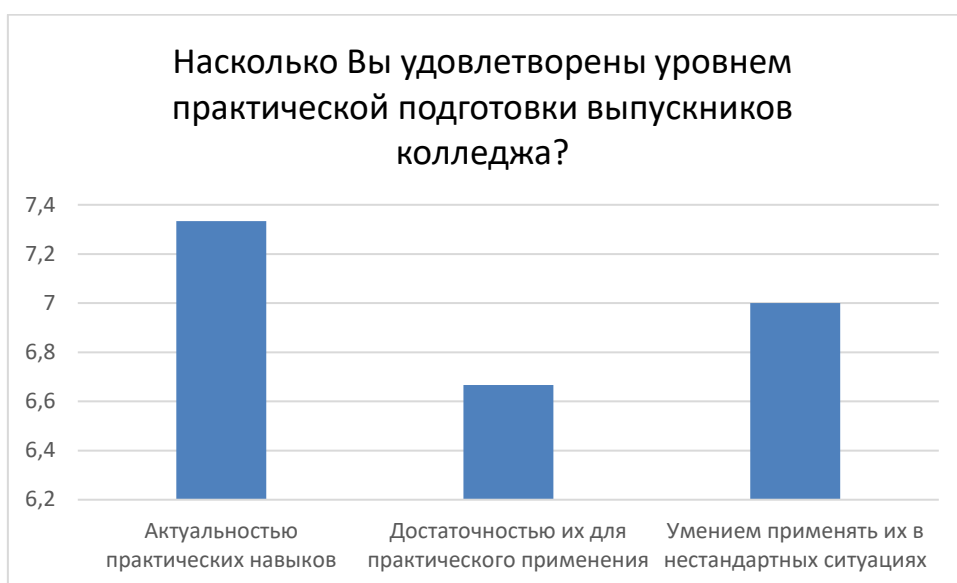
В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемых образовательных программ, участвующие в разработке и реализации образовательных программ СПО. Всего в анкетировании приняли участие 53 работодателя и их представителя, участвующих в реализации образовательных программ.

Анкетирование проходило по укрупненным группам специальностей:

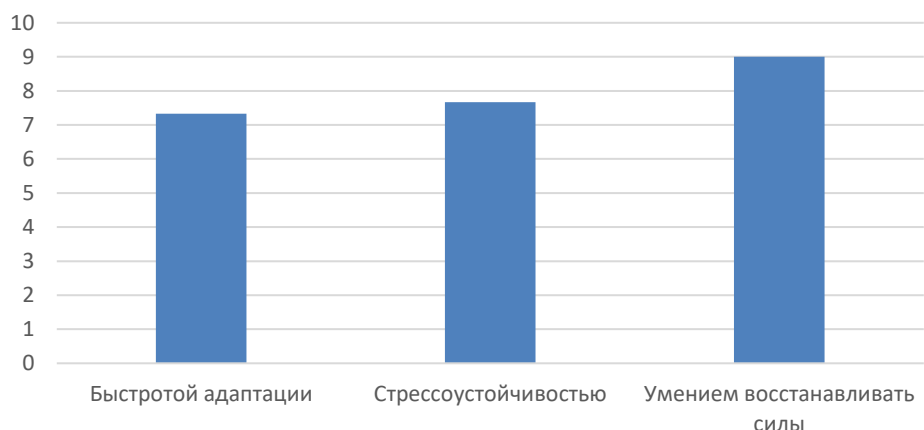
- 08.00.00 Техника и технология строительства
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
- 10.00.00 Информационная безопасность
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и система связи

- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- 15.00.00 Машиностроение
- 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта
- 29.00.00 Технологии легкой промышленности
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление
- 39.00.00 Социология и социальная работа
- 40.00.00 Юриспруденция
- 43.00.00 Сервис и туризм
- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

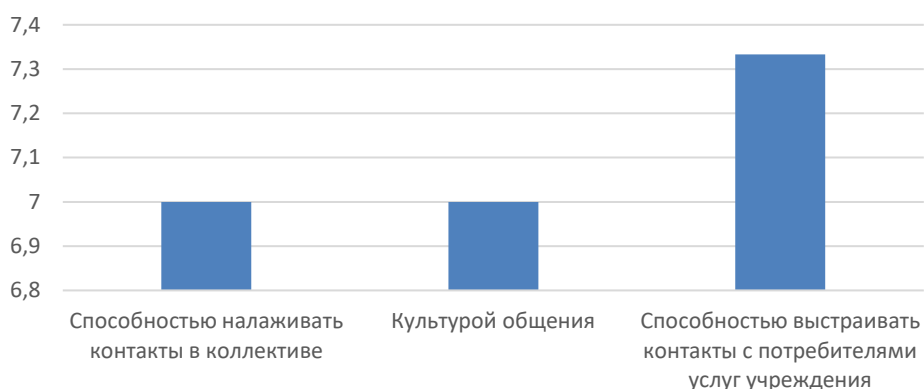
Результаты опроса показали



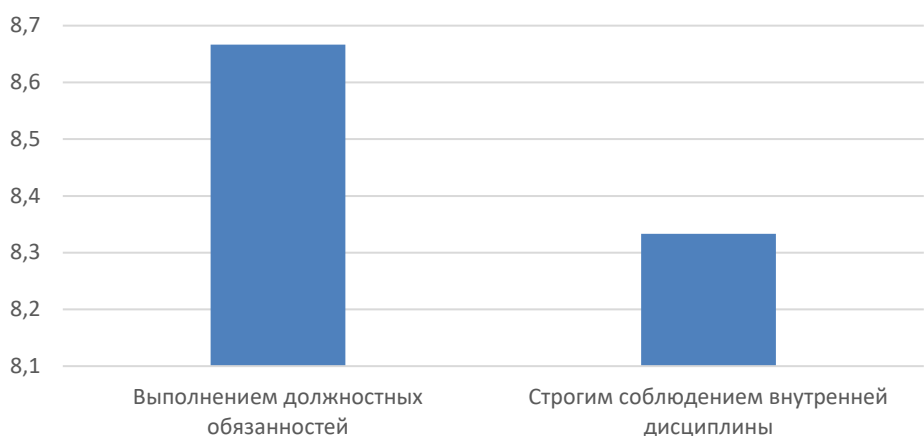
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к адаптации?



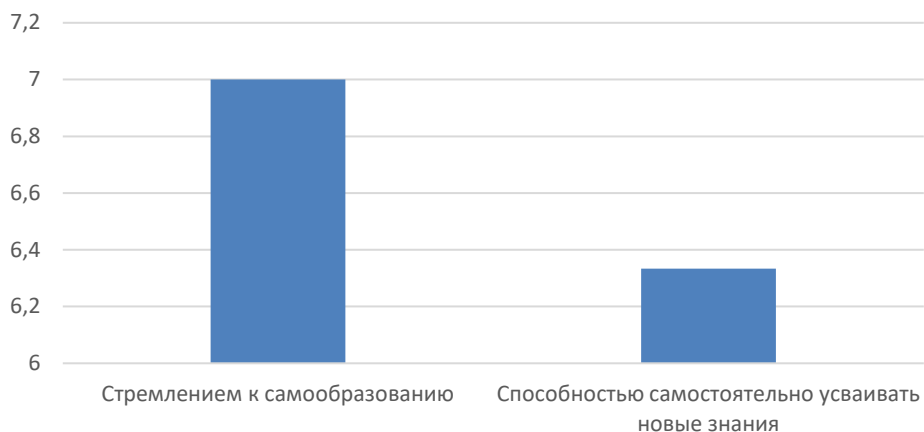
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников колледжа?



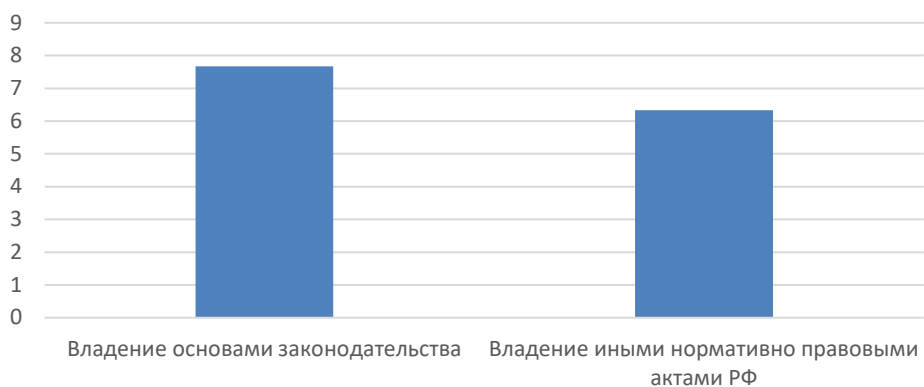
Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников колледжа?



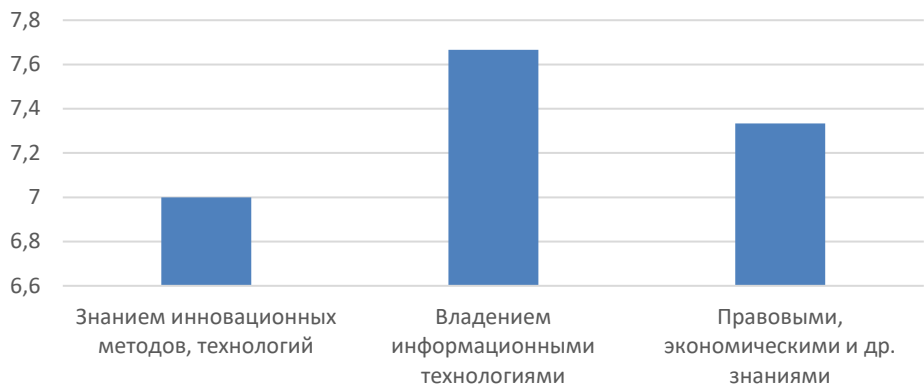
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа к самообразованию?



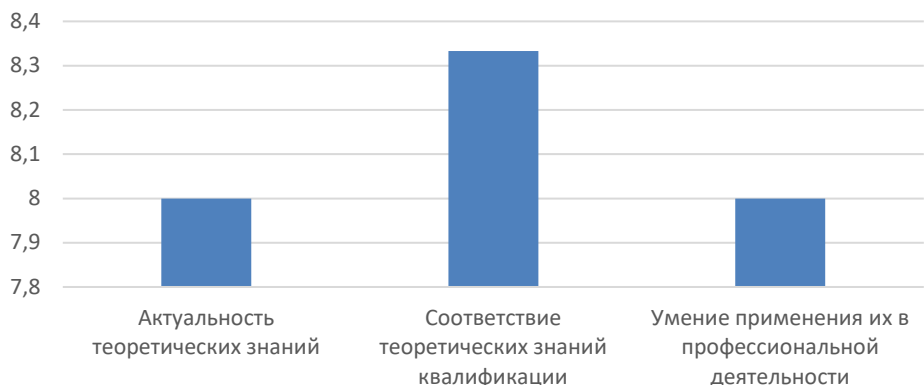
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников колледжа, применять правовые основы в профессиональной деятельности?



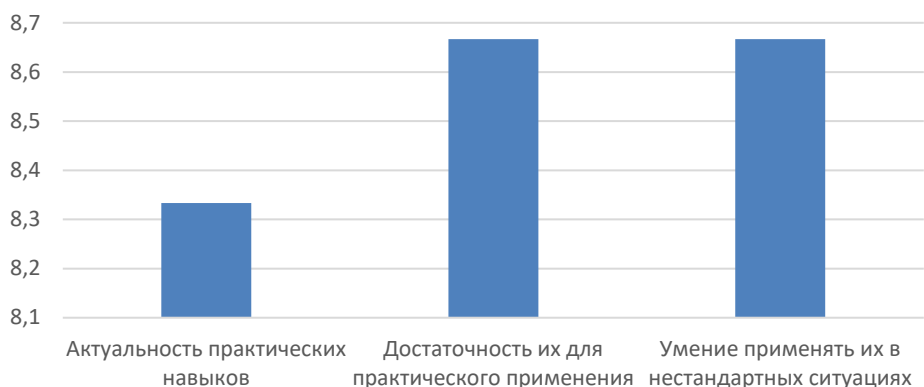
Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников колледжа?



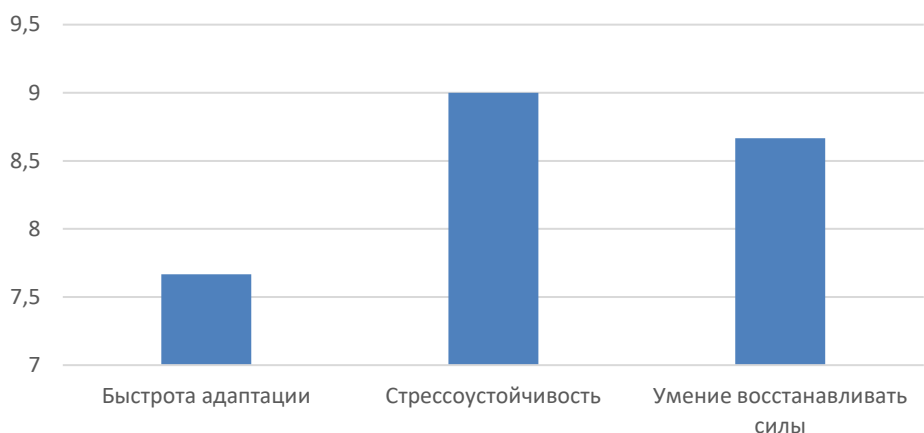
Насколько для Вас важен уровень теоретической подготовки выпускников колледжа?



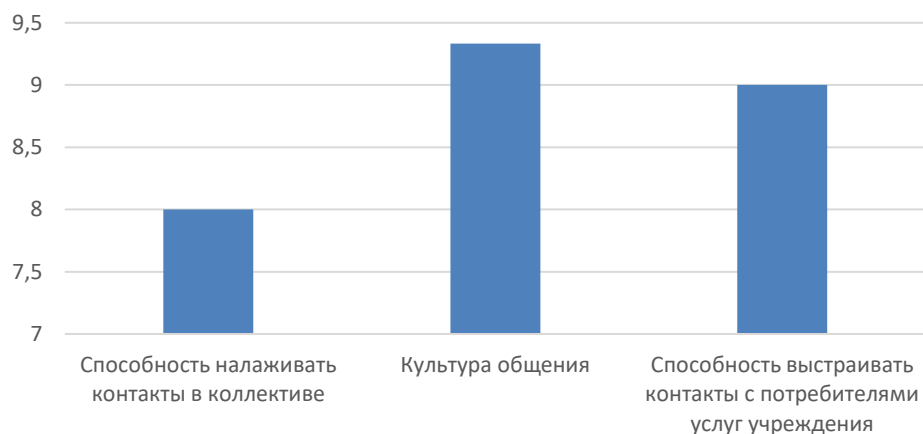
Насколько для Вас важен уровень практической подготовки выпускников колледжа?



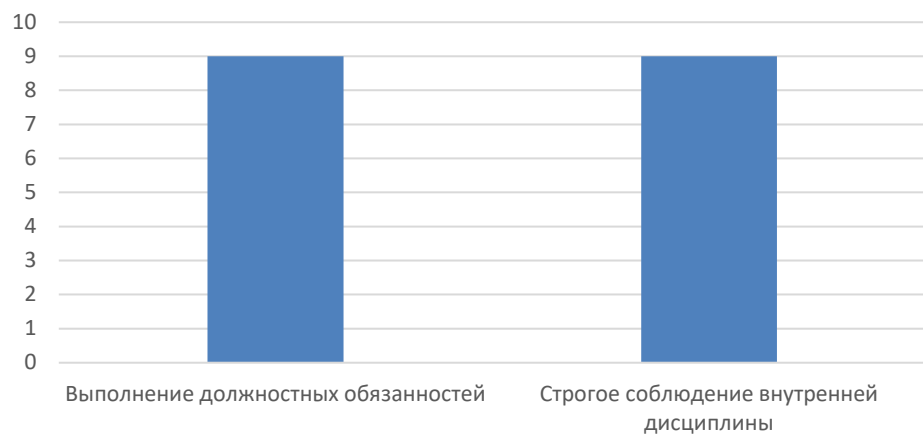
Насколько важна для Вас способность выпускников колледжа к адаптации?



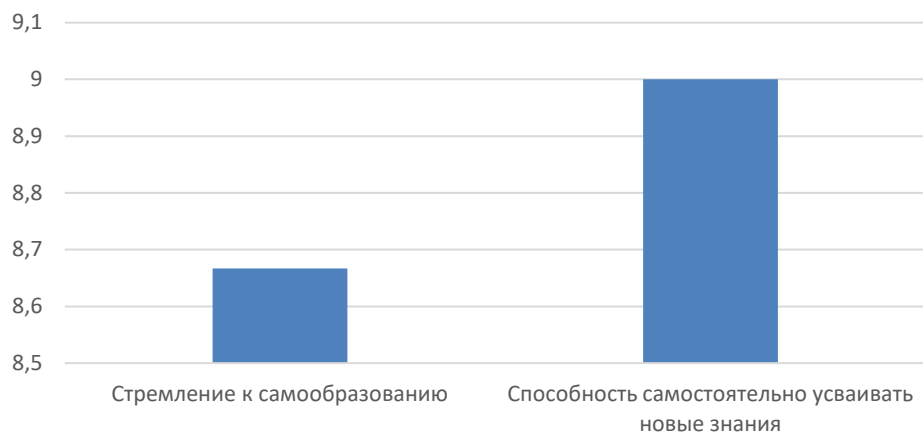
Насколько важны для Вас коммуникативные качества выпускников колледжа?

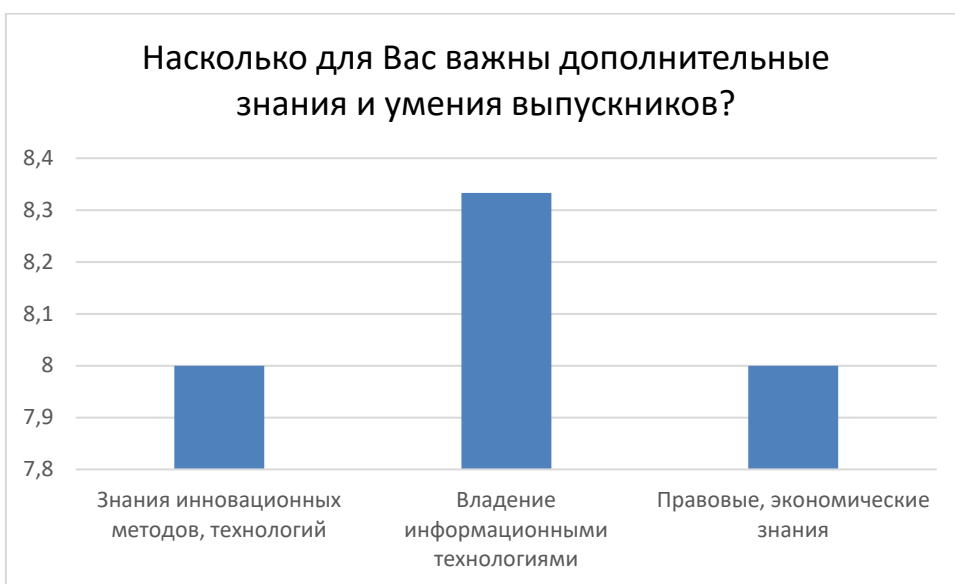


Насколько для Вас важны дисциплина и исполнительность выпускников колледжа?



Насколько для Вас важна способность выпускников к самообразованию?





УГС 08.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм. Но требуется улучшение в подготовке выпускников навыков саморазвития и самообразования.

УГС 09.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм. Используют современные средства поиска, анализа информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.

УГС 10.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм, желание выпускников применять на практике профессиональные компетенции. Но требуется улучшение в подготовке выпускников навыков саморазвития и самообразования.

УГС 11.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм. Но требуется улучшение в подготовке выпускников навыков саморазвития и самообразования.

УГС 13.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм, применяют элементы бережливого производства. Но требуется улучшение в подготовке выпускников навыков саморазвития и самообразования.

УГС 15.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм. Но требуется улучшение в подготовке выпускников навыков саморазвития и самообразования.

УГС 21.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм. Но требуется улучшение в подготовке выпускников навыков саморазвития и самообразования.

УГС 23.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую подготовку выпускников и их профессионализм. Но требуется улучшение в практической подготовке выпускников и навыков саморазвития и самообразования

УГС 29.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую подготовку выпускников и их профессионализм. Используют современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

УГС 35.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую подготовку выпускников и их профессионализм. Содействуют сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применяют принципы бережливого производства.

УГС 38.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм. Но требуется улучшение в подготовке выпускников навыков саморазвития и самообразования.

УГС 39.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм. Применяют инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи, поддержки клиенту.

УГС 40.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес

УГС 43.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм. Применяют действующее законодательство и обязательные требования нормативных правовых документов, а также требования стандартов и иных нормативных документов в профессиональной деятельности.

УГС 54.00.00 Работодатели намерены принимать наших выпускников на работу и быть базой для прохождения практики. Также указывают на высокую теоретическую и практическую подготовку выпускников и их профессионализм. Но требуется улучшение в подготовке выпускников навыков саморазвития и самообразования.

**Справка
о результатах анкетирования педагогических работников**

Цель анкетирования - изучение удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже. Вопросы анкетирования прилагаются.

Анализ приведённых выше данных указывает на то, что все работники, указанных категорий, стали участниками анкетирования.

Проведённое исследование даёт представление об основных проблемных точках и положительных моментах удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в колледже.

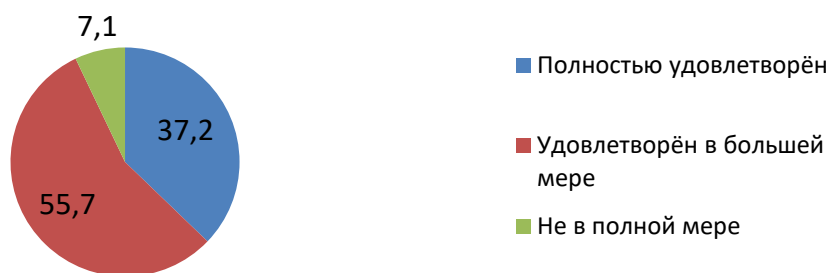


Удовлетворены ли вы расписанием?



74,3% педагогических работников удовлетворены расписанием в колледже, а остальные удовлетворены в большей мере. Следовательно, нет необходимости внесения серьезных изменений в существующее расписание, однако нужно рассмотреть возможность внесения некоторых улучшений для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

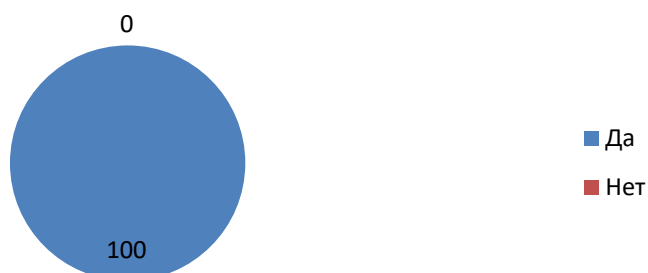
Удовлетворены ли вы качеством лабораторий, учебными кабинетами, оборудованием?



Более 92% педагогических работников удовлетворены полностью или в большей мере качеством лабораторий, учебных кабинетов и оборудования, однако есть 7% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Обратить внимание на комфортность помещений, включая температурный режим и освещение, и принять меры по их улучшению.

Имеются ли в вашей образовательной организации условия (помещения) для отдыха преподавателя



Все педагоги ответили, что в их образовательной организации имеются условия для отдыха преподавателей между уроками в течение рабочего дня. Рекомендуется обратить внимание на то, чтобы эти условия были максимально комфортными и соответствовали всем нормативным требованиям.

Доступны ли для Вас электронные информационные ресурсы (ЭБС, поисковые системы, образовательные платформы)?



Педагогические работники считают, что в образовательной организации есть достаточное количество технологических средств (количество ПК, скорость интернета,

количество интерактивных досок) для организации, проведения образовательного, воспитательного процессов. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить причины недостаточности технологических средств и принять меры для их улучшения.

Удовлетворены ли вы материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом?



94% педагогических работников удовлетворены материально-техническими условиями организации образовательного процесса по программе в целом. Однако есть 5% преподавателей, которые не в полной мере удовлетворены. И есть 1% которые полностью не удовлетворены. Рекомендуется провести анализ, чтобы выявить недостатки, и принять меры для их устранения.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) с отрывом от производства?



Более 92% педагогических работников имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование. Это является положительным показателем, так как повышение квалификации является важным аспектом профессионального роста педагога. Колледж может продолжать предоставлять такую возможность своим работникам и стимулировать их к развитию.

Есть ли у вас возможность получить дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации) за счет организации?



Более 85% педагогических работников имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование за счет колледжа. Это положительный показатель, так как это может быть стимулом для повышения мотивации и удовлетворенности работников колледжа. Однако, необходимо обеспечить более широкое распространение информации о такой возможности и улучшить доступность этого процесса.

Доступность дополнительного профессионального образования повышается за счет колледжа.

Всегда ли доступна вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



Более 91% педагогических работников утверждают, что всегда имеют доступ к необходимой информации касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий. Это хороший показатель, который может свидетельствовать о том, что образовательная организация обеспечивает своих работников необходимой информацией для работы. Однако, следует продолжать работу над обеспечением лучшего доступа к информации, чтобы улучшить эффективность и качество работы педагогических работников.

Удовлетворены ли вы качеством оказываемой методической помощи?



Большинство педагогов удовлетворены качеством оказываемой методической помощи, что свидетельствует о развитой системе поддержки преподавательской деятельности в колледже.

Тем не менее, есть небольшой процент педагогов (9,4%), которые не полностью удовлетворены качеством методической помощи.

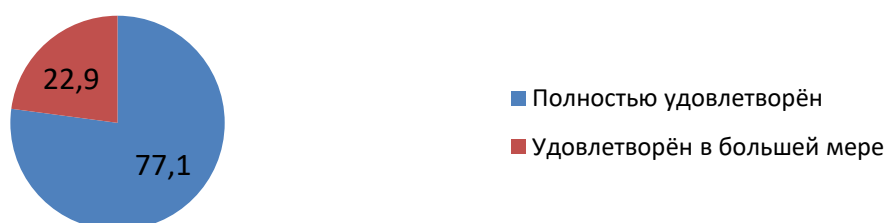
Удовлетворяет ли вас качество фондов читального зала и библиотеки?



Судя по результатам анкетирования, большинство педагогических работников колледжа удовлетворены качеством фондов электронных библиотек, читального зала, библиотеки. Однако есть 11% опрошенных, которые не полностью удовлетворены.

Рекомендуется провести анализ состояния библиотечного фонда, определить, какие книги и источники наиболее востребованы, и уделить внимание их пополнению и расширению.

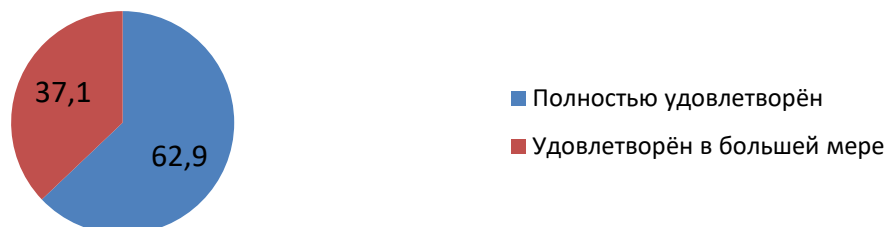
Удовлетворены ли вы взаимоотношениями с руководством вашей образовательной организации?



По результатам анкетирования, большинство педагогических работников колледжа удовлетворены взаимоотношениями с руководством. Это может свидетельствовать о

хорошей коммуникации между руководством и педагогическим коллективом, о том, что руководство внимательно относится к мнению педагогов и учитывает их потребности. Однако, необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Удовлетворены ли вы в целом организацией образовательной деятельности в вашей образовательной организации?



Более 63% педагогических работников колледжа полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности, а оставшиеся 37% удовлетворены ее качеством в большей мере. Никто из анкетированных не выразил недовольство. Таким образом, в целом педагогические работники довольны организацией образовательного процесса, что является положительным результатом.

Вывод:

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать вывод, что в целом педагогические работники колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в колледже оценивается педагогами как благоприятная для работы. В колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с государственной политики в области образования.

Рекомендации:

Повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

Обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий.

Проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогических работников. Провести дополнительные опросы для выявления конкретных проблем и затем принять соответствующие меры, например, совершенствовать методики преподавания, увеличивать доступ к дополнительным материалам и ресурсам.

Рекомендуется проведение систематических мероприятий по оценке качества образовательного процесса, включая оценку знаний студентов, мониторинг эффективности преподавания и улучшение взаимодействия преподавателей с обучающимися, улучшение системы внутреннего контроля, которая должна включать в себя систематические проверки и анализ результатов образовательной деятельности, а также обратную связь от преподавателей и обучающихся.

Организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

Создавать условия для проведения инновационной деятельности, поддержку новаторских идеи педагогов и обеспечение их необходимыми ресурсами для внедрения инноваций в учебный процесс.

Для поддержания благоприятной атмосферы проводить дополнительные мероприятия и организацию регулярной работы по поддержанию благоприятного рабочего окружения. Администрации колледжа необходимо постоянно работать над улучшением взаимоотношений и поддерживать открытость и прозрачность в коммуникации.

Рекомендуется проводить регулярное анкетирование педагогических работников и руководителей образовательной организации для дальнейшего повышения качества образовательной деятельности и удовлетворенности ее участников.

**Справка
о результатах анкетирования обучающихся**

Особенностью современного образования является активная позиция и включенность обучающихся в процесс выбора образовательной траектории.

Мнение обучающихся о качестве условий и результатах освоения образовательных программ, дисциплин и практик позволит скорректировать результаты еще в период обучения в колледже и не потребует дополнительных временных затрат в период профессиональной деятельности.

Цель: определение степени удовлетворенности студентов условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы СПО в БПОУ РА «ГАГПК им. М.З. Гнездилова».

Задачи:

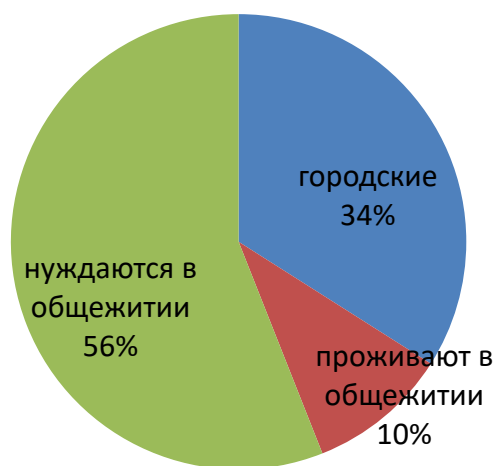
- определить отношение к учебе, колледжу, образовательному и воспитательному процессам, выбранной профессии;
- дать оценку содержания и организации образовательных программ;
- дать оценку преподавательскому составу;
- выявить мотивацию обучения;
- дать оценку перспектив трудоустройства;
- выявить проблемные зоны в процессе получения образования.

Объект исследования: студенты 1-4 курсов.

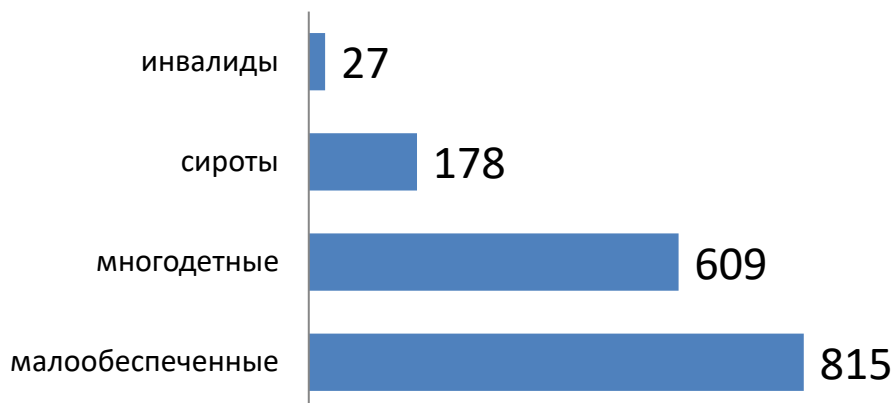
Возраст студентов очного отделения



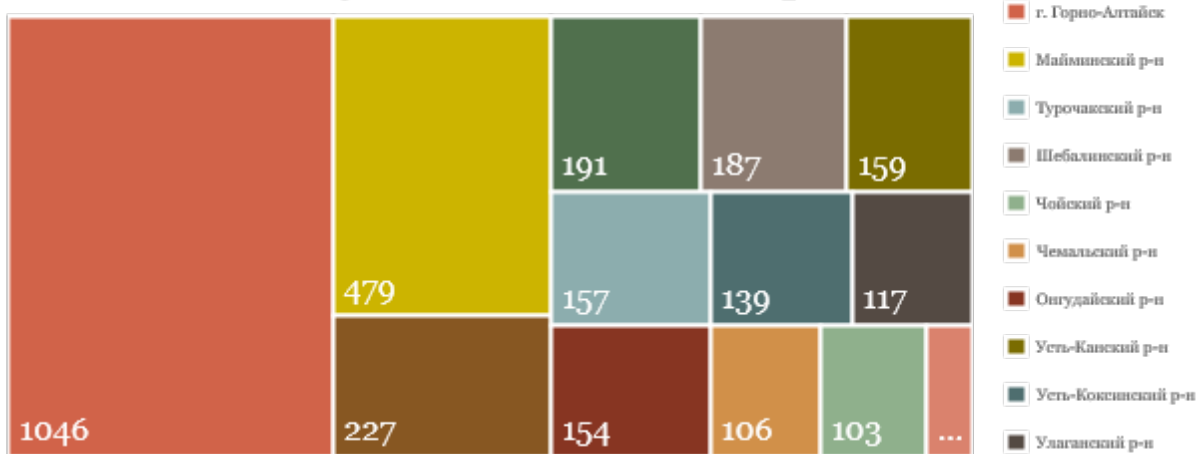
Место проживания



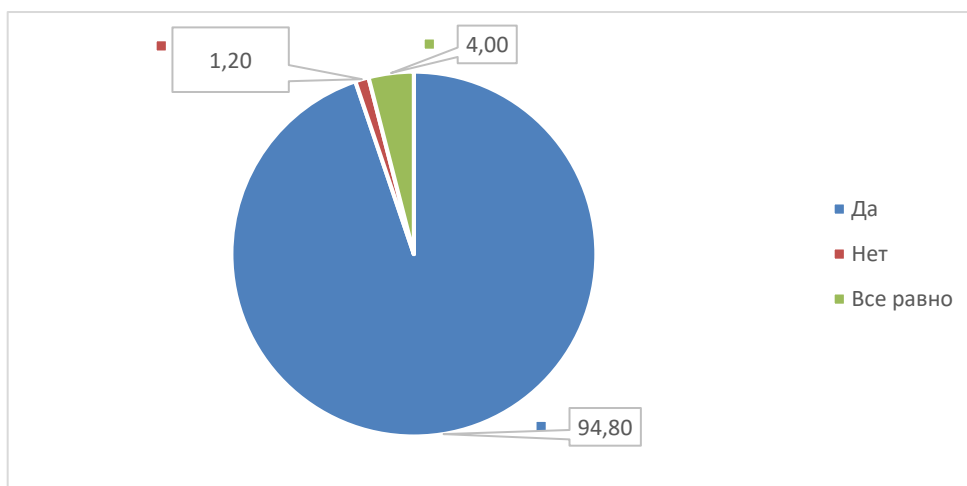
Социальный статус (чел.)



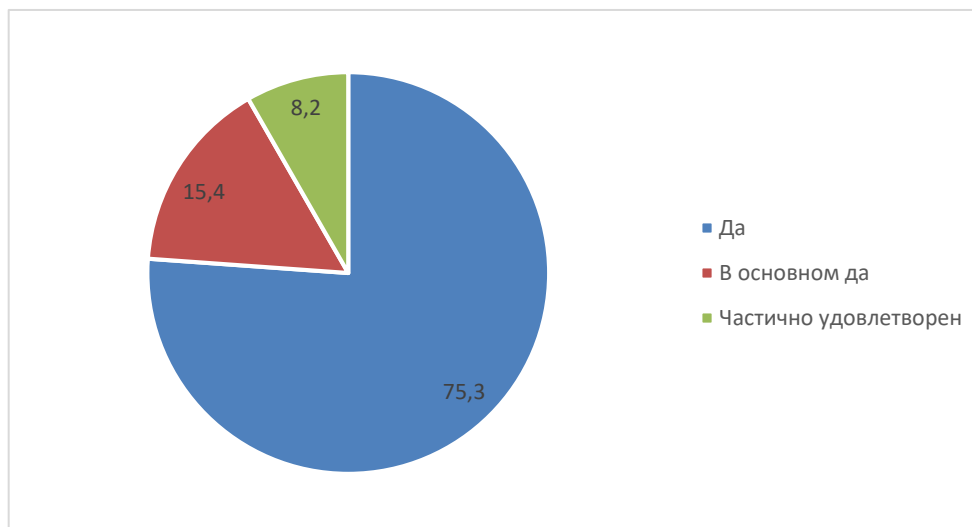
Количество обучающихся, поступивших из районов Республики Алтай и иных регионов



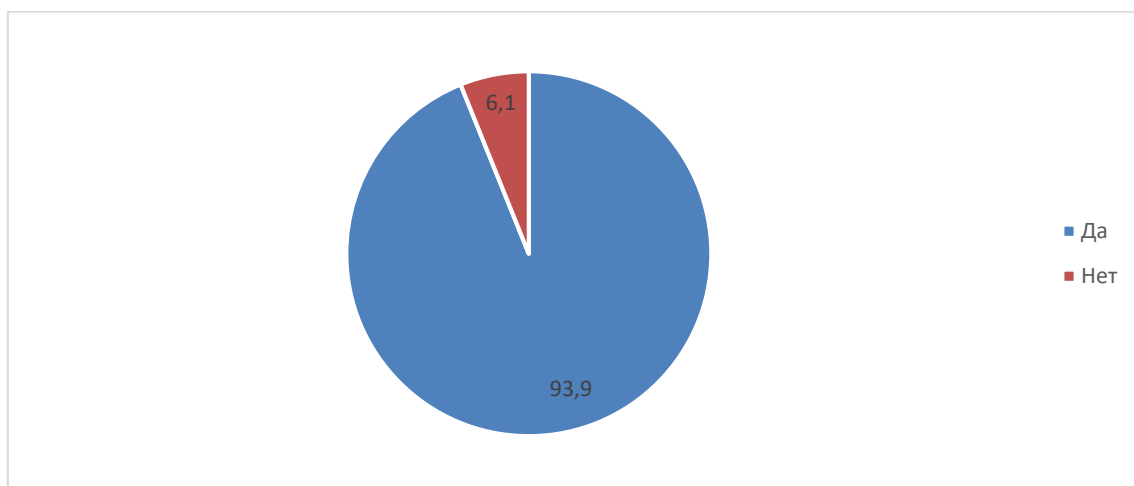
1. Считаете ли Вы свой профессиональный выбор целесообразным?



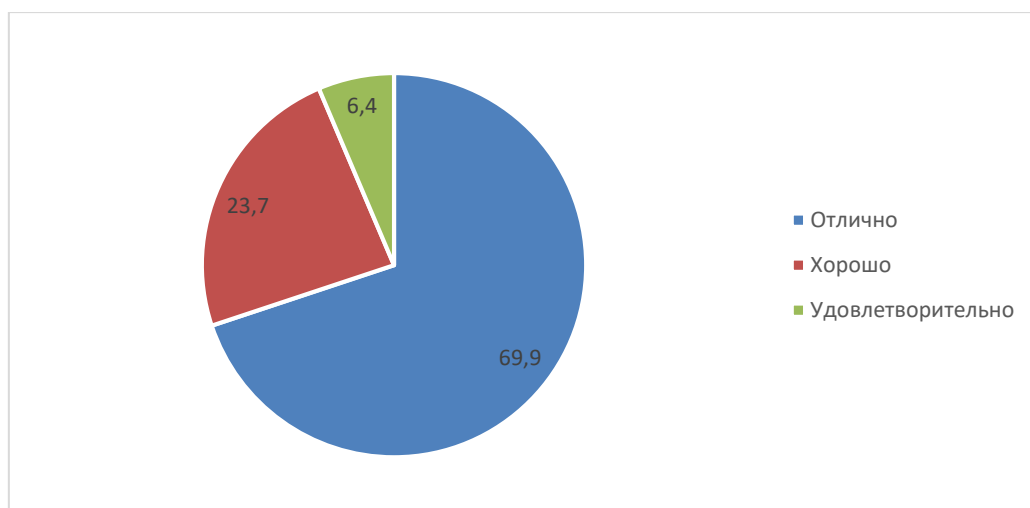
2. Удовлетворены ли Вы результатами обучения в колледже?



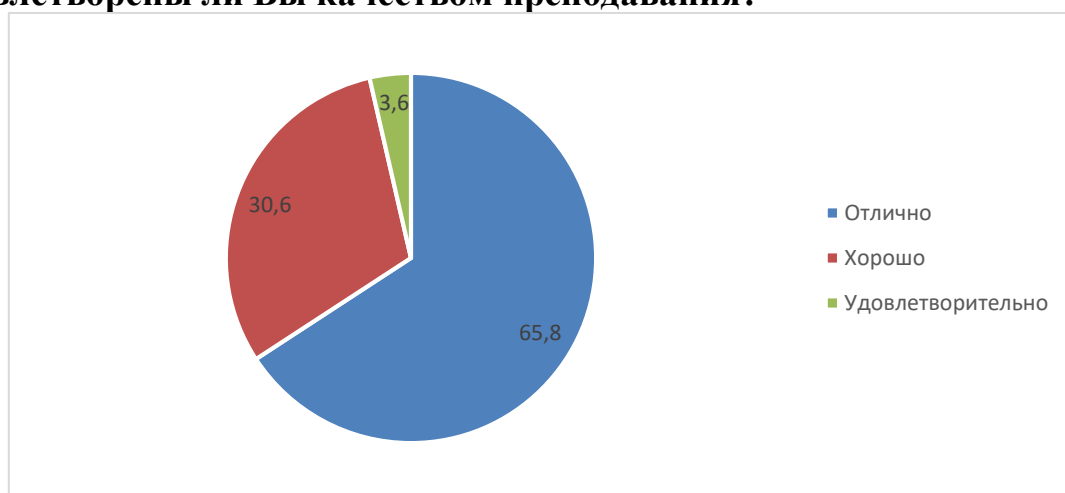
3. Удовлетворены ли Вы организацией образовательного процесса в колледже?



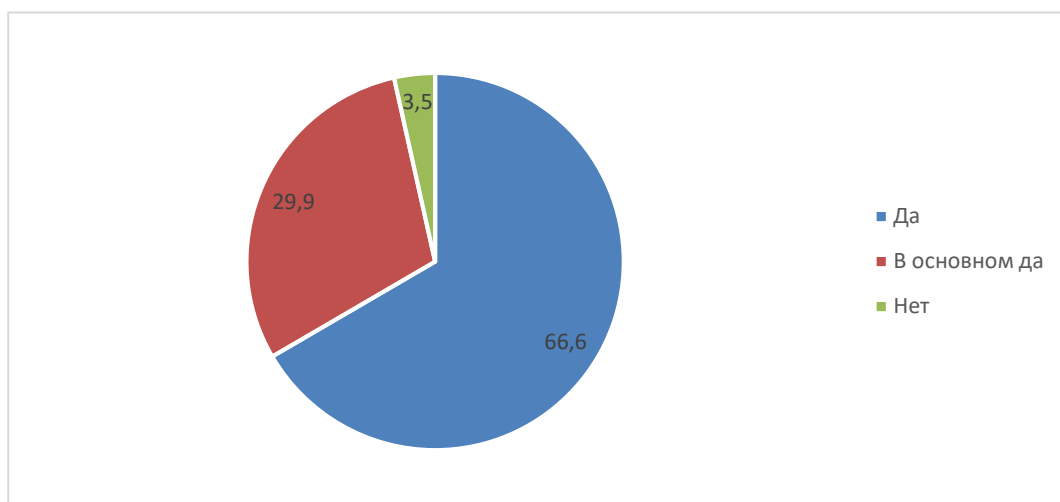
4. Удовлетворены ли Вы содержанием обучения?



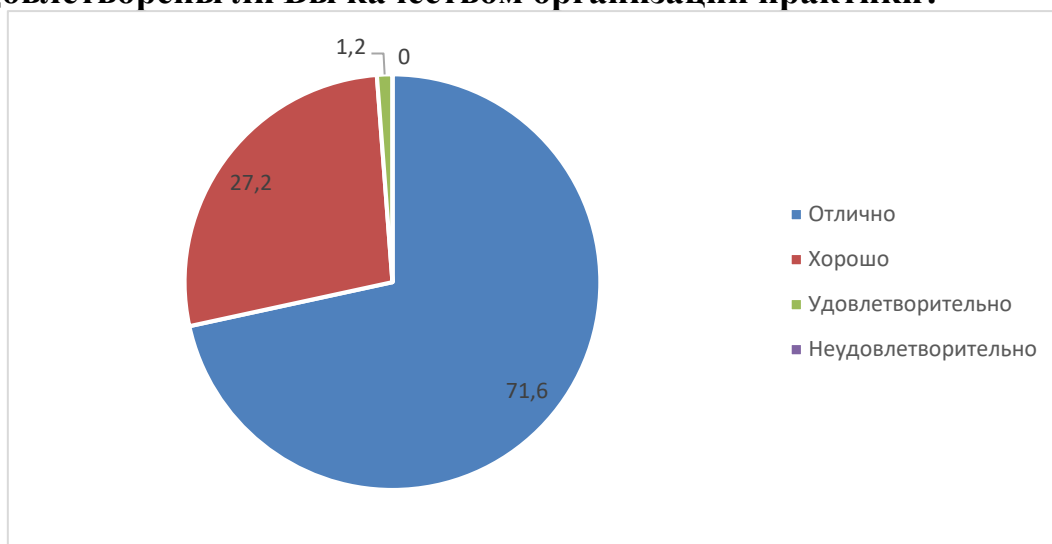
5. Удовлетворены ли Вы качеством преподавания?



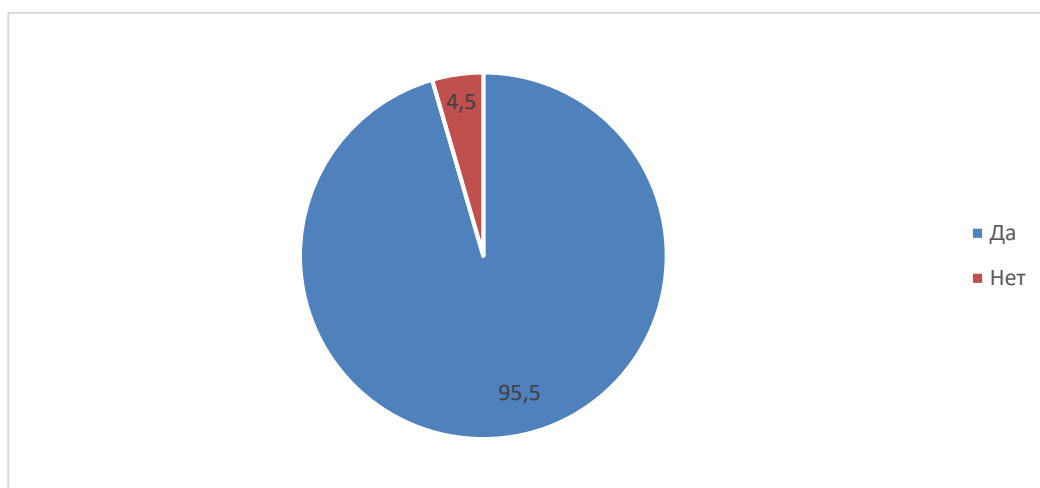
6. Оправдались ли Ваши ожидания в получении профессиональных знаний?



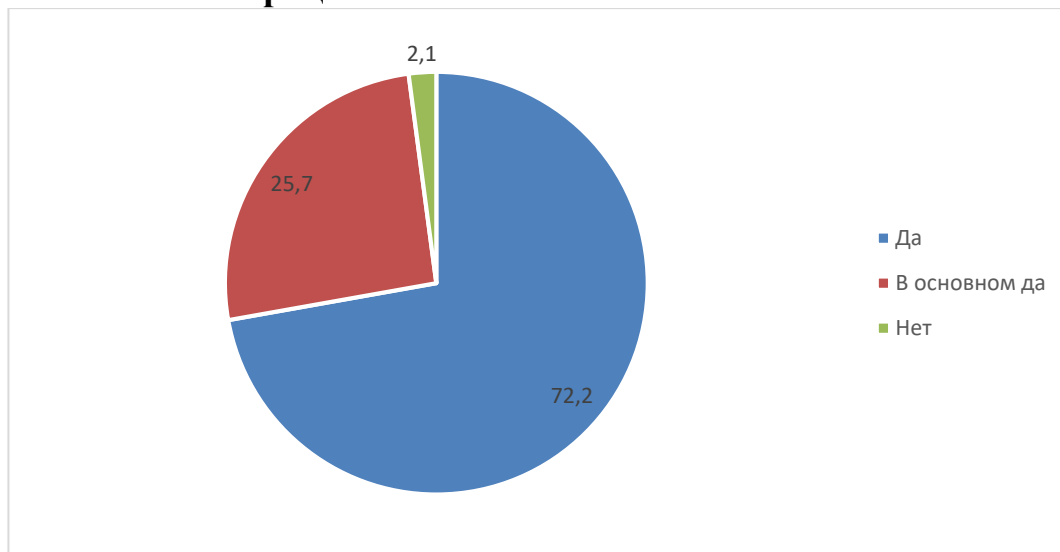
7. Удовлетворены ли Вы качеством организации практики?



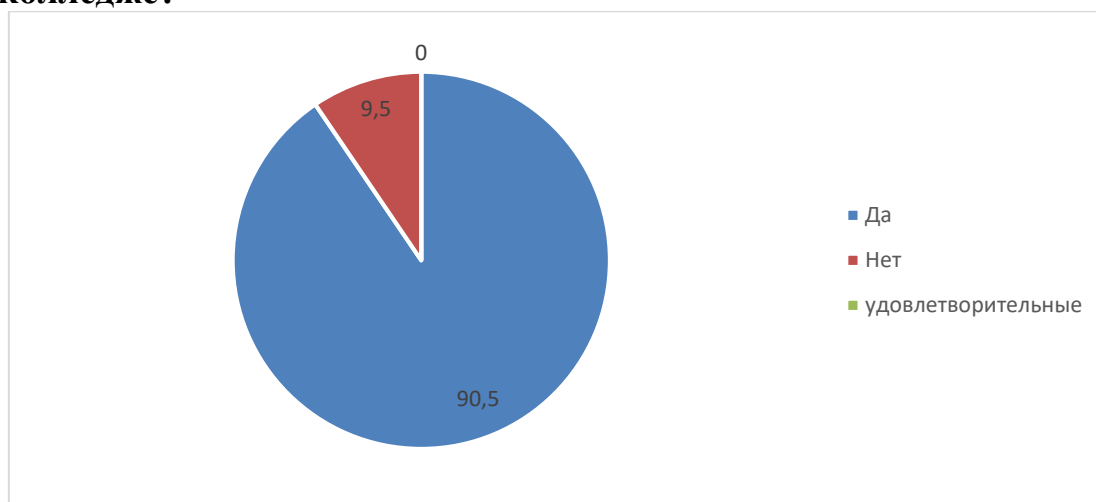
8. Удовлетворены ли Вы социально - бытовыми условиями в колледже?



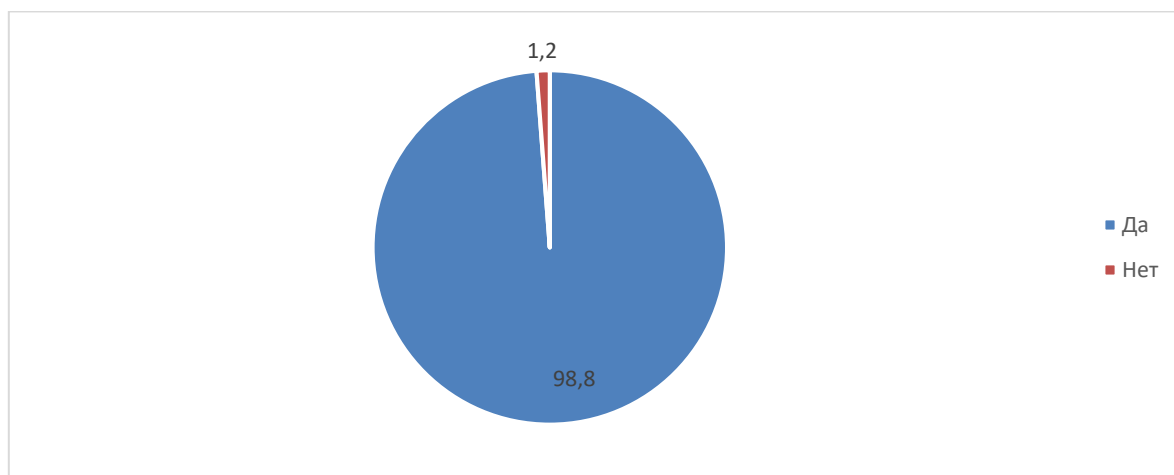
9. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением образовательного процесса?



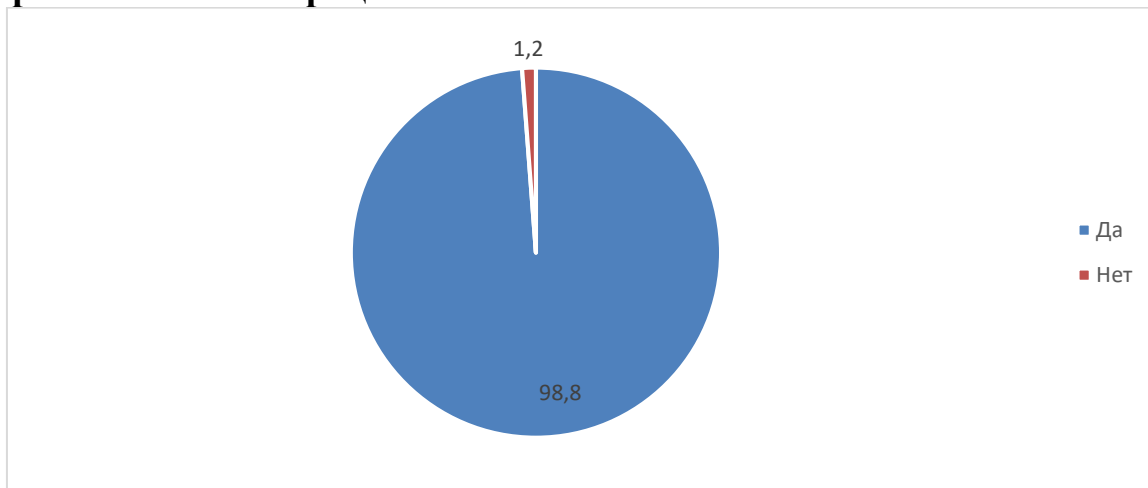
10. Удовлетворяет ли Вас организация воспитательного процесса в колледже?



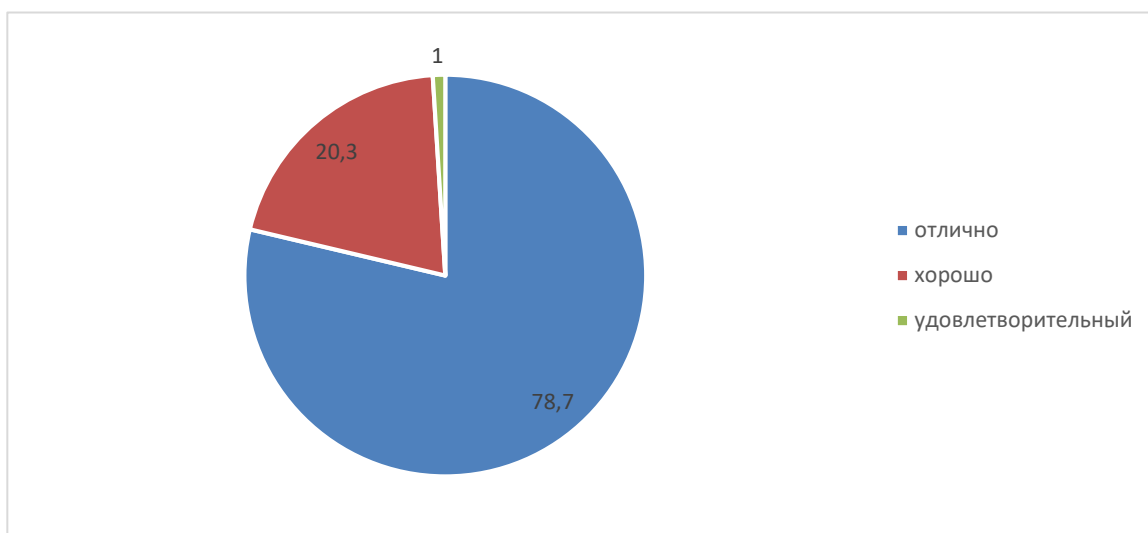
11. Удовлетворяет ли Вас работа классного руководителя?



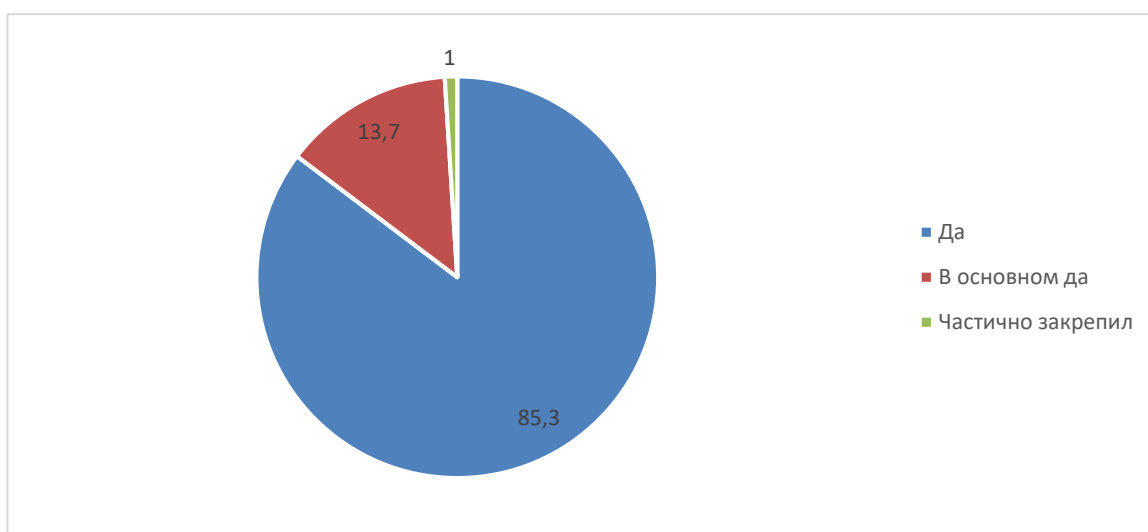
12. Удовлетворены ли Вы информационным обеспечением образовательного процесса



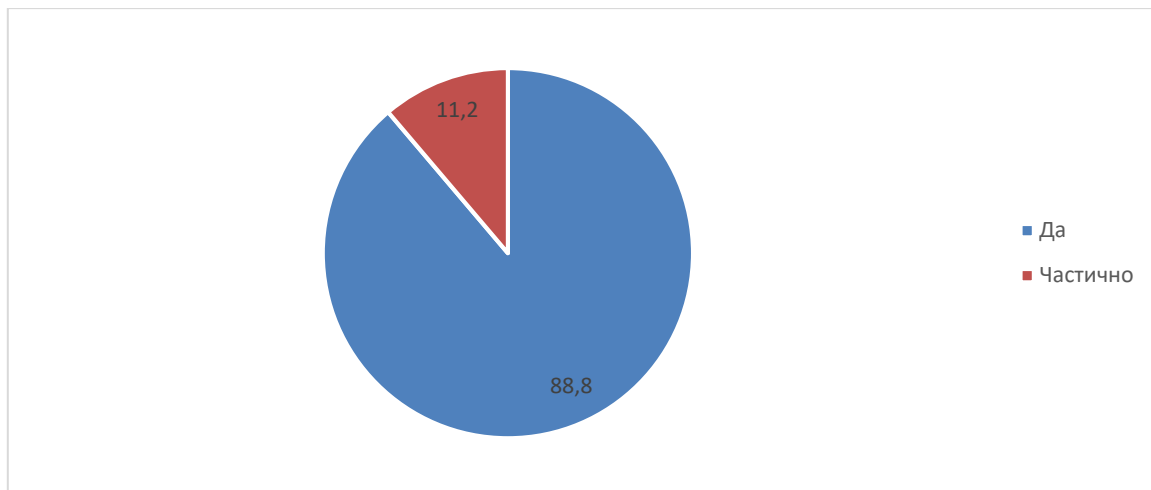
13. Удовлетворяет ли Вас профессиональный уровень педагогических работников колледжа?



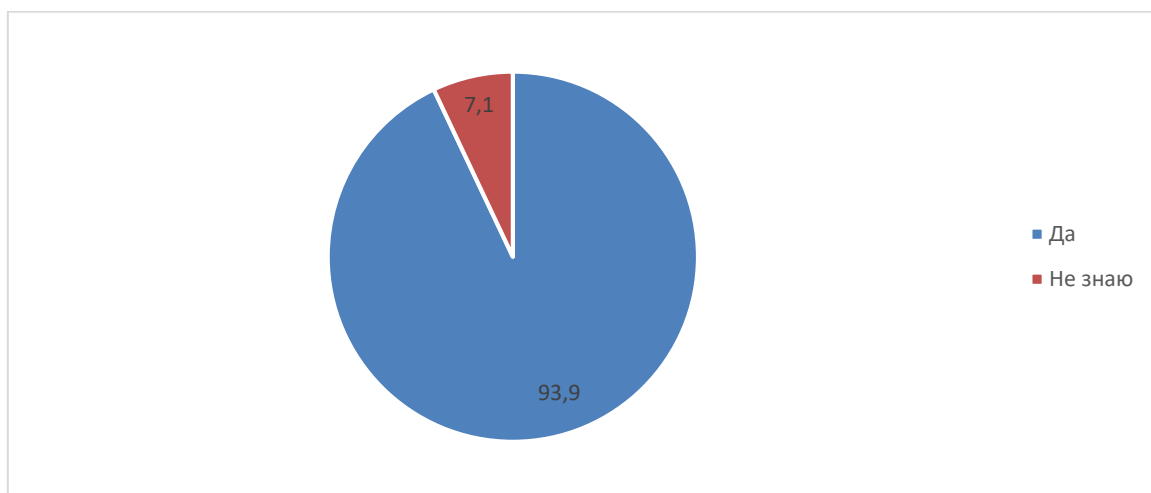
14. Смогли ли Вы закрепить полученные знания на практике?



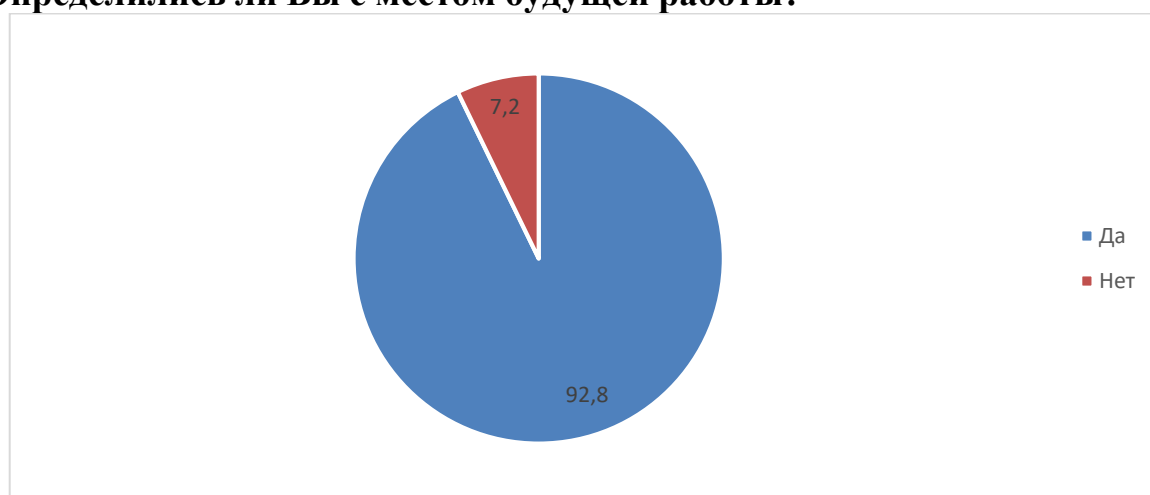
15. Считаете ли Вы себя подготовленным к самостоятельной работе?



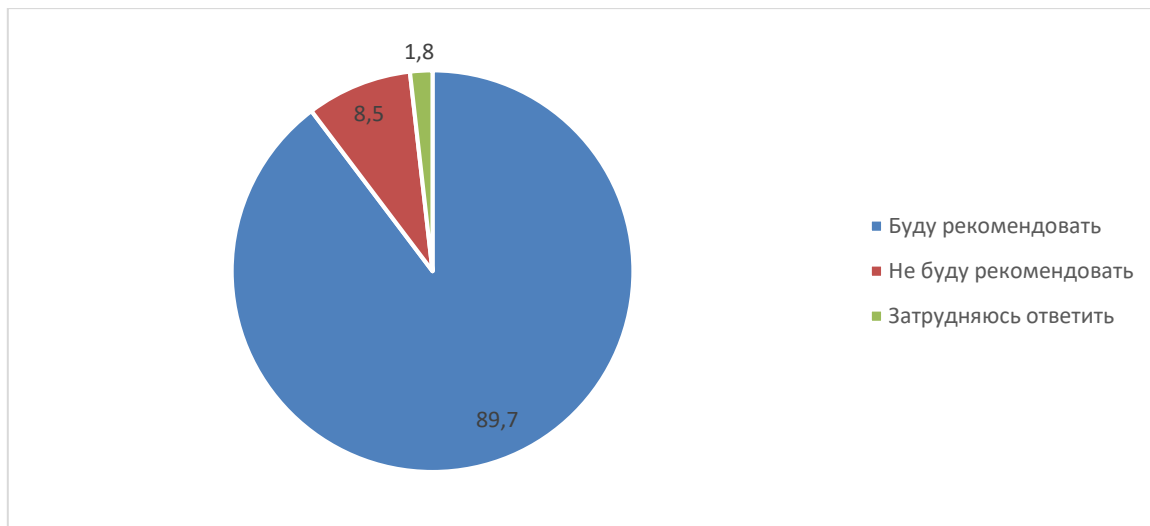
16. Собираетесь ли Вы работать по специальности?



17. Определились ли Вы с местом будущей работы?



18. Будете ли Вы рекомендовать обучение в колледже другим людям?



Варианты ответов	% ответивших
Буду рекомендовать	89,7
Не буду рекомендовать	8,5
Затрудняюсь ответить	1,8

Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов различными сторонами образовательного, воспитательного процессов находится на достаточно высоком уровне. Это подтверждает действенность политики колледжа, направленной на удовлетворение требований потребителей. Однако в жизнедеятельности колледжа имеются аспекты, требующие улучшения и корректировки.

Справка о результатах анкетирования степени удовлетворённости родителей (законных представителей) образовательным процессом

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами БПОУ РА «Горно-Алтайский государственный политехнический колледж им. М.З.Гнездилова» основным потребителям образовательных услуг - родителям (законным представителям) была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образовательных услуг».

Количественный и качественный анализ ответов позволяет выяснить мнение респондентов о тех сторонах жизнедеятельности колледжа, которые влияют на подготовку конкурентоспособного специалиста на рынке труда.

При анализе ответов родителей накапливается также информация о характере отношений в колледже, о положительных и отрицательных аспектах образовательного, воспитательного процессов.

Цель: изучение эффективности функционирования колледжа на основе анализа удовлетворённости участников образовательного процесса (**родителей**) качеством работы колледжа.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворённости родителей работой колледжа и его педагогическими работниками;
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах образовательного, воспитательного процессов для улучшения качества деятельности колледжа.

Опрос проводился на основании выборки, в состав которой вошли родители различных групп и курсов обучения. В ходе проведения анкетирования респондентам предлагалось ответить на вопросы, имеющие несколько вариантов ответов, также оценить по 10 балльной шкале качество образовательных услуг колледжа.

Результаты анкетирования показали в целом достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом и комфортностью обучения в колледже.

1. Цель поступления Вашего ребенка в колледж?

- получение профессиональных знаний - 67%
- возможность дальнейшего обучения в вузе - 12%
- трудоустройство по специальности - 18%
- другой вариант - 3%

2. Оцените успехи своего ребенка в обучении?

- «хорошие и отличные» - 56% родителей.
- «удовлетворительные» - 41%
- «неудовлетворительные» - 3%.

3. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребенка в колледже?

- классный руководитель группы регулярно информирует по телефону - 74%
- информацию получаю со слов ребенка - 6%
- сам звоню или прихожу в колледж - 12%
- информацию получаю на сайте, в сообществе - 8%

4. Оценивая по 10 балльной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает колледж (где 0- минимальная, а 10-максимальная оценка)

- 40% - 65% респондентов поставили - 10 баллов;
- 27% - 9 баллов
- 18% - 8 баллов

5. Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в колледже

Направления	Удовлетворен	Удовлетворен не полностью	Неудовлетворенность
Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.)	98%	2%	
Качество расписания учебных занятий (отсутствие «окон» в расписании, своевременное предупреждение студентов об изменении в расписании, замене или отмене)	95%	5%	
Библиотечное обслуживание (обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами)	87%	13%	
Качество преподавания, уровень профессионализма преподавательского состава	95%	4%	1%
Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа	95%	5%	
Медицинское обслуживание	86%	14%	
Организация питания	92%	7%	1%
Условия проживания в общежитии	83%	17%	

Степень наибольшей удовлетворенности родители выразили:

- материально-технической базой - 98%,
- качеством преподавания, уровню профессионализма преподавательского

состава - 95%,

- воспитательной деятельностью и внеаудиторной работой - 95%,
- качество расписания учебных занятий -95%.

6. Готовы активно взаимодействовать с колледжем для повышения результативности обучения своего ребенка

- 68% родителей, считают достаточным получения информации о ребенке,
- 29 %, не готовы к активному взаимодействию,
- 3% родителей.

7. Оценивая по 10 балльной шкале эффективность взаимодействия своего ребенка и родителя с классным руководителем группы

- 61% - 67% -10 баллов,
- 13% - 9 баллов,
- 12% -18% - 8 баллов,
- 2% - 5-7 баллов.

8. Оценивая по 10 балльной шкале возможности своего ребенка участвовать в культурных, спортивных и общественных мероприятиях колледжа

- 65% - 67% родителей - от 8 баллов до 10 баллов,
- 29% -0% опрошенных. От 1 до 4 б

Однако, 4% родителей не сделали своего выбора в этом вопросе.

9. Информационное содержание сайта и информационно-образовательного портала колледжа, сообщества колледжа

- удовлетворяет - 89% опрошенных,
- удовлетворены не полностью- 8%
- не удовлетворены - 3%

10. Что необходимо сделать для повышения качества образования в колледже?

- ничего не надо менять, оставить всё, как есть -78%
- расширять сферу дополнительных услуг - 12%
- уделять особое внимание индивидуальной работе со студентами - 7%
- усилить воспитательную работу со студентами -3%

11. Будут рекомендовать обучение в колледже другим людям

- да- 98%,
- затрудняются ответить 2%

Общие выводы и тенденции

В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью

обучения в колледже; сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 95% опрошенных родителей оценили качество образовательных услуг как «высокие». Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 95% респондентов. Будут рекомендовать обучение в колледже другим людям - 98%.

Родители считают, что в колледже благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности студентов, родителей и классных руководителей.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами, но образовательный, воспитательный процессы не стоят на месте, они требуют постоянного движения, развития, анализа, контроля, самоконтроля, в котором положительную роль играет мнение всех участников образовательного процесса.